

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права	ПК-6.1: Знать: правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений Уметь: анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы, формулировать квалифицированные юридические заключения Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формирования квалифицированных юридических заключений ПК-6.2: Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-распорядительных	Задачи Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации ПК-6.3: Знать: порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем Уметь: разрешать правовые проблемы и коллизии Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий ПК-6.4: Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений Уметь: применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений Владеть: навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений ПК-6.5: Знать: особенности осуществления правоприменительного процесса в соответствии со		
--	--	--	--	--

		стадиями реализации права Уметь: осуществлять правовприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права Владеть: навыками осуществления правовприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права		
ПК-9 ПД: Способен осуществлять уголовное преследование, способен координировать деятельность правоохранительны х органов по борьбе с преступностью	ПК-9 ПД.1: Использует знания уголовного и уголовнопроцессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9 ПД.2: Осуществляет прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ ПК-9 ПД.3: Определяет характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий ПК-9 ПД.4: Осуществляет уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовнопроцессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9 ПД.5: Владеет знаниями уголовно- процессуального законодательства и практики его применения	ПК-9 ПД.1: Знать: положения норм уголовного и уголовно- процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ Уметь: использовать знания уголовного и уголовно- процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ Владеть: навыками применения знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9 ПД.2: Знать: особенности осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения законодательства РФ Уметь: осуществлять прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ Владеть: навыками осуществления прокурорской деятельности на основе строгого соблюдения	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		законодательства РФ ПК-9 ПД.3: Знать: характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий Уметь: определять характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий Владеть: навыками определения характера деятельности и средств реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий ПК-9 ПД.4: Знать: правила осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ Уметь: осуществлять уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ Владеть: навыками осуществления уголовного преследования на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и		
--	--	---	--	--

		Следственного комитета РФ ПК-9 ПД.5: Знать: уголовно- процессуальное законодательство и практику его применения Уметь: использовать знания уголовно-процессуального законодательства и практику его применения Владеть: навыками применения знаний уголовно- процессуального законодательства и практики его применения		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	29	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	

	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе	10	9	2	1	4	0	6	1	4	8
Тема 2. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних	10	9	2	1	4	0	6	1	4	8
Тема 3. Доказательства и процесс доказывания	10	10	2	1	4	0	6	1	4	9
Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении	10	11	2	1	4	1	6	2	4	9
Тема 5. Особенности предварительного расследования	10	9	2	0	4	1	6	1	4	8
Тема 6. Производство в суде по делам в отношении по делам несовершеннолетних.	10	9	2	0	4	1	6	1	4	8
Тема 7. Прокурорский и судебный надзор по данной категории дел.	11	10	2	0	4	1	6	1	5	9
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	14	4	28	4	43	9	29	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задача 1. По подозрению в совершении убийства органами полиции задержаны двое несовершеннолетних. Родственники обоих обратились к известному в городе адвокату К. с просьбой принять на себя защиту подозреваемых. С какого момента в данном случае обязательно участие защитника? Вправе ли адвокат осуществлять защиту обоих подозреваемых?

Задача 2. По делу о краже личного имущества привлечены в качестве обвиняемых несовершеннолетние Карпенко (17 лет) и Шабров (16 лет). Оба родителя Карпенко – мать и

отец – выразили своё желание участвовать в производстве по делу в качестве законных представителей. Родители Шаброва лишены родительских прав, он воспитанник детского дома. Как должны поступить следователь и суд, решая вопрос о вызове и участии законных представителей обоих подростков? Каково процессуальное положение законного представителя в уголовном деле?

Задача 3. Стоящий на учёте условно осужденный 19-летний П. организовал группу подростков возрастом от 11 до 15 лет. Они прогуливали занятия в школе, собирались в лесопосадке в одном из микрорайонов города, распивали вино. Денег на приобретение спиртных напитков у них не было. П. предложил отнимать их у граждан. В позднее время подростки нападали на одиноких прохожих, отнимали у них деньги или вещи и скрывались. Но вскоре были разоблачены и предстали перед органами предварительного расследования. Раскройте обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному делу. Какие виды (источники) доказательств были собраны во время следствия по делу? Каковы особенности доказывания состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)?

