

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Судебная медицина

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы  
Речеведческие экспертизы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Судебная медицина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3.РЭ: Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<p>ПК-3.РЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.РЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>ПК-3.РЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.РЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <p>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul>		
<p>ПК-6: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>ПК-6.1: Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ПК-6.2: Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать:- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>Уметь:- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>Владеть:- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать:- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Уметь:- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - подготавливать методические рекомендации</p> <p>Практическое задание</p> <p>Опрос</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Владеть:- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>		
ПК-7: Способен консультировать	ПК-7.1: Принимает участие в консультациях по	ПК-7.1: Знать: содержание и смысл	Задачи Опрос	

<p>субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ПК-7.2: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ПК-7.3: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Знать: правила составления юридических документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	--	-------------	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>20</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	
Тема 1. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ)	10	2	2	4	6
Тема 2. Судебно-медицинская танатология.	14	2	4	6	8
Тема 3. Судебно-медицинская травматология. Повреждения твердыми тупыми и острыми предметами. Огнестрельная травма. Транспортная травма и падение с высоты	14	2	4	6	8
Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действия высокой и низкой температур, электричества и других физических факторов. Токсикология.	18	2	6	8	10
Тема 5. Вещественные доказательства биологического происхождения, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Судебно-медицинская экспертиза причинённого вреда здоровью	14	2	4	6	8
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	10	20	32	40

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ). Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет, содержание и задачи судебной медицины, система предмета. Понятие о судебно-медицинском исследовании и судебно-медицинской экспертизе в уголовном и гражданском процессах. Понятия «судебно-медицинский эксперт» и «врач-эксперт». Пределы компетенции судебно-медицинской экспертизы.

Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Виды судебно-медицинских экспертиз. Судебно-медицинская документация. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против жизни и здоровья граждан.

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти.

Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине.

Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.

Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ.

Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.

Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.

Особенности осмотра частей расчлененных трупов, а также скелетированных, эксгумированных.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология. Повреждения твердыми тупыми и острыми предметами. Огнестрельная травма. Транспортная травма и падение с высоты. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях.

Методика описания повреждений. Установление давности причинения повреждений. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.

Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Переломы: определение понятия, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы.

Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.

Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и др. предметов. Морфологическая характеристика и дифференциальная диагностика возникающих при этом повреждений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами.

Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное, действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические

признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.

Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Повреждения при применении газового и травматического оружия. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.

Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.

Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них. Особенности убийств на железной дороге и инсценировки самоубийств или несчастного случая с использованием железнодорожного транспорта. Особенности осмотра трупа при подозрении на железнодорожную травму. Краткие сведения об авиационных и водных травмах.

Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действия высокой и низкой температур, электричества и других физических факторов. Токсикология. Общее и местное действие высокой температуры. Тепловой и солнечный удары. Распознавание действия горячей жидкости и других высокотемпературных факторов. Ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления.

Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара.

Признаки сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления. Сжигание трупов в печах.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии высоких температур.

Общее и местное действие низкой температуры. Отморожения частей тела. Смерть от переохлаждения организма, условия способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Оледенение трупов. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии низких температур.

Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению техническим электричеством. Патопатология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение атмосферным электричеством.

Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при поражениях электричеством.

Баротравма. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при действии измененного атмосферного давления. Лучевые поражения. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.

Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.

Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов): патопатология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.

Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобин-образователи) патопатология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.

Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства.

Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.

Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления

бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.

Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии.

Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, сдавление петлей, сдавление руками.

Асфиксия от сдавления груди и живота (компрессионная). Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Утопление, его виды.

Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Посмертные признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.

Тема 5. Вещественные доказательства биологического происхождения, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Судебно-медицинская экспертиза причиненного вреда здоровью. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка различных видов доказательств биологического происхождения.

Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой и групповой, по-ловой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы, разрешаемые экспертизой.

Понятие о цитологической экспертизе. Понятие об экспертизе наложений на орудиях травмы.

Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.

Идентификация предметов, оружия и орудий со следами повреждений и наложений на одежде и теле человека. Отождествление личности неизвестного человека.

Методы, способы и приемы решения идентификационных задач.

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений и вреда здоровью.

Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью.

Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Ятрогении (нарушения профессиональной деятельности медицинскими работниками). Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Судебная медицина, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2867>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3.РЭ:**

1. Процессуальные основы деятельности специалиста -судебно-медицинского эксперта.
2. Следственные действия с участием специалиста по судебной медицине
3. Исследование объектов биологического происхождения: кровь, слюна, сперма, волосы и иных тканей человека

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Заключение эксперта как источник доказательства по делу
2. Основные требования к судебно-медицинской документации

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц
2. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека
3. Судебно-медицинская классификация смерти
4. Организационные принципы взаимодействия следователя и специалиста
5. Экспертные ошибки: их причины, природа и способы обнаружения
6. Особенности планирования и тактико-криминалистические особенности производства следственных действий с участием специалиста по судебной медицине: освидетельствования, следственного эксперимента, получения образцов для сравнительного исследования
7. Заключение эксперта как источник доказательства по делу
8. Основные требования к судебно-медицинской документации
9. Структура и содержание постановления о назначении экспертизы
10. Структура Бюро СМЭ, задачи и организация работы отделений
11. Судебно-медицинская экспертиза степени вреда здоровью
12. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека
13. Учение об умирании. Механизмы танатогенеза при различных нозологических причинах смерти
14. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения
15. Методы и средства исследования ранних трупных явлений как основы судебно-экспертного решения задач по определению давности смерти и нозологической причины смерти, а также давности, прижизненности и последовательности причинения повреждений
16. Основные виды повреждений в зависимости от характера вызывающих их внешних факторов
17. Основные виды механических повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, переломы, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятия), их характеристика, механизм образования, виды, течение, судебно-медицинское значение
18. Повреждения, возникающие при падении с высоты и высоты собственного роста
19. Транспортная травма. Общая характеристика, виды, особенности
20. Огнестрельные повреждения. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния

21. Механизм причинения и диагностика травм, полученных при ДТП
22. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от отравлений и действия физических факторов (высокой и низкой температуры, электричества, радиации, измененного барометрического давления)
23. Задачи, решаемые судебно-гистологическими, судебно-биологическими, судебно-химическими методами, при диагностике отравлений и переохлаждения
24. Гипоксия и асфиксия. Утопление. Виды утоплений. Признаки пребывания трупа в воде
25. Исследование объектов биологического происхождения: кровь, слюна, сперма, волосы и иных тканей человека

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. В ванной комнате висит в петле труп. Свободный конец петли укреплен на трубе у потолка. Раковина в ванной забрызгана кровью, на полу под раковиной лежит нож с подсохшими следами крови. После снятия трупа на шее его обнаружена одиночная прижизненная косо восходящая спереди назад, расположенная в верхней трети шеи, неравномерно вдавленная, прерывистая странгуляционная борозда. В левой локтевой ямке имеются 3 поперечных раны веретенообразной формы с ровными краями и острыми концами размерами 6x0,5 см каждая глубиной до 0,2 см. Кожа на левом предплечье испачкана кровью. Труп на ощупь холодный. Трупные пятна фиолетового цвета, расположены по задней поверхности ягодиц и на нижних конечностях, при

надавливанием пальцем не изменяют свою окраску. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица и хорошо выражено в мышцах верхних и нижних конечностей. В подвздошных областях определяется трупная зелень.

1. *Определите вид смерти*
2. *Установите давность наступления смерти.*

2. Гражданин Б., 37 лет, 6.07 получил ранение ножом в грудь, через 30 минут доставлен в больницу в тяжелом состоянии: резко бледен, губы с синюшным оттенком, пульс 120 в 1 минуту, тоны сердца приглушены. Артериальное давление 70/50 мм рт. см. Дыхание 26 в минуту. Справа дыхание не прослушивается. На груди справа в третьем межреберье у края грудины имеется рана размером 2х0,5 см. Вскрыта плевральная полость по третьему межреберью. Обнаружено пересечение IV ребра справа. В правой плевральной полости 700 мл крови и кровяных свертков. Послеоперационный период протекал без осложнений, общее состояние постепенно улучшалось и через 35 дней Б. выписан из больницы с освобождением от работы на 15 дней.

1. Каким критерием должен руководствоваться эксперт при определении тяжести причиненного вреда в данном случае?
2. Вред какой тяжести причинен потерпевшему в данном случае?

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. На лестничной клетке жилого дома обнаружен труп молодого мужчины. При исследовании трупа установлено, что смерть наступила в результате употребления большой дозы алкоголя. Каков род этой смерти, ее вид? Является ли она убийством, самоубийством или несчастным случаем?
2. В результате дорожно-транспортного происшествия погиб пешеход, переходивший дорогу на пешеходном переходе. Каков род этой смерти, ее вид? Является ли она убийством, самоубийством или несчастным случаем?
3. Используя приведенные данные, определите, кто находился за рулем. В автомобиле, перевернувшимся несколько раз, обнаружены пострадавший А. и погибший В. Гр-н А. утверждает, что за рулем был В., который, получив тяжелую черепно-мозговую травму, скончался на месте. При судебно-медицинском освидетельствовании у А. обнаружены следующие повреждения: ссадины на передней поверхности коленных суставов, ссадина на груди, вывих большого пальца правой кисти
4. В дачном домике в летнее время обнаружен труп К. При осмотре установлено: труп на ощупь холодный, трупные пятна багрово-синюшного цвета, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании исчезают и восстанавливают свою окраску через 3—4 минуты. Трупное окоченение выражено в мышцах лица и верхних конечностях и слабо выражено в мышцах нижних конечностей. Гнилостные явления отсутствуют. Установите давность наступления смерти. Сформулируйте вопросы судебно-медицинскому эксперту, проводящему исследование трупа

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Суд-мед эксперт, как и врач- эксперт, несет ответственность в соответствии с уголовным кодексом за:
  1. Нарушение сроков производства экспертизы
  2. Отказ от производства экспертизы по уважительной причине
  3. Некомпетентность,
  4. Разглашение следственной тайны
3. Суд-мед эксперт, как и врач- эксперт, несет ответственность в соответствии с уголовным кодексом за:
  1. Нарушение сроков производства экспертизы
  2. Дачу заведомо ложного заключения
  3. Отказ от производства экспертизы по уважительной причине
  4. Отсутствие опыта работы
4. Суд-мед экспертиза, в соответствии с УПК обязательно назначается для
  1. Для определения рода насильственной смерти
  2. Установления причины смерти
  3. Для идентификации личности
  4. Для установления прогноза болезни
5. Учреждением, в котором проводится суд-мед экспертиза, является:
  1. Лаборатория
  2. Медико-криминалистический отдел
  3. Бюро суд-мед экспертизы
  4. Юридическое НИИ
6. В Бюро суд-мед экспертизы имеются:
  1. Поликлиника
  2. Отдел судебно-медицинской экспертизы трупов
  3. Отдел дежурных экспертов
  4. Научный отдел
7. Объектами суд-мед экспертизы являются
  1. Протоколы осмотра трупа на месте происшествия
  2. Трупы
  3. Компьютерные программы
  4. Письма, рисунки больных
8. Объектами суд-мед экспертизы являются
  1. Протоколы осмотра места происшествия
  2. Творчество больных
  3. Медицинская документация
  4. Компьютерные программы
9. Дополнительная суд-мед экспертиза назначается

1. При отсутствии первичных данных
2. По желанию следователя
3. При появлении следственных данных, которые были неизвестны к началу первичной экспертизы
4. При недоверии следствия к результатам первичной экспертизы

**10. Повторная суд-мед экспертиза назначается в случаях**

1. По желанию следователя
2. Когда необходимы знания лиц как врачей, так и других специальностей
3. Недоверия следствия результатам первичной экспертизы
4. Наличия следственных данных, которые были неизвестными к началу первичной экспертизы

**11. Комплексная суд-мед экспертиза назначается в случаях**

1. По желанию следователя
2. Когда необходимы знания лиц как врачей, так и других специальностей
3. Недоверия следствия результатам первичной экспертизы
4. При появлении следственных данных, которые были неизвестны к началу первичной экспертизы

**12. Суд-мед экспертиза любого объекта проводится на основании**

1. Решения следователя
2. Распоряжения главного врача больницы
3. Постановления следственных органов
4. Заявления родственников

**13. Результаты суд-мед экспертиз оформляются в документе под названием**

1. Протокол вскрытия
2. Заключение эксперта
4. Мнение специалиста
5. Акт вскрытия

**14. При обнаружении трупа факт наступления смерти констатируется на основе:**

1. Вероятных признаков смерти
2. Отсутствия дыхания
3. Достоверных признаков смерти
4. Полной обездвиженности

**15. Пятна Лярше, обнаруженные при исследовании трупа на месте происшествия на конъюнктиве его глаз, которые были закрыты веками, указывают на**

