

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 16.01.2024 г. №1)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки **49.03.03. Рекреация и спортивно-**
оздоровительный туризм
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный
туризм
(указывается наименование)

Квалификация:
бакалавр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород
2024 г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационно-оздоровительный;
- организационно-методический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль (направленность) «Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает: - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)</p> <p>УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений,</p>

	<p>интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;</p> <p>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
<p>УК-3. Способен осуществ-</p>	<p>УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - пси-</p>

<p>лять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - решения образовательных и</p>
---	--

	спортивных задач в составе команды.
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языках: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить про-</p>

	<p>фессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к</p>

	<p>оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры</p> <p>УК-5.2. Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инвентарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные</p>
--	---

	<p>факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни</p>

	<p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</p> <p>УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень</p>

	<p>физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>

<p>вычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>персонала</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки</p> <p>УК-9.2. Умеет применять экономические знания для решения практических задач</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2. Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направлен-</p>

	ными на противодействие коррупции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста,</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса ; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; <p>физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспектах;</p> <p>физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспектах;</p> <p>физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</p> <p>физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомо-физиологические основы развития физических качеств; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методику Айзенка, теппинг-тест, методики Спилбергера-Ханина, методики Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методики исследования мотивации, социометрия); <p>основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</p> <p>положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <p>целевые результаты и параметры применяемых нагрузок</p>

	<p>зок;</p> <p>методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>основные и дополнительные формы занятий;</p> <p>документы планирования образовательного процесса и тренировочного процессов на разных стадиях и этапах;</p> <p>организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <p>организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</p> <p>терминологию и классификацию спортивной дисциплины;</p> <p>принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта;</p> <p>содержания и правила оформления плана тренировочного занятия с использованием средств спортивной дисциплины;</p> <p>правила и организация соревнований по виду спорта;</p> <p>способы оценки результатов обучения двигательным действиям в виде спорта;</p> <p>терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин(упражнений) в спорте;</p> <p>средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в виде спорта;</p> <p>методики обучения технике двигательных действий в виде спорта;</p> <p>способы оценки результатов тренировочного процесса в виде спорта;</p> <p>виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в виде спорта.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - организовать тестирование по индексу Гарвардского стептеста, пробы Мартине, жизненной емкости легких, по методике психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, по методике исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методике Айзенка, теппинг-теста; -использовать методику Спилбергера-Ханина, методику Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методику исследования мотивации, социометрия);
--	---

	<p>– описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</p> <p>планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры, опираясь на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <p>ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по виду спорта;</p> <p>решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <p>определять средства и величину нагрузки на занятиях по видам спорта в зависимости от поставленных задач;</p> <p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей вида спорта;</p> <p>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ спортивной подготовки;</p> <p>определять задачи тренировочного занятия по виду спорта;</p> <p>подбирать средства и методы для решения задач тренировочного процесса по виду спорта;</p> <p>подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике двигательных действий в виде спорта;</p> <p>планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <p>проведения анатомического анализа физических упраж-</p>
--	---

	<p>нений;</p> <p>планирования тренировочных занятий по виду спорта;</p> <p>планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных дисциплин;</p> <p>составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</p> <p>организации тестирования физической подготовленности, физического развития, функциональных возможностей, психомоторных качеств по различным методикам.</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>историю и современное состояние вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <p>значение вида спорта в системе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>терминологию вида спорта</p> <p>правила и организацию соревнований по виду спорта;</p> <p>методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами вида спорта;</p> <p>методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях по виду спорта;</p> <p>средства вида спорта и возможности его применения в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-основы обучения по виду спорта.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>применять методы организации учебной деятельности физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p> <p>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия в зависимости от поставленных задач;</p> <p>- использовать в своей деятельности терминологию занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия;</p> <p>- распределять на протяжении занятия средства вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</p> <p>- использовать средства вида спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования необходимых навыков и развития физических качеств;</p> <p>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях; - использовать существующие методики проведения соревнований по виду спорта; - проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых и рекреационных мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития и физической подготовленности обучающихся на занятиях. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных физических упражнений в виде спорта; - владения техникой двигательных действий в виде спорта; - проведения фрагмента занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационного мероприятия по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств; <p>проведения занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационного мероприятия;</p> <p>участия в судействе соревнования по виду спорта;</p> <p>проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) по виду спорта;</p> <p>проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации средствами вида спорта.</p>
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>методику обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</p> <p>методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации обучения двигательным действиям на занятиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью с учетом материально-