Задача 4. 14-летняя Т. привлечена к ответственности за кражи. По ходатайству адвоката проводилась комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, перед которой был поставлен вопрос: «Соответствует ли умственное развитие Т. 14-летнему возрасту, с которого наступает уголовная ответственность?» Из заключения экспертов следовало, что Т. психическим заболеванием не страдает, является вменяемой, но у нее отмечаются отдалённые последствия закрытой черепно-мозговой травмы с умеренным снижением интеллекта, психопатизацией личности, с чертами психического инфантилизма и социально-педагогической запущенностью. С психической же точки зрения ее развитие не достигает возраста 14 лет. Ссылаясь на данное заключение, защитник Т. потребовал прекращения уголовного дела. С помощью каких средств доказывания устанавливается возможность несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) сознавать значение своих действий при наличии данных об умственной отсталости? Как правильно формулируются вопросы при назначении судебной психологопсихиатрической экспертизы? Как должен поступить следователь (суд), разрешая ходатайство защитника о прекращении дела?

Задача 5. Следователем Следственного Департамента при УВД по Советскому району г. Н.Новгород дважды принималось решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с тем, что преступление совершил Дроздов, которому на момент совершения деяния не было 14 лет. Заместитель прокурора дважды отменял данное постановление, поскольку в материалах не содержалось, по его мнению, объективных данных о возрасте Дроздова. Возраст последнего удостоверялся выпиской из свидетельства о рождении, заверенной подписью следователя и печатью УВД. По требованию зам. прокурора следователь снял копию свидетельства о рождении, заверил её и приобщил к материалам проверки. Только после этого решение об отказе в возбуждении уголовного дела, принятое в третий раз в отношении Дроздова, было признано законным и обоснованным. По какому из оснований, предусмотренных УПК, было принято решение об отказе в возбуждении дела? Какими средствами доказывания устанавливается возраст лица? Каковы взаимоотношения следователя и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела? Задача 6. Следователь Следственного Департамента при Сормовском РУВД отказал в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в отношении несовершеннолетних Петриной (13 лет) и Барановой (13 лет), совершавших кражи в подъездах жилых домов, и передал отказной материал в районную комиссию по делам несовершеннолетних. Комиссия, рассмотрев поступивший материал, с учётом характеристик личности подростков и их семей, сочла возможным применить меру воспитательного воздействия к Петриной, а в отношении Барановой вынесла постановление о направлении ее в центр временной изоляции и передала это постановление в Сормовский районный суд. Какие меры воздействия вправе применить Комиссия по делам несовершеннолетних? Каков порядок помещения несовершеннолетних в центры временной изоляции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе – 4 часа

1. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), его права и обязанности в уголовном процессе.
2. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого, подсудимого, его правоспособность.
3. Наличие дополнительных гарантий – обязательное условие производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Задание.

В письменном виде проанализировать элементы правового статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного; отметить моменты возникновения и прекращения уголовно-процессуальной правоспособности и дееспособности всех четырех субъектов.

Тема 2. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних – 4 часа

1. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.

Особый круг субъектов по делам несовершеннолетних.

1. Участие защитника в процессе. Права и обязанности защитника.

2. Участие

законного представителя и иных лиц в процессе по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Задача 1.

По подозрению в совершении убийства органами полиции задержаны двое несовершеннолетних. Родственники обоих обратились к известному в городе адвокату К. с просьбой принять на себя защиту подозреваемых.

С какого момента в данном случае обязательно участие защитника? Вправе ли адвокат осуществлять защиту обоих подозреваемых?

Задача 2.

По делу о краже личного имущества привлечены в качестве обвиняемых несовершеннолетние Карпенко (17 лет) и Шабров (16 лет). Оба родителя Карпенко – мать и отец – выразили своё желание участвовать в производстве по делу в качестве законных представителей. Родители Шаброва лишены родительских прав, он воспитанник детского дома.

