

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Общие вопросы клинической фармакологии

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.32 - Дерматовенерология

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Общие вопросы клинической фармакологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.0: не предусмотрен	ПК-12.0: не предусмотрен Знать: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Уметь: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Владеть: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Задачи Тест	Зачёт: Задания Тест
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	ПК-6.0: не предусмотрен	ПК-6.0: не предусмотрен Знать: клинику, диагностику и лечение кожных и венерических заболеваний и их осложнений - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии кожных и венерических заболеваний и их осложнений Уметь проводить адекватное лечение кожных и венерических заболеваний и их осложнений	Задачи Тест	Зачёт: Задания Тест

		<p>осложнений и вести прием в дерматовенерологическом кабинете поликлиники</p> <p>Владеть методами оказания дерматологической медицинской помощи</p>		
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-7.0: не предусмотрен	<p>ПК-7.0: не предусмотрен</p> <p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>	Задачи Тест	Зачёт: Задания Тест
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.0: не предусмотрен	<p>ПК-8.0: не предусмотрен</p> <p>Знать: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность дерматовенеролога и отдельных ее структурных подразделений</p> <p>- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии</p> <p>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в дерматовенерологии</p> <p>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей</p>	Задачи Тест	Зачёт: Задания Тест

		<p>лекарственных средств в дерматовенерологии</p> <p>Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>60</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	о Ф о	о Ф о	о Ф о	о Ф о	о Ф о
Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.	15		10	10	5
Тема 2. Глюкокортикостероидная терапия. Альтернативы	20		10	10	10
Тема 3. Средства, применяемые при различных типах воспалительных процессов	15		10	10	5
Тема 4. Современные группы препаратов для лечения системных дерматологических процессов	20		10	10	10
Тема 5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	20		10	10	10
Тема 6. Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные, противогрибковые средства.	17		10	10	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	60	61	47

### Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Особенности клинической фармакологии. Методы и методика клинической фармакологии

Этиопатологические принципы назначения лекарственных препаратов

Общие принципы безопасности применения лекарственных препаратов

Модуль 2. Глюкокортикостероидная терапия. Альтернативы

Системные глюкокортикостероидные средства

Топические глюкокортикостероидные средства

Ингибиторы кальциневрина

Модуль 3. Средства, применяемые при различных типах воспалительных процессов

Антигистаминные препараты в дерматологии

НПВС. Особенности клинического применения

Модуль 4. Современные группы препаратов для лечения системных дерматологических процессов

Препараты группы кальципотриола

Биологическая терапия в дерматологии

Цитостатики в дерматологии

Дезинтоксикационная терапия

Гипосенсибилизирующая терапия

Модуль 5: Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Средства, применяемые при эндокринных заболеваниях.

Средства, регулирующие иммунные процессы.

Средства, применяемые при  
ревматических болезнях.

Средства, влияющие на тканевой обмен.

Модуль 6: Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные, противогрибковые средства.

Антибактериальные  
химиотерапевтические средства.

Противовирусные средства.

Противогрибковые средства.

Противопротоzoйные средства.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

не используются, .

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

##### **Задача 15. (ПК-12)**

Больному, для лечения обструктивного бронхита, сопровождающегося сухим кашлем, врач выписал лекарственный препарат, в форме сиропа. В числе рекомендаций по применению, врач указал: принимать в первой половине дня, так как принятый вечером препарат вызывает бессонницу.

1.О каком лекарственном препарате идет речь? Какие действующие вещества

входят в состав данного комбинированного препарата?

2.Какие фармакологические эффекты он оказывает?

4.Обоснуйте правила приема и порядок отпуска препарата из аптеки.

5.Какие фармакологические эффекты оказывает основное химическое

вещество растения Эфедры хвощевой?

6.Какие осложнения вызывает это вещество?

