

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Планирование физкультурно-спортивной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный
туризм**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование физкультурно-спортивной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-12</i> Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию	ПК-12.1. Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.2. Умеет: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.3. Имеет навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта - планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Знать: - содержание учебно-тренировочного (тренировочного) процесса Уметь: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Владеть навыками: -разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта планирования развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Тест, доклад, собеседование, практические задания
<i>ПК-16</i> Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	ПК-16.1. Знает: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации ПК-16.2. Умеет: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности ПК-16.3. Имеет опыт: - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником	Знать: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации Уметь: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности Владеть навыком: - планирования мероприятия по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	Тест, доклад, собеседование, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	33	17
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа	16	8
- контроль самостоятельной работы	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация – зачет		4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего														
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Введение в планирование физкультурно-спортивной деятельности. Сущность, принципы и этапы планирования физкультурно-спортивной деятельности. Цели и функции планирования.	9		12	2		1	2		1			4		2	5		10	
Стратегическое и тактическое планирование. Понятие экономической стратегии фирмы. Определение основных ориентиров развития. Исследование внешней и внутренней среды. Формирование стратегии. Тактическое	9		12	2		1	2		1			4		2	5		10	

(текущее) планирование организации. Сущность и задачи тактического планирования. Содержание и структура тактического (текущего) плана. Порядок и методы обоснования тактического плана.																	
Календарное и сетевое планирование.	9		12	2		1	2		1			4		2	5		10
Процесс организации планирования на предприятии. Плановые показатели, нормы и нормативы. Планирование стратегии развития предприятия. Планирование объема производства и реализации услуг.	9		12	2		1	2		1			4		2	5		10
Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда.	9		12	2		1	2		1			4		2	5		10
Планирование себестоимости и финансовых результатов	9		12	2		1	2		1			4		2	5		10
Планирование развития материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	9		12	2		1	2		1			4		2	5		10
Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Методика составления бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	7		13	2		1	2		1			4		2	3		11
КСР	2		2														
Промежуточная аттестация			4														
Итого	72		72														

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента включает в себя работу с лекционным материалом, проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к семинарским и практическим занятиям; подготовка к практическим заданиям; подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего менеджмента, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного менеджера является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Планирование физкультурно-спортивной деятельности» помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий спортивной деятельности, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Планирование физкультурно-спортивной деятельности» является экзамен. Сдача экзамена является ответственным этапом учебного процесса.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего модуля. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале модуля рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения, в том числе:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Вопросы для подготовки к обсуждению на практических занятиях:

1. Какие современные системы планирования вы знаете?
2. В чем заключается сущность внутрифирменного планирования, его содержание?
3. Какие основные виды внутрифирменных планов вы знаете?
4. Каковы основные принципы внутрифирменного планирования?
5. Какие методы применяются при разработке внутрифирменных планов?
6. Что представляет собой система организационного обеспечения внутрифирменного
7. планирования?
8. Какова роль экономистов-менеджеров в повышении эффективности плановоэкономической работы в современных условиях?
9. В чем заключается сущность технико-экономических норм и нормативов?
10. Как классифицируются нормы и нормативы?
11. Какие применяются нормы и нормативы по видам используемых ресурсов? Каков их
12. экономический смысл?
13. Каковы основные функции и сущность нормативной базы организации?
14. Какие принципы формирования норм и нормативов вы знаете?
15. Какова последовательность разработки, обоснования и организации норм и нормативов?
16. Каковы цель, задачи и информационное обеспечение нормирования?
17. Из каких разделов состоит тактический план?
18. Календарное и сетевое планирование
19. Стратегическая поддержка государством сферы физической культуры и спорта
20. Стратегия «разумной достаточности» в сфере физической культуры и спорта
21. Стратегия селективной поддержки отдельных направлений физической культуры и спорта.
22. Организация плановой работы

23. Планы ОКР

24. Программное планирование развития отрасли

25. Планирование показателей подготовки спортсменов

26. Планирование, контроль и учет - составные элементы управления подготовкой спортсменов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Не возможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач
--	--	---	---	---	---	---	---------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>

