

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
протокол №6 от 31.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономики**

---

**Специальность среднего профессионального образования**  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

---

**Квалификация выпускника**  
Специалист по информационным системам

---

**Форма обучения**  
Очная

---

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Автор  
Преподаватель СПО

Рекшинская Ю.Ю.

**Программа согласована:**  
ООО «Устойчивые системы»

Директор

Мясников А.В.

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 – «Информационные системы и программирование».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ.06

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью курса «Основы экономики» является систематизированное и логически последовательное изучение общих закономерностей функционирования экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов основ экономического образа мышления в результате познания закономерностей функционирования экономики;
- овладение студентами микро- и макроэкономическим инструментарием анализа экономической деятельности субъектов экономики;
- приобретение студентами навыков анализа реальных экономических явлений, ситуаций и принятия мер по их разрешению.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

### **Уметь:**

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- анализировать механизмы различных экономических явлений и процессов на основе построения экономических моделей с помощью графиков и схем;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки, анализа и демонстрации экономической информации;
- выносить аргументированные суждения по вопросам оценки наиболее выгодного из возможных способов экономического поведения рыночных субъектов.

### **Знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод и функции экономики
- закономерности функционирования современной экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономике;
- особенности экономического поведения и принципов взаимодействия отдельных индивидов, коллектива и общества в целом в рыночных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- анализа реальных экономических явлений, ситуаций и принятия мер по их разрешению;
- анализа экономической деятельности субъектов экономики.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лекционные занятия	15
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции	Понятие экономики. Функции экономики и методы ее изучения Микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономика Экономические ресурсы и экономические блага Потребности общества и ограниченность ресурсов. Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей Основные этапы развития экономической мысли	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4
	<b>Практическое занятие</b> по теме 1 «Экономика как наука, ее предмет, метод и функции»	2	
Тема 2. Рынок и рыночный механизм	Понятие экономической системы. Виды экономических систем. Рынок, его структура и функции. Основные принципы организации рыночных отношений. Рыночный механизм и его элементы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Собственность Субъекты рынка. Недостатки и преимущества рынка. Государство и его функции в рыночных условиях	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4
	<b>Практическое занятие</b> по теме 2 «Рынок и рыночный механизм»	-	
<b>Раздел 2. Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы</b>			
Тема 3. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Эластичность спроса, виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние	4	ОК.1 ОК.2 ОК.4

	на предложение. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения Государственное воздействие на рыночное равновесие		
	<b>Практическое занятие</b> по теме 3 «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»	2	
Тема 4. Бюджет потребителя. Потребительский выбор	Бюджет потребителя: доходы и расходы. Доходы населения и источники их формирования. Реальные и номинальные доходы населения Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца Основы потребительского поведения. Полезность Предельная полезность и рациональный потребительский выбор	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4
	<b>Практическое занятие</b> по теме 4 «Бюджет потребителя. Потребительский выбор»	2	
Тема 5. Экономика фирмы	Понятие фирмы (предприятия), их общая классификация. Организационно-правовые формы предприятий Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы Издержки производства, их виды. Кривая долгосрочных издержек. Эффект масштаба Выручка и прибыль фирмы Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли Источники финансирования фирмы.	4	ОК.1 ОК.2 ОК.4
	<b>Практическое занятие</b> по теме 5 «Экономика фирмы»	2	
<b>Раздел 3. Макроэкономика. Макроэкономические проблемы</b>			
Тема 6. Макроэкономика и макроэкономическое равновесие	Макроэкономика и ее предмет изучения. Представление о системе национальных счетов (СНС) Основные макроэкономические показатели СНС: ВВП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели национальных счетов	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4



	Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение Экономический рост		
	<b>Практическое занятие</b> по теме 6 «Макроэкономика и макроэкономические показатели»	2	
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность	Сущность инфляции, ее измерение. Виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса Безработица, ее причины и формы. Последствия безработицы. Закон Оукена Цикличность развития экономики и ее причины. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов	3	ОК.1 ОК.2 ОК.4
	<b>Практическое занятие</b> по теме 7 «Макроэкономическая нестабильность»	2	
Тема 8. Финансовая система	Финансовая система и финансовые институты Государственные финансы и их состав. Основы формирования государственного бюджета Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4
	<b>Практическое занятие</b> по теме 8 «Финансовая система»	-	
Тема 9. Кредитно-денежная (банковская) система	Банковская система и ее структура. Основные функции Центрального и коммерческих банков. Кредит: сущность и виды Деньги и денежная масса. Функции денег. Денежные агрегаты Рынок денег: спрос на деньги и их предложение Денежный мультипликатор	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4
	<b>Практическое занятие</b> по теме 9 «Кредитно-денежная (банковская) система»	2	
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство и Россия</b>			
Тема 10. Мировая экономика и Россия	Мировое хозяйство, его структура и закономерности развития Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда Международная торговля, ее показатели. Внешнеторговая политика, ее методы и инструменты Валюта и валютный рынок. Номинальный и реальный курс.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4

	Девальвация валюты Экономические проблемы современной России		
	<b>Практическое занятие</b> по теме 10 «Мировая экономика и Россия»	2	
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет:</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы экономики».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### **Основные источники**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433274> (дата обращения: 02.11.2020).

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451156> (дата обращения: 02.11.2020).

###### **Дополнительные источники**

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456718> (дата обращения: 02.11.2020).

2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451249> (дата обращения: 02.11.2020).

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450915> (дата обращения: 02.11.2020).

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556> (дата обращения: 02.11.2020).

5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071> (дата обращения: 02.11.2020).

