

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО:

Президиумом ученого совета ННГУ

Протокол № 13

« 30 » ноября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Французский язык

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

45.04.01 – Филология

Направленность образовательной программы

Иностранные языки и

межкультурная коммуникация

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2023 г.н.

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Французский язык» является факультативом в ООП по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» (уровень магистратура) и осваивается в 1, 2 и 3 семестрах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<p>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Владеет навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p>	<i>Практическое задание Тесты</i>
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	

2.Устная коммуникация в деловой сфере.	68					60					60			8		
3.Этикетные формы научно-профессионального общения.	72					64					64			8		
В т.ч. текущий контроль	4										4					
Промежуточная аттестация Зачет																
Итого	25 2					188					192			24		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Промежуточный контроль осуществляется на зачете.

4.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение тем курса.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен демонстрировать свободное владение изучаемым языком в разных коммуникативных формах (устных и письменных), используя при этом осваиваемые на практических занятиях лексические единицы и сочетания, а также рекомендованные преподавателем грамматические конструкции.

Для достижения этой цели необходимо регулярно и в полном объеме выполнять домашние задания, включающие следующие виды деятельности:

1. изучать рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
2. составлять собственный словарь новых слов по теме в отдельной тетради; подбирать к изученным словам синонимы и антонимы, изучать особенности употребления лексических единиц словаря в речи;

3. выполнять необходимые письменные и устные лексические и лексико-грамматические упражнения по теме;
4. создавать резюме или скрипт прослушанного аудиофрагмента по теме курса;
5. подготавливать монологическое и диалогическое высказывание на предложенные темы;
6. осуществлять смысловой, стилистический и прагматический анализ текстов различных жанров;
7. реферировать предложенные публицистические тексты;
8. готовиться к участию в дискуссиях и обсуждениях на заданные темы.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Французский язык» являются зачет в 1 семестре.

Залогом успешного завершения освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки реферирования публицистических текстов по темам курса;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

После изучения тематики курса рекомендуется выполнить контрольные задания, предусмотренные рабочей программой для проведения итогового контроля по дисциплине. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам лекционных и практических занятий, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым темам.

Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (зачет)

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено

компетенций)		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	Отсутствие умений.	Продemonстрированы часть основных умений. Решены часть основных задач с ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнен	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнен	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающег ося от ответа		Выполнены задания не в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ы все задания, в полном объеме с незначите льными недочетам и	ы все задания, в полном объеме без недочетов	в полном объеме без недочетов, с привлечени ем дополнител ьного материала
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	Отсутствие владения материалом	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартны х задач со значительн ым количество м ошибок и не в полном объеме	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемон стрирован ы все основные навыки при решении стандартн ых задач в полном объеме с незначите льными погрешно стями	Продемон стрирован ы все основные навыки при решении стандартн ых задач в полном объеме без недочетов	Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
незачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне, уровень освоения некоторых компетенций превосходит обозначенные требования.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне.
очень хорошо	Часть компетенций (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне, часть - на достаточном уровне.
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на достаточном уровне, допускается минимальный уровень освоения одной из компетенций при высоком уровне освоения остальных.
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на минимальном уровне.
неудовлетворительно	Отсутствие знаний умений и владений хотя бы одной формируемой компетенции (части компетенции).

плохо	Полное отсутствие знаний, умений и владений всех формируемых компетенций (частей компетенций).
-------	--

Задания к зачету (1 семестр) по дисциплине «Французский язык»

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Французский язык» 1 семестр

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Un coup de téléphone formel: demande des renseignements.	УК-4
Uncoup de téléphone formel: fixer rendez-vous.	УК-4
Uncoup de téléphone formel: presentation.	УК-4
Unentretien d'embauche.	УК-4

