

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета ННГУ,
протокол №4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы социальной работы

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 – направление «Социальная работа»

Профиль образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород

2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

I. Место и цели дисциплины «Правовые основы социальной работы» в структуре ОПОП. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для усвоения в рамках программы бакалавриата на третьем году обучения, читается в 5-м семестре на очной и 4 году обучения на заочной форме.

Цель курса – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих понимание и навыки применения профессиональных знаний в практической деятельности, способного к самостоятельному осмыслению законодательного материала и его практическому применению в сфере социальной работы.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	---

<p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Права и свободы человека и гражданина; • Основные положения Конституции РФ, статью 7, основные кодексы отраслей права: административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового; • Основы социального законодательства РФ, социальное законодательство субъектов Федерации; • Законодательные акты, касающиеся деятельности субъектов социальной политики, реализации социального партнерства; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; • Защищать и отстаивать права клиента на основании знаний сфер компетенций правоохранительных органов; • Определять правовой статус клиента и квалифицировать трудную жизненную ситуацию клиента в терминах правового регулирования; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в различных сферах жизнедеятельности; • способностью понимать и анализировать нормативно-правовые акты, фиксировать происходящие изменения в законодательстве, регулирующем различные сферы жизнедеятельности; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к неукоснительному соблюдению закона при реализации профессиональных обязанностей и повседневной жизни; • Готовность к побуждению социального окружения к законопослушному поведению на основе собственного примера.
---	---

<p>ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральное и региональное законодательство, а также другие нормативные правовые акты, устанавливающие основания возникновения права на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; • Правовые основы организации приема граждан, рассмотрения дел, принятия решения об установлении и назначении социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; • Основы социального консультирования граждан; • Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и другие); • Основы процесса правового регулирования общественных отношений; <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать и проверять информацию и документы, касающиеся конкретных ситуаций граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи • Выявлять и оценивать права гражданина на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; • Определять структуру и содержание организации приема граждан, рассмотрения дел, принятия решения об установлении и назначении социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; • Осуществлять консультирование граждан по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи (сбор и оформление документов, объем, виды и формы социальной защиты, порядок и условия ее предоставления); <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью грамотно интерпретировать и разъяснять федеральное и региональное законодательство, а также другие нормативные правовые акты, устанавливающие основания возникновения права на предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи, порядок и условия его реализации; • Способностью применять положения нормативных правовых актов, непосредственно относящихся к содержанию обращения гражданина, связанного с предоставлением социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; • Навыками работы со справочно-правовыми системами при решении вопросов, связанных с предоставлением социальных услуг, социального обеспечения, социальной помощи; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готов представлять интересы граждан в различных учреждениях и организациях в целях обеспечения прав человека в сфере социальной защиты; • Готов анализировать и оценивать процесс и результаты предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи в ракурсе обеспечения развития законодательства в области социальной защиты граждан.
---	--

2. Структура и содержание дисциплины «Правовые основы социальной работы»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости, 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (очная форма обучения);

3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 85 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (заочная форма обучения).

Содержание дисциплины

	Всего (часы)	В том числе Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них
--	-----------------	---

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего		Самостоятельная работа обучающегося,	
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Организационно-правовые формы социального обеспечения			1		2	0,5			2	6
Тема 2. Источники правового регулирования социальной работы			1	0,5	2	0,5			2	6
Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения			1	0,5	2	0,5			2	6
Тема 4. Трудовой (страховой) стаж			1		2	0,5			2	6
Тема 5. Общая характеристика пенсионной системы России.			1	0,5	2	0,5			2	6
Тема 6. Трудовые (страховые) пенсии в Российской Федерации			1		2	0,5			1	5
Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению			1	0,5	2	0,5			1	5
Тема 8. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан			1		2	0,5			1	5
Тема 9. Государственные пособия			1	0,5	2	0,5			1	5
Тема 10. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению			1	0,5	2	0,5			1	5
Тема 11. Государственная социальная помощь			1		2	0,5			1	5
Тема 12. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей			1		2	0,5			1	5
Тема 13. Социальное обслуживание населения			1	0,5	2	0,5			1	5
Тема 14. Льготы по системе социального обеспечения			1	0,5	2	0,5			1	5
Тема 15. Медицинская помощь и лекарственное обеспечение			1		2	0,5			1	5
Тема 16. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения			1		2	0,5			2	5
В т.ч. текущий контроль										

3. Образовательные технологии включают:

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы по дисциплине. В процессе изучения дисциплины также используются такие методы и приемы работы с аудиторией как дидактические игры, решение проблемных ситуаций, опрос. В рамках контактной (аудиторной) работы различные виды активных/интерактивных форм проведения практических занятий: семинары с обсуждением теоретических материалов; коллоквиумы; круглые столы (дискуссии, дебаты и т.д.); мини-конференция и др. В рамках внеаудиторной работы подготовка к практическим / семинарским занятиям: прочтение и анализ научной литературы по теме, подбор и анализ статистических материалов; написание эссе для дальнейшего обсуждения; выполнение разноуровневых индивидуальных /групповых заданий; подготовка презентации по теме в рамках мини-конференции и др.