**Периодические издания**

1. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>
5. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru>
7. Бизнес-журнал <http://b-mag.ru>
8. Деловой квартал <http://www.dk.ru>
9. БизнесРоссии <http://businessofrussia.com/about.html>
10. BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com>
11. Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
12. The Economist <http://www.economist.com>

**Интернет-ресурсы**

1. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> – Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> – Банк международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба статистики РФ
8. [www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru) – сайт Бюро экономического анализа
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
10. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) – сайт МВФ)
11. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) – сайт Всемирного Банка
12. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) – сайт ВТО

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «основы экономики»**

Осуществляется преподавателем в процессе проведения собеседования по вопросам, выносимым на практическое занятие, практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися кейс-заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>З 1</b> Знать генезис экономической науки, предмет, метод и функции экономики	1. Собеседование по вопросам, выносимым на практическое занятие 2. Тестирование
<b>З 2</b> Знать закономерности функционирования современной экономики	
<b>З 3</b> Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономике	
<b>З 4</b> Знать особенности экономического поведения и принципов взаимодействия отдельных индивидов, коллектива и общества в целом в рыночных условиях	

<b>У 1</b> Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений	1. Решение задач (практических заданий) 2. Рабочая тетрадь (задания для самостоятельной работы) 3. Контрольная работа
<b>У 2</b> Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
<b>У 3</b> Уметь анализировать механизмы различных экономических явлений и процессов на основе построения экономических моделей с помощью графиков и схем	
<b>У 4</b> Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках	
<b>У 5</b> Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки, анализа и демонстрации экономической информации	
<b>У 6</b> Уметь выносить аргументированные суждения по вопросам оценки наиболее выгодного из возможных способов экономического поведения рыночных субъектов	

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование;
- тестирование;

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания;
- рабочая тетрадь;
- контрольная работа.

#### Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.

<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
---------------------------------	--	--	---	---

### **Система оценивания результатов обучения (знаний, умений) за устный (письменный) ответ (по пятибалльной шкале)**

«5» – (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа без наводящих вопросов, качественное оформление.

«4» – (хорошо) – за полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознание применения знаний для решения практических задач, грамотное изложение материала, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности, требующие не более 3-4-х наводящих вопросов.

«3» – (удовлетворительно) – за знание и понимание основных положений учебного материала, но допущенное при этом в значительной части, его не полное, непоследовательное изложение и имеющиеся неточности в определении основных понятий. Для доказательного обоснования своих суждений обучающийся нуждается в 6-8 наводящих вопросах. Затрудняется в применении знаний для решений практических задач.

«2» – (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания, не владение материалом без наводящих вопросов, не умение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их логику, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач.

### **Система оценивания тестовых заданий (по пятибалльной шкале)**

Критерии оценки:	
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы экономики»**

1. Экономика, ее предмет и функции.
2. Методы экономики. Нормативная и позитивная экономика.
3. Основные этапы развития экономической мысли.
4. Материальные потребности общества и экономические ресурсы.
5. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Закон

возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.

6. Типы экономических систем, их характеристика, достоинства и недостатки.

7. Рыночное хозяйство, его основные субъекты, их взаимосвязь.

8. Простейшая модель кругооборота доходов и расходов, продуктов и ресурсов в экономике.

9. Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция

10. Собственность и ее формы: государственная и частная. Что значит реализовать отношения собственности.

11. Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.

12. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса.

13. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы изменения предложения и сдвиг кривой предложения.

14. Рыночное равновесие. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж. Фиксированная цена и рыночное равновесие.

15. Эластичность спроса по цене.

16. Эластичность спроса по доходу.

17. Перекрестная эластичность спроса.

18. Эластичность предложения и три рыночных периода времени. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.

19. Семейный бюджет: доходы и расходы. Источники доходов покупателя. Структура расходов. Потребительская корзина.

20. Доходы и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца

21. Совокупная и предельная полезность. Правила ее максимизации. Оптимальный потребительский выбор.

22. Фирмы и предприятия, их общая классификация. Внутренняя и внешняя среда фирмы.

23. Частное предпринимательство и формы организации бизнеса.

24. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Общий продукт, средний продукт, предельный продукт. Закон убывающей отдачи.

25. Структура издержек производства: общие постоянные издержки, общие переменные издержки, общие издержки, предельные издержки.

26. Виды средних издержек, их динамика. Кривые средних и предельных издержек. Свойства средних издержек.

27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

28. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.

29. Основные источники финансирования фирмы.

30. Макроэкономика и основные макроэкономические проблемы.

31. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт (номинальный, реальный, потенциальный). Дефлятор ВВП (ВВП).

32. Три метода измерения ВВП (ВВП).

33. ВВП в процессе распределения: чистый национальный продукт национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

34. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

35. Совокупный спрос и неценовые факторы его. Сдвиг кривой совокупного спроса.

36. Совокупное предложение и неценовые факторы его. Сдвиг кривой совокупного предложения.

37. Макроэкономическое равновесие. Построение модели AD – AS.

38. Экономический рост и его показатели.

39. Инфляция, ее измерение, причины и виды.

40. Экономические и социальные последствия инфляции. Кривая Филлипса

41. Безработица, ее виды и последствия, причины. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
42. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности развития экономики.
43. Деньги и их функции в рыночной экономике. Денежная масса и денежные агрегаты.
44. Спрос на деньги и денежное предложение. Равновесие на рынке денег.
45. Кредит и его виды. Кредитная политика.
46. Банковская система и ее структура. Функции центрального и коммерческих банков.
47. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Дефицит бюджета.
48. Налоги и их виды.
49. Мировое хозяйство, его характерные черты и структура.
50. Международные экономические отношения. Международное разделение труда.
51. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.
52. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты. Девальвация валюты.
53. Россия и ее место в мировом хозяйстве.