

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. №6

Программа учебной практики

Ознакомительная практика

(наименование практики)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

03.03.02 Физика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

профиль "Физика конденсированного состояния"

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала обучения

2023

(для обучающихся какого года начала обучения разработана программа практики)

Нижегород

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теоретической физики
физического факультета,
к. ф.-м. н., доцент

_____ / Хомицкий Д.В. /

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зав. кафедрой теоретической физики
физического факультета,
д. ф.-м. н., доцент

_____ / Бурдов В.А. /

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии физического факультета ННГУ от «20» мая 2023 года, протокол № б/н.

Председатель
Учебно-методической комиссии
физического факультета ННГУ

_____ / Перов А.А. /

1. Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к блоку Б2 «Практики», является обязательной для прохождения, проводится на третьем году обучения, в шестом семестре. Данный вид практики базируется на дисциплинах (модулях), входящих в вариативную часть Б1. В блоке Б1 «Дисциплины (модули)».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи практики

Цель учебной практики – ознакомительной практики заключается в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работы на производстве, в подготовке студентов к осуществлению научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работы на производстве, овладении студентами методами, формами и видами научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) деятельности, развитии необходимых навыков и компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики – ознакомительной практики:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработка практических навыков и комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- формирование компетенций, профессиональных умений, навыков и опыта, необходимых для успешной научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работы бакалавра в различных областях деятельности, отвечающих профилю «Физика конденсированного состояния», а также в смежных областях;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ (кафедрах факультетов и институтов, научно-исследовательских лабораториях НИИ и отдела фундаментальных и прикладных исследований), а также в лабораториях и отделах ФИЦ «Институт прикладной физики РАН». Допускается проведение практик на базе сторонних организаций, с которыми заключены соответствующие договора о прохождении обучающимися практики.

Основными базовыми подразделениями для реализации стационарной формы учебной практики по направленности «Физика конденсированного состояния» являются кафедры теоретической физики, кристаллографии и экспериментальной физики, физического материаловедения физического факультета ННГУ, отделы твердотельной электроники и оптоэлектроники, физики металлов НИФТИ ННГУ, Научно-

образовательный центр «Физика твердотельных наноструктур» ННГУ, отдел магнитных наноструктур ИФМ РАН (г. Нижний Новгород).

Объем практики составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов. Прохождение практики предусматривает 33 часа контактной работы обучающегося с преподавателем (мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации), 147 часов самостоятельной работы обучающегося в течение семестра (выполнение индивидуальных заданий по практике и подготовка отчета по практике).

4. Содержание практики

Учебная практика – ознакомительная практика по направлению 03.03.02 Физика профиля «Физика конденсированного состояния» может осуществляться следующим образом:

- прохождение учебной практики со специализацией научно-исследовательских (опытно-конструкторских, технологических) задач в области физики конденсированного состояния в структурных подразделениях ННГУ (кафедрах факультетов и институтов, научно-исследовательских лабораториях НИИ и отдела фундаментальных и прикладных исследований), в лабораториях и отделах ФИЦ «Институт прикладной физики РАН», а также на базе сторонних организаций, с которыми заключены соответствующие договора о прохождении обучающимися практики;
- выполнение *финансируемой*¹ поисковой научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работы по заданной тематике, в том числе в рамках хоздоговоров между ННГУ и промышленными предприятиями, финансируемой НИОКР по грантам или проектам Минобрнауки РФ²;
- прохождение стажировки в российских или зарубежных научно-исследовательских центрах, ВУЗах, институтах (в том числе – институтах РАН) или промышленных предприятиях³.

В ходе практики студент должен получить опыт в выполнении следующих видов производственной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-инновационная деятельность;
- педагогическая и просветительская деятельность.

Программа учебной практики способствует наиболее полному освоению студентом трудовых функций, соответствующих следующим профессиональным стандартам:

- специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;
- специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.

¹ Участие студента в нефинансируемой (инициативной) НИОКР допускается в исключительном случае по согласованию с руководителем ОПОП – в случае, если научно-исследовательская работа потенциально может привести к получению прорывных научных / прикладных результатов мирового уровня.