Семинарские занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего числа занятий.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. *Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает

степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Правовые основы социальной работы» является экзамен. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Внеаудиторные занятия студентов направлены на формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой, анализа нормативно-правовых актов. С целью проверки выполнения студентами данного вида деятельности предлагается конспектирование основных тем курса. Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на решение ситуационных задач, анализ актуальной литературы, подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение проблемных ситуаций; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературы и источников по отдельно взятой теме; работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам проверочных работ, что способствует формированию основ правового мышления и правовой культуры.

А) Реферат – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы, объемом до 10000 знаков, с использованием не менее двух источников из списков дополнительной литературы. Особую значимость для работы в группе имеют реферативные обзоры иностранной литературы по предлагаемой проблеме; вы можете сделать реферат на

основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; реферат должен содержать авторский комментарий изученных источников. Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод. Работа представляется в виде реферата. Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

Б) Кейс-метод применяется в процессе изучения дисциплины. Кейс-метод (case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций, метод кейсов) – это активный метод обучения на основе изучения и обсуждения конкретных проблемных социальных ситуаций – кейсов.

В) Тестовая методика. Способ оценки - применяется дихотомическая оценка: 0-1 балл (0 – не верный ответ на вопрос; 1 – верный ответ на вопрос). Оценка «отлично» присваивается студенту, если он дает 100% (15 баллов) правильных ответов; оценка «хорошо» - не менее 90% (13 баллов); оценка «удовлетворительно» - не менее 80% (11 баллов).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы социальной работы».

5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), приводится в ОПОП (Приложение 1).

5.2. Аттестация по дисциплине проходит в виде экзамена. Оценка выставляется по результатам оценивания представленных обучающимся работ и презентаций. Шкала оценивания представлена в таблице.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций (оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация личностное отношение	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.

5.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы социальной работы»	Процедуры оценивания результатов обучения
-------------------------	---	---

Задания для текущего контроля знаний и шкала/критерии оценивания представлены в пунктах 5 и 6.2.

Темы рефератов и докладов

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа.
20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.
25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.
30. Понятие и установление инвалидности.
31. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
32. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
33. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
35. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
36. Понятие и виды социальных пенсий.
37. Условия признания граждан безработными.
38. Пособие по безработице.

39. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
40. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
41. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
42. Государственная система обязательного медицинского страхования.
43. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
45. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
46. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Виды социального обслуживания.
49. Стационарное социальное обслуживание.
50. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Понятие и виды государственной социальной помощи.
52. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
53. Набор социальных услуг.
54. Процедура оказания государственной социальной помощи.
55. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
56. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
57. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
58. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952г.).
59. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.
60. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовые основы социальной работы»

1. Право человека на социальное обеспечение. Государственная политика в области социального обеспечения, социальная защита, социальная защищенность.
2. Функции социального обеспечения.
3. Понятие, признаки и система социального обеспечения в РФ.
4. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
6. Обязательное пенсионное страхование.
7. Исторические этапы становления социального обеспечения.
8. Общая характеристика предмета правового регулирования социального обеспечения.
9. Особенности метода правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения (как отрасли, науки и учебной дисциплины), отграничение от других отраслей права.
11. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению: понятие, признаки, виды, классификация.
12. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
13. Всеобщность и доступность социального обеспечения.
14. Дифференциация социального обеспечения. Многообразие оснований и видов социального обеспечения.
15. Общая характеристика источников правового регулирования социального обеспечения: понятие, классификация, особенности.

