

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные криминалистические средства расследования и раскрытия
преступлений

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46 Современные криминалистические средства расследования и раскрытия преступлений относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-13: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Анализирует содержание структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований ПК-13.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы ПК-13.3. Предпринимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина ПК-13.4. Анализирует нормативные правовые акты, в том числе международные	ПК-13.1: Знать: содержание структуру отчетной документации, подготавливаемой по результатам проведенных исследований уметь: подготавливать структуру отчетной документации, по результатам проведенных исследований Владеть: способами подготовки отчетной документации, по результатам проведенных исследований ПК-13.2: Знать: методы анализа и правильного применения правовых норм уметь: Анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы Владеть: анализом, истолкованием и правильным применением правовых норм ПК-13.3: Знать: меры защиты прав человека и гражданина уметь: Предпринимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина Владеть: способами применения необходимых мер	Задачи Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		защиты прав человека и гражданина ПК-13.4: Знать: методы анализа нормативных правовых актов, в том числе международных уметь: Анализировать нормативные правовые акты, в том числе международные Владеть: способами анализа нормативных правовых актов, в том числе международных		
ПК-6: Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1. Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений ПК-6.2. Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций ПК-6.3. Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов ПК-6.4. Оперирует юридическими понятиями и категориями, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора	ПК-6.1: Знать: технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений Уметь: использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений Владеть: методами выявления и расследования преступлений и правонарушений ПК-6.2: Знать: тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Уметь: применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния ПК-6.3: Знать: порядок составления документов в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов Уметь: применять процессуальное законодательство в	Задачи Опрос Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов Владеть: способностью дифференцировать противоправные деяния ПК-6.4: Знать: нормативно-закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора Уметь: анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора Владеть: способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторны работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	59
Промежуточная аттестация	0	4
	зачёт	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		часы	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1 . Закономерности криминалистической трансформации достижений иных наук в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	8	10	2	1	4	1	6	2	2	8
Тема 2. Криминалистическая теория отражения. Объективный и субъективный этапы отражения	9	9	2	1	4	1	6	2	3	7
Тема 3. Понятие информации в криминалистической методике и задача принятия решений в условиях неопределенности	10	8	2	0	4	0	6	0	4	8
Тема 4 Выдвижение версий по субъекту преступления: наглядно-образные и понятийные криминалистические средства	9	6	2	0	4	0	6	0	3	6
Тема 5 Криминалистическая характеристика преступлений как описание, в котором используются переменные двух видов	9	10	2	1	4	1	6	2	3	8
Тема 6. Понятия «вероятность» и «условная вероятность», «априорная и апостериорная вероятность» как теоретической основы выдвижения следственных версий. Корреляционная связь между элементами криминалистической характеристики убийств и ее выражение в условных вероятностях	8	6	2	0	4	0	6	0	2	6
Тема 7. Характеристика программы «ФОРВЕР»: теоретические основы и практическое использование. Использование программа «ФОРВЕР»: а) методом ближайшего соседа, б) методом ограничения понятий, в) методом расчета условных вероятностей (байесовские цепи).	10	10	2	1	4	1	6	2	4	8

Тема 8. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств, методы поиска носителей криминалистически значимой информации и закономерности обработки полученной информации, обеспечивающие раскрытие убийств «по горячим следам» с помощью программы «ФОРВЕР».	8	8	2	0	4	0	6	0	2	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	32	4	49	9	23	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Современные криминалистические средства раскрытия и расследования преступлений" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2988>)).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Изучите таблицу, отражающую статистику местонахождения следов хищений и вероятность их обнаружения.

табл.

Местонахождение следов хищений и вероятность их обнаружения

Местонахождение	Место происшествия	Место подготовки	Пути отхода и прилегающая местность	Временные укрытия при отходе	Иные места
Процент обнаруживаемых следов	60%	17,4%	12,6%	5%	5%
Вероятность	0,6	0,174	0,126	0,05	0,05
Частная неопределенность, бит	0,736	2,522	2,988	4,32	4,32
Приоритет при исследовании (номер шага	1	2	3	4	4

на дереве поиска)					
-------------------	--	--	--	--	--

вопросы

1. Укажите основные понятия криминалистической информатики, использованные в таблице.
2. Почему таблица становится основой тактических приемов производства следственного осмотра?
3. Укажите какие понятия статистической теории информации подверглись криминалистической трансформации в криминалистическую методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.
4. Укажите каким образом понятие алгоритма в компьютерных науках подверглось криминалистической трансформации и приобрело криминалистическое содержание, став основой совершенствования криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

Задача.

