

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методы научных исследований

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

---

Направленность образовательной программы

Финансовый мониторинг

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Методы научных исследований относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Участвует в коллективном обсуждении дискуссионных вопросов и (или) решения практических задач с использованием современных коммуникативных технологий УК-4.2: Участвует в профессиональном взаимодействии с сообществом ученых и практикующих экономистов сферы финансов и кредита, в том числе на иностранном языке	УК-4.1: Знать: основные положения и базовые методы проведения научных исследований; Уметь: оценивать возможность применения основных положений и методов научных исследований для решения исследовательских задач с использованием современных коммуникационных технологий; Владеть: навыками применения методов научных исследований для решения исследовательских задач в рамках академического и профессионального взаимодействия. при анализе динамики финансовых отношений  УК-4.2: Знать: основные положения и базовые методы проведения научных исследований в сфере финансов и кредита; Уметь: оценивать возможность применения основных положений и методов научных исследований для решения исследовательских задач с использованием современных коммуникационных	Дискуссия Реферат Задания Тест Эссе	Зачёт: Задания Тест

		технологий ; Владеть: навыками применения методов научных исследований для решения исследовательских задач в рамках академического и профессионального взаимодействия финансовой сферы.		
ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1: Осознает и формулирует экономический смысл применяемых подходов и методов финансовой науки с точки зрения фундаментальных законов микро- и макроэкономики ОПК-1.2: Ассоциирует результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач с принципами фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1: Знать: возможные подходы для решения исследовательских задач финансовой науки; Уметь: формулировать экономический смысл полученных результатов в рамках исследований проблем финансовой сферы; Владеть: подходами к решению проблем в финансовой сфере на уровне макро- и микро-экономики.  ОПК-1.2: Знать: принципы фундаментальной экономической науки; Уметь: решать научно-исследовательские задачи применительно к фундаментальным и прикладным проблемам финансовой сферы; Владеть: подходами к проведению научных исследований в финансовой сфере.	Дискуссия Реферат Задания Тест Эссе	Зачёт: Задания Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>4</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Характеристика научной деятельности.	27	1	3	4	23
Тема 2. Формирование библиографии.	27	1	3	4	23
Тема 3. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	27	1	3	4	23
Тема 4. Презентация результатов исследования и представление научной статьи к публикации	26	1	3	4	22
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	91

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Характеристика научной деятельности. Теория и практика научного познания.

Тема 2. Формирование библиографии. Информационно-библиографические технологии в НИР.

Тема 3. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций: актуальность, цель, задачи, предмет, объект, проблема, гипотеза, анализ, результаты, выводы.

Тема 4. Презентация результатов исследования и представление научной статьи к публикации: шаблон, оформление, представление, дискуссия, защита.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Методы научных исследований, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4636>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4636>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. Вопросы постановки проблемы исследования
2. Проблема выбора метода исследования
3. Возможные направления совершенствования оценки и диагностики результатов исследований в менеджменте

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Портфельно-проектный подход к проведению исследований
2. Направления совершенствования нормативно-правового обеспечения проведения исследований в менеджменте
3. Обсуждение направлений и методов исследований магистров

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.
не зачтено	при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. Научное изучение явлений и процессов.
2. Этика научной деятельности.
3. Научный стиль исследования: категориальный аппарат науки.

4. Фундаментальный и прикладной типы научного мышления: компаративный анализ.
5. Методы дедукции и индукции в научном исследовании.
6. Логические приемы в научном исследовании.
7. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
8. Взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами.
9. Понятие и сущность методологической культуры.
10. Проблема как начало научного исследования и особая форма знания.
11. Методы построения и исследования идеализированного объекта.
12. Методы построения и обоснования теоретического знания.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Современное представление о предмете, структуре и функциях экономических наук.
2. Специфические средства и методы финансовой науки.
3. Методологические принципы и подходы к анализу проблем в экономической (финансовой) сфере.
4. Сущность и функции научной теории.
5. Мировоззрение как основа исследования.
6. Понятие истины в научных исследованиях.
7. Онтологическая и гносеологическая проблемы экономических наук.
8. Системный подход в экономике.
9. Научное предвидение как форма научной деятельности.
10. Аксиоматический метод построения научной теории.
11. Законы формальной логики. Логические ошибки и их причины.
12. Рационализм и иррационализм в науке.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	тему реферата раскрыта, приведены убедительные аргументы в подтверждение собственной позиции
не зачтено	тему реферата не раскрыта

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Задание 1. . Составьте затекстовый список используемой литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБД, включив в него соответствующие выбранной Вами теме исследования: статью из печатных научных журналов и электронных версий печатных научных журналов; неперiodическое научное издание (книгу); монографию; опубликованные материалы научной конференции (очной и онлайн).

Задание 2. На примере научной статьи, предложенной преподавателем, выделить составные элементы в соответствии с представленной структурой методологии научного исследования. Ответ обоснуйте.

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Задание 1. Сформулируйте в рамках темы, предложенной преподавателем, актуальную проблему, обеспечив ее четырьмя вопросами и восемью предпосылками. Актуальность проблемы и предпосылок обоснуйте.

Задание 2. По критериям, сформулированным преподавателем, и на основании материалов проведенного научного исследования, составьте аннотацию для представления материалов исследования научному сообществу.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно более 50% объема предложенного задания и может объяснить его решение.
не зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% объема предложенного задания и не может объяснить его решение.

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

К формально-логическим методам исследования относятся методы (УК-4):

- а) индукция и дедукция
- б) конструирование понятий
- в) методы классификации
- г) *все ответы верны*

К моделям опционного ценообразования относятся (УК-4):

- а) *биномиальная модель*

б) модель Кокса, Росса и Рубинштейна

в) модель Гордона

г) модель Блэка-Шоулза.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Метод научного познания, заключающийся в замене изучаемого объекта его специально созданным аналогом, по которому определяются или уточняются характеристики оригинала называется (ОПК-1):

а) абстрагированием

б) аналогией

в) моделированием

г) верного ответа нет

7. К методам активизации интуиции и опыта специалистов в области финансовых исследований относятся (ОПК-1):

а) сценарные методы

б) морфологический анализ

в) метод синектики

г) метод аргументации

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных тестов и может объяснить их решение - 1 балл
не зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных тестов и затрудняется осмысленно объяснить их решение - 0 баллов

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Проблема выбора методов исследования для магистерской диссертации (УК-4)
2. Проблема интерпретации результатов исследования (УК-4)
3. Подходы к оценке эффективности и диагностике результатов исследований (УК-4)



### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Вопросы сбора и анализа информации для научного исследования (ОПК-1)
2. Проблемы формирования программы исследования (ОПК-1)
3. Вопросы формирования исследовательской программы (ОПК-1)
4. Вопросы мониторинга портфеля исследовательских проектов (ОПК-1)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	тему эссе раскрыта, приведены убедительные аргументы в подтверждение собственной позиции
не зачтено	тему эссе не раскрыта, не приведены убедительные аргументы в подтверждение собственной позиции

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4**

#### Примерные темы научных статей

1. Направления развития инновационной экономики в Российской Федерации
2. Экономика знаний как основа развития постиндустриального общества
3. Бюджет Российской Федерации: переход к программно-целевому методу

4. Обзор опыта социального предпринимательства в зарубежных странах
5. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России
6. Какие кадры нужны российской экономике?
7. Проблемы становления государственно-частного партнерства в России: экономический аспект
8. Успешный опыт зарубежных стран (на примере, какой-либо страны) реализации проектов государственно-частного партнерства
9. Возможности адаптации российской экономики к новым экономическим условиям
10. Вопросы импортозамещения: сможет ли российский рынок обеспечить своих граждан товарами и услугами?
11. Анализ российской экономики на основе теорий цикличности
12. Современный подход к государственному регулированию экономики на примере Сингапура (или какой-либо другой страны)
13. Государственное регулирование экономики в России: методы и направления
14. Преимущества и недостатки членства России во Всемирной торговой организации (ВТО)
15. Направления модернизации российской промышленности

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

Примерные темы научных статей

- Взаимодействие власти, бизнеса и науки: развитие и внедрение инноваций на благо общества
- Особенности социальной политики скандинавских стран
- Место России в мировом экономическом сообществе
- Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в России
- Финансовая политика Российской Федерации: направления и проблемы реализации
- Анализ условий налогообложения для предпринимательства в России
- Проблема сильной дифференциации доходов граждан в России и пути ее преодоления
- Возможности развития агропромышленного комплекса в России (или любой другой отрасли)
- Проблемы адаптации России к экономическим санкциям Евросоюза
- Перспективы развития российской экономики в рамках сотрудничества с Китаем (или другими странами, например, БРИКС (Бразилия, Индия, Южная Африка))
- Социально ориентированная экономика: направления реализации и показатели. Проблемы формирования социально ориентированной экономики в России
- Инвестиции в социальную сферу: от благотворительности к венчурной филантропии
- Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере
- Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства на муниципальном уровне
- Инструменты привлечения инвестиций в социальную сферу: опыт зарубежных стран и возможности его адаптации в России

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся подготовил и представил статью (набросок статьи) на основе актуальной научной литературы, первоисточников; в статье содержится развернутый анализ проблем выбранной области, сформулированы самостоятельные выводы и предложения по их разрешению; представлены авторские теоретические подходы к исследованию (к решению проблемы). Подготовленная статья может быть представлена для обсуждения на круглом столе, научных конференциях.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами первоисточников, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности; Обучающийся не раскрыл более половины обязательных структурных элементов; Магистрант скопировал результаты исследований иных авторов.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

