

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|------------------------------------|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1: . Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-8.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-8.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности ОПК-8.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов ОПК-8.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации | ОПК-8.1: Знать: электронные справочно-правовые системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью сопоставлять, интерпретировать и ранжировать информацию. ОПК-8.2: Знать: электронные справочно-правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. ОПК-8.3: ИОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности Знать: основы использования информационных технологий сбора, хранения, поиска и | Задания Реферат Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>обработки информации в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: основными инструментами сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ОПК-8.4:</p> <p>Знать: основы использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов.</p> <p>Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: основными инструментами проверки действительности правовых документов.</p> <p>ОПК-8.5:</p> <p>Знать: основные виды конфиденциальной информации и нормативную базу работы с конфиденциальными документами.</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой в области информационной</p> | | |
| ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного | ПК-6.1: . Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> | <p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--|
| судопроизводства | <p>ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства</p> <p>ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p> | <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств.</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательств.</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>ИПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях) Знать: основы процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения.</p> <p>Уметь: использовать процессуальные нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p> | | |
|------------------|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---------------------------------|
| | | <p>правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики.</p> <p>Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ПК-6.4: Знать: основы гражданского и административного судопроизводства. Уметь: определять подведомственность и подсудность дел административного судопроизводства. Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.</p> <p>ПК-6.5: ИПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</p> | | |
| ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать | ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства | ПК-9.1: Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской | Задания Реферат Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p> | <p>ПК-9.2: . Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p> | <p>Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: теоретические основы криминалистики.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>Владеть: навыками проведения криминалистического исследования.</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения.</p> <p>Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.</p> <p>Владеть: навыками осуществления обжалования в судебных инстанциях.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|------------|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 18 | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 54 | 24 |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 34 | 66 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен | 36 экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------|------------------|--|------------------|--|------------------|-------------|------------------|---|------------------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 З Ф 0 |
| Раздел 1. Теоретические основы криминалистики. Тема 1 Понятие криминалистики, её объект, предмет и система | 5 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Тема 2 Система частных теорий криминалистики 6 6 6 2 2 2 2 4 6 | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Раздел 2.Криминалистическая техника. Тема 3 Общие положения криминалистической техники | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 4 Криминалистическая фотография и видеозапись 6 6 6 2 2 2 | 6 | 4 | 1 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Тема 5 Криминалистическое исследование следов | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 6 Криминалистическое исследование оружия 6 6 6 2 2 2 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 7 Криминалистическое исследование документов 6 6 6 2 2 2 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 8 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 9 Криминалистическая регистрация | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Раздел 3. Криминалистическая тактика. Тема 10 Общие положения криминалистической тактики 6 6 8 2 2 2 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| Тема 11 Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 5 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| Тема 12 Тактика допроса и очной ставки | 5 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 13 Тактика обыска и выемки | 5 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 14 Тактика предъявления для опознания | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 15 Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений. Тема 16 Общие положения криминалистической методики | 5 | 6 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 17 Методика расследования преступлений против личности | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 18 Методика расследования преступлений против собственности | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Тема 19 Методика расследования мошенничества | 6 | 5 | 1 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 20 Методика расследования взяточничества | 6 | 5 | 1 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Аттестация | 36 | 36 | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 144 | 144 | 18 | 16 | 54 | 24 | 74 | 42 | 34 | 66 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Криминалистика" ((<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2866>)).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Задание 1.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на Н. следователь обнаружил стреляную гильзу от нарезного огнестрельного оружия. На гильзе имеется след пальца.

Где и по каким видам учетов необходимо проверить стреляную гильзу? Можно ли и каким образом нужно использовать эту гильзу для установления личности стрелявшего?

Задание 2.

На месте убийства задержан неизвестный. При личном обыске у него изъят пистолет ПМ. Документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

Назовите учеты, по которым должна быть произведена проверка личности и оружия? Укажите цель этой проверки.

Задание 3.

Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Воронеже. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления во время проживания ранее в г. Липецке.

Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

Задание 4.

В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след папиллярного узора.

Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие? В какие учреждения ОВД следует направить материалы для проверки по учетам?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 6.

Утром 8 января 20__ г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

Задание 7.

Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на собирание и исследование данных следов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задание 9.

В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Ярославской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: а) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?

Задание 10.

На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднился.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае? На что необходимо обратить особое внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии? Составьте протокол осмотра в разрезе проверки версий о том, что смерть потерпевшей наступила в результате автотранспортного происшествия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. |
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию. |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.
4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Криминалистика и теория судебных доказательств.
2. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
3. Использование криминалистики в гражданском процессе.
4. Система частных криминалистических теорий.
5. Тенденции развития частных криминалистических теорий.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Роль следственно-оперативных групп а раскрытии тяжких преступлений.
2. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
3. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
4. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
5. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
6. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов. |
| хорошо | Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ. |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. С чем связано возникновение криминалистики:

- с отменой крепостного права
- с появлением народовольцев
- с усилением монархии в России
- с появлением профессиональной преступности

2. Что в переводе с латинского означает «криминалистика»:

- социальное зло
- доверчивая глупость
- борющиеся с преступностью
- преступление, преступный

3. В каком из законов впервые были сформулированы правила осмотра документов о праве наследования:

- Библия
- Судебник киликийской Армении
- Основы уголовного судопроизводства
- Римский закон 12 таблиц

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Фоноскопия - это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения, фиксации и использования в практике расследования:

- следов пальцев рук
- следов орудий взлома
- запаховых следов
- признаков и особенностей голоса человека

2. Одорология - это это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения, фиксации и использования:

- аудиозаписей
- видеозаписей
- микрообъектов
- запаховых следов

3. Укажите в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию:

- основная, второстепенная, дополнительная
- главная, вспомогательная, обеспечивающая
- процессуальная и не процессуальная
- оперативно-розыскная, дознавательская, следственная

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Розыск - это:

- отдельное следственное действие
- этап проведения осмотра или обыска
- процесс задержания преступника
- элемент работы следователя по задержанию преступника

2. К конечными объектами розыска не являются:

- живые лица и трупы
- предметы посягательства и орудия преступления
- официальные документы и черновые записи
- источники розыскной информации

3. Объектами розыска являются:

- родственники подозреваемого или обвиняемого
- документы, характеризующие разыскиваемое лицо
- помещения, в котором содержали заложника
- ценности нажитые преступным путем

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|--------------------------------|
| отлично | 80 – 100 % правильных ответов; |
| хорошо | 60 – 79 % правильных ответов; |
| удовлетворительно | 40 – 59% правильных ответов. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--------------------------------|
| неудовлетворительно | менее 40 % правильных ответов. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности)

| |
|--|
| Понятие, функции и задачи криминалистики. |
| Объект и предмет криминалистики. |
| Криминалистика: история развития. |
| Криминалистика в системе научных знаний. |
| Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов). |

Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.

Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.

Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.

Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства)

Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.

Система экспертных учреждений в РФ.

Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.

Тактические приёмы: понятие, свойства и классификация.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него)

Тактика очной ставки.

Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.

Тактика предъявления для опознания предметов.

Понятие и виды следственного эксперимента

Тактика следственного эксперимента.

Тактика проверки показаний на месте.

Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.

Тактические операции: понятие, виды, значение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2023. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02335-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843566&idb=0>.
2. Яблоков Н. П. Криминалистика : учебник и практикум / Н. П. Яблоков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11035-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845306&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. - Москва : Юрайт, 2022. - 360 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/507816> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-4005-3 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821845&idb=0>.
2. Егоров Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 613 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14398-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842338&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.