Изучите таблицу.
табл.

Местонахождение следов хищений и вероятность их обнаружения

Местонахождение	Место происшествия	Место подготовки	Пути отхода и прилегающая местность	Временные укрытия при отходе	Иные места
Процент обнаруживаемых следов	60%	17,4%	12,6%	5%	5%
Вероятность	0,6	0,174	0,126	0,05	0,05
Частная неопределенность, бит	0,736	2,522	2,988	4,32	4,32
Приоритет при исследовании (номер шага на дереве поиска)	1	2	3	4	4

Вопрос: правильно ли использованы сведения из таблицы при построении оптимального алгоритма, представленного на рис. 1.

Рис. 1. Дерево поиска следов при хищениях

Задача

Рассмотрите дерево поиска следов при хищениях, представленного на рис. 1. и сопоставьте с его текстовым описанием.

Ответьте на вопрос: почему для создания компьютерной программы необходимо построение дерева решений в виде схемы.

Рис. 1. Дерево поиска следов при хищениях

Неопределенность (гносеологический аспект) в ходе поиска уменьшается следующим образом. Исходным тезисом является тот факт, что следы преступления оставляются преступником всегда. Это означает, что вероятность обнаружить следы преступления равна $P(1)=1$.

Вероятность обнаружить следы (то есть осуществить первое двоичное измерение) на месте хищения составляет $P(2) = \frac{1}{2} = 0,5$ (онтологически, согласно таблице, – 0,6). При проведении второго измерения вероятность обнаружения следов еще в два раза меньше. То есть при осмотре мест подготовки преступления, согласно созданной поисковой процедуре, предполагается (или прогнозируется) обнаружить следы с вероятностью $P(3) = (\frac{1}{2})^2 = 0,25$. При осмотре путей отхода и прилегающей к ним местности предполагается обнаружить следы с вероятностью $P(4) = (\frac{1}{2})^3 = 0,25 = 0,125$. Наконец, при осмотре временных укрытий, используемых при отходе, предполагается обнаружить следы с вероятностью $P(5) = (\frac{1}{2})^4 = 0,25 = 0,0625$.

Сравним гносеологическую и онтологическую вероятности: 0,5 (0,6); 0,25 (0,174); 0,125 (0,126); 0,06 (0,05). Анализ этого ряда показывает, во-первых, достаточно хорошее соответствие между прогнозируемым для обнаружения по данному алгоритму числом следов и выявляемым среднестатистическим процентом. Поскольку близость этих рядов являлась целью построения оптимального алгоритма поиска, то задача может считаться решенной. Во-вторых, требуется пересмотреть формулировку границ мест подготовки преступления. Возможно, что конкретизация границ этой группы мест позволит исключить формулировку «иные места» и включить последние в данную группу.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Проанализируйте пример и создайте схему, отражающую этапы раскрытия убийства.

I. В августе на пустыре, расположенном недалеко от полотна железной дороги в одном из центральных районов областного центра, был обнаружен труп 18-летней девушки с признаками насильственной смерти и признаками изнасилования. Труп девушки почти весь был обнажен. Тело было расписано губной помадой и острым предметом прямо по коже живота и груди. Смерть наступила от множественности нанесенных колюще-режущим оружием ранений в область груди, шеи и живота.

Характеристики элементов следственной ситуации данного случая соответствовали типовой следственной ситуации № 7 ситуациям общего вида.

Введение элементов следственной ситуации по делу об убийстве девушки в типовую ситуацию № 7 дает два круга лиц, среди которых могут находиться убийцы и насильники девушки на пустыре города.

Первый круг. В 75% случаев такие убийства совершают подростки и молодые люди от 15 до 23 лет.

Второй круг. В 25% случаев такие убийства совершают мужчины в возрасте от 30 до 56 лет.

Множественность ранений, рисунки на теле жертвы характерны для подростков и молодых ребят.