1	К формально-логическим методам исследования относятся методы (УК-4): а) регрессия б) моделирование в) <b>методы классификации</b> г) эксперимент
2	Проблемы расширения сферы научно-исследовательской деятельности являются составляющей этапа: а) <b>просветительно-образовательного;</b> б) технологических исследований; в) внедрения.
3	Анализ – это метод научного исследования, характеризующийся а) мысленным или материальным соединением частей объекта в единое целое; б) <b>выделением и изучением отдельных частей объектов исследования;</b> в) сопоставлением изучаемых данных и фактов.
4	Сравнение – это метод научного исследования, характеризующийся а) выделением и изучением отдельных частей объектов исследования; б) мысленным или материальным соединением частей объекта в единое целое; в) <b>сопоставлением изучаемых данных и фактов.</b>

5	<p>Конкретизация – это метод научного исследования, характеризующийся</p> <p>а) <b>нахождением частного, отвечающим общему критерию;</b></p> <p>б) выделением и изучением отдельных частей объектов исследования;</p> <p>в) мысленным или материальным соединением частей объекта в единое целое.</p>
6	<p>Обобщение – это метод научного исследования, характеризующийся</p> <p>а) <b>установлением общих свойств и признаков объектов;</b></p> <p>б) выделением и изучением отдельных частей объектов исследования;</p> <p>в) мысленным или материальным соединением частей объекта в единое целое.</p>
7	<p>Доказательство – это метод научного исследования, характеризующийся</p> <p>а) <b>обоснованием истинности суждения;</b></p> <p>б) выделением и изучением отдельных частей объектов исследования;</p> <p>в) мысленным или материальным соединением частей объекта в единое целое.</p>
8	<p>Этапом проведения научного исследования является:</p> <p>а) публикация результатов исследования в научном издании;</p> <p>б) обсуждение темы исследования в научном сообществе;</p> <p>в) подбор специалистов в направлении исследования;</p> <p>г) <b>предварительная оценка степени изученности.</b></p>
9	<p>При постановке проблемы научного исследования следует рассматривать</p> <p>а) особенности методов исследования;</p> <p>б) <b>ретроспективу вопроса исследования;</b></p> <p>в) методологические составляющие процесса исследования;</p> <p>г) основные параметры исследовательской деятельности.</p>
10	<p>Какой из приведенных критериев является базовым при классификации литературы, необходимой в научном исследовании</p> <p>а) <b>эмпирическая;</b></p> <p>б) публицистическая;</p> <p>в) беллетристическая;</p> <p>г) художественная.</p>
11	<p>Составляющая методологического подхода к научному исследованию «характеристики деятельности» не включает в себя</p> <p>а) особенности;</p> <p>б) принципы;</p> <p>в) условия;</p> <p>г) <b>стадии исследования.</b></p>

12	<p>Составляющая методологического подхода к научному исследованию «временная структура деятельности» не включает в себя</p> <p>а) <b>объект исследования;</b>  б) фазы исследования;  в) стадии исследования;  г) этапы деятельности.</p>
13	<p>Каким образом осуществляется критическая оценка выдвигаемой проблемы исследования</p> <p>а) при определении методов исследования;  б) при выделении стадий исследования;  в) при разбиении исследования на этапы;  г) <b>при получении и обсуждении результатов эксперимента и анализа результатов.</b></p>
14	<p>Хорошо структурированные проблемы предполагают</p> <p>а) наличие влияния вероятностных факторов;  б) <b>наличие влияния жестко детерминированных факторов;</b>  в) наличие влияния неизвестных и неформализованных факторов  г) наличие влияния максимально неопределенных факторов</p>
15	<p>Структурированные проблемы предполагают</p> <p>а) наличие влияния жестко детерминированных факторов;  б) наличие влияния неизвестных и неформализованных факторов;  в) <b>наличие влияния вероятностных факторов;</b>  г) наличие влияния максимально неопределенных факторов.</p>
16	<p>Слабо структурированные проблемы предполагают</p> <p>а) <b>наличие влияния неизвестных и неформализованных факторов;</b>  б) наличие влияния жестко детерминированных факторов;  в) наличие влияния вероятностных факторов;  г) наличие влияния максимально неопределенных факторов.</p>
17	<p>Неструктурированные проблемы предполагают</p> <p>а) наличие влияния жестко детерминированных факторов;  б) наличие влияния неизвестных и неформализованных факторов;  в) наличие влияния вероятностных факторов;  г) <b>наличие влияния максимально неопределенных факторов.</b></p>