16. Конституция РФ как источник правового регулирования социального обеспечения.
17. Международные нормативно-правовые акты как источники правового регулирования социального обеспечения.
18. Нормативно-правовые акты федерального уровня как источники правового регулирования социального обеспечения.
19. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники правового регулирования социального обеспечения.
20. Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, признаки, классификации. Основания их возникновения, изменения и прекращения.
21. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
22. Содержание правоотношений в сфере социального обеспечения.
23. Физические лица как субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
24. Пенсионный фонд РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
25. Фонд социального страхования РФ как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
26. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
27. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.
28. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
29. Понятие инвалидности, критерии установления групп инвалидности.
30. Порядок признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.
31. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
32. Социальная защита и реабилитация инвалидов.
33. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
34. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
35. Непрерывный трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
36. Страховой стаж: понятие, юридическое значение и периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.
37. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, периоды деятельности, включаемые в него. Особенности исчисления.
38. Выслуга лет как вид стажа: понятие, значение, периоды деятельности, включаемые в данный вид стажа. Особенности исчисления.
39. Доказательства стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
40. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
41. Пенсионная система РФ: понятие, структура, особенности.
42. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
43. Государственное пенсионное обеспечение.
44. Дополнительное пенсионное обеспечение: понятие, виды, государственная поддержка.
45. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
46. Досрочное назначение страховой пенсии по старости.
47. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.

48. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
49. Перерасчет размеров страховых пенсий. Сроки выплаты и доставка страховых пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
50. Накопительная пенсия понятие, порядок обращения, условия назначения, размер.
51. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, круг лиц.
52. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
53. Пенсии космонавтам и членам их семей в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
54. Пенсии летчикам-испытателям и членам их семей с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
55. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
56. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
57. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
58. Социальные пенсии в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: понятие, виды, условия их назначения, размер.
59. Право на одновременное получение двух пенсий.
60. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, службе по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
61. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
62. Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ.
63. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
64. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.
65. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
66. Пособия в праве социального обеспечения: понятие, классификация и способы определения размеров.
67. Понятие и установление временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
68. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, условия назначения, сроки и размер выплаты.
69. Пособие по безработице: понятие, условия назначения, размеры, сроки выплаты.
70. Пособие по беременности и родам: понятие, круг лиц, имеющих право, условия

- назначения, размеры, сроки обращения и выплаты.
71. Единовременные государственные пособия гражданам, имеющим детей
 72. Ежемесячные государственные пособия гражданам, имеющим детей.
 73. Пособия супругам и на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
 74. Дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).
 75. Пособия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 76. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам.
 77. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.
 78. Пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.
 79. Пособие на погребение. Ритуальные услуги.
 80. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
 81. Компенсационные выплаты: понятие, виды, условия назначения, размеры. Круг лиц, имеющих на них право.
 82. Понятие и виды мер социальной поддержки. Круг лиц, имеющих на нее право.
 83. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.
 84. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий лиц.
 85. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.
 86. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.
 87. Понятие, цели и виды государственной социальной помощи. Условия ее предоставления.
 88. Социальная доплата к пенсии.
 89. Набор социальных услуг.
 90. Субсидии как вид социального обеспечения.
 91. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.
 92. Охрана здоровья: понятие, принципы и права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
 93. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
 94. Понятие, формы и виды медицинской помощи.
 95. Лекарственная помощь.
 96. Санаторно-курортное лечение.
 97. Понятие, принципы и система социального обслуживания населения в РФ.
 98. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
 99. Договор о предоставлении социальных услуг. Социальное сопровождение.
 100. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.
 101. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
 102. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения. Виды льгот.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правовые основы социальной работы»

а) основная литература:

1. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
2. Право социального обеспечения: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов– М.: Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
3. Право социального обеспечения: Учебник. / В.П. Галаганов.- М.: КНОРУС, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
4. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50233
6. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
7. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э. Г. Тучкова. - Москва : Проспект, 2014 (ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>)
8. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Васильева Ю.В., Ерофеева О.В., Кобзева С.И., Миронова Т.К., Рогачев Д.И., Сулейманова Ф.О. - М. : Проспект, 2016 (ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>)
9. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
10. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
11. Кауфман, А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях.— М. : Проспект, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
12. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>)

б) дополнительная литература

1. Борисов А. Н. Комментарий к Федеральному закону «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей». М.: Деловой двор, 2008.
2. Захаров М. Л., Севостьянова В. Б., Тучкова Э. Г. Комментарий к пенсионному законодательству (постатейный комментарий к Федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»). – М. 2002.
3. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54971

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;
- <http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;
- <http://www.kodeks.ru/> - информационно-правовая система «Кодекс»;
- <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;
- <http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;
- <http://epgu.gosuslugi.ru> - Электронное правительство Госуслуги;
- <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд России;
- <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
- <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
- <http://www.minsocium.ru/> - официальный сайт Министерства социальной политики нижегородской области;
- <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;
- <http://socwork-study.ru/> - социальная работа и социальная политика;
- <http://soc-work.ru/> - социальная работа;
- <http://socpolitika.ru/> - научно-информационный портал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономические основы социальной работы»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Автор: старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса юридического факультета Тузина И.Д.

Рецензент: д.ф.н., профессор кафедры общей социологии и социальной работы А.М. Бекарев.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса Сиземова О.Б.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2.