

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 30.11. 2022 г. № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП 09 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность среднего профессионального образования  
**13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК - ТЕПЛОТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2023 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Автор:

Преподаватель высшей категории Л.Н. Новожилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ от 25.11.2022 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 09 Охрана труда»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Охрана труда*» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.4. ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 5.1 – 5.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уметь: – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать противопожарные способы и средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Знать: – законодательство в области охраны труда; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – нормативные правовые акты в области охраны труда, санитарные правила и правила пожарной безопасности; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – систему управления охраны труда, определение опасностей и рисков; – возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; – предельно допустимые концентрации (ПДК), действие токсичных веществ на организм человека; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – общие требования безопасности на территории

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве</li> </ul>	<p>предприятия и производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		10	
Тема 1.1 Основные положения законодательства РФ о труде и об ОТ. Нормативные правовые акты в области ОТ.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1. – 5.3  ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Понятие "Охрана труда". Основные направления государственной политики в области охраны труда	2	
	Государственные нормативные требования охраны труда. Виды нормативных правовых актов в сфере ОТ: СБТ, локальные нормативные акты, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.		
Тема 1.2 Основополагающие обязанности работодателя по обеспечению ОТ. Права и обязанности работников в области ОТ.	Содержание учебного материала	1	
	Обязанности работодателя по организации ОТ. Обязанности работодателя по обеспечению работников их права на ОТ.	1	
	Права и обязанности работников в области ОТ.		
Тема 1.3 Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор.	Содержание учебного материала	1	
	Продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время, ограничения. Сверхурочные работы. Виды времени отдыха.	1	
	Содержание, изменение содержания, срок трудового договора. Оформление приема на работу, перевод на другую работу, отстранение от работы, расторжение трудового договора.		
Тема 1.4 Система управления ОТ. Организация работ по ОТ на	Содержание учебного материала	2	
	Государственное управление ОТ.	2	

предприятиях	Применение СУОТ в организации		
	Определение опасностей и рисков.		
Тема 1.5 Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе	Содержание учебного материала	1	
	Виды инструктажей, цель и условия проведения.	1	
	Обучение, проверка знаний, стажировка, дублирование.		
Тема 1.6 Несчастные случаи на производстве.	Содержание учебного материала	3	
	Производственный травматизм и его причины. Профилактика производственного травматизма.	1	
	Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Оформление акта расследования НС по форме Н-1		
Раздел 2. Производственная санитария (гигиена труда)		5/2	
Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы. Требования санитарного законодательства к условиям труда работников.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Опасные и вредные производственные факторы. Гигиеническая классификация и нормативы условий труда.	2	
	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников.		
Тема 2.2 Освещенность.	Содержание учебного материала	1	
	Виды освещения рабочих мест.	1	
	Требования к освещенности производственных помещений.		
Тема 2.3 Микроклимат производственных помещений и на рабочем месте.	Содержание учебного материала	1	
	Показатели микроклимата. Гигиенические требования к показателям микроклимата рабочих мест производственных помещений.	1	



	Нагревающий и охлаждающий микроклимат. Мероприятия по защите человека от неблагоприятного воздействия микроклимата.			
Тема 2.4 Шум. Вибрация. Ультразвук. Инфразвук.	Содержание учебного материала	1		
	Классификация, оценка шумов и вибрации, влияние шума и вибрации на организм человека, методы и средства защиты от шума и вибрации	1		
	Характеристики, влияние на организм человека ультразвука и инфразвука. Защита от ультразвука и инфразвука.			
Раздел 3. Основы электробезопасности		2/4		
Тема 3.1 Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3, 1.4., 2.3., 2.4., 3.1., 3.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	
	Внешнее и внутреннее воздействие электротока на человека. Классификация токов по степени опасности.	1		
	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Причины электротравматизма.			
Тема 3.2 Напряжение шага и прикосновения. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	Содержание учебного материала	1		
	Шаговое напряжение, запреты. Напряжение прикосновения.	1		
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Типы помещений.			
Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве		6		
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током. Комплекс сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. - 1.4.	
	Правила освобождения человека от действия электрического тока, эвакуации пострадавшего из зоны действия тока	2	ПК 2.1. – 2.4. ПК 3.1.; 3.3.	
	Определение состояния пострадавшего, проведение комплекса сердечно-легочной реанимации		ОК 01 ОК 02	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03 ОК 04	
	Практическое занятие 2 Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на тренажере. Практическое занятие 3 Первая помощь пострадавшему при кровотечениях, переломах, отравлениях, ожогах, при тепловом и		ОК 07	

	солнечном ударе и других случаях.		
<b>Раздел 5. Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей</b>		<b>17/2</b>	
<b>Тема 5.1 Область и порядок применения Правил. Требования к персоналу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>ПК 1.1. - 1.4.</i>
	Область и порядок применения Правил.	1	<i>ПК 2.1. – 2.4.</i>
	Требования к персоналу		<i>ПК 3.1.; 3.3.</i>
<b>Тема 5.2 Требования безопасности к территории, помещениям и рабочим местам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01
	Общие требования безопасности к территории предприятия	1	ОК 02
	Общие требования безопасности к помещениям и рабочим местам		ОК 03
<b>Тема 5.3 Общие требования безопасности к производственному (технологическому) оборудованию и процессам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Требования безопасности к системе управления оборудования и оградительным устройствам	4	ОК 07
	Требования охраны труда при хранении технологического оборудования, комплектующих изделий и расходных материалов		
	Требования охраны труда при работе с инструментом и приспособлениями		
<b>Тема 5.4 Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и перемещении тяжестей вручную</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Механизированная погрузка, разгрузка и перемещение тяжестей	1	
	Ручная погрузка, разгрузка и перемещение тяжестей		
<b>Тема 5.5 Требования безопасности при работе на высоте, с лесов, подмостей и других приспособлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Требования безопасности при работе на высоте с лесов, подмостей и подвесных люлек.	1	
	Требования безопасности при работе на высоте с лестниц и стремянок		
<b>Тема 5.6 Требования безопасности при работе в подземных сооружениях и резервуарах и при проведении земляных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Требования безопасности при работе в подземных сооружениях и резервуарах	1	
	Требования безопасности при проведении земляных работ		

