

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Медицинское право**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**магистратура**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.04.01 «Юриспруденция»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Правовое регулирование экономического оборота**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**Очно-заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 - Медицинское право - относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», правовое регулирование экономического оборота, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Медицинское право» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», правовое регулирование экономического оборота, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство об охране здоровья и судебную практику; Уметь: выявлять закономерности развития медицинского права в современных условиях; анализировать действующее здравоохранительное законодательство; Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств	Устный опрос, решение задач, тестирование

	<p>ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в здравоохранительном законодательстве; содержание Федеральных законов, законов и подзаконных актов Нижегородской области, приказов Министерства здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения Нижегородской области, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере охраны здоровья; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья</p>	<p><i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i></p>
	<p>ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p>	<p>Знать: комплекс правовых норм в сфере охраны здоровья, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую</p>	<p><i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i></p>

		<p>информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p>	
	ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу в сфере охраны здоровья с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере охраны здоровья;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и медицинских правоотношений</p>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов (претензия, жалоба, исковое</p>	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

		заявление, договор об оказании медицинской помощи и т.п.) Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов	
ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования	Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ в сфере охраны здоровья, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам об ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью пациента Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации по вопросам медицинского права на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по вопросам, связанным с охраной здоровья	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	Знать: принципы правового регулирования в сфере медицинского права; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

		Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	
	ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в сфере охраны здоровья Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм медицинского права	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
	ПК-7.5. Составляет процессуальные документы	Знать: правила составления процессуальных документов по вопросам охраны здоровья граждан Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы по вопросам охраны здоровья граждан Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы по вопросам охраны здоровья граждан	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_3_ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>16</b>
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>11</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>92</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего											
		Очно-заочная			Очно-заочная			Очно-заочная			Очно-заочная				Очно-заочная			
Тема 1. «Медицинское право в системе отраслей		10,5			0,5			1							1,5		9	

русского права»																	
Тема 2. «Организация здравоохранения в Российской Федерации»		10,5			0,5			1					1,5			9	
Тема 3 «Права граждан в области охраны здоровья»		10,5			0,5			1					1,5			9	
Тема 4. «Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека»		10,5			0,5			1					1,5			9	
Тема 5. «Правовые основы оказания психиатрической помощи»		10,5			0,5			1					1,5			9	
Тема 6 «Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека».		10,5			0,5			1					1,5			9	
Тема 7. «Правовое регулирова		10,5			0,5			1					1,5			9	



ние клиническ их исследован ий»																
Тема 8. «Юриличе ская ответствен ность медицинск их и фармацевт ических работников за профессио нальные нарушения »		10,5			0,5			1					1,5			9
Тема 9. «Правовые основы обеспечения санитарно- эпидемиолог ического благополучия населения»		11,5						1					1			10
Тема 10. «Правовые основы проведения медицинских экспертиз»		12						2					2			10
В т.ч. текущий контроль		1														
<b>Промежуточн ая аттестация - Зачёт</b>																

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач, составление проекта информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и договора об оказании медицинских услуг, деловой игры по защите прав пациента - участника клинических исследований.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов , для студентов очной формы обучения и 2 часа для студентов заочной формы обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: (указать, каких конкретно, на основании п. 2.3. «Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания» общей характеристики ООП)
- компетенций - ПК 3, ПК 7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Медицинское право» является зачет.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Медицинского права, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

#### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Медицинское право в системе российского права.	ПК-3
2. Предмет и методы регулирования отношений в сфере здравоохранения.	ПК-3
3. Задачи, функции и принципы медицинского права.	ПК-3
4. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.	ПК-3
5. Система здравоохранения в Российской Федерации (общая характеристика)	ПК-3
6. Министерство здравоохранения РФ: структура, основные полномочия.	ПК-3
7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (основные полномочия).	ПК-3
8. Федеральное медико-биологическое агентство (основные полномочия).	ПК-3
	ПК-3