### **Задача 16 (ПК-12)**

Больному, для лечения сухого кашля врач выписал ненаркотический противокашлевой лекарственный препарат, синтетического происхождения, в форме таблеток. В ассортименте аптеки данный препарат имеется также в форме капель для приема внутрь и сиропа.

- 1.О каком лекарственном препарате идет речь?
- 2.Какие торговые наименования соответствуют указанным лекарственным формам этого препарата?
- 3.Какие фармакологические эффекты он оказывает? Объясните механизм действия.
- 4.Обоснуйте правила приема препарата.

### **Задача 17 (ПК-12)**

Пациент, страдающий артериальной гипертензией (АГ) принимал комплексное антигипертензивное лечение (лизиноприл 10 мг в сутки и индапамид 5 мг в сутки). Через некоторое время артериальное давление нормализовалось, но больного стал мучить приступообразный сухой кашель. Врач решил заменить лизиноприл на другое вещество. Пациент случайно превысил дозу гипотензивного лекарства, и у него развилась выраженная брадикардия. Бригада врачей «скорой помощи» решила госпитализировать этого пациента, который не помнил, что именно он передозировал.

1. Что вызвало сухой кашель?
2. Какая группа веществ будет наилучшей альтернативой в данном случае?

### **Задача 18 (ПК-12)**

Пациенту с впервые выявленной артериальной гипертензией (АГ) II в поликлинике врач назначил антигипертензивное лечение. Данный пациент страдает также аденомой предстательной железы, бронхиальной астмой и язвенной болезнью желудка. В аптеке этой поликлиники в данный момент в наличии есть резерпин, эналаприл, пропранолол, гуанетидин, празозин.

1. Что может быть рекомендовано пациенту?
2. Что из лекарственного лечения будет противопоказано?

### **Задача 19 (ПК-12)**

Сутки назад мужчина подвергся воздействию какого-то газа с неприятным запахом гнилых яблок и прелого сена. Появились неприятные ощущения в носоглотке, за грудиной, слюнотечение, мучительный кашель с мокротой. Дыхание поверхностное, частое, в последующем клочущее. Кожа и слизистые синюшные, затем пепельно-серые.

1. Что может быть рекомендовано пациенту?
2. Каков порядок оказания первой медицинской помощи?

### **Задача 20 (ПК-12)**

Разбилась емкость с прозрачной жидкостью и запахом горького миндаля. Через некоторое время у пострадавшего появилась горечь во рту, слюнотечение, головокружение, тошнота, шум в ушах, одышка, боли в области сердца. Кожа и слизистые розовые, появились судороги, зрачки расширились, дыхание и пульс стали редкими. Пострадавший потерял сознание.

1. Что может быть рекомендовано пациенту?

## **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

### **Задача 1.(ПК-6)**

В медицинскую организацию обратилась женщина 54 лет, предъявляет жалобы на одышку, затрудненное дыхание, отек глаз, губ. Связывает эти явления с приемом метронидазола.

1. Какой предположительно можно поставить диагноз?
2. Каков прогноз заболевания?
3. Какая фармакотерапевтическая помощь должна быть оказана?

### **Задача 2. (ПК-6)**

Пациент 32 лет предъявляет жалобы на наличие болезненного образования в области бедра, повышение температуры, головную боль, недомогание. При осмотре на коже правого бедра пустула около 1 см с выраженной гиперемией по периферии, болезненная, регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненные.

1. Каков прогноз заболевания?
2. Какие медикаментозные методы лечения следует применять на амбулаторном этапе лечения?
3. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?



### **Задача 3. (ПК-6)**

В медицинскую организацию обратилась женщина 55 лет с жалобами на болезненность по ходу межреберного нерва справа. При осмотре процесс ограниченный, высыпания расположены линейно, представлены пузырями с прозрачным содержимым, расположенными на гиперемизированном фоне.

1. Какой предположительно можно поставить диагноз?
2. Каков прогноз заболевания?
3. Какая фармакотерапевтическая помощь должна быть оказана?
4. Каковы особенности организации ответственного самолечения в амбулаторных условиях?