Задания к зачету по дисциплине «Французский язык» 1 семестр

Написание делового письма по заданной теме

Задание	Код компетенции (согласно РПД)
1. Написание делового письма: Lettre de Remerciements.	УК-4
2. Написание делового письма: Lettre d'Invitation.	УК-4
3. Написание делового письма: Lettre de la Motivation	УК-4
4. Написание UK-4 письма: Lettre d'Affirmation.	УК-4
5. Написание UK-4 письма: Lettre d'Excuses.	УК-4
6. Описание графика «Les 10 principales nationalités admises au droit d'asile en 2014 »	УК-4
7. Описание UK-4 «Revenus par catégories»	УК-4
8. Описание графика «Êtes-vous favorable ou opposé au prélèvement à la source de l'impôt sur le revenu»	УК-4

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Французский язык» 2 семестр

Une discussion formelle sur une question brûlante.	УК-4
Une conversation téléphonique avec un partenaire d'un autre pays.	УК-4
Une conversation avec un ami à propos les vacances.	УК-4
Une conversation avec le docteur à l'hôpital	УК-4

Задания к зачету по дисциплине «Французский язык» 2 семестр

1. Написание письма: Lettre d'Excuses.	УК-4
2. Описание графика «Les 10 principales nationalités admises au droit d'asile en 2014 »	УК-4
3. Описание «Revenus par catégories»	УК-4
4. Описание графика «Êtes-vous favorable ou opposé au prélèvement à la source de l'impôt sur le revenu»	УК-4

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Французский язык» 3 семестр

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Un coup de téléphone formel: demande des renseignements.	УК-4
2. Un coup de téléphone formel: fixer rendez-vous.	УК-4
3. Un coup de téléphone formel: presentation.	УК-4
4. Un entretien d'embauche.	УК-4
5. Une discussion formelle sur une question brûlante.	УК-4
6. Une conversation téléphonique avec un partenaire d'un autre pays.	УК-4
7. Une conversation avec un ami à propos des vacances.	УК-4
8. Une conversation avec le docteur à l'hôpital	УК-4

Контрольные задания к экзамену по дисциплине «Французский язык» 3 семестр

Задание	Код компетенции (согласно РПД)
1. Написание делового письма: Lettre de Remerciements.	УК-4
2. Написание делового письма: Lettre d'Invitation.	УК-4
3. Написание делового письма: Lettre de la Motivation	УК-4
4. Написание письма: Lettre d'Affirmation.	УК-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.3.1. Типовое практическое задание по разделу 1 «Письменная коммуникация в деловой сфере» для оценки сформированности компетенций УК-4:

Практическое контрольное задание: описание деловой графики

Regroupez les verbes en quatre colonnes et ajoutez un peu plus:

être constant augmenter collapsus réduire expansion extension tomber baisser
 augmentation amélioration se stabiliser faire tomber réduction jaillir remonter
 en flèche stabilité stagnation atteindre

	↑	↓	→
Verbe			
Verbe			
Verbe			
Verbe			
Verbe			

5.3.2.

Типовое задание по разделу 2 «Устная коммуникация в деловой сфере»

Практическое контрольное задание: восполнение структуры телефонного разговора

Completez les phrases:

A: Allô, bonjour, Madame!

B: Bonjour, Monsieur. A qui est-ce que je _____

A: Je suis directeur commercial de la Compagnie russe Orion. Je voudrais parler à Monsieur Bertrand Laroche de la Compagnie Aubert.

B: A Monsieur Bertrand Laroche? Bien _____

A: Je m'appelle Michel Smirnov, j'appelle de Moscou.

B: Attendez une minute, _____. Ne quittez pas... Allô, monsieur Laroche, _____

B: Allô, ici Maison Aubert, je vous écoute.

A: Bonjour, Monsieur Laroche. C'est _____

B: Ah, bonjour, c'est vous, Michel. Je vous confirme vos réservations. L'hôtel Rex vous réserve une chambre à un lit avec douche à partir de mardi, le 16 avril, pour quatre jours

A: Avez-vous reçu notre fax? Alors, j'arrive le 17 avril car je dois régler une affaire urgente à Volgograd.