Как должны поступить следователь и суд, решая вопрос о вызове и участии законных представителей обоих подростков?

Каково процессуальное положение законного представителя в уголовном деле?

Тема 3. Доказательства и процесс доказывания – 4 часа

1. Понятие доказательств в уголовном процессе и их свойства. Предмет и пределы доказывания.
2. Особенности доказывания по делам несовершеннолетних.

Задача 1.

Стоящий на учёте условно осужденный 19-летний П. организовал группу подростков возрастом от 11 до 15 лет. Они прогуливали занятия в школе, собирались в лесопосадке в одном из микрорайонов города, распивали вино. Денег на приобретение спиртных напитков у них не было. П. предложил отнимать их у граждан. В позднее время подростки нападали на одиноких прохожих, отнимали у них деньги или вещи и скрывались. Но вскоре были разоблачены и предстали перед органами предварительного расследования.

Раскройте обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному делу.

Какие виды (источники) доказательств могут быть собраны во время следствия по делу?

Каковы особенности доказывания состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления)?

Задача 2.

14-летняя Т. привлечена к ответственности за кражи. По ходатайству адвоката проводилась комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, перед которой был поставлен вопрос: «Соответствует ли умственное развитие Т. 14-летнему возрасту, с которого наступает уголовная ответственность?» Из заключения экспертов следовало,

что Т. психическим заболеванием не страдает, является вменяемой, но у нее отмечаются отдалённые последствия закрытой черепно-мозговой травмы с умеренным снижением интеллекта, психопатизацией личности, с чертами психического инфантилизма и социально-педагогической запущенностью. С психической же точки зрения ее развитие не достигает возраста 14 лет. Ссылаясь на данное заключение, защитник Т. потребовал прекращение уголовного дела.

С помощью каких средств доказывания устанавливается возможность несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) сознавать значение своих действий при наличии данных об умственной отсталости?

Как правильно формулируются вопросы при назначении судебной психолого- психиатрической экспертизы?

Как должен поступить следователь (суд), разрешая ходатайство защитника о прекращении дела?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	высокий, хороший или средний уровень подготовки, с незначительными погрешностями, либо с некоторыми ошибками, а также подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям.
не зачтено	содержание дисциплины освоено лишь частично, практические навыки не сформированы, учебные задания, предусмотренные программой, не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, необходима дополнительная подготовка

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9 ПД

1. Несовершеннолетний обвиняемый – это лицо:

- а) совершивший преступление в возрасте до 16 лет
- б) совершивший преступление в возрасте до 18 лет
- в) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого за преступление, совершенное им в возрасте до 18 лет

2. Особый порядок судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних в российском уголовном судопроизводстве действует:

- а) с 1961 года
- б) с 2001 года
- в) с 2002 года

3. Особенности процессуальной формы по делам о преступлениях несовершеннолетних выражены в том, что:

- а) существуют отдельные суды для несовершеннолетних
- б) по всем преступлениям несовершеннолетних проводится закрытое заседание
- в) закон предусматривает обязательное участие в деле таких субъектов, как законный представитель и др.

4. Предварительное расследование по делам о преступлениях несовершеннолетних может проводиться в форме:

- а) дознания
- б) сокращенного дознания
- в) предварительного следствия

5. В число субъектов, чье участие обязательно при производстве предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних, входят:

- а) адвокат
- б) защитник
- в) педагог

6. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних включает:

- а) только обстоятельства, которые перечислены в ст. 73 УПК РФ
- б) только обстоятельства, которые перечислены в ст. 421 УПК РФ
- в) обстоятельства, указанные в п. «а» и п. «б» в совокупности

7. Каков процессуальный статус малолетних, совершивших преступное деяние совместно в группе с другими несовершеннолетними, достигшими возраста уголовной ответственности, или со взрослыми:

- а) соучастники преступления
- б) свидетели по делу
- в) потерпевшие, потому что были вовлечены в совершение преступления старшими по возрасту лицами