На основании взаимосвязей таких элементов следственной ситуации как: места убийства, пола и возраста жертвы и таких элементов криминалистической характеристики убийств как: множественность ранений и следов-действий в отношении тела жертвы, а именно учинение на теле трупа рисунков, с основным элементом – лицами совершающими в этих местах убийства девушек, была выдвинута только одна версия о круге подозреваемых. Убийство данной девушки могли совершить подростки и молодые ребята в возрасте от 15 до 23 лет, поскольку лица из старшей возрастной группы при изнасиловании молодой девушки не стали бы наносить такое количество ранений и расписывать ее тело.

В соответствии с типовой следственной ситуацией № 7 убийцы данной группы от мест совершенных ими убийств проживают на расстоянии не более 500 м. При этом уединенные места в городской черте обычно контролируют группы подростков. В связи с этими фактами вся работа оперативных работников была направлена на установление группы подростков и молодых ребят, которые бы контролировали территорию, прилегающую к месту убийства в радиусе до 500 м. Поиск проводился по небольшой программе сбора информации о них среди девушек-школьниц и ребят-школьников. Через сутки ребята, совершившие убийство и изнасилование девушки, были установлены. Убийцам и насильникам было по 16 – 17 лет. Они подробно рассказали о совершении ими данного убийства.

Вопросы:

Какие теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использованы в целях установления объективной истины по делу формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных изнасилования и убийства.

Задача 3.

Рано утром в начале июня жители улицы, выходящей к берегу небольшой речки протекавшей через районный центр, обнаружили труп 18-летней девушки, с признаками насильственной смерти. Поза трупа, обнаженность нижней части тела трупа и состояние одежды свидетельствовали об убийстве, сопряженном с изнасилованием. Рядом с трупом валялись куски разорванных кишок и матка, у потерпевшей была разована промежность.

Еще в период осмотра места происшествия работники милиции произвели опрос жителей улицы, выходящей к месту убийства, однако ничего существенного они не узнали. Двое пожилых жителей слышали ночью крики либо девушки, либо женщины, но они не вышли на улицу. Крики они слышали в первом часу ночи.

После осмотра была проанализирована вся информация собранная на месте убийства. В анализ были включены следующие данные. Элементы следственной ситуации данного убийства: место убийства – улица города, жертва – девушка 18 лет, мотив – сексуальный. Эти элементы полностью соответствовали типовой следственной ситуации № 3 общего вида. Способ убийства – особая жестокость. Взаимосвязи всех этих элементов давали выход на две группы убийц-мужчин: младшая в возрасте от 16 до 23 лет и старшая в возрасте от 24 до 38 лет. В сущности убийство девушки могли совершить лица из той и другой группы, но возраст жертвы и особая жестокость убийства, выразившегося в разрыве промежности с вырыванием кишечника и матки и разрыванием кишечника на мелкие кусочки, давала основание с большой степенью вероятности выдвинуть версию о совершении этого убийства лицами из младшей возрастной группы в возрасте 17 – 18 лет. В основу возраста убийцы был положен возраст потерпевшей. В выдвижении других версий не было необходимости, поскольку с такой жестокостью убить девушку мог неопытный в половой контактах, но сексуально одержимый молодой человек.

Для его поиска было выбрано два пути. Первый заключался в установлении какого-либо торжества с выпивкой спиртного, на котором могли встретиться жертва и будущий убийца. После застолья они могли направиться домой и по пути произошел такой дикий случай. Второе направление поиска заключалось в опросе жителей города, проживающих на улицах, выходивших к месту преступления. Опрос преследовал выявление свидетелей, которые могли видеть молодого человека, идущего к месту убийства с девушкой, а от места происшествия

без нее. Следствию и уголовному розыску нужны были приметы убийцы и насильника.

Днем в горотдел милиции обратилась гр-нка М. с заявлением об исчезновении ее 18-летней дочери. Приметы ее дочери совпадали с приметами девушки, труп которой был обнаружен. Таким образом, личность жертвы убийства и изнасилования была установлена.

Для сбора информации среди жителей намеченных улиц была составлена программа с вопросами опроса. Среди этих вопросов были и такие:

- Не видел ли кто-либо поздно ночью молодого человека в состоянии опьянения. Если видели, то кто он. Каковы его приметы, если личность его неизвестна. Откуда и в каком направлении он шел. Где и у кого было застолье с обилием выпивки. Кто был на этом торжестве.

