

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Финансы и кредит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2: Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3: Осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рисков	УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации УК-10.2: Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и	Задания Дискуссия Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Владеть: навыками контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	2
самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Сущность, функции и роль финансов. Финан-совые ресурсы	12	2	1	3	9
Тема 2. Финансовая система	12	2	1	3	9
Тема 3. Централизованные финансы. Государственные внебюджетные фонды	16	4	3	7	9
Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц	21	8	4	12	9
Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг	12	2	1	3	9
Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ	15	4	2	6	9
Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения	14	4	1	5	9
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.	4	2	1	3	1
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	28	14	44	64

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовая система

Тема 4. Финансы организаций. Финансы фи-зических лиц

Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг

Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1.

Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит», «налоги» и др.

Задание 2.

Разработайте «пошаговую инструкцию» осуществления финансовых вложений в отдельные объекты инвестирования (акции, облигации, недвижимость, валюта и др.)

Задание 3

Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике, если:

- сумма цен реализованных товаров и услуг = 200 млрд. руб.
- платежи по кредитам 40 млрд. руб.
- товары проданные в кредит = 60 млрд. руб.
- взаимопогашающиеся платежи = 20 млрд. руб.
- Рубль совершает 8 оборотов в год

Как изменится количество денег в обращении, если:

- сумма продаж возрастет в 1,5 раз;
- рубль совершит 10 оборотов в год;
- число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
3. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве
4. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений
5. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов
6. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы
7. Экономические основы и принципы социального обеспечения
8. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита
9. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики
10. Ваши предложения повышения финансовой грамотности населения (по возрастным группам)

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему в ходе опроса, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу
не зачтено	обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы в ходе собеседования, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Вопрос 1. Выбери правильный ответ. Финансы - это:

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
- 3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе**
4. денежные доходы предприятий и государства

5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Функции финансов:

1. стимулирующая
- 2. распределительная**
3. воспроизводственная
- 4. контрольная**
5. воспитательная
6. кредитная

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
- 5. всеобщий эквивалент**
6. кредитные деньги

Вопрос 4. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
- 6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей**

Вопрос 5. Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
- 2. совокупность различных финансовых отношений**
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

Вопрос 6. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- 4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния**
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

Вопрос 7. Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	верно выполнено более 50% вопросов
не зачтено	верно выполнено менее 50% вопросов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

Вопрос
1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.
1. Финансовая система и ее структура.
1. Механизм функционирования финансовой системы.
1. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.
1. Роль финансов в развитии экономики,
1. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.
1. Сущность управления финансами, его функции.
1. Сущность государственной финансовой политики.
1. Цель и инструменты фискальной политики государства.
1. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.
1. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
1. Цель и инструменты таможенной политики государства.
1. Цель и инструменты международной финансовой политики.
1. Современная финансовая политика Российской Федерации.
1. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.
1. Государственный бюджет и бюджетный процесс.
1. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового

контроля.
1. Государственные органы управления финансами и их функции.
1. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.
1. Бюджетный дефицит и управление им.
1. Бюджетная система и бюджетное устройство.
1. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
1. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
1. Сущность и функции государственных кредитных отношений.
1. Государственный и муниципальный долг.
1. Финансы коммерческих предприятий.
1. Финансы некоммерческих предприятий.
1. Финансы кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лазарева Т. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Лазарева Т. Г., Газизьянова Ю. Ю., Александрова Е. Г. - Самара : СамГАУ, 2024. - 124 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-88575-762-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=929075&idb=0>.
2. Финансы денежное обращение и кредит : Учебник / О.Г. Савинов, Е.В. Жегалова, М.Б. Тершукова [и др.]; под. ред. Т.М. Ковалева. - Москва : КноРус, 2025. - 168 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-14202-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926515&idb=0>.
3. Чернецов Сергей Александрович (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - ISBN 978-5-16-110884-0 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-017875-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915890&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дворецкая Алла Евгеньевна. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09165-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922965&idb=0>.
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 591 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922497&idb=0>.
3. Алехин Борис Иванович. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 497 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05683-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924378&idb=0>.
4. Алехин Борис Иванович. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. - 2-е

изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921347&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент
Рубцова Евгения Михайловна, кандидат экономических наук
Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.