8. При задержании несовершеннолетнего в качестве подозреваемого орган дознания обязан:

- а) немедленно передать материалы расследования в Следственный Комитет
- б) немедленно уведомить о задержании законного представителя несовершеннолетнего

в) немедленно уведомить прокурора о задержании несовершеннолетнего

9. Какое решение вынесет следователь в отношении малолетних, совершивших преступное деяние совместно в группе с другими несовершеннолетними, достигшими возраста уголовной ответственности, или со взрослыми:

а) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с недостижением возраста уголовной ответственности

б) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с отсутствием в деянии состава преступления

в) о прекращении в отношении них уголовного преследования в связи с передачей материалов в комиссию по делам несовершеннолетних

10. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) может продолжаться:

а) без ограничения времени

б) не более 2-х часов без перерыва, а всего в день не более 4-х часов

в) не более 1 часа без перерыва, а всего не более 2-х часов в день

11. Показания несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) могут быть признаны судом недопустимым доказательством, если:

а) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не участвовал законный представитель

б) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не участвовал прокурор

в) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), не достигшего 16 лет, не участвовал педагог или психолог

12. Расследование тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, производится:

а) дознавателями и следователями

б) только следователями Следственного Комитета РФ

в) следователями Следственного Комитета, следователями органов федеральной службы безопасности, следователями органов внутренних дел РФ

13. К несовершеннолетнему обвиняемому могут быть применены следующие меры пресечения:

а) все, которые предусмотрены главой 13 УПК РФ

б) только присмотр за несовершеннолетним (ст. 105 УПК РФ)

в) только те, которые применяются по судебному решению

14. Если следователь придет к выводу о том, что исправление несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой или средней тяжести, может быть достигнуто без применения наказания, он с согласия руководителя следственного органа составляет:

- а) постановление о прекращении уголовного дела и направлении материалов в комиссию по делам несовершеннолетних
- б) постановление о прекращении уголовного дела и применении к несовершеннолетнему мер воспитательного воздействия
- в) постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия

15. Несовершеннолетнего подсудимого можно удалить из зала судебного заседания в случаях:

- а) если он нарушает порядок судебного заседания
- б) если он заболел
- в) если обстоятельства, которые исследует суд, могут оказать на него отрицательное воздействие

16. Специализированный суд по делам о преступлениях несовершеннолетних впервые был создан:

- а) в США в 1899 году
- б) в Российской империи в 1910 году
- в) в РСФСР в 1922 году

17. Рассмотрев дело о преступлении несовершеннолетнего, суд может вынести:

- а) обвинительный или оправдательный приговор
- б) постановление о прекращении дела
- в) решение, указанное в п. «а», в п. «б», а также обвинительный приговор с освобождением несовершеннолетнего от наказания

18. При вынесении обвинительного приговора по делу о преступлении несовершеннолетнего суд вправе применить:

- а) любые меры наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ
- б) принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные ст. 90 УК РФ
- в) административное наказание

19. В качестве принудительной меры воспитательного воздействия к несовершеннолетнему могут быть применены:

а) обязанность публично извиниться перед потерпевшим

б) обязанность продолжить обучение в школе

в) обязанность не заниматься боевыми единоборствами

20. В случае несогласия несовершеннолетнего осужденного с приговором суда первой инстанции, он вправе:

а) обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции самостоятельно

б) обжаловать приговор в суд апелляционной инстанции только с письменного согласия своего законного представителя

в) попросить защитника, чтобы тот от своего имени составил апелляционную жалобу

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы не ниже уровня "удовлетворительно"
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций сформирована на уровне "неудовлетворительно"

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона)

1. Реализация задач уголовного процесса при производстве по делам несовершеннолетних.
2. Особенности процессуальной формы по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Процессуальные гарантии и их значение в реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Возрастные и психологические особенности, обусловившие особый порядок производства по делам несовершеннолетних.
5. Специфическое проявление принципов уголовного процесса (гласность, обеспечение прав на защиту, состав суда и другие).
6. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела о преступлении несовершеннолетнего.
7. Прокурорский надзор за возбуждением и расследованием дел.
8. Субъекты процесса по делу несовершеннолетнего, их классификация.
9. Несовершеннолетний подозреваемый.
10. Несовершеннолетний обвиняемый, его статус.
11. Законный представитель несовершеннолетнего.
12. Участие защитника на разных стадиях уголовного процесса.
13. Предмет и пределы доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
14. Виды доказательств.