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

#### **Задача 4. (ПК-7)**

Пациент 65 лет с СД 2 типа (процесс декомпенсированный), обратился с жалобами на болезненные зудящие высыпания в паховых и подмышечных складках. Процесс распространенный, представлен очагами мокнутия малинового цвета неправильной формы, по периферии очагов обрывки белесоватого эпителия.

Каков прогноз заболевания?

1. Какие медикаментозные методы лечения следует применять ?
2. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?

#### **Задача 5. (ПК-7)**

В медицинскую организацию обратилась женщина 34 лет, которая жалуется на наличие высыпаний на коленях, локтях и в.ч. головы. Высыпания представлены бляшками розово-свиного цвета с тенденцией к слиянию на поверхности шелушение белого цвета

Какой предположительно можно поставить диагноз?

1. Каков прогноз заболевания?
2. Какая фармакотерапевтическая помощь должна быть оказана?
3. Каковы особенности организации ответственного самолечения в амбулаторных условиях?

#### **Задача 6. (ПК-7)**

Пациент с перенесенным опоясывающим герпесом после стационарного лечения обратился за рекомендациями по дальнейшей терапии

1. Каковы направления реабилитации?

2. Какова медикаментозная терапия на амбулаторном этапе реабилитации?
3. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

##### **Задача 7 (ПК-8)**

В одном из цехов завода разлилась бесцветная жидкость. У рабочих появился насморк, слезотечение, головная боль, слабость, тошнота, рвота, одышка, повышенная потливость, судороги, шумное KloKочущее дыхание. У некоторых рабочих на коже появились пузыри с кровавистым содержимым и даже единичные язвы. Кожа синюшная, потеря сознания, кома.

1. Что может быть рекомендовано пациенту?
2. Порядок оказания медицинской помощи.

##### **Задача 8. (ПК-8)**

В медицинскую организацию, где отсутствует врач-кардиолог, обратился мужчина 42 лет после стационарной реабилитации инфаркта миокарда легкой степени и с низким сердечно-сосудистым риском.

1. Каков прогноз заболевания?
2. Какие медикаментозные методы лечения следует применять на амбулаторном этапе лечения?
3. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?

##### **Задача 9. (ПК-8)**

В медицинскую организацию обратилась женщина 55 лет, которая жалуется на неустойчиво артериальное давление, которое колеблется в течение суток от 140/90 до 160-179/95-114 мм рт. ст.; гипертонические кризы возникают редко, протекают нетяжело. Признаки органического поражения центральной нервной системы и внутренних органов отсутствуют.

Какой предположительно можно поставить диагноз?

1. Каков прогноз заболевания?
2. Какая фармакотерапевтическая помощь должна быть оказана?
3. Каковы особенности организации ответственного самолечения в амбулаторных условиях?

##### **Задача 10. (ПК-8)**

В медицинскую организацию, где отсутствует врач-невролог, обратился мужчина 42 лет после стационарной реабилитации ишемического инсульта.

1. Каков прогноз заболевания?

2. Какие медикаментозные методы лечения следует применять на амбулаторном этапе лечения?

3. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?

#### **Задача 11. (ПК-8)**

В медицинскую организацию обратилась женщина 34 лет, которая жалуется на боль в области желудка и под мечевидным отростком грудины, диспепсические явления. Боль ощущается непосредственно после еды и усиливается в течение 30-60 минут после приема пищи. Болевой синдром купируется прикладыванием грелки к области желудка, приемом антацидов.

1. Какой предположительно можно поставить диагноз?
2. Каков прогноз заболевания?
3. Какая фармакотерапевтическая помощь должна быть оказана?
4. Каковы особенности организации ответственного самолечения в амбулаторных условиях?