Опросом по этой программе вскоре была установлена женщина, которая рассказала, что поздно ночью она возвращалась домой и встретила молодого человека у городского кладбища. Как ей показалось, он был в нетрезвом состоянии. Когда этот молодой человек стал закуривать, то в свете от огня спички она увидела, что его белая рубашка была вся в крови, о чем она ему сказала. Парень вроде бы стал снимать с себя рубашку, а она пошла дальше. Скучно, но она описала его приметы. По ее словам, парню было не более в восемнадцать лет.

К этому моменту было установлено место, где происходило застолье с выпивкой. Приметы одного из участников совпадали с приметами парня, которого видела женщина ночью у кладбища. После установления его личности, в его доме был произведен обыск, при котором были обнаружены его трусы и брюки, испачканные кровью. Окровавленную рубашку найти не удалось. Х. был задержан. На первом же допросе без долгого запирательства он рассказал об убийстве Марины М. В отношении рубашки он рассказал, что после того, как незнакомая женщина сказала, что рубашка вся в крови, он рубашку снял и спрятал где-то на кладбище. По дороге к дому он также снял с себя майку и бросил в огород к кому-то из соседей.

На кладбище была найдена его рубашка, пропитанная кровью потерпевшей М., а в огороде соседей была изъята его майка также пропитанная кровью Марины М. На его трусах и брюках также была ее кровь.

Убийство Марины М., совершенное без очевидцев, было раскрыто в течении двух суток. До совершеннолетия Х. не хватало одного месяца.

Ответить на дополнительные вопросы:

Какие теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использованы в целях установления объективной истины по делу формы организации и методику раскрытия и расследования убийства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	решение задачи за 15 минут

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	задача не решена или решение задачи занимает более чем 15 минут

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Закон Буринского- Винберга (криминалистической трансформации) достижений иных наук.	ПК-13.1
2. Основные исторические этапы развития криминалистики в эпоху НТР и в эпоху информационных технологий.	ПК-13.2
3. Электронная криминалистическая характеристика преступлений.	ПК-13.3
4. Понятие АПП (алгоритмические поисковые процедуры) – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.	ПК-13.1
5. Схема канала передачи информации .	ПК-13.2
6. Кантовская гносеология - как основа информационного этапа развития криминалистики.	ПК-13.3
7. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).	ПК-13.1
8. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.	ПК-13.2
9. Компьютерная программа «ФОРВЕР».	ПК-13.3

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Место кибернетического метода в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.
2. Информационные технологии в криминалистике.
3. Место информационных технологий в системе тактических приемов и

криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.
4. Учение о следственных ситуациях и моделирование следственных ситуаций в ПО «ФОРВЕР».
5. Повышение информативности и эффективности осмотра места убийства при использовании «ФОРВЕР».
6. Гносеологическая суть теоремы Байеса.
7. Способ пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений ит.д.) к преступнику».
8. Отличие современной криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.
9. Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону).
10. Формирование версионных деревьев и «движения» по ним.
11. Понятие неопределенности.
12. Количественное определение неопределенности через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.
13. Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии
14. Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
не зачтено	допущены существенные ошибки

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Общенаучные закономерности, обеспечивающие создание криминалистических компьютерных программ на основе искусственного интеллекта:

- (1) Развития компьютерных технологий
- (2) вынесение мыслительных операций из сознания вовне и передача компьютеру
- (3) совершенствование мощности компьютеров

- (4) развитие методов криминалистики

Что такое интериоризация и экстериоризация в деятельности по выявлению и расследованию преступлений

- (1) взаимопереходы актов отражения в деятельности и в сознании
(2) погружение вовнутрь внешней деятельности и формирование умственных действий
(3) переход умственных действий во внешнюю деятельность

Структура сознания и виды субъективного отражения:

- (1) чувственная ткань сознания (отражение копированием),
(2) область значений (отражение в языке),
(3) смысл (отражение кодированием),
(4) поле недифференцированного сознания.

Структура действия:

- (1) ориентировочная часть
(2) исполнительная часть.

Метод материализации в криминалистическом познании

1. вербализация,
2. методы моделирования,
3. реконструкция
4. метод эксперимента.

Выполнение умственных действий вовне сознания

1. в материализованной форме в виде наглядно-образных моделей
2. в материализованной форме понятийные средства (криминалистическая характеристика преступлений)
3. средства реконструкции преступлений.
4. Использование компьютерных программ.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Тест.

Криминалистическая трансформация достижений иных наук это.