	<p>технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения на занятиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок, подбирать приемы и средства для их устранения; - анализировать эффективность проведения учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных физических упражнений в виде спорта; - владения техникой двигательных действий.
ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;

	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих
--	--

	<p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; <p>владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; <p>использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, - основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе за-

	<p>нятий спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств видов спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по виду спорта; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях; - особенности занятий по виду спорта с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по виду спорта; - меры предупреждения травматизма на занятиях по спортивным дисциплинам; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по виду спорта. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по спортивным дисциплинам; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях физкультурно-спортивной, рекреационной и туристской направленности; - обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать
--	---

	<p>на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по виду спорта; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - обеспечения безопасности проведения тренировочных, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.
<p>ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание принципы организации антидопинговых мероприятий; <p>международные этические нормы в области противодействия применению допинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную

	<p>демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием
--	--

	<p>нием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; <p>осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - особенности оценивания результатов трениро-

	<p>вочного процесса в виде спорта.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств спортивной дисциплины; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; <p>планирования методического, информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические характеристики тела человека и его движений; - статические положения и движения человека; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медикобиологическим контролем; - методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в виде спорта; - особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в виде спорта. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов; функциональных возможностей спортсмена, методики
--	---

	<p>психодиагностики психических процессов, психомоторных качеств.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболического обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта.
<p>ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные организационные проблемы участников туристских и рекреационных мероприятий; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной и рекреационной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; <p>анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; <p>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительной, рекреационной и туристской деятельности; - определять задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в виде спорта; - интерпретировать результаты собственных исследований; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>ОПК-11.2. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов
--	---

	<p>при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; <p>требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p> <p>требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</p> <p>меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</p> <p>нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</p> <p>судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p>положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</p> <p>методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p>

	<p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <p>ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p>анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p>осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p>ОПК-12.3. Имеет опыт:</p> <p>обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <p>разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</p> <p>составления документов по проведению соревнований;</p> <p>составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <p>методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</p> <p>методы предотвращения противоправного влияния на</p>

	<p>результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>правила соревнований по виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>виды и организацию соревнований в виде спорта;</p> <p>состав судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта; определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний.
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения инновационной деятельности в России и за рубежом; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных тенденций развития туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. <p>ОПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.
ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>ОПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в виде спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря

	<p>и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам; - определить экономические показатели, характеризующие материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; <p>ОПК-15.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по виду спорта; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; - определить затраты физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-16.1. Знает: - принципы работы современных информационных технологий. - ОПК-16.2. Умеет: - - проводить поиск, отбор, анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий. - ОПК-16.3. Имеет опыт: - - использования инструментария современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-17. Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	<p>ОПК-17.1. Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного эконо-

	<p>мического проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. <p>ОПК-17.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности. <p>ОПК-17.3.Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в
--	---

	инновационной и предпринимательской деятельности.
ПК-1 - Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. - разработки содержания и реализации анимационных программ в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха.
ПК-2 - Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья и продвижению ценностей здорового образа жизни	<p>ПК-2.1. – Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий; - теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни <p>ПК-2.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента; - использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по повышению эффективность организации мероприятий; - разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни
ПК-3 - Способен планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности	<p>ПК-3.1. – Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровья <p>ПК-3.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности; - использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человека <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности; - проведения общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	
ПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	<p>ПК-5.1. Знает: основы планирования и организации работы с персоналом в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-5.2. Умеет: планировать и организовывать деятельность персонала</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: применения современных инстру-</p>

	ментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма
ПК-6 - Способен осуществлять маркетинговую деятельность и продвижение услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	<p>ПК-6.1. Знает: основы маркетинговой деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта, фитнеса и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-экономические методы продаж туристских и рекреационных услуг; <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты продвижения услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; <p>ПК-6.3. Имеет опыт: использования подходов, методов, инструментов маркетинговой деятельности в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях.
ПК-7 – Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	<p>ПК-7.1. Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2. Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3. Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>
ПК-8 - Способен оказывать качественные услуги в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	<p>ПК-8.1. – Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, содержание и требования к качеству услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни; - средства, методы и приемы контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг.

	<p>- рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информации о качестве оказываемых туристско-рекреационных услуг; - разрабатывать и внедрять систему качества услуг в физкультурно-спортивных организациях. <p>ПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой определения эффективности средств и методов в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельностью; - разработки предложений по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни.
<p>ПК-9 - Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма</p>	<p>ПК-9.1. Знает: – состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2. Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении <p>ПК-9.3. Имеет опыт: – анализа финансово-хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-</p>

	краеведческой направленности
ПК-10 – Способен конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов	<p>ПК-10.1. Знает: – основные понятия и виды туристского продукта и условия его продвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методы продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов; - особенности организации и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понятие технологии турагентской и туроператорской деятельности. <p>ПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать туристский продукт, описывать факторы развития туризма и рекреации различных социально-демографических групп населения и туристов; – строить модель продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания. <p>ПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования туристкой и рекреационной деятельности; - владения методическими приемами реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности, методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях. – владения навыками оценки эффективности продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.
ПК-11 – Способен разработа-	ПК-11.1. Знает:

<p>тивать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</p>	<p>- историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма. ПК-11.2. Умеет: - разрабатывать содержание и реализовывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p>ПК-11.3. Имеет опыт: - определения эффективности разрабатываемой программы, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения.</p>
<p>ПК-12 - Способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>	<p>ПК-12.1. Знает: - средства и методы рекреационной двигательной деятельности с учетом возраста, пола, профессиональной занятости и психофизиологического состояния занимающихся;</p> <p>ПК-12.2. Умеет: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния организма в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;</p> <p>ПК-12.3. Имеет опыт: определения величины нагрузок, адекватной психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.</p>
<p>ПК-13 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК-13.1. Знает: - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре; - основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>- методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.</p> <p>ПК-13.2. Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; - реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. <p>ПК-13.3. Имеет опыт: - реализации разных педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности разных категорий обучающихся.</p>
<p>ПК-14 - Способен формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий спортивно-оздоровительным туризмом, экскурсионной деятельностью, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p>	<p>ПК-14.1. Знает: - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности; - основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой.</p> <p>ПК-14.2. Умеет: - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.</p> <p>ПК-14.3. Имеет опыт: - методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>
<p>ПК-15 - Способен осу-</p>	<p>ПК-15.1. Знает:</p>

<p>осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и спорта, в санаторно-курортных учреждениях. <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимое организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением
<p>ПК-16 – Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры, рекреации, спорта и туризма</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –опыт работы специалистов в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры, рекреации, спорта и туризма <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обобщать и распространять передовой опыт, включая индивидуальный опыт специалистов в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры, рекреации, спорта и туризма; - информировать работников о современной учебной и методической литературе, об опыте инновационной деятельности организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры, спорта и туризма. <p>ПК-16.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры, рекреации, спорта и туризма
<p>ПК-17 - Способен осуществлять анализ данных о ре-</p>	<p>ПК-17.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, ха-</p>

<p> зультатах деятельности органи- заций физкультурно- спортивного, рекреационно- оздоровительного, культурно- досугового, санаторно- курортного, туристско- краеведческого и образова- тельного профиля </p>	<p> рактизирующие деятельность организаций физической культуры и спорта </p> <p> ПК – 17.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятель- ность организаций физкультурно-спортивного, рекреа- ционно-оздоровительного, культурно-досугового, сана- торно-курортного, туристско-краеведческого и образо- вательного профиля; </p> <p> - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом крите- риев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. </p> <p> ПК- 17.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутрен- ней среды организации физкультурно-спортивного, ре- креационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и об- разовательного профиля, </p> <p> - способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, ре- креационно-оздоровительной, культурно-досуговой, са- наторно-курортной, туристско-краеведческой и образо- вательной деятельности; </p> <p> - составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности </p>
--	---

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и оценки своей деятельности	Уметь: определять пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах	Владеть: навыками самоорганизации и самоуправлению
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: сущность научной проблематики исследования	Уметь: применять базовые принципы проектирования научного исследования	Владеть: навыками определения цели и задач исследования
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы менеджмента и лидерства	Уметь: проявлять лидерские качества и инициативу	Владеть: навыками ответственного отношения к профессиональной деятельности
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы деловых коммуникаций, этикета и корпоративной культуры	Уметь: устанавливать деловые взаимоотношения при решении профессиональных задач	Владеть: навыками делового общения и работы в команде, ведения переговоров, деловой переписки и делопроизводства
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности многоукладности жизни в стране и в регионе	Уметь: учитывать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции населения в своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками уважительного отношения, сохранения и преумножения духовно-нравственных ценностей, исторического наследия и поликультурных традиций

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы тайм-менеджмента	Уметь: повышать свой профессиональный уровень	Владеть: навыками самоорганизации при решении профессиональных задач
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры, специфику их применения	Уметь: грамотно использовать современные теоретические знания и практические умения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть: опытом поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: личностной готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки	Уметь: применять экономические знания для решения практических задач	Владеть: использованием базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Уметь: применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: опытом работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции
ОПК-1.	Способен планировать содержание за-	Знать: особенности психофи-	Уметь: использовать теоретиче-	Владеть: определения величины

	<p>нятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>зических возможностей индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>	<p>ские знания о психофизических возможностях человека при проведении занятий и мероприятий</p>	<p>нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида</p>
ОПК-2.	<p>Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>Знать: методику разработки программ и режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p>	<p>Уметь: определять средства и методы реализации спортивных, физкультурно-оздоровительных и рекреационных программ по циклам занятий различной продолжительности</p>	<p>Владеть: навыками разработки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p>
ОПК-3	<p>. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>Знать: методы и приемы обучения двигательным действиям</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль двигательной активности, интерпретировать результаты и вносить коррективы в учебно-тренировочную, рекреационно-оздоровительную и туристско-краеведческую деятельность</p>	<p>Владеть: навыками разработки и использования средств и приемов обучения двигательным действиям и их совершенствования</p>
ОПК-4.	<p>Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знать: основы профилактической деятельности асоциального поведения</p>	<p>Уметь: осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, девиантного и деликтивного поведения</p>	<p>Владеть: способностью осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предотвращение экстремизма в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-5.	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знать: основы формирования физической культуры личности и увеличения ее физической дееспособности</p>	<p>Уметь: формировать физическую культуру личности индивидов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками приобщения населения к занятиям физической культурой, спортом, к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p>
ОПК-6.	<p>Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать со-</p>	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты</p>	<p>Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в</p>	<p>Владеть: личностной готовностью использовать приемы первой помощи,</p>

	блюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-7.	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знать: методы профилактики применения допинга	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предотвращению применения допинга.	Владеть: навыками осуществления комплекса мер, направленных на разработку и соблюдение правил по запрету применения допинга
ОПК-8.	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	Знать: средства, методы и особенности дозировки физических упражнений	Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий	Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
ОПК-9.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знать: средства, методы и особенности дозировки физических упражнений	Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий	Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
ОПК-10.	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	Знать: методологию разработки и продвижения туристского продукта	Уметь: планировать, проектировать и продвигать туристский продукт, составлять портрет целевой аудитории потребителей	Владеть: методами, способами, приемами анализа и продвижения туристских возможностей региона по выбору туристских объектов для разработки турпродукта, с учетом потребностей различных социально-демографических групп населения и туристов
ОПК-11.	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	Знать: методы определения эффективности средств и методов подготовки	Уметь: использовать методический инструментарий для оценки эффективности использования средств и методов профессиональной деятельности	Владеть: навыками принятия управленческих решений по результатам оценки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной дея-