15. Поводы и основания к возбуждению дела.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 ПД (Способен осуществлять уголовное преследование, способен координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью)

16. Обстоятельства, исключающие производство по делу о преступлении несовершеннолетнего.

17. Реализация общих условий предварительного следствия по делам данной категории.

18. Искключительность ареста и задержания.

19. Основания и порядок применения мер пресечения к несовершеннолетнему.

20. Привлечение несовершеннолетнего в качестве обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего.

21. Деятельность органа дознания по делам о преступлениях несовершеннолетних.

22. Порядок окончания предварительного следствия при направлении дела в суд. Полномочия прокурора.

23. Основание и порядок прекращения производства по делу о преступлениях несовершеннолетних

24. Реализация общих условий судебного разбирательства. Перспективы развития ювенальных судов.

25. Особый круг субъектов, участвующих в судебном заседании.

26. Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.

28. Виды приговоров.

29. Применение судом принудительных мер воспитательного воздействия.

30. Основания и порядок пересмотра приговоров (иных решений) по делам несовершеннолетних

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокского. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498975> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11457-7 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820921&idb=0>.
2. Лупинская Полина Абрамовна. Решения в уголовном судопроизводстве : теория,

законодательство, практика; Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 240 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-581-6. - ISBN 978-5-16-102551-2. - ISBN 978-5-16-010535-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629362&idb=0>.

3. Марфицин Павел Григорьевич. Возбуждение уголовного дела в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления : [монография] / Омская акад. МВД России. - Омск : Омская акад. МВД России, 2009. - 219 с. - ISBN 978-5-88651-428-5 : 60.00., 11 экз.

4. Антонян Юрий Миронович. Личность преступника. Криминологическое исследование : Монография / Всероссийский научно-исследовательский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-077-4. - ISBN 978-5-16-100353-4. - ISBN 978-5-16-004054-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595436&idb=0>.

5. Горшенков Геннадий Николаевич. Преступление как жизненный факт и правовая категория : учеб. пособие / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-91326-120-5 : 58.98., 18 экз.

6. Васькина Екатерина Викторовна. Эволюция преступности несовершеннолетних в России: психолого-правовой анализ. - М. : Генезис, 2009. - 428 с. - ISBN 978-5-98563-172-2 : 150.00., 1 экз.

7. Еникеев Марат Исхакович. Юридическая психология : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 512 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-387-4. - ISBN 978-5-16-103860-4. - ISBN 978-5-16-006793-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595441&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шейфер Семен Абрамович. Доказательства и доказывание по уголовным делам : проблемы теории и правового регулирования. - М. : Норма, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-468-00235-3 : 164.67., 1 экз.

2. Буромский Иван Владимирович. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия : Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов; Справочная литература / Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова; Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова; Бюро судебно-медицинской экспертизы. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 256 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-249-5. - ISBN 978-5-16-101698-5. - ISBN 978-5-16-004395-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=610488&idb=0>.

3. Датий Алексей Васильевич. Судебная медицина и психиатрия : Учебник / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 294 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01091-4. - ISBN 978-5-16-102564-2. - ISBN 978-5-16-006063-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832334&idb=0>.

4. Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан : сб. метод. материалов / [под общ. ред. А. Э. Буксмана] ; Генер. прокуратура РФ, Акад. Генер. прокуратуры РФ. - М. : Генер. прокуратура РФ, Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2013. - 560 с. - Авт. указ. на 5 - 6-й с. - ISBN 978-5-89564-071-5 : 330.00., 1 экз.

5. Васько Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия / Васько Е. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496328> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13818-4 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785454&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Немыкина Екатерина Олеговна

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.