

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Направленность образовательной программы

Анестезиология-реаниматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Медицинское право является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Знать методику анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть методикой анализа возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Знать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном Контексте Владеть способами определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		профессиональном контексте		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Знать способы оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть способами оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	0

самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Федеральное законодательство о здравоохранении	5	1		1	4
Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности	0	1		0	2
Правовые основы организации здравоохранения	0	1		0	2
Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг	0	0.5		0	2
Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	0	0.5		0	2
Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников	0	0.5		0	2
Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека	0	0.5		0	2
Правовое регулирование репродуктивных технологий	0	0.5		0	2
Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	0	0.5		0	2
Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.	0	0.5		0	4
Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь	0	0.5		0	2
Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи	0	0.5		0	2
Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности	0	0.5		0	2
Права пациента	5	1		1	4
Права и обязанности медицинских работников	5	1		1	4
Этика, деонтология, биоэтика	5	1		1	4
Гражданско-правовая ответственность	4	1		1	3
Уголовно-правовая ответственность	4	1		1	3
Административно-правовая ответственность	4	1		1	3
Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	4	1		1	3

Аттестация	0				
КСР	0			0	
Итого	36	8	0	8	28

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Федеральное законодательство о здравоохранении
2. Права пациента
3. Права и обязанности медицинских работников
4. Этика, деонтология, биоэтика
5. Гражданско-правовая ответственность
6. Уголовно-правовая ответственность
7. Административно-правовая ответственность
8. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Медицинское право / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Медицинское право России / Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2021.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Конституционно-правовое обеспечение права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ).
2. Медицинское право как отрасль права и его место в российской правовой системе (понятие, предмет, метод, субъекты медицинского права).
3. Обзор законодательства о здравоохранении.
4. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.
5. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача).

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Общая характеристика прав пациента.
2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
3. Право пациента на информацию о состоянии здоровья.
4. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения.
5. Правовое обеспечение врачебной тайны.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворит	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Порядок и снования оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
2. Меры социальной поддержки и правовой защиты медицинских и фармацевтических работников.
3. Общая характеристика организации управления здравоохранением в Российской Федерации.
4. Правовой статус Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
5. Функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
7. Компетенция Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию и Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи.
8. Основные направления деятельности Федерального медико-биологического агентства.
9. Предмет и метод гражданского права.
10. Источники гражданского права.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Субъекты гражданских правоотношений (гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц).
2. Правовой режим ограничения и лишения дееспособности физических лиц.
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Виды юридических лиц.
5. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации.
6. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание.
7. Общий порядок изменения и расторжения договоров.
8. Характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг.
9. Общая характеристика вреда (ущерба), причиненного жизни или здоровью.
10. Порядок возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью неокказанием или ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицинское право / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=639146&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медицинское право России / Мохов А.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790451&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Автор(ы): Ярыгина Маргарита Игоревна
Моисеенко Никита Борисович.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024, протокол № 1.