#### **Задача 12. (ПК-8)**

В медицинскую организацию обратилась женщина 32 лет после холецистэктомии, которую беспокоит отрыжка, метеоризм, горечь во рту, проблемы со стулом, тошнота.

1. Каковы направления реабилитации?
2. Какова медикаментозная терапия на амбулаторном этапе реабилитации?
3. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?

#### **Задача 13. (ПК-8)**

В ассортименте аптеки имеется комбинированный седативный препарат, отечественного производства, в форме капель для приема внутрь, содержащий смесь настоек валерианы, пустырника, боярышника и мяты перечной. Кроме того, содержит 0.05 дифенгидрамина (димедрола). Из аптеки отпускается без рецепта врача.

1. О каком препарате идет речь?
2. Как принимают данный препарат?

#### **Задача 14. (ПК-8)**

В аптеке имеется комбинированный лекарственный препарат – экспекторант в форме сиропа, содержащий селективный бета-адреномиметик. Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой

отпустить данный препарат и проконсультировать о фармакотерапевтическом действии препарата и его составе.

1.О каком препарате идет речь?

2.Какие действующие вещества входят в состав данного комбинированного препарата?

3.Какие фармакологические эффекты оказывают входящие в его состав действующие вещества?

4.Назовите показания к применению.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			Допущено несколько негрубых ошибок	
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Для лечения простого контактного дерматита применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) антибиотики
- г) антимикотики

Для лечения аллергического контактного дерматита применяют

- а) ГКС
- б) цитостатики

в)антибиотики

г)антимикотики

Для лечения простого периорального дерматита применяют

а) ГКС

б)антигистаминные средства

в)**ингибиторы кальциневрина**

г)антимикотики

Для лечения пиодермии применяют

а) ГКС

б)антигистаминные средства

в)**антибиотики**

г)антимикотики

Для лечения микоза гладкой кожи применяют

а) ГКС

б)антигистаминные средства

в)анитибиотики

г)**антимикотики**

Для лечения склероатрофического лишена применяют

а) ГКС

б)антигистаминные средства

в)анитибиотики

г)**ингибиторы кальциневрина**

Для лечения келоидных рубцов применяют

а) **ГКС**

б)антигистаминные средства

в)анитибиотики

г)антимикотики

Для лечения остиофолликулитов применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) **антибиотики**
- г) антимикотики

Для лечения микроспории применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики
- г) **антимикотики**

Для лечения псориаза применяют

- а) **топические ГКС**
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики
- г) антимикотики

Для лечения дерматоза Дюринга применяют

- а) **дапсон**
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики
- г) антимикотики

Для лечения акне применяют

- а) **ретиноиды**
- б) антигистаминные средства
- в) ингибиторы кальциневрина
- г) антимикотики

Для лечения акне применяют

- а) **адапален**
- б) антигистаминные средства
- в) ингибиторы кальциневрина

г)антимикотики

Для лечения акне применяют

а) **бензолипероксид**

б)антигистаминные средства

в)ингибиторы кальциневрина

г)антимикотики

Для лечения акне применяют

а) **препараты азелаиновой кислоты**

б)антигистаминные средства

в)ингибиторы кальциневрина

г)антимикотики

Для лечения себорейного дерматита применяют

а) цитостатики

б)антигистаминные средства

в)**активированный цинк пиритион**

г)венотоники

Для лечения себорейного дерматита применяют

а) цитостатики

б)антигистаминные средства

в)**антимикотики**

г)венотоники

Для лечения актинического кератоза применяют

а) цитостатики

б)антигистаминные средства

в)**имиквимод**

г)венотоники

Для лечения сифилиса применяют

а) **препараты пенициллина**



- б)антигистаминные средства
- в)активированный цинк пиритион
- г)венотоники

Для лечения гонореи применяют

- а) **цефтриаксон**
- б)антигистаминные средства
- в)активированный цинк пиритион
- г)венотоники