Тема 5.7 Требования безопасности при обслуживании топливоподачи и мазутного хозяйства	Содержание учебного материала	1	
	Требования безопасности при обслуживании топливо-транспортного оборудования	1	
	Требования безопасности при обслуживании мазутного хозяйства		
Тема 5.8 Требования безопасности при обслуживании оборудования котельных установок	Содержание учебного материала	1	
	Требования безопасности при обслуживании пылеприготовительных установок	1	
	Требования безопасности при работе внутри топок, газоходов, воздухопроводов и барабанов котлов и на дымовых трубах.		
Тема 5.9 Требования безопасности при обслуживании оборудования паротурбинных установок	Содержание учебного материала	1	
	Требования безопасности при обслуживании турбоагрегатов	1	
	Требования безопасности при работе с огнестойкими маслами		
Тема 5.10 Требования безопасности при эксплуатации и обслуживании систем, работающих под избыточным давлением, устройств тепловой автоматики, теплотехнических измерений и защит	Содержание учебного материала	1	
	Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под избыточным давлением	1	
	Арматура, контрольно-измерительные приборы, предохранительные устройства		
Тема 5.11 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	Содержание учебного материала	6	
	Организационные мероприятия и виды работ, выполняемых по наряду-допуску и распоряжению	4	
	Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 Оформление наряда–допуска на производство работ		
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		8/2	
Тема 6.1 Пожарная безопасность производств, электрооборудования.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.4. ОК 01
	Причины пожаров. Классификация зданий, сооружений,	2	

	помещений по пожарной и взрывопожарной опасности		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон, электрооборудования, наружных установок.		
<b>Тема 6.2 Средства и способы пожаротушения. Порядок действий при пожаре.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Первичные средства пожаротушения. Классификация и требования к выбору огнетушителей. Порядок действий при пожаре	4	
	Классификация пожаров. Стационарные установки пожаротушения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Первичные средства пожаротушения и их практическое применение.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда»

оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска; робот-тренажер «Гоша»;

техническими средствами обучения: лицензионное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины, персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Охрана труда в энергетике: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т.

Медведев, О.Е. Кондратьева, А.В. Каралюнец; под ред. В.Т. Медведева. – М.: – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 432 с.

2. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования / В.М. Минько. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 13.09.2021).

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 13.09.2021).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ). Кодекс, Федеральный закон № 197-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
2. Федеральный закон N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с дополнениями и изменениями);
3. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. РД 153-34.0-03.702-99 (руководящий документ);
4. Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей. РД 34.03.201-97 (с дополнениями и изменениями);
5. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 833н "Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 N 61413);
6. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 N 61411);
7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2020 N 61904)
8. Федеральный закон N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с дополнениями и изменениями);
9. Федеральный закон N 123-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с дополнениями и изменениями);
10. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями).
11. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»
12. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О специальной оценке условий труда" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
13. ГОСТ 27331-87 «Пожарная техника. Классификация пожаров»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– нормативные правовые акты в области охраны труда, санитарные правила и правила пожарной безопасности;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– систему управления охраны труда, определение опасностей и рисков;</li> <li>– возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК), действие токсичных веществ на организм человека;</li> </ul>	<p>демонстрирует знания в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательстве в области охраны труда;</li> <li>правах и обязанностях работников в области охраны труда;</li> <li>объясняет основные виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>демонстрирует знания по нормативным правовым актам в области охраны труда, санитарных правилах и правилах пожарной безопасности;</li> <li>демонстрирует знания по последствиям несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактическим или потенциальным последствиям собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>демонстрирует знания по системе управления охраны труда, определения опасностей и рисков;</li> <li>объясняет возможные опасные и вредные производственные факторы, и средства защиты;</li> <li>объясняет основные средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> </ul>	<p><i>Опрос на знание основ теоретического материала. Проведение тестового контроля.</i></p>

<p>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>– правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>– общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>– оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;</p> <p>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>– категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</p> <p>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов.</p>	<p>демонстрирует знания по предельно допустимым концентрациям (ПДК), действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>демонстрирует знания по порядку хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует знания по правовым и организационным основам охраны труда на предприятии, системе мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>объясняет общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>объясняет оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;</p> <p>объясняет правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>объясняет категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</p> <p>демонстрирует знания по мерам предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>демонстрирует знания по основным причинам</p>	
--	--	--



	возникновения пожаров и взрывов.	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать противопожарные способы и средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве</li> </ul>	<p>правильно оформляет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>использует противопожарные способы и средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>инструктирует подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>оказывает первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве</p>	<p><i>Наблюдение за ходом выполнения практических работ - полнота и правильность выполнения практических работ (например, алгоритма действий по освобождению и эвакуации пострадавшего с применением средств защиты и комплекса сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере).</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ - проверка качества оформления и защиты практических работ.</i></p>

### Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий