

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Подготовка и проведение спортивных мероприятий

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент в сфере физической культуры

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Подготовка и проведение спортивных мероприятий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1: Знать категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин</p> <p>Уметь анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах</p> <p>Владеть способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2: Знать ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>барьеры</p> <p>Владеть способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп</p> <p>Уметь критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп</p> <p>Владеть способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического процесса России и мировой цивилизации в целом</p> <p>Уметь сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп</p> <p>Владеть способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>социокультурным традициям других социальных и культурных групп</p> <p>УК-5.5: Знать ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России Уметь аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы Владеть способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы</p>		
<p>ПК-13: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-13.1: Знает: - опыт работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-13.2: Умеет: - обобщать и распространять передовой педагогический опыт, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - информировать педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе,</p>	<p>ПК-13.1: Знать как составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-13.2: Уметь планировать издания учебных пособий, методических материалов, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>ПК-13.3:</p>	<p>Опрос Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.3: Имеет опыт: - оказания методической помощи тренерам и тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей</p>	<p>Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, навыками организации и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров, владеть навыками организации и проведения консультирования.</p>		
<p>ПК-7: Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>	<p>ПК-7.1: Знает: - основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p>ПК-7.2: Умеет: - реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре.</p> <p>ПК-7.3: Имеет опыт: - организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения.</p>	<p>ПК-7.1: Знать основы профессионального и личностного становления в процессе проектирования образовательного процесса; сущность профессионального становления специалиста; траектории личностного развития в профессии; принципы проектирования траекторий своего профессионального роста –</p> <p>ПК-7.2: Уметь самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессионально значимую информацию; разрабатывать и внедрять новые технологические и методические решения; формировать профессиональную позицию.</p> <p>ПК-7.3: Иметь мотивацию к самообразованию, проектированию образовательных маршрутов; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образова-</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		тельной среды; умениями моделирования, конструирования профессионально-педагогической деятельности с использованием информационных и личностно ориентированных технологий.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Значение соревнований в жизни общества.	16	4	2	6	10
Тема 2. Спортивные соревнования как составная часть физической культуры	16	2	2	4	12
Тема 3. Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план. Организация, проведение соревнований, требования предъявляемые к планированию соревнований. 14 1 13	16	2	2	4	12
Тема 4. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	14	2	2	4	10
Тема 5. Специфика планирования физкультурно-оздоровительных и	15	2	2	4	11

спортивно-массовых мероприятий в различных видах спорта.					
Тема 6. О порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта.	14	2	2	4	10
Тема 7. Содержание и технология спортивного судейства. Коллегии судей в спортивных федерациях (международный, федеральный, региональный уровни)	16	2	4	6	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7720>).

Иные учебно-методические материалы: [https://arz.unn.ru/sveden/document/http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/sveden/document/http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

###### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Судейство массовых соревнований.
2. Организация спортивных праздников, дней здоровья в КФК
3. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта: -легкой атлетике
4. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-гимнастике, акробатике
5. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-лыжным гонкам

###### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

1. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-пауэрлифтингу
2. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-спортивной гимнастике
3. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-плаванию
4. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-тяжелой атлетике
5. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-шейпингу и аэробике
6. Особенности проведения соревнований по различным видам спорта:-единоборствам, туризму

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Содержание требований «Единой Всероссийской Спортивной Классификации».
2. Принцип функционирования судейской коллегии.
3. Права и обязанности капитана команды.
4. Правильность оформления протестов и заявлений по окончании соревнований.
5. Технические условия проведения соревнований.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Проведение соревнований по игровым видам спорта.
2. Условия соревнований по лыжным видам спорта.
3. Место проведения соревнований, предъявляемые к ним требования.
4. Правовые основы спортивных соревнований.
5. Организационно - методические проблемы проведения спортивно-массовых мероприятий.
6. Содержание требований «Единой Всероссийской Спортивной Классификации».
7. Принцип функционирования судейской коллегии.



### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Права и обязанности капитана команды.
2. Правильность оформления протестов и заявлений по окончании соревнований.
3. Технические условия проведения соревнований.
4. Разработка программы соревнований по дням.
5. Судейство массовых соревнований.
6. Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов.
7. Организационно-методические основы правления системы спортивных соревнований

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Педагогическое и агитационное значение соревнований.
2. Классификация соревнований.
3. Положение о проведении соревнований, общие требования.
4. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта.
5. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.
6. Порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Работа не соответствует теме.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Программа по физической культуре включает в себя следующие разделы (указать 5 правильных ответов):

- а) теоретический;
- б) научно-исследовательский;
- в) самостоятельный;
- г) практический;
- д) контрольный;
- е) спортивный;
- ж) профессионально-прикладной физической подготовки

**2. Формы руководства физической культурой и спортом в России (укажите 2 правильных ответа):**

- а) общественная;
- б) общественно-самодеятельная;
- в) административная;
- г) государственная.

**3. Процесс развития физических качеств и приобретения двигательных навыков это:**

- а) физическое развитие;
- б) физическое воспитание;
- в) физическая культура;
- г) комплекс физических упражнений.

**4. Основатель отечественной системы физического воспитания:**

- а) П.Ф. Лесгафт;
- б) Л.П. Матвеев;
- в) М.В. Ломоносов;
- г) Пьер де Кубертен.

**5. Российский студенческий спортивный Союз был образован:**

- а) в 1957 году;
- б) в 1987 году;
- в) в 1929 году;
- г) в 1993 году.

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

**1. В каком году в нашей стране был введён предмет «физическая культура» в учебные планы как обязательный:**

- а) 1901;
- б) 1910;
- в) 1911;
- г) 1929.

**2. Оптимально рекомендованное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять:**

- а) 2-4 часа;

- б) 4-7 часа;
- в) 6-9 часов;
- г) 8-12 часов.

**3. Центральный студенческий спортивный клуб носил название:**

- а) «Динамо»;
- б) «Спартак»;
- в) «Торпедо»;
- г) «Локомотив»;
- д) «Буревестник».

**4. Кто осуществляет руководство физкультурно-спортивной деятельностью медицинского вуза:**

- а) заведующий кафедрой физической культуры вуза;
- б) ректор вуза;
- в) министр спорта, туризма и молодёжной политики;
- г) министр здравоохранения и социального развития.

**5. Содержание учебного процесса по физическому воспитанию включает в себя следующие формы занятий:**

- а) учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, самостоятельные занятия, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во внеучебное время;
- б) занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во внеучебное время;
- в) учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, спортивные мероприятия во внеучебное время;
- г) учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, самостоятельные занятия, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во внеучебное время, культурно-развлекательные мероприятия.

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

**1. В каком году была утверждена отдельная программа по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов:**

- а) 1989;
- б) 1988;
- в) 1997;
- г) 1999.

**2. После прохождения медицинского обследования студенты распределяются по следующим медицинским группам:**

- а) основная, подготовительная, специальная;
- б) основная, специальная, лечебная;
- в) подготовительная, основная, спортивная;
- г) спортивная, специальная, подготовительная.

**3. Занятия физической культурой студентов проводятся в отделениях:**

- а) основное, лечебное, оздоровительно-профилактическое, спортивное;
- б) основное, подготовительное, специальное;

в) специальное, отделение спортивного совершенствования, ЛФК, основное.

**4. В каком году Всемирные студенческие игры стали именоваться Универсиадами:**

а) 1945;

б) 1959;

в) 1989;

г) 2001.

**5. Оптимально рекомендованное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять:**

а) 2-4 часа;

б) 4-7 часа;

в) 6-9 часов;

г) 8-12 часов.

**6. Формы внеучебных занятий физической культурой в вузе (укажите 2 правильных ответа):**

а) занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;

б) учебно-практические занятия;

в) лекционные занятия;

г) массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения,

Оценка	Критерии оценивания
	основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)**

1. Организации, проводящие соревнования
2. Календарь соревнований и требования, предъявляемые к его составлению.
3. Основные документы планирования.
4. Требования, предъявляемые к оформлению спортивного разряда.
5. Допуск участников и заявки.
6. Технические условия проведения, порядок отдельных номеров программы.
7. Формы зачета, системы определения командного первенства.
8. Разработка программы соревнований по Дням.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта)**

1. Виды, характер и условия соревнований.
2. Значение соревнований.
3. Участники соревнований, обязанности и их права
4. Протоколы, виды протоколов.
5. Представители, капитаны, функции, права, обязанности.
6. Заявления и протесты.
7. Составление примерного плана по подготовке судей по различным видам спорта.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся)**

1. Требования, предъявляемые к месту проведения соревнований.
2. Фиксирование рекордов.
3. Общее и непосредственное руководство проведением соревнований.
4. Подготовка судей и повышение их классификации.
5. Категории судей и порядок их присвоения;

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492454> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07632-5 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817874&idb=0>.

2. Спортивная метрология : Учебник для вузов / Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В. ; отв. ред. Афанасьев В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 209 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07484-0 : 539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567509&idb=0>.

3. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой / Рубанович В. Б. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471347> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07030-9 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784713&idb=0>.

4. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Ланда Б.Х. - Москва : Спорт, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=650730&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) / Губа В.П. - Москва : Советский спорт, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636752&idb=0>.

2. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов / Меркулов Р.А. - Москва : Советский спорт, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636092&idb=0>.

3. Евсеев Вадим Олегович. Методы исследовательской работы в молодежной среде : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 237 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0236-7. - ISBN 978-5-16-005182-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769435&idb=0>.

4. Теория и методика современных спортивных исследований / Губа В.П., Маринич В.В. - Москва : Спорт, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646699&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»  
<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Лосев Алексей Сергеевич.

Рецензент(ы): Михайлова Светлана Владимировна, кандидат биологических наук.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.