				тельности
ОПК-12.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	Знать: нормативно-правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма	Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	Знать: особенности организации массовых физкультурных и туристских мероприятий	Уметь: планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля, выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах	Владеть: навыками организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля
ОПК-14.	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Знать: основные инновационные технологии, применяемые в сфере туризма	Уметь: использовать компьютерную и технику компьютерные программы в профессиональной деятельности	Владеть: навыками планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса с использованием компьютерной техники и компьютерных программ
ОПК-15.	Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Знать: особенности использования объектов спорта	Уметь: осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Владеть: навыками применения материально-технического обеспечения физкультурных, спортивных, рекреационно-оздоровительных мероприятий
ОПК-16	Способен понимать принципы работы со-	Знать: принципы работы со-	Уметь: проводить поиск, отбор,	Владеть: инструментарием современ-

	временных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	временных информационных технологий.	анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий	ных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-17	Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	Знать: методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России;	Уметь: организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности	Владеть: определением видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработкой управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;
ПК-1.	ПК-1 - Способен оказывать качественные услуги в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	Знать: состав, содержание и требования к качеству услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	Уметь: разрабатывать и внедрять систему качества услуг в физкультурно-спортивных организациях	Владеть: навыком разработки предложений по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни
ПК-2.	ПК-2 - Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия	Знать: методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий	Уметь: организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента	Владеть: навыком разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий
ПК-3.	ПК-3 - Способен осуществлять мероприятия по продвижению ценностей здорового образа жизни	Знать: теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни	Уметь: использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни	Владеть: навыком разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни

ПК-4.	ПК-4 Способен планировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	Знать: основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	Уметь: осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма	Владеть: навыком планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма
ПК-5.	ПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	Знать: основы планирования и организации работы с персоналом в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма	Уметь: планировать и организовывать деятельность персонала	Владеть: навыком применения современных инструментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма
ПК-6.	ПК-6 - Способен осуществлять маркетинговую деятельность и продвижение услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	Знать: основы маркетинговой деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта, фитнеса и туризма	Уметь: применять инструменты продвижения услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	Владеть: навыком использования подходов, методов, инструментов маркетинговой деятельности в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма
ПК-7.	ПК-7 - Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Знать: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма	Уметь: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Владеть: навыком определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР								
	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-15	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Продemonстрировать владение навыками аргументированно отстаивать обоснованность рекомендаций и предложений, представленных в исследовании в ходе защиты работы в ГЭК	+								
Показать способность развивать педагогическую мысль, применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии при подготовке ВКР		+							
Продemonстрировать умение осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью			+						
Продemonстрировать умение осуществлять деятельность,				+					

направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения									
Использовать мультимедийные технологии при подготовке ВКР					+				
Грамотно представить результаты исследования при написании и защите ВКР. Использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования						+			
Продemonстрировать умения отстаивать собственную точку зрения при защите ВКР							+		
Оформить ВКР в соответствии с требованиями и представить ВКР в ГЭК в установленные сроки								+	
Сформировать и продемонстрировать деловой стиль во внешнем виде во время участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР). Продemonстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР).									+

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения	Квалификационное задание
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и оценки своей деятельности Уметь: определять пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах Владеть: навыками самоорганизации и самоуправлению	Описать этапы и закономерности исторического развития проблемной области исследования ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: сущность научной проблематики исследования Уметь: применять базовые принципы проектирования научного исследования Владеть: навыками определения цели и задач исследования	Оценить затраты на реализацию результатов исследования по теме ВКР. Оценить экономическую эффективность в случае прибыльности проектных решений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы менеджмента и лидерства Уметь: проявлять лидерские качества и инициативу Владеть: навыками ответственного отношения к профессиональной деятельности	Продemonстрировать владение навыками аргументированно отстаивать обоснованность рекомендаций и предложений, представленных в исследовании в ходе защиты работы в ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Знать: основы деловых коммуникаций, этикета и корпоративной культуры	Показать способность работы в команде в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: устанавливать деловые взаимоотношения при решении профессиональных задач Владеть: навыками делового общения и работы в команде, ведения переговоров, деловой переписки и делопроизводства	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности многоукладности жизни в стране и в регионе Уметь: учитывать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции населения в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками уважительного отношения, сохранения и прумножения духовно-нравственных ценностей, исторического наследия и поликультурных традиций	Продemonстрировать способность самостоятельно организовывать и проводить исследование по теме ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы тайм-менеджмента Уметь: повышать свой профессиональный уровень Владеть: навыками самоорганизации при решении профессиональных задач	Использовать нормативные и правовые акты при выполнении исследования по теме ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры, специфику их применения Уметь: грамотно использовать современные теоретические знания и практические умения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: опытом поддержания должного уровня физической подготовленности	Продemonстрировать способность поддерживать физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при проведении исследования по теме ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: личностной готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Описать в ВКР организацию обеспечения безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в проблемном поле исследования
УК-9. Способен принимать обоснован-	Знать: базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики,	Использовать нормативные и правовые акты при выполнении исследования по теме ВКР

ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>инструменты и методы экономической науки</p> <p>Уметь: применять экономические знания для решения практических задач</p> <p>Владеть: использованием базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования</p>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2. Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции</p>	При выполнении ВКР использовать действующее законодательство Российской Федерации
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>Знать: особенности психофизических возможностей индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания о психофизических возможностях человека при проведении занятий и мероприятий</p> <p>Владеть: определения величины нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида</p>	При проведении исследования по теме ВКР учитывать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции населения
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>Знать: методику разработки программ и режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>Уметь: определять средства и методы реализации спортивных, физкультурно-оздоровительных и рекреационных программ по циклам занятий различной продолжительности</p> <p>Владеть: навыками разработки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p>	При выполнении ВКР использовать действующее законодательство Российской Федерации
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>Знать: методы и приемы обучения двигательным действиям</p> <p>Уметь: осуществлять контроль двигательной активности, интерпретировать результаты и вносить коррективы в учебно-тренировочную, рекреационно-оздоровительную и туристско-краеведческую деятельность</p> <p>Владеть: навыками разработки и использования средств и приемов обучения двигательным действиям и их совершенствования</p>	При выполнении ВКР использовать не менее 35-40 библиографических источников, правильно оформить ссылки и список использованной литературы, периодических изданий и нормативных правовых актов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: основы профилактической деятельности асоциального поведения Уметь: осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, девиантного и деликтивного поведения Владеть: способностью осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предотвращение экстремизма в своей профессиональной деятельности	Показать способность развивать педагогическую мысль, применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии при подготовке ВКР
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знать: основы формирования физической культуры личности и увеличения ее физической дееспособности Уметь: формировать физическую культуру личности индивидов в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеть: навыками приобщения населения к занятиям физической культурой, спортом, к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни	Продemonстрировать умение осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: личностной готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Продemonстрировать умение осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения
ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знать: методы профилактики применения допинга Уметь: проводить профилактические мероприятия по предотвращению применения допинга. Владеть: навыками осуществления комплекса мер, направленных на разработку и соблюдение правил по запрету применения допинга	Определить цель и задачи ВКР
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	Знать: средства, методы и особенности дозировки физических упражнений Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	Определить в соответствии с поставленным заданием ВКР средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов и обосновать свой выбор
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знать: средства, методы и особенности дозировки физических упражнений Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-	Провести анализ средств и приемов обучения двигательным действиям в проблемном поле исследования и предложить направления их совершенствования