Для лечения трихомониаза применяют

- а) цитостатики
- б)антигистаминные средства
- в)**препараты трихопола**
- г)венотоники

1-а

2-а

3-в

4-в

5-г

6-г

7-а

8-в

9-г

10-а

11-а

12-а

13-а

14-а

15-а

16-в

17-в

18-в

19-а

20-а

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Для лечения склеродермии применяют

- а) **препараты лонгидазы**
- б) антигистаминные средства
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения красной волчанки применяют

- а) **ГКС**
- б) антигистаминные средства
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения глубоких микозов применяют

- а) **амофотерицин В**
- б) антигистаминные средства
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения отека Квинке применяют

- а) цитостатики
- б) **антигистаминные средства**
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения простого герпеса применяют

- а) цитостатики

**б)ациклические нуклеозиды**

в)активированный цинк пиритион

г)венотоники

Для лечения опоясывающего герпеса применяют

а) цитостатики

**б)ациклические нуклеозиды**

в)активированный цинк пиритион

г)венотоники

Для лечения ветрянки применяют

а) цитостатики

**б)ациклические нуклеозиды**

в)активированный цинк пиритион

г)венотоники

Для лечения чесотки применяют

а) цитостатики

**б)эмульсию бензилбензоата**

в)активированный цинк пиритион

г)венотоники

Для лечения статического дерматита применяют

а) цитостатики

**б)ациклические нуклеозиды**

в)активированный цинк пиритион

**г)венотоники**

Для лечения микробной экземы применяют

а) цитостатики

- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) **комбинированные ГКС и АБ**

Для лечения системной склеродермии применяют

- а) **цитостатики**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) **венотоники**

Для лечения системной красной волчанки применяют

- а) **системные ГКС**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения атопического дерматита применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) **активированный цинк пиритион**
- г) венотоники

Для лечения атопического дерматита применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) **ингибиторы кальциневрина**
- г) венотоники

Для лечения атопического дерматита применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) **топические ГКС**
- г) венотоники

Для лечения крапивницы применяют

- а) **антигистаминные препараты**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения крапивницы применяют

- а) **системные ГКС**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения псориаза применяют

- а) **устекинумаб**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения псориаза применяют

- а) ингибиторы кальциневрина
- б) ациклические нуклеозиды
- в) **активированный цинк пиритион**
- г) венотоники

Для лечения псориаза применяют

- а) антибиотики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) **препараты кальципотриола**

Для лечения кожного зуда применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) **топические анестетики**

Для лечения педикулеза применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) **перметрин**

21-в

22-а

23-а

24-а

25-б

26-б

27-б

28-б

30-б

31-б

32-г

33-а

34-а

35-в

36-в

37-в

38-а

39-а

40-в

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Для лечения чесотки применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) **перметрин**

Для лечения атопического дерматит применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) **эмоленты**
- г) венотоники

Для лечения экземы применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) **топические ГКС**
- г) венотоники

Для лечения акне применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) **топические АБ**

Для лечения акне применяют

- а) цитостатики
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) **системные АБ**

Для лечения микроспории применяют

- а) **тербинафин**

- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения онихомикоза применяют

- а) **тербинафин**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения онихомикоза применяют

- а) **итраконазол**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения кандидоза применяют

- а) **флуконазол**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения микоза стоп применяют

- а) **тербинафин**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения трихомикозов применяют

- а) **тербинафин**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники



Для лечения паразитарного сикоза применяют

- а) **гризеофульвин**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения микоза гладкой кожи применяют

- а) **гризеофульвин**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения хромомикоза применяют

- а) **итраконазол**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения фурункулеза применяют

- а) **тетрациклины**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения андрогенетической алопеции применяют

- а) **миноксидил**
- б) ациклические нуклеозиды
- в) активированный цинк пиритион
- г) венотоники