1. Введение в планирование физкультурно-спортивной деятельности.
2. Сущность, принципы и этапы планирования физкультурно-спортивной деятельности.
3. Цели и функции планирования.
4. Стратегическое и тактическое планирование.
5. Понятие экономической стратегии фирмы.
6. Определение основных ориентиров развития организации.
7. Исследование внешней и внутренней среды.
8. Формирование стратегии.
9. Тактическое (текущее) планирование организации.
10. Сущность и задачи тактического планирования.
11. Содержание и структура тактического (текущего) плана.
12. Порядок и методы обоснования тактического плана.
13. Календарное и сетевое планирование.
14. Процесс организации планирования на предприятии.
15. Плановые показатели, нормы и нормативы.
16. Планирование стратегии развития предприятия.
17. Планирование объема производства и реализации услуг.
18. Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда.
19. Планирование себестоимости и финансовых результатов.
20. Планирование развития материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.
21. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
22. Методика составления бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-12

Обозначьте объект планирования в спортивной организации?

- а) Министерство спорта РФ;
- б) это орган управления – аппарат управленческих работников и руководителей;
- в) процесс спортивной подготовки.

План производства спортивных услуг - это:

- а) определение сроков производства отдельных видов спортивных услуг;
- б) расчет и обоснование максимально возможных объемов выпуска услуг;
- в) определение планового объема услуг, которая поставляется на внутренний рынок;
- г) комплексная система научно обоснованных заданий по выпуску необходимого количества установленного ассортимента и соответствующего качества услуг в планируемом периоде;
- д) возможный объем производства и реализации услуг в соответствии с государственным заказом

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-16

Какое из утверждений соответствует определению «функции планирования»?

- а) разработка и использование стимулов к эффективному взаимодействию субъектов совместной деятельности и их высоко результативному труду;
- б) выработка направлений, путей, средств и мероприятий по реализации целей деятельности фирм, принятия решений;
- в) это выполнение текущих мероприятий по устранению отклонений от заданного организацией режима функционирования системы.

Что такое контроль?

- а) это процесс обеспечения достижения предприятием своих целей деятельности;
- б) это процесс побуждения себя и других к деятельности;
- в) это обмен информацией, на основе которой аппарат управления (руководитель) получает информацию, необходимую для принятия управленческих решений и доводит принятие решения до работников предприятия.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-16

План материально-технического обеспечения производства представляет собой:

- а) расчет потребности в собственных оборотных средствах и задание по ускорению их оборачиваемости;
- б) систему мероприятий по решению наиболее актуальных задач социального развития, улучшения условий труда, отдыха и быта;
- в) систему материальных расчетов, отражающих производство и потребление важнейших видов промышленной продукции;
- г) широкое внедрение малоотходных и безотходных технологических процессов, развитие комбинированных производств, обеспечивающих полное и комплексное использование природных ресурсов, сырья и материалов;
- д) экономически обоснованное определение величины затрат на производство, необходимых для изготовления предусмотренной планом продукции.

План материально-технического обеспечения обосновывает потребность по следующим видам ресурсов:

- а) сырье и материалы;
- б) топливо и энергия;
- в) основные средства;
- г) трудовые ресурсы;
- д) оборудование.

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задание 1¹. Разработать схему структуры управления спортивным клубом.

1. Согласно предложенному варианту описать организацию по следующим направлениям:

1. Область деятельности и оказываемые услуги. Факторы внешней среды, влияющие на деятельность организации.

2. Разработать миссию организации и цели по основным направлениям ее деятельности в виде иерархически взаимосвязанной системы целей.

3. Выбрать систему управления в целом и составляющих ее подсистем. Выбрать тип организационно-управленческой структуры, исходя из следующих требований:

- Структура управления должна строиться с минимально возможным числом иерархических ступеней;

- Система управления должна быть адаптивной, т.е. должна быть способной изменять свою структуру в определенных пределах в соответствии с:

- изменяющимися общими и частными целями управления;
- изменением условий, в которых осуществляется управление;
- изменением качества отдельных элементов (персонала, технических средств управления и т.п.);

- накоплением опыта функционирования (самосовершенствования).