	краеведческой деятельностью	
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	Знать: методологию разработки и продвижения туристского продукта Уметь: планировать, проектировать и продвигать туристский продукт, составлять портрет целевой аудитории потребителей Владеть: методами, способами, приемами анализа и продвижения туристских возможностей региона по выбору туристских объектов для разработки турпродукта, с учетом потребностей различных социально-демографических групп населения и туристов	Описать величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности по теме ВКР
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	Знать: методы определения эффективности средств и методов подготовки Уметь: использовать методический инструментарий для оценки эффективности использования средств и методов профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия управленческих решений по результатам оценки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности	Разработать программу и режим занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения по теме исследования
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	Знать: нормативно-правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма	Проанализировать существующие инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг и возможность их внедрения
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	Знать: особенности организации массовых физкультурных и туристских мероприятий Уметь: планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля, выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; Владеть: навыками организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	Описать в ВКР порядок определения пригодности к занятиям индивида одним из видов туризма или рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>Знать: основные инновационные технологии, применяемые в сфере туризма</p> <p>Уметь: использовать компьютерную и технику компьютерные программы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса с использованием компьютерной техники и компьютерных программ</p>	Оценить эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности по теме ВКР
ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>Знать: особенности использования объектов спорта</p> <p>Уметь: осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>Владеть: навыками применения материально-технического обеспечения физкультурных, спортивных, рекреационно-оздоровительных мероприятий</p>	Проанализировать организацию профилактики травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в исследуемой организации
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: проводить поиск, отбор, анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: использованием инструментария современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Проанализировать существующие инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг и возможность их внедрения
ОПК-17. Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	<p>Знать: методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; <p>Уметь: организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: определением видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии</p>	Оценить эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности по теме ВКР

	<p>стрии;</p> <p>- разработкой управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;</p>	
ПК-1 - Способен оказывать качественные услуги в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	<p>Знать: состав, содержание и требования к качеству услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять систему качества услуг в физкультурно-спортивных организациях</p> <p>Владеть: навыком разработки предложений по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни</p>	Разработать предложения по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса, туризма и здорового образа жизни
ПК-2 - Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия	<p>Знать: методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента</p> <p>Владеть: навыком разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий</p>	Разработать предложения по повышению эффективности организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в соответствии с темой ВКР
ПК-3 - Способен осуществлять мероприятия по продвижению ценностей здорового образа жизни	<p>Знать: теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни</p> <p>Уметь: использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыком разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни</p>	Разработать предложений по продвижению ценностей здорового-го образа жизни с использованием средств и методов рекреации, фитнеса, туризма
ПК-4 Способен планировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	<p>Знать: основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p> <p>Уметь: осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Владеть: навыком планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p>	Определить цели и задачи ВКР. Составить план. Оформить ВКР в соответствии с требованиями и представить ВКР в ГЭК в установленные сроки.
ПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	<p>Знать: основы планирования и организации работы с персоналом в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>Уметь: планировать и организовывать деятельность персонала</p> <p>Владеть: навыком применения современных инструментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма</p>	При выполнении ВКР использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
ПК-6 - Способен осуществлять маркетинго-	Знать: основы маркетинговой деятельности в области рекреации, физиче-	Провести мониторинг рынка в области рекреации, фи-

<p>вую деятельность и продвижение услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p>	<p>ской культуры, спорта, фитнеса и туризма Уметь: применять инструменты продвижения услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма Владеть: навыком использования подходов, методов, инструментов маркетинговой деятельности в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма</p>	<p>зической культуры, спорта, фитнеса и туризма в соответствии с целью и задачами ВКР.</p>
<p>ПК- 7 - Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>Знать: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма Уметь: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Владеть: навыком определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>Описать и определить необходимое ресурсное обеспечение разработанных предложений по теме ВКР</p>

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие методы исследования Вы использовали при подготовке ВКР?
2. Охарактеризуйте практическую значимость результатов ВКР?
3. В чем заключаются основные результаты Вашей работы?
4. Обоснуйте полноту исследований выбранного предмета.
5. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите?
6. Какое управление – оптимально? Какие механизмы?
7. В чем преимущества и недостатки ... (предложенной модели, метода решения, рекомендаций и т.д.), в том числе, по сравнению с известными?
8. Как Ваши результаты могут использоваться в ... (физкультурно-спортивных организациях, при организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и т.п.)?
9. При управлении, какими объектами целесообразно использовать Ваши результаты (любыми или нет?)
10. В чем специфика организации активного отдыха с помощью предлагаемых Вами методики (модели, методов)?
11. Охарактеризуйте эффективность проведенного исследования?
12. В каких условиях возможна реализация ... (предложенного туристского маршрута, модели мероприятия, метода решения, рекомендаций и т.д.)?
13. Раскройте актуальность Вашего исследования?
14. Кто из ученых внес заметный вклад в развитие теории и практики по теме Вашего исследования? Какие научные труды Вы использовали при подготовке магистерской диссертации?