² Тема НИОКР должна соответствовать профилю «Физика конденсированного состояния» или смежной тематике.

³ Допускается прохождение учебной практики в виде стажировок и курсов повышения квалификации с обязательным получением диплома (сертификата, удостоверения) в научно-производственных центрах крупных российских и международных производителей современного научно-исследовательского и технологического оборудования.

Процесс прохождения практики состоит из этапов, представленных в Технологической карте:

п/п	Этап	Содержание этапа	Объем (часы)
1	Подготовительный (получение задания)	— получение задания на практику; — проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (непосредственное выполнение задания)	— проведение необходимых исследований в соответствии с программой практики; — систематизация и анализ полученных данных	128
		— обсуждение результатов выполнения задания с руководителем практики; — текущий контроль прохождения практики	28
3	Заключительный (подготовка и защита отчета по практике)	— написание отчета по практике; — подготовка наглядных материалов	20
		— защита отчета по практике	2
Объем ИТОГО (часы):			180

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин	(ПК-1) Знать основные законы в области физики конденсированного состояния и смежных дисциплин. (ПК-1) Уметь использовать специализированные знания в области физики конденсированного состояния и смежных дисциплин. (ПК-1) Владеть навыками физики конденсированного состояния и смежных дисциплин.
ПК-2 Способен применять профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных дисциплин, в научно-исследовательской деятельности, при реализации научно-исследовательских, научно-инновационных и практических проектов	(ПК-2) Знать основные принципы и методы исследования физики конденсированного состояния и смежных дисциплин. (ПК-2) Уметь критически анализировать физическую информацию, пользоваться теоретическими основами, понятиями, законами и моделями физики конденсированного состояния. (ПК-2) Владеть навыками разработки и анализа теоретических моделей исследуемых процессов и систем.

<p>ПК-3</p> <p>Способен проводить научные исследования с помощью современной приборной базы, сложного физического оборудования и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>(ПК-3) Знать принципы работы исследовательского оборудования, используемого для проведения исследований в своей профессиональной области.</p> <p>(ПК-3) Уметь проводить научные исследования с помощью современной технологической и исследовательской базы и информационных технологий.</p> <p>(ПК-3) Владеть методами компьютерного моделирования различных физических процессов и систем, необходимых для проведения исследований в своей профессиональной области.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен осуществлять выбор необходимых научных методов исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>(ПК-4) Знать основные современные методы обработки, анализа и синтеза физической информации в своей профессиональной области.</p> <p>(ПК-4) Уметь применять на практике для обработки, анализа и синтеза физической информации знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин в своей профессиональной области.</p> <p>(ПК-4) Владеть навыками применения основных современных методов обработки, анализа и синтеза физической информации в своей профессиональной области.</p>

6. Форма отчетности

По итогам прохождения **учебной практики – ознакомительной практики** обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание (Приложение 1);
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план) (Приложения 2–3);
- предписание на практику (Приложение 4).

Формой промежуточной аттестации по практике является **зачет с оценкой**.

По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета по практике выставляется оценка.

7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Ансельм А.И. Введение в теорию полупроводников: Учебное пособие. – 4е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 624 с. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/71742>.
2. Абрикосов А.А. Основы теории металлов: учеб. Пособие. – М.: Физматлит. – 2010. – 600 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922110976.html>.
3. Киттель Ч. Квантовая теория твердых тел. – М.: Наука. – 1967. – 565 с. Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 15 экз. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=78911>.

б) дополнительная литература:

1. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика. Т. 5. Статистическая физика. Часть 1. – М.: Наука. – 1976. – 584 с.

Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 20 экз.

<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=430424>.

2. Лифшиц Е.М., Питаевский Л.П. Теоретическая физика. Т. 10. Физическая кинетика. – М.: Наука. – 1979. – 527 с.

Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ: 29 экз.

<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=72315>.

3. Анималу А. Квантовая теория кристаллических твердых тел. – М.: Мир. – 1981. – 574 с.

Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ, 5 экз.

<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=78915>.

4. Бурдов В.А., Максимова Г.М. *kp*-метод и групповой подход в теории полупроводников. – Н. Новгород: Издательство ННГУ. – 2012. – 220 с.