- За выполнение каждой элементарной функции управления должен полностью отвечать один работник органа управления. При сведении нескольких элементарных функций управления в одну укрупненную все исполнители каждой элементарной функции должны быть подчинены исполнителю укрупненной функции.

¹ Разработано по материалам рабочей программы дисциплины «Планирование и проектирование организаций» Е.Г. Карповой: http://www.sbmpei.ru/rpd/380304_GMU/Annot_planirovanie_i_proektirovanie_organizaciy_GMU_31082015.pdf

- Поручение работ тем специалистам, квалификация которых соответствует сложности и ответственности этих работ.

- Распределение функций управления между исполнителями и построение иерархических ступеней в органе управления должны предусматривать оптимальный уровень централизации и децентрализации. Обосновать свой выбор.

4. Разработать схему производственной структуры и подсистему линейного управления.

5. Разработать функциональные подсистемы управления спортивным клубом.

6. Выбрать стратегическое направление развития организации и разработать целевую подсистему управления. Для этого:

- построить "дерево целей";

- сгруппировать отдельные цели в целевые подсистемы по функциональным признакам;

- распределить целевые подсистемы для их реализации между функциональными подсистемами.

7. Изобразить разработанную общую схему структуры управления в целом.

8. Предложить схему делегирования полномочий в организации.

9. Выбрать, обосновать, изобразить и описать схему коммуникаций в организации.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-16

Задача 1.

1. По заданному перечню работ, построить сетевой график.

2. Определить продолжительности полных путей графика.

3. Определить и выделить критический путь.

4. Определить резерв времени каждого пути.

5. Определить коэффициенты напряженности пути.

6. Определить ранние и поздние сроки начала и окончания работы.

7. Определить полный резерв времени каждой работы.

Исходные данные:

Пути сетевого графика:

L1: 0-1, 1-2, 2-5, 5-7, 7-8

L2: 0-1, 1-4, 4-7, 7-8

L3: 0-1, 1-4, 4-5, 5-7, 7-8

L4: 0-1, 1-3, 3-6, 6-7, 7-8

Продолжительность работ:

0-1	1-2	1-3	1-4	2-5	3-6	4-5	4-7	5-7	6-7	7-8
3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0	3,5	6,0	4,5	5,5	1,0

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-16

Задача 1. Спортивный тренажер собирается из трех компонентов. Компания, производящая тренажеры, хочет отгрузить 100 единиц к концу 4-го дня, 150 единиц к концу 7-го дня. Поступления 100 компонентов «X» планируется на начало 2-го дня. В наличии имеется 120 компонентов «Y». Дополнительно 10% от партии «Y» добавляется к резервному запасу. Имеется в наличии 60 крепежных скоб, без поддержания резервного запаса. Время производства (в днях) для всех элементов приведено в таблице. Подготовьте план материальных требований.

№	Количество	Время производства, дни
1.	1-200	1
2.	201-555	2
3.	556-999	3

6.2.4. Темы докладов

1. Методы и организация нормирования. Организация процесса планирования во времени и в пространстве.
2. Стратегическое планирование: сущность, особенности, этапы разработки. Понятие экономической стратегии фирмы.
3. Исследование внешней и внутренней среды.
4. Формирование стратегии. Разработка стратегического плана, бизнес-плана. Риски.
5. Сущность и задачи тактического планирования.
6. Содержание и структура, порядок и методы обоснования тактического плана.
7. Сущность и основные этапы планирования продаж.
8. Конкретизация и оценка маркетинговых стратегий и мероприятий.
9. Организация планирования маркетинга.
10. Многовариантные подходы к планированию продаж.
11. Производственная программа: сущность, показатели, технология планирования. Методика расчета производственной мощности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учеб. пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07278-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437462>
2. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426129>.

б) дополнительная литература:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432952>
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434599>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
- Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>

- Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: доска, мел или маркеры, ПК или ноутбук, экран и проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Автор Е.Н. Летягина