

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
2023 г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Моделирование высокоскоростного удара с грунтом в среде моделирования ЛОГОС**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**09.03.03 Прикладная информатика**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Суперкомпьютерное моделирование и инженерный анализ**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части, к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01, «Моделирование высокоскоростного удара с грунтом в среде моделирования ЛОГОС» относится к части ООП направления подготовки специальность 09.03.03 Прикладная информатика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-15.  Способен самостоятельно анализировать поставленную задачу, выбирать корректные методы её решения, применять математически сложные алгоритмы в современных специализированных программных комплексах суперкомпьютерного моделирования инженерного назначения, реализовывать в них новые алгоритмы	<p><b>ПК-15.1. Демонстрирует</b> знание теоретических основ и методологию построения решений фундаментальных задач механики, основы информационных технологий, в том числе суперкомпьютерных технологий.</p> <p><b>ПК-15.2. Демонстрирует</b> умение самостоятельно осуществлять анализ и выбор методов и алгоритмов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-15.3. Имеет</b> опыт решения задач механики в соответствии с выбранным методом и построенным алгоритмом с использованием современных программных комплексов суперкомпьютерного моделирования инженерного назначения.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и методы построения решений основных задач механики и основ информационных технологий, включая суперкомпьютерные технологии.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно анализировать и выбирать методы и алгоритмы решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> методами решения задач механики для инженерных целей с использованием современных программ суперкомпьютерного моделирования в соответствии с выбранными методами и построенными алгоритмами.</p>	Контрольные вопросы Собеседование
ПК-16.  Имеет опыт	<b>ПК-16.1. Демонстрирует</b> знание особенностей поиска научно-технической	<b>Знать:</b> особенности поиска научно-технической информации из различных источников,	Контрольные вопросы Задания

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
самостоятельно о проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов суперкомпьютерного моделирования инженерных задач	<p>информации в различных источниках, методов и технологий её обработки и анализа, а также способов представления.</p> <p><b>ПК-16.2. Демонстрирует</b> умение самостоятельно организовать целенаправленный поиск информации в различных источниках, выбирать методы и технологии её обработки, анализа и представления, исходя из поставленной задачи на основе программных комплексов суперкомпьютерного моделирования инженерного назначения.</p> <p><b>ПК-16.3. Имеет</b> опыт поиска и анализа научно-технической информации в различных источниках для решения стандартных профессиональных задач, а также опыт публичного представления научных результатов.</p>	<p>методов и приемов ее обработки и анализа, а также методов представления.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно организовывать поиск информации из различных источников, обрабатывать, анализировать и выбирать методы и приемы представления, исходя из поставленных задач, на базе программ суперкомпьютерного моделирования для технических целей.</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> поиска, подбора и анализа научно-технической информации из различных источников для решения поставленных задач и представления полученных результатов.</p>	Собеседование

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 з.е.</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>81</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа	
- занятия лабораторного типа	<b>64</b>
- текущий контроль (КСР)	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>63</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения							
№	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				СР <sup>1</sup> , часы
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
			из них				
			З.ЛеТ <sup>2</sup>	З.СеТ <sup>3</sup>	З.ЛаТ <sup>4</sup>	Всего	
1.	Методы экспериментального исследования процессов высокоскоростного деформирования и разрушения	14	2		6	8	6
2.	Математические модели динамического деформирования и разрушения материалов	14	2		6	8	6
3.	Использование экспериментальных данных для идентификации математических моделей	22	2		12	14	8
4.	Численные методы и схемы моделирования быстропротекающих процессов	23	2		10	12	11
5.	Моделирование процессов ударного взаимодействия объектов с использованием различных методов и подходов	30	2		14	16	14
6.	Моделирование взрывных процессов	25	3		10	13	12
7.	Пользовательское программирование в ПП ЛОГОС	15	3		6	9	6
	Текущий контроль (КСР)	1				1	
	Промежуточная аттестация - зачет						
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>64</b>	<b>81</b>	<b>63</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа обучающегося.  
<sup>2</sup> Занятия лекционного типа.  
<sup>3</sup> Занятия семинарского типа.  
<sup>4</sup> Занятия лабораторного типа.

#### Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Содержание курса «Моделирование высокоскоростного удара с грунтом в среде моделирования ЛОГОС» разбивается на следующие главы:

1. Методы экспериментального исследования процессов высокоскоростного деформирования и разрушения
2. Математические модели динамического деформирования и разрушения материалов
3. Использование экспериментальных данных для идентификации математических моделей
4. Численные методы и схемы моделирования быстропротекающих процессов
5. Моделирование процессов ударного взаимодействия объектов с использованием различных методов и подходов
6. Моделирование взрывных процессов
7. Пользовательское программирование в ПП ЛОГОС