Фонд Фундаментальной библиотеки ННГУ, 4 экз.

<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=467607>.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lib.unn.ru/> – сайт Фундаментальной библиотеки ННГУ.
2. <http://www.unn.ru/books/> – фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ.
3. <https://biblio-online.ru/> – сайт электронной библиотеки «Юрайт», содержащий в открытом доступе книги по различным разделам физики.
4. <https://e.lanbook.com> – сайт электронно-библиотечной системы «Лань», содержащий в открытом доступе книги по различным разделам физики.
5. <http://www.sciencedirect.com> – сайт международного издательства Elsevier, публикующего статьи и монографии по актуальным направлениям физики.
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – российская научная электронная библиотека Elibrary, публикующая статьи, тематика которых соответствует различным разделам физики.
7. <http://znanium.com> – сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com, содержащий книги по различным разделам физики.
8. <http://eqworld.ipmnet.ru/> – сайт электронной библиотеки EqWorld, содержащий книги по различным разделам физики.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Пакеты символьной математики Wolfram Mathematica и MathWorks MATLAB.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики обусловлено наличием аудиторий, оборудованных специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, магнитно-маркерными досками для представления учебной информации. Ресурс маркеров для доски регулярно возобновляется.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (на базе Фундаментальной библиотеки ННГУ) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) / совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план) / совместный рабочий график (план). Проверка отчетов по учебной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	Способен использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> — знать основные законы в области физики конденсированного состояния и смежных дисциплин; — уметь использовать специализированные знания в области физики конденсированного состояния и смежных дисциплин; — владеть навыками физики конденсированного состояния и смежных дисциплин. 	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>
2	ПК-2	Способен применять профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных дисциплин, в научно-исследовательской деятельности, при реализации научно-исследовательских, научно-инновационных и практических проектов	<ul style="list-style-type: none"> — знать основные принципы и методы исследования физики конденсированного состояния и смежных дисциплин; — уметь критически анализировать физическую информацию, пользоваться теоретическими основами, понятиями, законами и моделями физики конденсированного состояния; — владеть навыками разработки и анализа теоретических моделей исследуемых процессов и систем. 	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>
6	ПК-3	Способен проводить научные исследования с помощью современной приборной базы, сложного физического оборудования и информационных технологий с учетом	<ul style="list-style-type: none"> — знать принципы работы исследовательского оборудования, используемого для проведения исследований в своей профессиональной области; — уметь проводить научные исследования с помощью современной технологической и 	<p>Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2)</p> <p>Защита отчета по практике</p>

		отечественного и зарубежного опыта	исследовательской базы и информационных технологий; — владеть методами компьютерного моделирования различных физических процессов и систем, необходимых для проведения исследований в своей профессиональной области.	
7	ПК-4	Способен осуществлять выбор необходимых научных методов исследований для решения задач профессиональной деятельности	— знать основные современные методы обработки, анализа и синтеза физической информации в своей профессиональной области; — уметь применять на практике для обработки, анализа и синтеза физической информации знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин в своей профессиональной области; — владеть навыками применения основных современных методов обработки, анализа и синтеза физической информации в своей профессиональной области.	Вопросы к устному собеседованию (п. 10.4.2) Защита отчета по практике

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ						
	Плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично	Превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала или невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, допущены одна-две незначительных ошибки.	Уровень знаний в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, либо, возможно, превышающем ее. Без ошибок.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений или невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач и/или выполнении стандартных практических заданий не продемонстрированы основные. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками и/или выполнены все практические задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками и/или выполнены все практические задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми недочетами и/или выполнены все практические задания, в полном объеме, но некоторые с небольшими недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами и/или выполнены все практические задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи и/или выполнены все практические задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки (владения)</u>	Отсутствие владения материалом или невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач и/или выполнении стандартных практических заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач и/или выполнения стандартных практических заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач и/или выполнении практических заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач и/или выполнении практических заданий без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач и/или выполнении нестандартных практических заданий без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач и/или выполнению нестандартных практических заданий.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция совершенно не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач.	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков явно недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.