1. перенос научных достижений из одной науки в другую.
2. заимствование криминалистикой методов какой-то науки
3. превращение достижений иных наук в криминалистические методы
4. изменение криминалистикой достижений иных наук

Специфика современного этапа развития криминалистики в условиях информационной революции и трансформация достижений компьютерных наук.

1. Происходит перенос научных достижений из одной науки в другую.
2. Происходит заимствование криминалистикой методов какой-то науки
3. Происходит превращение достижений компьютерных наук в криминалистические методы
4. Происходит изменение криминалистикой достижений компьютерных наук

Компьютерные программы в криминалистике относятся:

1. К традиционным технико-криминалистическим средствам
2. К технико-информационным криминалистическим средствам.
3. Одновременно и к традиционным технико-криминалистическим средствам и к технико-информационным криминалистическим средствам

Причины выделения объективного и субъективного этапов отражения в криминалистике.

1. Появление теории слепообразования
2. Появление теории идентификации
3. Появление учения о версии и следственной ситуации
4. Появление информационных технологий

Носители информации в сознании следователя, выражающие закономерности субъективного этапа отражения

1. голограмма,
2. образ,
3. понятие,
4. личностный конструкт.
5. след

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
не зачтено	допущены существенные ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
не зачтено	существенные ошибки

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности)

1. Закон Буринского- Винберга (криминалистической трансформации) достижений иных наук.	ПК-13.1
2. Основные исторические этапы развития криминалистики в эпоху НТР и в эпоху информационных технологий.	ПК-13.2
3. Электронная криминалистическая характеристика преступлений.	ПК-13.3
4. Понятие АПП (алгоритмические поисковые процедуры) – их криминалистическое значение, математическая основа и программная реализация.	ПК-13.1
5. Схема канала передачи информации .	ПК-13.2
6. Кантовская гносеология - как основа информационного этапа развития криминалистики.	ПК-13.3
7. Раскрытие преступления как последовательное устранение неопределенности о его субъекте (по следовой и не следовой информации).	ПК-13.1

8 Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.	ПК-13.2
9 Компьютерная программа «ФОРВЕР».	ПК-13.3

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения)

1. Общенаучные методы и кибернетический метод в криминалистике.	ПК-6.1
2. Место кибернетического метода в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций.	ПК-6.2
3 Информационные технологии в криминалистике.	ПК-6.3
4 Место информационных технологий в системе тактических приемов и криминалистических рекомендаций, в криминалистической технологии.	ПК-6.4
5 Учение о следственных ситуациях и моделирование следственных ситуаций в ПО «ФОРВЕР».	ПК-6.1
6 Повышение информативности и эффективности осмотра места убийства при использовании «ФОРВЕР».	ПК-6.2
7 Гносеологическая суть теоремы Байеса.	ПК-6.3
8 Способ пересчета априорных вероятностей версий как математическая реализация метода криминалистического анализа: «от условий и способа совершения убийства (места, времени, ранений ит.д.) к преступнику».	ПК-6.4
9 Отличие современной криминалистики от естественнонаучной криминалистики XX века.	ПК-6.1
10 Измерение информации в двоичных единицах (по К. Шеннону).	ПК-6.1
11 Формирование версионных деревьев и «движения» по ним.	ПК-6.2
12 Понятие неопределенности.	ПК-6.3
13 Количественное определение неопределенности через сложность системы следственных версий в конкретной следственной ситуации.	ПК-6.4

14 Закономерности эффективной организации деятельности следователя по раскрытию убийств – пример криминалистической технологии	ПК-6.1
15 Организация осмотра места происшествия: параллельное решение задачи реконструкции (копирования) и раскрытия (формирование АПП) преступления.	ПК-6.2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Корноухов Валентин Егорович. Методика расследования преступлений: теоретические основы : Монография / Сибирский федеральный университет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 224 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-263-1. - ISBN 978-5-16-100723-5. - ISBN 978-5-16-004424-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834567&idb=0>.
2. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08441-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843106&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Мигунова Т. Л. Теоретико-правовые аспекты кибернетического метода : монография / Мигунова Т. Л., Толстолицкий В. Ю. - Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. - 76 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГУВТ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-901722-59-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723805&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013660539. Толстолицкий В.Ю., Рыбочкин А.В. «Программа формирования следственных версий (ФОРВЕР Следователь)». Дата регистрации 8.11.2013. версия 2022 года

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Толстолуцкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук, профессор.

Рецензент(ы): Агутин Александр Васильевич, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.