B: Ce n'est rien. Téléphonez-nous de Volgograd, s'il vous plaît.

A: Bien, d'accord. _____

B: R-E-X. Rex. (Р.Е.К.С. Рекс)

A: _____ Monsieur Laroche.

B: Au revoir et à bientôt, Monsieur Smirnov.

5.3.3. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенций УК-4:

Задание 1. Аудирование.

Прослушайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово из списка только один раз. В задании есть два лишних слова. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Les nouvelles régions françaises	
La France métropolitaine est officiellement passée de 22 à 13 régions le premier janvier 2016. Certaines sont restées comme [] , d'autres ont été agrandies. Depuis quelques jours, ces territoires tout neufs ont tous choisi leur nouveau [] .	nom
Vous avez appris à l'école que lors de votre [] de la France vous aviez séjourné en Midi-Pyrénées, en Picardie ou en Alsace ? C'est de l'histoire ancienne ! La carte des régions qui existait depuis 1958 a été changée par une autre. Le but de cette réforme est de faire des [] plus grandes, donc plus fortes économiquement.	régions
Tout cela a provoqué de belles polémiques lors de l'annonce du projet. Le résultat : maintenant, sur la [] de la France à côté des noms habituels des régions on peut trouver l'Occitanie, les Hauts-de-France ou le Grand-Est, par exemple.	carte
	plan
	avant
	visite
	pays

Задание 2. Аудирование.

Прслушайте интервью. Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Вы услышите запись дважды.

- Mme Dupont: Cher auditeurs, bonsoir! Ce soir, dans notre série «Nos régions» nous vous présentons une émission sur la Normandie. Monsieur Patier, directeur d'un bureau de tourisme, est là pour répondre à vos questions. Monsieur Patier, qu'est-ce que le touriste peut visiter en Normandie?

- M. Patier: Oh, plein de choses. Il y a d'abord nos plages. Elles sont célèbres. Et puis il y a des châteaux, des monuments religieux intéressants. Il y a beaucoup à voir dans notre région.

- Mme Dupont: Merci, Monsieur Patier. Et quel est le rôle que la Normandie a joué dans la vie de Jeanne d'Arc?

- M. Patier: Oh, c'est un rôle un peu triste. Vous savez peut-être que c'est dans la capitale de la Normandie, à Rouen, que notre héroïne nationale a été brûlée.

- Mme Dupont: Est-ce que l'agriculture joue un rôle important en Normandie?

- M. Patier: Bien sûr, Madame Dupont, n'oubliez pas que la Normandie est le pays des pommes et du fromage.

- Mme Dupont: Monsieur Patier, qu'est-ce que vous pouvez nous dire sur le climat de la Normandie?

- M. Patier: Ha, c'est un pays où il pleut souvent.

- Mme Dupont: Merci, Monsieur Patier. Chers auditeurs, ceci termine aujourd'hui notre émission «Nos régions».

Задание 1.

Quel est le thème de l'émission?

1. Jeanne d'Arc.
2. La Normandie.
3. L'agriculture.
4. Le climat.

Задание 2.

Dans quelle ville a été brûlée Jeanne d'Arc?

1. Lyon.
2. Orléans.
3. Rouen.
4. Dijon.

Задание 3.

La Normandie est un pays ...

1. des pommes.
2. des pêches
3. des prunes.
4. des poires.

Критерии оценивания практического задания

Отлично	Количество ошибок – 1-3
Хорошо	Количество ошибок – 4-6
Удовлетворительно	Количество ошибок – 7-10
Неудовлетворительно	Количество ошибок – более 10

5.3.4. Типовой тест для оценки сформированности компетенций УК-4:

1. Votre professeur vous reproche d'arriver très souvent en retard.

- 1) Une fois de plus! C'est à cette heure-là que vous arrivez?
- 2) Allez vite vous asseoir!
- 3) Apportez-moi une excuse de vos parents.