				задачам.			
--	--	--	--	----------	--	--	--

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений, самостоятельность, творческая активность.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Основные предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты в значительной степени. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

10.4.1. Требования к отчету по практике

Отчет может содержать от 10 до 40 страниц. Допускается увеличивать объем, если работа содержит большое количество таблиц.

Отчет по практике, как правило, содержит следующие разделы:

- ❖ титульный лист (образец приведен в Приложении 5);
- ❖ содержание;
- ❖ введение (содержит необходимую информацию для обоснования цели практики);
- ❖ основная часть практической работы:
 - теоретическая часть (не превышает трети объема основной части, содержит краткое изложение теоретических основ методов или применяемых моделей);
 - методика исследования (содержит краткое описание методики теоретического и (или) экспериментального исследования);
 - результаты и их обсуждение (самая объемная часть отчета, содержащая подробное изложение полученных результатов, их обработку и анализ);
- ❖ выводы;
- ❖ список использованной литературы.

Также отчет по практике может содержать:

- раздел с сокращениями и условными обозначениями;
- приложения и дополнительные материалы (подробные таблицы промежуточных значений, листинги компьютерных программ и т.д.).

10.4.2. Текущий контроль прохождения практики

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Форма контроля – устное собеседование обучающегося с руководителем практики, согласно списку вопросов.

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Назовите основные ресурсы сети Интернет, доступ к которым открыт для студентов ННГУ, которые позволяют получать требуемую для прохождения практики информацию об исследовании в соответствующей области	ПК-1
2.	Охарактеризуйте основные этапы своего плана по выполнению практики	ПК-2
3.	Расскажите об основных принципах организации научно-исследовательской работы в малых научных коллективах	ПК-3
4.	Опишите основные принципы построения отчета по учебной практике и его защиты на открытом семинаре	ПК-4

Приложение 1 к программе учебной практики – ознакомительной практики

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента (студентки) _____
(ФИО обучающегося полностью)

Факультет/институт/филиал Физический факультет

Форма обучения	очная
Направление/специальность	03.03.02 Физика

Содержание задания на практику:

Дата выдачи задания на практику « » _____ 2023

Руководитель практики от факультета _____ И.О. Фамилия
подпись

Ознакомлен студент _____

подпись _____ И.О. Фамилия _____

Приложение 2 к программе учебной практики – ознакомительной практики

Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____ очная _____

Факультет/филиал/институт: _____ физический _____

Направление подготовки/специальность: 03.03.02 Физика

Курс: __4__

Место прохождения практики кафедра теоретической физики физического факультета
ННГУ

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: __учебная практика (ознакомительная практика)__

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Приложение 3 к программе учебной практики – ознакомительной практики

Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность:

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Срок прохождения практики:

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____

(Ф.И.О., подпись)

Приложение 4 к программе учебной практики – ознакомительной практики

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603022, телефон: 462-30-36

Кафедра теоретической физики

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

Физический

факультет/институт/филиал 3 курс направление/специальность 03.03.02

(Физика) _____ на основании договора направляется для прохождения
учебной

(ознакомительной) _____ (или указать иное название практики) практики на кафедру
теоретической физики

(или указать иное название организации - базы практики)

сроком на _____ нед.

Начало практики _____ 20__ г. Конец практики _____ 20__ г.

Декан факультета

подпись

А.И.Малышев

И.О.Фамилия

Дата выдачи « _____ » _____ 20__ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«_____» _____ 20__ г.

(подпись, печать учреждения) _

Окончил практику

«_____» _____ 20__ г.

(подпись, печать учреждения)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

(печать организации)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен «_____» _____ 20__ г.

Общая оценка за практику _____

Руководитель практики _____

Заведующий кафедрой _____

Приложение 5 к программе учебной практики – ознакомительной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Физический факультет

Кафедра теоретической физики

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Отчёт по учебной практике
студента 3 курса группы 05__1
Фамилия И.О.

Научный руководитель:
доцент кафедры ТФ к.ф.-м.н.
Фамилия И.О.

Нижний Новгород
2023 г.