9. Медицинское страхование в России: понятие, виды, особенности.	ПК-3
10. Правовой статус субъектов ОМС.	ПК-3
11. Базовая и территориальная программы ОМС.	ПК-3
12. Понятие и виды медицинской помощи.	ПК-3
13. Формы и условия оказания медицинской помощи.	ПК-3
14. Источники правового регулирования лицензирования медицинской деятельности.	ПК-3
15. Органы, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность.	ПК-3
16. Основные лицензионные требования на осуществление медицинской деятельности.	ПК-3
17. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.	ПК-3
18. Контрольно-надзорные органы в сфере здравоохранения.	ПК-3
19. Организация прокурорского надзора в сфере здравоохранения.	ПК-3
20. Акты прокурорского реагирования в сфере здравоохранения.	ПК-3
21. Физические лица, как участники правоотношений.	ПК-3
22. Правовой статус гражданина в сфере здравоохранения (общая характеристика).	ПК-3
23. Реализация прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи.	ПК-3
24. Особенности реализации прав пациентов на выбор врача и медицинской организации, получение необходимой информации о состоянии своего здоровья.	ПК-3
25. Право пациента на получение медицинской помощи на основе его информированного добровольного согласия. Отказ от медицинской помощи.	ПК-3
26. Особенности реализации права на врачебную тайну.	ПК-3
27. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.	ПК-3
28. Обязанности пациента.	ПК-3
29. Права медицинских работников, гарантии их реализации и защиты.	ПК-3
30. Понятие, формы и виды оказания психиатрической помощи.	ПК-7
31. Основания и порядок недобровольной госпитализации лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-3
32. Права пациентов, страдающих психическими расстройствами.	ПК-3
33. Понятие, виды и правовые основы донорства.	ПК-3
34. Принципы донорства крови, правовое регулирование в сфере донорства крови.	ПК-3
35. Субъекты правоотношений в сфере донорства крови, их права и обязанности.	ПК-3
36. Ответственность субъектов обращения донорской крови.	ПК-3
37. Принципы трансплантации органов и тканей, правовое регулирование в сфере трансплантации .	ПК-3
38. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации.	ПК-3
39. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов.	ПК-3
40. Субъекты правоотношений в сфере трансплантации органов и тканей, их права, обязанности, ответственность.	ПК-3

41. Общая характеристика репродуктивных прав.	ПК-3
42. Виды вспомогательных репродуктивных технологий, применяемые в России.	ПК-3
43. Субъекты и объекты правоотношений в сфере реализации репродуктивных прав.	ПК-3
44. Суррогатное материнство как способ реализации репродуктивных прав.	ПК-7
45. Договорное регулирование отношений при применении вспомогательных репродуктивных технологий.	ПК-3
46. Ответственность за правонарушения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.	ПК-3 ПК-3
47. Правовые условия прерывания беременности.	ПК-3
48. Стерилизация граждан – правовые условия.	ПК-3
49. Правовое регулирование и принципы проведения клинических исследований.	ПК-3
50. Права пациентов, участвующих в клинических исследованиях.	ПК-3
51. Методы и фазы проведения клинических исследований.	ПК-3
52. Страхование пациентов, участвующих в клинических исследованиях.	ПК-3
53. Принципы биоэтики и их правовое оформление.	ПК-7
54. Понятие, правовая природа и элементы договоров на оказание медицинских услуг на возмездной основе. Особенности оформления договора.	ПК-7
55. Права и обязанности сторон договора возмездного оказания медицинских услуг.	ПК-3
56. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.	ПК-3
57. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи.	ПК-5 ПК-5
58. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.	ПК-7
59. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.	ПК-7
60. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.	ПК-7 ПК-7 ПК-7
61. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений (общая характеристика).	ПК-7
62. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности (общая характеристика)	ПК-7
63. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности при нарушении прав пациентов.	ПК-7
64. Ответственность субъектов медицинского страхования.	ПК-7
65. Ответственность медицинского учреждения по договору об оказании медицинской помощи.	ПК-7
66. Правовое регулирование проведения экспертиз качества медицинской помощи.	ПК-7
67. Организационные основы экспертизы качества медицинской помощи.	ПК-3
68. Понятие и виды и критерии осуществления медицинских экспертиз.	ПК-3
69. Порядок организации и производства медицинских экспертиз.	ПК-3
70. Субъекты, осуществляющее проведение медицинских экспертиз.	ПК-3 ПК-3