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

## **Программа курса «Моделирование высокоскоростного удара с грунтом в среде моделирования ЛОГОС»**

1. Методы экспериментального исследования процессов высокоскоростного деформирования и разрушения
  - 1.1. Особенности поведения материалов при высоких скоростях деформирования
  - 1.2. Обзор методов и средств экспериментального изучения быстропротекающих процессов
  - 1.3. Математическая формулировка и использование метода Кольского
2. Математические модели динамического деформирования и разрушения материалов
  - 2.1. Адиабатичность процесса высокоскоростного деформирования
  - 2.2. Влияние условий нагружения (скорость деформации, температура) на диаграмму деформирования материала
  - 2.3. Эмпирические определяющие соотношения
3. Использование экспериментальных данных для идентификации математических моделей
  - 3.1. Экспериментальное определение диаграмм деформирования для различных условий нагружения
  - 3.2. Формулировка и решения оптимизационной задачи для определения параметров эмпирических определяющих соотношений
4. Численные методы и схемы моделирования быстропротекающих процессов
  - 4.1. Пространственная дискретизация уравнений механики сплошной среды: метод конечных разностей и метод конечного элемента
  - 4.2. Явные и неявные схемы интегрирования уравнений по времени
5. Моделирование процессов ударного взаимодействия объектов с использованием различных методов и подходов
  - 5.1. подход Лагранжа
  - 5.2. схема Эйлера
  - 5.3. метод ALE
  - 5.4. метод SPH
6. Моделирование взрывных процессов
  - 6.1. Методы и подходы оценки действия взрыва на конструкции и их элементы
  - 6.2. Математическая модель взрывчатого вещества
  - 6.3. Моделирования процесса детонации в взрывчатом веществе и формирования ударной воздушной волны
7. Пользовательское программирование в ПП ЛОГОС
  - 7.1. Создание пользовательского проекта ПП ЛОГОС и работа с ним (модификация, отладка, сборка)
  - 7.2. Подпрограмма ПП ЛОГОС Прочность доступные для пользователя
  - 7.3. Программирование собственных определяющих соотношений и критериев разрушения в ПП ЛОГОС

### **Практические занятия**

**Содержание практических занятий:** решение базовых задач по курсу лекций, закрепляющих теоретический материал и иллюстрирующих его применение к решению задач.

### **Перечень тем практических занятий**

- Метод Лагранжа
- Метод Эйлера
- Метод ALE

- Метод SPH
- Взрывное нагружение
- Идентификация динамической модели материала
- Программирование определяющего соотношения

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы (порядок их выполнения, форма контроля):

- повторение материала, пройденного на занятиях лабораторного типа (в течение всего семестра, опрос на занятиях лабораторного типа),
- самостоятельное изучение отдельных вопросов программы (1 раз в семестр, опрос на занятиях лабораторного типа),
- решение задач по списку, представленному преподавателем (в течение всего семестра, опрос на занятиях лабораторного типа),
- подготовка к промежуточному контролю успеваемости (экзамен).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме задач (практических заданий) и промежуточной аттестации в форме практических заданий к зачету.

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине<sup>1</sup>

Шкала оценивания сформированности компетенций		Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)		
		Знания	Умения	Навыки
плохо	не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа
		Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
удовлетворительно	зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми

<sup>1</sup> (при использовании традиционных форм аттестации (зачет, экзамен) шкалы оценивания могут быть «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка» по семибалльной и пятибалльной шкалам).

ЕСЛИ используется балльно-рейтинговая система оценивания или другие системы – могут быть использованы другие шкалы оценивания, но при этом НЕОБХОДИМО описать принципы выставления баллов и дальнейшего перевода этих баллов в традиционные шкалы оценивания «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка» по семибалльной шкале)

Шкала оценивания сформированности компетенций	Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)		
	Знания	Умения	Навыки
	Допущено несколько негрубых ошибок	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами.
<b>очень хорошо</b>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
<b>отлично</b>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
<b>превосходно</b>	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
незачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

№№	Вопрос	Код формируемой компетенции
1.	Методы экспериментального исследования процессов высокоскоростного деформирования и разрушения	ПК-15
2.	Математические модели динамического деформирования и разрушения материалов	ПК-15
3.	Использование экспериментальных данных для идентификации математических моделей	ПК-15
4.	Численные методы и схемы моделирования быстропротекающих процессов	ПК-16
5.	Моделирование процессов ударного взаимодействия объектов с использованием различных методов и подходов	ПК-16
6.	Пользовательское программирование в ПП ЛОГОС	ПК-16

### 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК15 (1-3), ПК-16 (4-5)

№№	Вопрос
1.	Моделирование ударного взаимодействия стального шарика и медного цилиндра (скорость соударения 650 м/с) с использованием метода Лагранжа, Эйлера, ALE, SPH
2.	Моделирование пробития стакана, наполненного водой, стальным шариком с использованием метода Лагранжа, Эйлера, ALE, SPH
3.	Моделирование взрывного метания осколка
4.	Оснащение динамической модели упруго-пластического поведения меди на основе экспериментальных данных
5.	Программирование пользовательской зависимости радиуса поверхности текучести от пластической деформации и скорости деформации

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Зукас Дж.А., Николас Т., Свифт Х.Ф. и др. Динамика удара. М.:Мир, 1985. (4 экз.)

### б) дополнительная литература:

1. Lindholm U.S. Review of dynamic testing techniques and material behaviour// Mech.Prop.High Rates Strain Proc. Conf., Oxford. 1974. P.3-21. (1 экз.)
2. Беляев В.И. и др. Высокоскоростная деформация металлов. - Минск: Наука и техника. 1976. (1 экз.)

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. ПП Логос

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: персональные компьютеры, проектор, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор д.ф.-м.н., доцент А.Ю. Константинов

Заведующий кафедрой ТКиЭМ профессор Игумнов Л.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 31 мая 2023 года, протокол № 7.