Vous protestez poliment:

- 1) Mais c'est pas vrai!
- 2) Mais non, monsieur (madame), je vous assure...
- 3) Vous êtes fou (folle)!

Votre professeur insiste:

- 1) Je sais ce que je dis!
- 2) Vous croyez?
- 3) Vous savez que c'est vrai!

Vous présentez vos excuses:

- 1) Je vous prie de m'excuser, monsieur (madame).
- 2) Je dois m'excuser?
- 3) Pardon!

2. Les éléments de cette lettre ont été mélangés. Classez-les et reconstituez la lettre avec toutes parties.

- a. Toutes mes félicitations!
- b. Je n'ai pas pu te répondre plus tôt parce que j'ai été malade.
- c. Martine
- d. Vichy, le 15 mai 2008
- e. L'île de Ré en ce moment doit être bien agréable!
- f. Ton idée de célébrer ton succès est excellente!
- g. Chère Françoise,
- h. Dis-moi vite quelle date tu proposes.
- i. J'ai bien reçu ta dernière lettre du mois d'avril et je t'en remercie.
- j. J'attends ta réponse avec impatience.
- k. Heureusement, je vais mieux maintenant.
- l. Amitiés et grosses bises,
- m. J'ai été bien contente d'avoir de tes nouvelles et d'apprendre que tu as eu ton permis de conduire.
- n. Salue tes parents de ma part.
- o. En effet, pourquoi ne pas partir ensemble pour quelques jours?

Ответы: 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ... 11. ... 12. ... 13. ... 14. ... 15. ...

Критерии оценивания теста

Отлично	Количество ошибок – 1-3
Хорошо	Количество ошибок – 4-6
Удовлетворительно	Количество ошибок – 7-10
Неудовлетворительно	Количество ошибок – более 10

Полный перечень практических заданий и экзаменационных материалов представлен в ФОС.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Французский язык (B1–B2) : учебник для вузов / В. Н. Аристова, И. Ю. Бартенева, М. А. Ерыкина, Н. В. Жукова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8843-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200384> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Французский язык (B1–B2). Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Аристова, И. Ю. Бартенева, М. А. Ерыкина, Н. В. Жукова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8858-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208634> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Березовская, Т. Е. Французский язык. Сборник текстов для устного и письменного реферирования по темам «Защита окружающей среды. Научные исследования в области биологии и генетики». Уровень B1-B2 : учебное пособие / Т. Е. Березовская. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-7749-1484-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171138> (дата обращения: 03.10.2022).

б) дополнительная литература:

1. Квашнина, О. М. Франция = La France : учебно-методическое пособие / О. М. Квашнина. — Омск : ОмГУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7779-2356-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119790> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шевякова, Ю. А. Давайте говорить по-французски : учебно-методическое пособие / Ю. А. Шевякова. — Саратов : СГК им. Л.В. Собинова, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-94841-205-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72162> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

MS Microsoft Office Word 2007

MS Microsoft Office PowerPoint 2007

Интернет-ресурсы

Адрес	Краткая характеристика
http://sbiblio.com	Библиотека учебной и научной литературы
http://www.tv5monde.com	Сайт телерадиокомпании «TV5 Monde»
http://www.france24.com	Международный новостной сайт «France 24»
http://www.francetvinfo.fr	Новостной сайт телеканала France Info
http://www.caricaturesetcaricature.com	Сайт, посвященный графическим изображениям в прессе
https://www.lecanardenchaine.fr	Сайт французской сатирической газеты о политике Canard Enchaîné
https://prezi.com	Сайт для подготовки презентаций

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования; лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office), утвержденное на Ученом совете Института 28.08.2017, протокол № 4.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 45.04.01 – Филология

Авторы:

к.филол.н., доцент

_____ Т.Г. Максимова

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики

к. фил.н., доцент

_____ Н.А. Воскресенская