71. Экспертиза временной нетрудоспособности.	ПК-3
72. Роль врача-эксперта в уголовном и гражданском процессах.	ПК-3
73. Правовое регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий, иммунопрофилактика инфекционных болезней.	ПК-3
74. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов.	ПК-3
75. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	ПК-3
76. Правовое регулирование деятельности по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	ПК-3
77. Предупреждение распространения туберкулеза – правовой аспект.	ПК-3
78. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека – правовой аспект.	ПК-3
79. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.	ПК-3
80. Правовое регулирование оборота наркотических средств и оказание помощи больным наркоманией.	ПК-3

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК—3, ПК-7**

<b>Тестовые задания</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1. Медицинская помощь по форме ее оказания может быть:</b> А) специализированная Б) амбулаторная В) неотложная Г) скорая	<b>ПК-3</b>
<b>2. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина допускается:</b> А) в целях обследования и лечения гражданина, не способного выразить свою волю Б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний В) в случае оказания помощи несовершеннолетнему, не достигшему возраста 18 лет (для информирования его родителей) Г) во всех перечисленных случаях	<b>ПК-3</b>
<b>3. Без согласия пациента врачебная помощь оказывается в случаях:</b> А) наличия у лица заболевания, представляющего опасность для окружающих (например, гепатит В и С) Б) наличия у лица тяжелых психических расстройств В) необходимости медицинского вмешательства по экстренным показаниям Г) во всех перечисленных случаях	<b>ПК-7</b>
<b>4. Отказаться от медицинского вмешательства при лечении несовершеннолетнего пациента</b> А) можно Б) нельзя В) можно с согласия органов опеки и попечительства Г) можно, если это не связано с угрозой жизни пациента	<b>ПК-7</b>
<b>5. Информация о состоянии здоровья предоставляется пациенту:</b> А) лично, лицам, достигшим 18 летнего возраста Б) лично, лицам, достигшим 15 летнего возраста В) одному из близких родственников, при невозможности передать ее пациенту лично Г) одному из близких родственников, если пациент не запретил сообщать им сведения о неблагоприятном прогнозе развития заболевания	<b>ПК-7</b>
<b>6. Вспомогательные репродуктивные технологии включают:_____</b>	<b>ПК-3</b>

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Раскройте достоинства и недостатки патернализма в системе медицинской помощи.
2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки основных систем организации здравоохранения.
3. Проанализируйте отличия прав пациента от прав на охрану здоровья.

4. Объясните, почему недостаточно лишь правовой регуляции деятельности медицинских работников, зачем необходимо этическое регулирование.

5. Сравните концепции презумпции согласия и презумпции несогласия на изъятие органов и тканей у трупов. Определите плюсы и минусы каждой концепции.

6. Решите задачу: Управлением Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю выявлен факт размещения на фасаде здания рекламы медицинских услуг, оказываемых ООО «"Эс Класс Клиник Пятигорск"» и методов лечения. Поскольку указанная реклама не содержала предупреждения о наличии противопоказаний к их применению и необходимости получения консультации специалистов, определением управления было возбуждено производство по делу по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе, по результатам рассмотрения которого составлен протокол об административном правонарушении.

Управлением вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 14.3 Кодекса об административных правонарушениях в виде наложения штрафа.

Общество, не согласившись с постановлением управления, обратилось в суд с требованием о признании его незаконным и отмене.

Какое решение вынесет суд? Нарушены ли в данном случае права потенциальных пациентов на получение полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи?

#### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Сформулируйте общие вопросы, на которые должны быть даны ответы пациенту при подписании им информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

2. Перечислите основания оказания медицинской помощи без согласия пациента.

3. Назовите общие вопросы, которые должны выясняться в большинстве случаев при проведении экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.