18	<p>На начальном этапе проведения научного исследования осуществляется:</p> <p>а) формулировка целей и задач исследования;</p> <p><b>б) предварительная оценка степени изученности проблемы;</b></p> <p>в) выдвижение гипотезы.</p>
19	<p>Сущностное определение понятия "проблема" в научном исследовании представляет собой:</p> <p>а) описание,</p> <p>б) расчеты;</p> <p><b>в) отражение противоречия;</b></p> <p>г) научные выводы</p>
20	<p>Когда осуществляется критическая оценка выдвигаемая проблема:</p> <p>а) во время работы с научной литературой;</p> <p>б) при публикации научной статьи;</p> <p>в) при защите выпускной квалификационной работы;</p> <p>г) при презентации исследования на конференции.</p>

#### Ключи к оцениванию

1 балл - полное соответствие  
1 в 0 баллов - остальные случаи

2 а 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи

3 б 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи

4 в 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи

5 а 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи

6 а 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи

7 а 1 балл - полное соответствие

- 0 баллов - остальные случаи
- 8 г 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 9 б 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 10 а 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 11 г 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 12 а 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 13 г 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 14 б 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 15 в 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 16 а 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 17 г 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 18 б 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 19 в 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи
- 20 а 1 балл - полное соответствие  
0 баллов - остальные случаи

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**



- б) систематического покрытия поля;
- в) сопоставления совершенного с дефектным;
- г) отрицания и конструирования;
- д) морфологического ящика;
- е) обобщений;
- ж) мозговой атаки;**
- з) экстремальных ситуаций;
- и) дерева целей.

2

Метод научного познания, заключающийся в замене изучаемого объекта его специально созданным аналогом, по которому определяются или уточняются характеристики оригинала называется: а)

абстрагированием;

б) аналогией;

**в) моделированием;**

г) верного ответа нет.

3

Какое определение соответствует понятию «структура» в целях формирования финансовой системы:

а) группа элементов, для которых не определена подцель и не выполняется свойство целостности рассмотрения системы, решения поставленной задачи, поставленной цели;

б) предел членения системы с точки зрения аспекта;

в) организованность системы, устойчивая упорядоченность ее элементов и связей; г)

ограничение степени свободы элементов; д)

заранее мыслимый результат сознательной деятельности человека; е)

**группа элементов, для которых определена подцель и выполняется свойство целостности.**

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных тестов и может объяснить их решение- 1 балл
не зачтено	обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных тестов и затрудняется осмысленно объяснить их решение 0 баллов

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеева Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Алексеева Н. И. -

Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 356 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДонНУЭТ имени Туган-Барановского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=752259&idb=0>.

2. Дмитриенко Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Дмитриенко Г. В., Мухин Д. В. - Ульяновск : УлГТУ, 2021. - 225 с. - Книга из коллекции УлГТУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-9795-2148-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827206&idb=0>.

3. Курбанов С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / Курбанов С. А., Магомедова Д. С. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 31 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749477&idb=0>.

4. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13916-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839393&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Мокий Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=563895&idb=0>.

2. Петрушевская В. В. Методология и методы научных исследований : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 финансы и кредит (магистерские программы: «финансы и кредит», «финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / Петрушевская В. В., Арчикова Я. О., Шарый К. В. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 414 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802514&idb=0>.

3. Филиппова О. Б. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / Филиппова О. Б., Красникова Е. С., Красников А. В. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. - 175 с. - Книга из коллекции Мичуринский ГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-94664-487-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806531&idb=0>.

4. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 180 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9354-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801725&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Investfunds (группа Cbonds) [Электронный ресурс]; база содержит материалы о российском и мировых финансовых рынка, инструментах коллективного инвестирования. – Режим доступа: [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)

2. Project. Разработка бизнес-плана [Электронный ресурс]; база содержит материалы по бизнес-планированию и примеры готовых бизнес-планов. – Режим доступа: [www.teo.ru](http://www.teo.ru)

3. RusBonds (группа Interfax) [Электронный ресурс]; база содержит данные по облигаций в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rusbonds.ru](http://www.rusbonds.ru)
4. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Бизнес-планы [Электронный ресурс]; база содержит материалы по бизнес-планированию и примеры готовых бизнес-планов. – Режим доступа: [www.bizplan.ru](http://www.bizplan.ru)
6. Инвестор [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: [www.investor100.ru](http://www.investor100.ru)
7. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
8. Московская биржа [Электронный ресурс]; Информационно-справочный портал Московской биржи; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: [www.moex.com](http://www.moex.com)
9. РБК QUOTE [Электронный ресурс]; информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг», база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.quote.rbc.ru](http://www.quote.rbc.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Финансист [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: [www.funansust.ru](http://www.funansust.ru)
12. Финансовая группа «Доходъ» менеджмент [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: [www.dohod.ru](http://www.dohod.ru)
13. Финмаркет [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту. – Режим доступа: [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.