

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Правоохранительные органы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	<p>ПК-2.1: Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия</p> <p>ПК-2.2: Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основные положений отраслевых юридических наук - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 	<p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>- особенности правоприменительной формы реализации права</p> <p>- стадии применения права</p> <p>- состояния практики применения норм права</p> <p>Владеть</p> <p>- опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p> <p>субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</p> <p>- опытом работы</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</p> <p>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</p> <p>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</p> <p>Владеть:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</p> <p>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</p>		
<p>ПК-8: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p>	<p>ПК-8.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>ПК-8.3: Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.</p> <p>ПК-8.3:</p>	<p>Задачи</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Знать:</p> <p>- аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	8	2	2	4	4
Тема 2. Принципы организации правосудия	10	2	2	4	6
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	14	4	4	8	6
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	10	2	2	4	6
Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	10	2	2	4	6
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	10	2	2	4	6
Тема 7. Адвокатская деятельность и нотариат	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Понятие и признаки правоохранительных органов
2. Система правоохранительных органов
3. Нормативная база деятельности правоохранительных органов
4. Судебная система Российской Федерации
5. Органы внутренних дел Российской Федерации в системе правоохранительных органов

Тема 2. Принципы организации правосудия

1. Понятие и система принципов правосудия
2. Принципы деятельности правоохранительных органов

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

1. Понятие и признаки судебной власти
2. Суд как орган судебной власти
3. Судебная система

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

1. История становления и развития органов прокуратуры в России
2. Основные направления деятельности прокуратуры
3. Прокуратура в системе органов государственной власти;
4. Понятие и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования Характеристика стадии
2. Формы предварительного расследования
3. Понятие и система общих условий предварительного расследования
4. Характеристика общих условий предварительного расследования
5. Судебный контроль в досудебных стадиях уголовного процесса: понятие сущность, значение и виды

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

2. История становления и развития органов юстиции в России
3. Министерство юстиции РФ (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и

организация деятельности

4. Федеральная служба судебных приставов России
5. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России)

Тема 7. Адвокатская деятельность и нотариат

1. Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации
2. Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности
3. Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов
4. Система адвокатуры в России. Формы адвокатских образований
5. Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам
6. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации
7. Система органов нотариата России
8. Правовой статус нотариуса.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правоохранительные органы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11532>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задача 1.

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично взаимосвязь этих органов с представительными и исполнительными.

Задача 2.

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

Задача 3.

Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

Задача 4.

Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

Задача 5. Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

Задача 6.

Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

Задача 7.

Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

Задача 8.

Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.

7. Утверждение обвинительного заключения.
8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

Задача 9.

Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Задача 10.

Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

Задача 11.

Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

Задача 12

Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задача 13.

Судья Пресненского районного суда г. Москвы единолично рассмотрел уголовное дело по факту ДТП со смертельным исходом и приговорил подсудимого к восьми годам лишения свободы.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

Задача 14.

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Задача 15.

Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку по коммунальной квартире, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь соседку к уголовной ответственности. Судья помог гражданке составить заявление и принял его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципа состязательности.

Задача 16

При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Судья, председательствующий в судебном заседании, запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда.

Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот.

Другой гражданин, сидящий в зале, положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, свой диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

Правомочны ли действия председательствующего?

Задача 17

Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет.

Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

Задача 18

Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности, и дело поступило для рассмотрения по подсудности в районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде, в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

Задача 19

Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

Задача 20

Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Г. и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

Задача 21

Президиум Верховного суда РФ рассмотрел по представлению Генерального прокурора РФ уголовное дело в отношении Петрова и своим решением отменил вступившие в законную силу все судебные решения по данному делу.

В качестве суда какой инстанции Президиум Верховного суда РФ рассмотрел это дело?

Задача 22

На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:		
1.	Система и структура правоохранительных органов	
2.	История становления и развития правоохранительных органов	
3.	Зарубежный опыт функционирования правоохранительных	

	органов	
4.	Осуществление судопроизводства	
5.	Учение о преступлении и иных противоправных деяниях	

II. Основными признаками правоохранительной деятельности являются:

1.	Направленность на охрану и защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства	
2.	Недопустимость причинения имущественного или физического вреда личности	
3.	Осуществление специально уполномоченными субъектами	
4.	Всесторонность	
5.	Осуществление этой деятельности в строгом соответствии с законом и в установленной законом форме	
6.	Обязательность решений правоохранительных органов	
7.	Принятие законов, обеспечивающих защиту прав личности	

III. К числу правоохранительных органов относятся:

1.	Суд	
2.	Прокуратура	
3.	Органы предварительного расследования	
4.	Министерство внутренних дел	
5.	Министерство обороны	
6.	Министерство юстиции	
7.	Адвокатура	

--	--	--

IV. Правосудие – это:

1.	Часть деятельности суда, в ходе которой дело рассматривается по существу	
2.	Любая деятельность суда	
3.	Деятельность суда и иных правоохранительных органов	
4.	Вынесение решения на основе права	
5.	Постановление приговора по уголовному делу	

V. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

1.	Органами дознания и предварительного следствия	
2.	Судом	
3.	Прокуратурой	
4.	Полицией	
5.	Судебными приставами	

VI. Судебная власть – это:

1.	Право и возможность суда распоряжаться кем-либо или чем-либо, подчинять своей воле	
2.	Одно из проявлений (ветвей) государственной власти	
3.	Власть суда над государством и людьми	
4.	Возможность рассматривать уголовные и гражданские дела	
5.	Возможность определять наказания за совершенные преступления	

--	--	--

VII. Судебная власть, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ осуществляется посредством:

1.	Производства по делам о правах личности	
2.	Конституционного судопроизводства	
3.	Уголовного судопроизводства	
4.	Гражданского судопроизводства	
5.	Производства по делам о безопасности государства	

VIII. Судоустройство – это:

1.	Структура Верховного и иных судов РФ	
2.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
3.	Порядок производства по уголовным и гражданским делам	
4.	Совокупность всех судов Российской Федерации	
5.	Строительство и обустройство зданий судов	

IX. Судопроизводство – это:

1.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
2.	Делопроизводство в суде	
3.	Собирание доказательств по уголовным и гражданским делам	
4.	Деятельность судебных и иных органов по подготовке дела к рассмотрению и рассмотрению его в суде	
5.	Порядок рассмотрения дела судом	

Х. Основными законодательными актами о правоохранительных органах являются:		
1.	Таможенный кодекс РФ	
2.	ФЗ «О вооруженных силах Российской Федерации»	
3.	ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»	
4.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
---	--------------------------	-------------------------------

I. В судебную систему Российской Федерации входят:

1.	Пенитенциарные суды	
2.	Суды общей юрисдикции	
3.	Арбитражные суды	
4.	Суды по правам человека	
5.	Конституционный Суд РФ	
6.	Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации	
7.	Высшие суды	

II. К правовым актам, регламентирующим вопросы судоустройства, относятся:

--

1.	ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	
2.	ФКЗ «О судостроительстве в Российской Федерации»	
3.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	
4.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах в Российской Федерации»	
6.	ФКЗ «О военных судах»	
7.	ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации»	

III. В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.), Конституционный Суд РФ является:

1.	Органом государственного управления	
2.	Правоохранительным органом	
3.	Органом судебной власти	
4.	Хранителем Конституции	
5.	Органом судейского сообщества	

IV. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются:

1.	Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции	
2.	Разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	
3.	Издание Конституции РФ	
4.	Осуществление толкования Конституции РФ	
5.	Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ	
6.	Разрешение споров о компетенции между федеральными	

	органами государственной власти	

V. Конституционный Суд РФ состоит из:

1.	12 судей	
2.	19 судей	
3.	15 судей	
4.	120 судей	
5.	50 судей	

VI. Совокупность судов, обладающих равной компетенцией, считается:

1.	Судейским сообществом	
2.	Звеном судебной системы	
3.	Судебной инстанцией	
4.	Системой судов	
5.	Органами судебной власти	

VII. Осуществите нумерацию звеньев в системе судов общей юрисдикции

1.	Районные (городские) суды	
2.	Областные, краевые и равные им суды	
3.	Мировые суды	
4.	Верховный суд РФ	

VIII. В состав Верховного Суда РФ входят:

1.	Пленум	
2.	Судебная комиссия	
3.	Президиум	
4.	Судебные коллегии	
5.	Всероссийский съезд судей	
6.	Служба судебных приставов	

IX. Военными судами являются

1.	Суды ракетных войск	
2.	Флотские суды	
3.	Межрайонные суды	
4.	Гарнизонные суды	
5.	Апелляционный военный суд	

X. Видами подсудности дела являются:

1.	Предметная (родовая)	
2.	Межгосударственная	
3.	Территориальная	
4.	Персональная	
5.	Местная	

XI. Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют:

1.	Прокуратура РФ	
2.	Министерство юстиции РФ	
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	
4.	Полиция	
5.	Совет судей	

ХII. К органам судейского сообщества относятся:

1.	Всероссийский съезд судей	
2.	Конференция судей	
3.	Собрание судей	
4.	Торжественное заседание судей	
5.	Апелляционная коллегия судей	
6.	Квалификационная коллегия судей	
7.	Вечеринка судей	

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов
плохо	-

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.
2. Законодательство о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти.
4. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
5. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.
6. Институт мировых судей: прошлое и настоящее.
7. Проблемы становления Конституционной юстиции в России.
8. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).
9. Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.
10. Органы юстиции в истории государственности России.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
2. Направления деятельности службы судебных приставов.
3. История становления и развития прокуратуры России.
4. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
5. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
6. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
7. Органы расследования зарубежных стран.
8. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
9. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
10. История образования и развития адвокатуры в России.
11. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
очень хорошо	-
хорошо	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы
неудовлетворительно	-
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понятие правоохранительной деятельности.

2. Правоохранительные функции.
3. Понятие судебной власти, ее характеристика.
4. Понятие правосудия. Формы его осуществления.
5. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.
6. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.
7. Принцип осуществления правосудия только судом.
8. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
9. Независимость судей и подчинение их только закону.
10. Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.
11. Принцип несменяемости судей. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.
12. Система судов общей юрисдикции. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.
13. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
14. Понятие и виды судебной юрисдикции.
15. Общая характеристика правового статуса судей.
16. Органы судейского сообщества.
17. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
18. Система органов прокуратуры России.
19. Понятие прокурорского надзора, его задачи.
20. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
21. Понятие и формы предварительного расследования.
22. Органы предварительного следствия в России.
23. Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.
24. Функции Министерства юстиции РФ и его органов.
25. Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.
26. Адвокатура: понятие и принципы организации.
27. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
28. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Состязательность сторон.
2. Принцип гласности судопроизводства.
3. Принцип языка судопроизводства и делопроизводства.

4. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
5. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
6. Виды судебных инстанций.
7. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.
8. Федеральные территориальные суды общей юрисдикции.
9. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.
10. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».
11. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
12. Цели и направления прокурорской деятельности.
13. Правовые средства прокурорского надзора.
14. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
15. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
17. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
18. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
19. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Понятие и виды органов дознания. Функции органов дознания.
21. Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.
22. Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Марфицин П. Г. Правоохранительные органы : учебно-наглядное пособие / Марфицин П. Г.,

Обидина Л. Б., Тарасов И. С. - 2-е изд. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 80 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.03 «Судебная экспертиза», 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», 40.02.01 «Право и органи, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709509&idb=0>.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14380-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841374&idb=0>.

3. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / А. В. Гриненко. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847948&idb=0>.

4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13436-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840280&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вилкова Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11575-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848253&idb=0>.

2. Даниленко Ирина Анатольевна. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-065-4. - ISBN 978-5-16-108504-2. - ISBN 978-5-16-016157-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792656&idb=0>.

3. Воскобитова Лидия Алексеевна. Судостроительство и правоохранительные органы : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-035-7. - ISBN 978-5-16-108169-3. - ISBN 978-5-16-015791-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837061&idb=0>.

4. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / А. В. Гриненко. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847948&idb=0>.

5. Правоохранительные органы России : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05933-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847680&idb=0>.

6. Правоохранительные органы : учебник и практикум / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7897-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=847920&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
7. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss)
8. /advokat/ st_02_008.htm#ss.
9. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
12. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
13. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Плешаков Евгений Александрович
Николаева Татьяна Анатольевна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.