4. Перечислите способы защиты прав лица, ВИЧ-инфицированного.

5. Какие меры защиты прав пациентов Вы можете предложить при выявлении у пациентов осложнений после вакцинирования?

6. Решите задачу: Самсонову И.В. 26.01.2016 года в 5 часов доставили бригадой скорой медицинской помощи в клиники ГБОУ ВПО «Медицинский университет» с направительным диагнозом "Паратонзиллярный абсцесс справа?". Дежурный врач-отоларинголог П. осмотрел пациентку и поставил диагноз "Лакунарная ангина, Шейный лимфаденит", рекомендовав госпитализацию в инфекционное отделение. Вместе с тем, документальных данных о результатах осмотра и обследования больной Самсоновой И.В. дежурным врачом-отоларингологом П. не выявлено, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство не оформлялось, поскольку, по мнению врача, он медицинского вмешательства не осуществлял. Больная по направлению врача П. бригадой скорой медицинской помощи доставлена в инфекционное отделение ГБУЗ СО "Городская больница N3", где в 9 часов 30 минут 26.01.2016 года скончалась.

Какие нарушения допустил дежурный врач-отоларинголог?

#### **5.2.4. Темы эссе, рефератов для оценки компетенции «ПК-3»:**

1. Принципы соотношения юридических, этических и профессиональных регуляторов медицинской деятельности.
2. Реформа системы здравоохранения в Российской Федерации.
3. Обязательное медицинское страхование: оптимальная модель для Российской Федерации.
4. Конвенции МОТ о медицинской помощи.
5. Соотношение международного и национального регулирования предоставления медицинской помощи.

#### **Темы эссе для оценки компетенции «ПК-7»:**

6. Правовой статус медицинских работников в Российской Федерации.
7. Социальная защита медицинских работников.
8. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.
9. Государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи.
10. Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств на современном этапе развития государства.
11. Договорное регулирование медицинского страхования: за и против.
12. Особенности реализации права пациента на информацию о состоянии здоровья.
13. Ответственность за вред, причиненный при оказании медицинской помощи.

#### **5.2.5. Темы презентации для оценки компетенции «ПК-3»**

1. Система здравоохранения в современной России
2. Этические и правовые проблемы аборт.
3. Этические и правовые проблемы эвтаназии,
4. Этические и правовые проблемы применения вспомогательных репродуктивных технологий, клонирования.

#### **Темы презентации для оценки компетенции «ПК-7»**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности.
2. Медико-социальная экспертиза (МСЭ).
3. Военно-врачебная экспертиза.
4. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
5. Судебно-медицинская экспертиза.
6. Правовая квалификация несчастных случаев в медицинской практике
7. Принципы организации и проведения клинических исследований лекарственных препаратов.
8. Виды клинических и доклинических исследований в современном законодательстве.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Дерягин, Г.Б. Медицинское право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 239 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01857-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028524>
2. Медицинское право России : учебник для бакалавров / отв. ред. А.А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-589-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/561038> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Электронный курс дисциплины Медицинское право <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6593>

б) Дополнительная литература:

1. Петрова, Н. Г. Медицинское право : учебник / Н.Г. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1242235. - ISBN 978-5-16-016829-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921395>;
2. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>
3. Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С. Ю. , Кочорова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) [consultant.ru](http://consultant.ru) – «Консультант Плюс»

1. [garant.ru](http://garant.ru) – «Гарант»
1. [ksrf.ru](http://ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
2. [vsrf.ru](http://vsrf.ru) – Верховный Суд РФ
3. [oblsud.nnov.sudrf.ru](http://oblsud.nnov.sudrf.ru) - Нижегородский областной Суд
4. [notariat.ru](http://notariat.ru) – Федеральная нотариальная палата
5. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6504> электронный курс по дисциплине

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационным мультимедийным оборудованием и компьютерами, которые имеют базу «КонсультантПлюс», снабжены выходом в интернет, а также обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ

Автор: к.ю.н., доцент Присяжнюк Ю.П.

Заведующий кафедрой: д.ю.н., профессор Сизимова О.Б.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.