Для лечения очаговой алопеции применяют

- а) **топические ГКС**
- б) ациклические нуклеозиды

в)активированный цинк пиритион

г)венотоники

Для лечения очаговой алопеции применяют

а) плазмотерапию

б)ациклические нуклеозиды

в)активированный цинк пиритион

г)венотоники

41-г

42-г

43-г

44-в

45-в

46-г

47-г

48-а

49-а

50-а

51-а

52-а

53-а

54-а

55-а

56-а

57-а

58-а

59-а

60-а

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Для лечения простого контактного дерматита применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) антибиотики
- г) антимикотики

Для лечения аллергического контактного дерматита применяют

- а) ГКС
- б) цитостатики
- в) антибиотики
- г) антимикотики

Для лечения простого периорального дерматита применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) **ингибиторы кальциневрина**
- г) антимикотики

Для лечения пиодермии применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) **антибиотики**
- г) антимикотики

Для лечения микоза гладкой кожи применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики
- г) **антимикотики**

Для лечения склероатрофического лишена применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики
- г) **ингибиторы кальциневрина**

Для лечения келоидных рубцов применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики
- г) антимикотики

Для лечения остиофолликулитов применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) **анитибиотики**
- г) антимикотики

Для лечения микроспории применяют

- а) ГКС
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики
- г) **антимикотики**

Для лечения псориаза применяют

- а) **топические ГКС**
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики
- г) антимикотики

Для лечения дерматоза Дюринга применяют

- а) **дапсон**
- б) антигистаминные средства
- в) анитибиотики

г)антимикотики

Для лечения акне применяют

а) **ретиноиды**

б)антигистаминные средства

в)ингибиторы кальциневрина

г)антимикотики

Для лечения акне применяют

а) **адапален**

б)антигистаминные средства

в)ингибиторы кальциневрина

г)антимикотики

Для лечения акне применяют

а) **бензолипероксид**

б)антигистаминные средства

в)ингибиторы кальциневрина

г)антимикотики

Для лечения акне применяют

а) **препараты азелаиновой кислоты**

б)антигистаминные средства

в)ингибиторы кальциневрина

г)антимикотики

Для лечения себорейного дерматита применяют

а) цитостатики

б)антигистаминные средства

в)**активированный цинк пиритион**

г)венотоники

Для лечения себорейного дерматита применяют

а) цитостатики

б) антигистаминные средства

в) **антимикотики**

г) венотоники

Для лечения актинического кератоза применяют

а) цитостатики

б) антигистаминные средства

в) **имиквимод**

г) венотоники

Для лечения сифилиса применяют

а) **препараты пеницилина**

б) антигистаминные средства

в) активированный цинк пиритион

г) венотоники

Для лечения гонореи применяют

а) **цефтриаксон**

б) антигистаминные средства

в) активированный цинк пиритион

г) венотоники

Для лечения трихомониаза применяют

а) цитостатики

б) антигистаминные средства

в) **препараты трихопола**

г) венотоники

Для лечения склеродермии применяют

а) **препараты лонгидазы**

б) антигистаминные средства

в) активированный цинк пиритион

г) венотоники

61-а

62-а

63-в

64-в

65-г

66-г

67-а

68-в

69-г

70-а

71-а

72-а

73-а

74-а

75-а

76-в

77-в

78-в

79-а

80-а

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенции выполнены на уровне "удовлетворительно"
не зачтено	хотя бы одна компетенция выполнена на уровне "неудовлетворительно"

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Кукес В.Г., Стародубцев А.К., Ших Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789898&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА / Потеев Н.Н., Дюла О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634352&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: <http://www.znaniy.com>. ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебная аудитория :

учебная мебель, доска, экран, проектор, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.32 - Дерматовенерология.

Автор(ы): Коньшклина Татьяна Михайловна, кандидат медицинских наук, доцент  
Петрова Ксения Сергеевна, доктор медицинских наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024 г, протокол № № 9.