

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» 12 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Статистика

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: преподаватель СПО Третьякова Е.Ф. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » 2021 года, протокол №

Председатель комиссии _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	стр.9

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.10 и преподается в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов базовых понятий теории статистического наблюдения и формирование навыков применения элементарных методов теории статистического вывода.

Задачи освоения дисциплины являются:

изучение и усвоение базовых понятий аппарата общей теории статистики: группировки, статистические таблицы, описательная статистика, понятия регрессионного и корреляционного анализа, гипотезы и доверительные интервалы.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

32-современную структуру органов государственной статистики;

33-источники учета статистической информации;

34-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

35- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов,

происходящих в стране;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3-исчислять основные статистические показатели;

У4-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

1.4 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 33 часа, самостоятельной работы обучающегося 15 часов, консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	11
Лабораторные занятия	
Семинарские занятия	
Курсовые проекты	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Консультации(всего)	6
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Тема 1.Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала: Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической	6	ОК2-ОК5

	методологии.		ПК1.5
	Лекции	3	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала:	7	
	Предмет, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Место и время статистического наблюдения (критический момент времени, интервал времени, срок наблюдения)		ОК2- ОК5 ПК1.5
	Лекции	3	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала:	11	
	Задачи статистической сводки и ее содержание. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа и результаты статистической сводки. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. Виды группировок: по целям и задачам, по числу группировочных признаков, по упорядоченности исходных. Простые, сложные и универсальные группировки.		ОК2- ОК5 ПК1.5
	Лекции	7	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Виды и формы выражения статистических показателей	Содержание учебного материала:	8	2
	Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Статистические графики. Элементы статистического графика. Статистические показатели: индивидуальные, объемные, сводные, расчетные. Абсолютные и относительные величины в статистике. Понятие и классификация рядов динамики. Виды рядов динамики. Средний уровень ряда динамики и его средние обобщающие.		ОК2- ОК5 ПК1.5
	Лекции	3	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала:	8	2
	Сущность и значение средних величин. Средние степенные в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и средняя кубическая. Простые и взвешенные средние в статистике. Расчет средних показателей методом моментов.		ОК2- ОК5 ПК1.5

	Структурные средние величины в статистике. Мода и медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты.		
	Лекции	3	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6. Индексы в статистике	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие экономических индексов и их классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Выбор индексируемой величины и веса индекса. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Система взаимосвязанных индексов и определение влияния отдельных факторов на динамику сложных показателей. Схема построения факторных индексов. Индексы Лайспереса и Паше. Использование индексов в экономико-статистических расчетах.		ОК2- ОК5 ПК1.5
	Лекции	3	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Консультации	6	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Экономики и статистики»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>
2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

Дополнительная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>
3. Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427133>.
4. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>
5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933> .

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Материалы Банка России [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cbr.ru> .
2. Материалы Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> .
3. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gks.ru> .
4. Материалы сайта Федеральной службой по финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru> .
5. Материалы сайта ММВБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.micex.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	31 (ОК- 2) знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления; 32 (ОК- 2) знать: современную структуру органов государственной статистики	Доклад Тест Тест
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	35 (ОК-3) знать: статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Тест
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	33 (ОК-4) знать: источники учета статистической информации; У3 (ОК-4) уметь: исчислять основные статистические показатели	Тест
			Тест практические задания Контрольная работа
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	34 (ОК-5) знать: экономико – статистические методы обработки статистической информации У4 (ОК-5) уметь: проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Тест практические задания Контрольная работа
ПК-1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	У1 (ПК-1.5) уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; У2 (ПК-1.5) уметь: оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию	практические задания Тест практические задания контрольная работа

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий