

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Криминология

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Криминология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1: Знает основные способы и приемы измерения преступности	ОПК-1.1: З1 Знать основные качественные и количественные характеристики преступности; У1 Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению противоправного поведения; У2 Уметь разрабатывать план мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений; В1 Владеть методикой разграничения и квалификации различных видов правонарушений	Опрос Ситуационные задания Тест	Зачёт: Тест
ПК-10: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.	ПК-10.1: Способен осуществлять предупреждение преступлений	ПК-10.1: З1 Знать особенности причин и условий различных видов преступности, особенности личности преступника; У1 Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению В1 Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению	Опрос Ситуационные задания Тест	Зачёт: Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Понятие криминологии и ее основные категории	8	7	2	1	4	2	6	3	2	4
Тема 2. Методы криминологических исследований	8	7	2	1	4	2	6	3	2	4
Тема 3. Понятие преступности и ее причины преступности	8	7	2	1	4	2	6	3	2	4
Тема 4. Проблемы при изучении личности преступника	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 5. Виктимология	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 6. Проблемы предупреждения преступности	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность	5	5	1		2	1	3	1	2	4
Тема 8. Проблемы коррупционной преступности	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 9. Проблемы организованной преступности	5	4	1		2	1	3	1	2	3
Тема 10. Проблемы насильственной преступности	5	4	1		2	1	3	1	2	3
Тема 11. Преступность несовершеннолетних	4	5	1	1	2	1	3	2	1	3
Тема 12. Неосторожная преступность	4	4	1		2	1	3	1	1	3
Тема 13. Экономическая преступность	4	4	1		2	1	3	1	1	3

Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	32	16	49	25	23	47

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Понятие криминологии и ее основные категории

Понятие и предмет криминологии. Подходы к определению предмета криминологии. Исторические этапы развития криминологии. Проблемные вопросы криминологии. Место криминологии в системе юридических наук. Соотношение криминологии с общественными и естественными науками. Отечественный и зарубежный взгляд на науку криминологию. Подходы к пониманию категорий криминологии: преступность, личность преступника, жертва преступления, меры предупреждения преступности. Криминология как учебная дисциплина, ее цели, задачи и функции. Методология и метод криминологии. Общие и специальные методы криминологических исследований. Значение криминологии в борьбе с преступностью.

#### Тема 2. Методы криминологических исследований

Проблемы методологии как основного средства познания в криминологии. Принципиальные теоретические положения методологии. Общая классификация методов познания. Виды криминологических исследований. Специальные приемы или способы, используемые в криминологическом познании. Зависимость используемых методов от вида криминологических исследований. Программа криминологического исследования, ее составляющие элементы; этапы исследования.

#### Тема 3. Понятие преступности и ее причины преступности

Преступность как проблема научного познания. Виды характеристик преступности и условная «цена» преступности. Цели, задачи и методы изучения преступности. Признаки, характеризующую преступность. Свойства преступности. Классификация причин преступности. Основные подходы к детерминации причин преступности. Социальные причины преступности - безработица, алкоголизм, наркомания и другие причины преступности. Источники преступного поведения. Региональные особенности, влияющие на качественный и количественный состав преступности. Латентная преступность. Причины латентной преступности и методы анализа латентной преступности.

#### Тема 4. Проблемы при изучении личности преступника

Типология личностей преступников в криминологии. Цели и методы изучения личности преступника. Совокупность характеристик личности преступника. Общесоциальный, групповой, индивидуальный уровень изучения личности преступника. Связь социальной среды и психических девиаций с формированием личности преступника. Особенности криминологической характеристики преступника и её отличие от уголовно-правовой и криминалистической характеристик личности преступника. Значение криминологической характеристики личности преступника для уголовного законодательства, для индивидуализации наказания, в процессе исполнения наказания и освобождения от него

#### Тема 5. Виктимология

Учение о жертве преступления (виктимология), ее природа и роли, основные категории и виды. Виды виктимологии (неправовая, правовая, криминальная). Количественные и качественные социальные, психологические, биофизические характеристики жертвы. Мера ответственности потерпевшего за совершенное преступление. Объект криминальной виктимологии. Причинно-следственные связи между потерпевшим и преступником. Классификация отношений между преступником и его жертвой. Классификация и типизация жертв преступлений. Понятие виктимности и ее виды. Методы изучения жертвы преступления. Разработка мер предупредительного характера.

#### Тема 6. Проблемы предупреждения преступности

Многоуровневый характер системы предупредительных мер по борьбе с преступностью. Система предупредительного воздействия на преступность. Субъекты предупредительной работы по борьбе с преступностью. Роль органов внутренних дел как специализированных субъектов специального предупреждения. Превентивные меры по борьбе с преступностью. Понятие криминологического программирования управленческой деятельности по предупреждению преступлений. Понятие криминологического прогноза. Цель, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов и их сроки.

#### Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие профессиональной преступности. Виды профессиональной преступности. Основные характеристики и признаки профессиональной преступности. Отличия профессиональной преступности от организованной. Преступление как источник средств существования. Причины профессиональной преступности. Факторы, способствующие развитию профессиональной преступности. Способы предупреждения профессиональной преступности. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Способы борьбы с рецидивами преступлений. Факторы, способствующие рецидиву преступлений. Уровень рецидивной преступности.

#### Тема 8. Проблемы коррупционной преступности

Актуальность криминологического исследования проблемы коррупции. Общественная опасность коррупции. Количественные и качественные характеристики коррупции. Условия и причины возникновения коррупции. Политические и правовые факторы, способствующие развитию коррупции. Понятие коррупционной преступности. Формы проявлений коррупции. Особенности коррупционной преступности. Криминологическая характеристика коррупции. Способы определения уровня коррупции. Латентность как важная характеристика коррупции. Способы борьбы с коррупцией.

#### Тема 9. Проблемы организованной преступности

Признаки организованной преступности. Повышенная опасность организованной преступности. Внешнее проявление организованной преступности. Содержание организованной преступности как социального явления. Связь организованной преступности с государственными и экономическими структурами. Распределение ролей и наличие обязательное наличие структуры в преступной группе. Причины организованной преступности. Виды организованной преступности и их характеристика. Меры противодействия организованной преступности. Международный характер организованной преступности, ее опасность для государственных структур и проблемы борьбы с ней.

#### Тема 10. Проблемы насильственной преступности

Личность насильственного преступника. Серийный преступник (убийца, насильник). Криминологическая характеристика современной насильственной преступности. Насилие как фактор преступного поведения и явления преступности. Признаки насильственных преступлений. Виды насильственных преступлений. Неоправданная жестокость как особенность современных насильственных преступлений. Женская насильственная преступность. Причины насильственных преступлений. Социальные факторы, способствующие росту насильственной преступности. Субъективные и объективные детерминанты насильственной преступности и ее предупреждение.

#### Тема № 11. Преступность несовершеннолетних

Характеристика преступности несовершеннолетних. Основные ее отличия от взрослой преступности. Признаки преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Криминогенные факторы ближайшего окружения несовершеннолетнего. Влияние негативных социальных явлений и процессов на формирование преступного поведения

несовершеннолетних. Роль средств массовой коммуникации в криминогенном воздействии на несовершеннолетних. Причины и меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.

#### Тема № 12. Неосторожная преступность

Преступность, характеризующаяся по критерию неосторожности или небрежности, самонадеянности в совершенных деяниях. Основные виды проявления неосторожной преступности. Неосторожная преступность бытового характера – неосторожное уничтожение или повреждение личного имущества, причинение тяжких и менее тяжких телесных повреждений, причинение смерти по неосторожности, небрежное хранение огнестрельного оружия. Неосторожные преступления, совершаемые в процессе исполнения должностных (управленческих) функций, – выпуск недоброкачественной, нестандартной или некомплектной продукции; халатность и др. Личность неосторожного преступника и ее виды. Предупреждение неосторожных преступлений.

#### Тема № 13. Экономическая преступность

Характерные признаки экономической преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность. Нетрадиционные формы экономических преступлений. Характеристика таких основных признаков экономической преступности. Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 12 ч.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Криминология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2484>).

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Система методов криминалистических исследований.
3. Понятие преступности и её признаки.
4. Понятие личности преступников.

5. Классификация (типология) преступников.
6. Понятие причин и условий конкретного преступления.
7. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
8. Понятие виктимологии, виды виктимного поведения лица.
9. Понятие причин и условий преступности.
11. Причины и условия преступности в современной России.
12. Понятие мер предупреждения преступности.
13. Классификация мер предупреждения преступности.
14. Субъекты криминалистической профилактики.
15. Правоохранительные органы как субъекты криминалистической профилактики.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Система методов криминалистических исследований.
3. Понятие преступности и её признаки.
4. Понятие личности преступников.
5. Классификация (типология) преступников.
6. Понятие причин и условий конкретного преступления.
7. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
8. Понятие виктимологии, виды виктимного поведения лица.
9. Понятие причин и условий преступности.
11. Причины и условия преступности в современной России.
12. Понятие мер предупреждения преступности.
13. Классификация мер предупреждения преступности.
14. Субъекты криминалистической профилактики.
15. Правоохранительные органы как субъекты криминалистической профилактики.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Вр время ответа обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	При ответе обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	При ответе обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

#### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население в городе составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

2. Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте).

а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности:

б) криминология есть наука юридическая;

в) криминология стоит на грани права и социологии;



г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология – это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

3. Система криминологии включает в себя общую, особенную и специальную части. Определите задачи каждой части, изложенные ниже, но не в последовательном порядке:

- а) обеспечение исследований криминологических проблем международной преступности;
- б) обеспечение исследований криминологических проблем отдельных видов преступлений;
- в) анализ своих достижений и отказ от положений, искажающих истину;
- г) внедрение в практику криминологических исследований, методов, различных уровней познания;
- д) обеспечение криминологических исследований предмета, характеристики международной преступности;
- е) обеспечение предмета криминологической характеристики отдельных видов преступлений;
- ж) проведение криминологических экспертиз.

4. Методом экспертной оценки дан прогноз состояния преступности на ближайшие два года:

1. Рост криминального насилия.
2. Вооруженность и агрессивность преступников.
3. Экономическая направленность преступности.
4. Организованная направленность преступности.
5. Рост профессиональной преступности.
6. Интернационализация преступности.
7. Политизация преступности.
8. Рост коррупции.

Какие факторы криминологической характеристики преступности в данном прогнозе учтены, а какие - не учтены?

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

1. В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население в городе составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

2. Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте).

а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности:

б) криминология есть наука юридическая;

в) криминология стоит на грани права и социологии;

г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология – это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

3. Система криминологии включает в себя общую, особенную и специальную части. Определите задачи каждой части, изложенные ниже, но не в последовательном порядке:

а) обеспечение исследований криминологических проблем международной преступности;

б) обеспечение исследований криминологических проблем отдельных видов преступлений;

в) анализ своих достижений и отказ от положений, искажающих истину;

г) внедрение в практику криминологических исследований, методов, различных уровней познания;

д) обеспечение криминологических исследований предмета, характеристики международной преступности;

е) обеспечение предмета криминологической характеристики отдельных видов преступлений;

ж) проведение криминологических экспертиз.

4. Методом экспертной оценки дан прогноз состояния преступности на ближайшие два года:

1. Рост криминального насилия.

2. Вооруженность и агрессивность преступников.

3. Экономическая направленность преступности.

4. Организованная направленность преступности.

5. Рост профессиональной преступности.

6. Интернационализация преступности.

7. Политизация преступности.

8. Рост коррупции.

Какие факторы криминологической характеристики преступности в данном прогнозе учтены, а какие - не учтены?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

#### 1. Какие понятия являются предметом криминологии:

- 1) преступность;
- 2) причины преступности;
- 3) индивидуальное преступное поведение;

4) состав преступления.

**2. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств - это:**

1) моделирование;

2) тестирование;

**3) метод экспертных оценок.**

**3. Преступность в криминологии – это**

1) Негативное явление;

2) Психологическая девиация;

3) Нейтральное явление.

**4. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?**

1) Рациональный;

2) Эмоциональный;

3) Волевой.

**5. Кто такие «неоломброзианцы»?**

1) последователи Чезаре Ломброзо

2) противники, «не ломброзианцы»

3) ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

**1. Какие понятия являются предметом криминологии:**

1) преступность;

2) причины преступности;

3) индивидуальное преступное поведение;

4) состав преступления.

**2. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств - это:**

1) моделирование;

2) тестирование;

3) метод экспертных оценок.

**3. Преступность в криминологии – это**

1) Негативное явление;

2) Психологическая девиация;

3) Нейтральное явление.

**4. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?**

1) Рациональный;

2) Эмоциональный;

3) Волевой.

**5. Кто такие «неоломброзианцы»?**

1) последователи Чезаре Ломброзо

2) противники, «не ломброзианцы»

3) ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

##### 1. Что такое «Количественные оценки преступности»?

- 1) количество преступлений, деленное на население, за год
- 2) уровень преступности
- 3) динамика преступности

##### 2. Что такое «качественная характеристика преступности»?

1. Структура преступности
2. Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
3. Характер преступности на определенной территории за определенное время

##### 3. Назовите методы криминологического прогнозирования

- 1) Экстраполяции
- 2) Наблюдения
- 3) Статистический

- 4) Эксперимента
- 5) Моделирования

**4. Каким методом исследуются 100% всех преступников?**

- 1) Классификации
- 2) Типологии

**5. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?**

- 1) Ситуативный
- 2) Криминогенный
- 3) Последовательно-криминогенный
- 4) Ситуативно-криминогенный

**6. Назовите признаки криминального профессионализма.**

- 1) Корруптированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
- 2) Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
- 3) Преступная специализация, квалификация, корруптированное прикрытие, отсутствие семьи.
- 4) Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
- 5) Преступления как промысел, корруптированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

**7. Что такое «аномия» в обществе?**

- 1) Недостаточная развитость экономики
- 2) Недостаточный уровень морали и нравственности
- 3) Авторитарный стиль правления
- 4) Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
- 5) Антагонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

**8. Что такое «личность преступника»?**

- 1) Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- 2) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»



3) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

**9. Что такое «виктимность»?**

- 1) негативное качество преступника
- 2) наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3) определенные свойства жертвы преступления
- 4) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву.

**10. Коэффициент преступности - это:**

- 1) криминальная активность населения;
- 2) изменение преступности во времени;
- 3) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- 4) пространственная распространенность преступности.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

**1. Что такое «Количественные оценки преступности»?**

- 1) количество преступлений, деленное на население, за год
- 2) уровень преступности
- 3) динамика преступности

**2. Что такое «качественная характеристика преступности»?**

1. Структура преступности
2. Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
3. Характер преступности на определенной территории за определенное время

**3. Назовите методы криминологического прогнозирования**

- 1) Экстраполяции
- 2) Наблюдения
- 3) Статистический
- 4) Эксперимента

5) Моделирования

**4. Каким методом исследуются 100% всех преступников?**

1) Классификации

2) Типологии

**5. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?**

1) Ситуативный

2) Криминогенный

3) Последовательно-криминогенный

4) Ситуативно-криминогенный

**6. Назовите признаки криминального профессионализма.**

1) Коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.

2) Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.

3) Преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи.

4) Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.

5) Преступления как промысел, коррумпированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

**7. Что такое «аномия» в обществе?**

1) Недостаточная развитость экономики

2) Недостаточный уровень морали и нравственности

3) Авторитарный стиль правления

4) Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения

5) Антагонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

**8. Что такое «личность преступника»?**

1) Характеристики конкретного лица, совершившего преступление

2) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»

3) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

## 9. Что такое «виктимность»?

- 1) негативное качество преступника
- 2) наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3) определенные свойства жертвы преступления
- 4) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву.

## 10. Коэффициент преступности - это:

- 1) криминальная активность населения;
- 2) изменение преступности во времени;
- 3) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- 4) пространственная распространенность преступности.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой; либо на уровне "отлично"; либо на уровне "очень хорошо"; либо на уровне "хорошо"; либо на уровне "удовлетворительно"
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» либо хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Жариков Ю. С. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00177-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842707&idb=0>.
2. Жариков Ю. С. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844036&idb=0>.
3. Антонян Юрий Миранович. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-4891-2. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891502&idb=0>.

4. Лунеев Виктор Васильевич. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 686 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16806-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891280&idb=0>.
5. Мацкевич И.М. Криминология : учебник / Мацкевич И.М. - Москва : Проспект, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-392-38680-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=879032&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 168 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840961&idb=0>.
2. Криминология: Общая и Особенная части : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказани, Краснодарский ф-л; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 390 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-017956-8. - ISBN 978-5-16-110962-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875767&idb=0>.
3. Козаченко И. Я. Криминология : учебник и практикум / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - Москва : Юрайт, 2023. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06729-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839712&idb=0>.
4. Старков Олег Викторович. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 641 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3718-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891124&idb=0>.
5. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие / О. В. Мельникова [и др.] ; под редакцией О. В. Мельниковой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11742-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847236&idb=0>.
6. Овчинский Владимир Семенович. Криминология цифрового мира : Учебник / Министерство внутренних дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 352 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-896-1. - ISBN 978-5-16-106320-0. - ISBN 978-5-16-013659-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873394&idb=0>.
7. Федотов И.А. Виктимология : учебное пособие / Федотов И.А.; Фаустова А.Г. - Москва : РязГМУ, 2021. - 115 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809368&idb=0>.
8. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 220 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12049-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=847889&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
9. ЭБС «Znaniyum.com» <http://znaniyum.com/>.
10. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Операционная система Microsoft Windows
13. Пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Царева Юлия Викторовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.