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. История развития и современное состояние спортивного туризма (на примере..).
2. Анализ организации и проведения соревнований по спортивному туризму (на примере
3. Совершенствование системы подготовки резерва для спорта высших достижений.
4. Инновационные технологии в спортивно-оздоровительном туризме.
5. Анализ и изучение факторов результативности в спортивном туризме.
6. Управление тактическими действиями спортсменов в спортивном туризме.
7. Организация медицинского обеспечения на соревнованиях по спортивному туризму.
8. Организация безопасности на соревнованиях по спортивному туризму.
9. Обеспечение безопасности при организации активного отдыха населения.
10. Анализ системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном/региональном/муниципальном уровне.
11. Построение, содержание и технология тренировки квалифицированных спортсменов в спортивном туризме
12. Разработка методической подготовки спортсменов по спортивному туризму на уровне высших достижений
13. Применение IT- технологий в оценке деятельности спортсмена и тренера в спортивном туризме.
14. Разработка и практическое применение модели психологической подготовки спортсмена (на материалах вида спорта - спортивный туризм)

15. Условия формирования психологической устойчивости спортсмена в спортивно-оздоровительной деятельности
16. Развитие инфраструктуры материально - технического и информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях
17. Планирование рекреационной деятельности (на примере...)
18. Организация рекреационной деятельности (на примере...)
19. Организация физкультурно-оздоровительного мероприятия.
20. Интернет как современное средство развития индустрии активного отдыха и спортивно-оздоровительного туризма
21. Организация и совершенствование рекламных проектов в рекреационной деятельности.
22. Анализ и пути совершенствования организационных аспектов проведения спортивного мероприятия.
23. Маркетинг в спортивно-оздоровительном туризме.
24. Пути повышения качества рекреационных и физкультурно-оздоровительных услуг
25. Повышение эффективности управления персоналом в спортивной организации.
26. Экономическое обеспечение спортивного туризма.
27. Создание конкурентных преимуществ туристского продукта на примере ...
28. Разработка и реализация проекта стратегического развития туристско-рекреационного предприятия (на примере...)
29. Разработка туристского продукта и его продвижение
30. Разработка проекта продвижения новых оздоровительных туристских маршрутов на рынок
31. Разработка нового туристского маршрута
32. Создание бизнеса в сфере активного отдыха и спортивно-оздоровительного туризма
33. Управление туристско-рекреационным проектом
34. Организация обеспечения безопасности в спортивном туризме
35. Бюджетирование в спортивном туризме
36. Совершенствование политики ценообразования на физкультурно-оздоровительные услуги
37. Оптимизация ресурсных потоков в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.
38. Проект повышения эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации.
39. Повышение конкурентоспособности предприятия, осуществляющего деятельность в сфере рекреации
40. Инструменты повышения привлекательности спортивно-оздоровительных услуг
41. Разработка туристско-рекреационного проекта
42. Техничко-экономическое обоснование туристско-рекреационных проектов (на примере...)
43. Алгоритм планирования ресурсного обеспечения туристско-рекреационного проекта (на примере...)
44. Организация финансирования туристско-рекреационного проекта (на примере)

Предлагаемые темы конкретизируются в соответствии с проблематикой научных интересов и специализацией научных руководителей или исходя из интересов и возможностей самих обучающихся.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень, компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы. Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в учебно-методическом пособии:

1. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Учебно-методическое пособие. Составители: Летягина Е.Н., Орлова Е.А., Кузьмин В.Г., Кутасин А.Н., Судариков А.А.. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью и оборудованием для демонстрации презентаций ВКР.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор:

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления в спорте, доцент
Летягина Е.Н.