1. После наступления смерти труп был с открытыми глазами
2. Насильственную категорию смерти
3. Ненасильственную категорию смерти
4. Определенный вид смерти

**16. Если время наступления смерти неизвестно, то на месте происшествия наиболее точно можно его определить путем исследования**

1. Трупных пятен
2. Механического раздражения поперечно-полосатых мышц
3. Трупного окоченения
4. Жировоска

**17. Организация доставки трупа, одежды и вещ доказательств в морг является обязанностью:**

1. Родственников
2. Участкового врача
3. Следователя
4. Врача-эксперта

**18. Трупные пятна образуются в результате**

1. Посмертного свертывания крови
2. Посмертного перемещения крови в нижележащие отделы
3. Падения температуры тела
4. Посмертного высыхания

**19. В развитии трупных пятен последовательно выделяют стадии:**

1. парадоксальная, гипостаза, имбибиции
2. гипостаз, стаза, имбибиции
3. каталептическая, стаза, имбибиции
4. стаз, стекания, имбибиции

**20. Вторая стадия в развитии трупных пятен называется:**

1. Жировоск
2. Гипостаз
3. Стаз

4. Имбибиция

**21. Третья стадия в развитии трупных пятен называется**

1. Гипостаз
2. Стаз
3. Имбибиция
4. Фибринолитическая

**22. Первая стадия в развитии трупных пятен называется:**

1. Дубление
2. Стаз
3. Гипостаз
4. Имбибиция

**23. При изменении положения тела трупа в стадии гипостаза трупные пятна**

1. Перемещаются на новые нижележащие участки
2. Не изменяют своей окраски
3. Бледнеют
4. Окрашиваются в ярко-красный цвет

**24. При изменении положения трупа в стадии имбибиции трупные пятна**

1. Остаются на прежних местах
2. Исчезают
3. Бледнеют
5. Ярко-красного цвета

**25. Наиболее часто трупное окоченение в среднем начинается после наступления смерти через**

1. 12-24ч
2. 6-16 ч
3. 1-3 ч
4. 2-3 дня

**26. При обычной комнатной температуре охлаждение трупа происходит за 1 час на**

1. 5 градусов
2. 3 градуса
3. 1 градус
4. 4 градуса

**27. Условиями, которые способствуют развитию мумификации, являются**

1. Наличие влаги
3. Высокая температура окружающей среды
4. Отсутствие кислорода
5. Наличие гумусных кислот

**28. По химической природе жировоск представляет собой**

1. Процесс образования жиров
2. Процесс потери влаги тканями
3. Омыление жиров
4. Процесс охлаждения трупа

**29. Наиболее часто трупное окоченение сохраняется после наступления смерти в течение**

1. 1-2 ч
2. 6-12ч
3. 2-3 дня
4. 12-24 ч

**30. К анатомическим повреждениям, возникающим от действия тупых твердых предметов относят:**

1. Ссадины, кровоподтеки
2. Сотрясение головного мозга, ушиб
3. Кому, помрачение сознания
4. Шок от удара в рефлексогенную зону

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.РЭ**

1. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений
2. Характеристика повреждений от острых орудий травмы
3. Судебно-медицинское исследование следов крови
4. Поражение электричеством. Судебно-медицинская характеристика

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Медицинская и судебно-медицинская документация
2. Значение медицинских документов как источника доказательств в уголовном процессе
3. Вопросы, на которые может ответить судмедэксперт, исследуя труп на месте происшествия
4. Структура судебно-медицинского диагноза и его значение в Заключение эксперта

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Судебно-медицинская классификация смерти
2. Экспертиза качества оказания медицинской помощи (по так называемым «врачебным» делам)
3. Судебно-медицинская диагностика тяжести вреда здоровью
4. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью
5. Вред опасный для жизни человека
6. Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям
7. Юридическое значение и медицинская основа медицинских критериев оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
8. Ранние трупные явления и их судебно-медицинское значение
9. Поздние трупные явления
10. Признаки прижизненного воздействия пламени
11. Судебно-медицинское значение ссадины, кровоподтека, перелома
12. Ядовитое вещество и отравление. Судебно-медицинская классификация отравляющих веществ
13. Экспертиза живых лиц

14. Критерии оценки тяжести телесных повреждений

15. Прижизненные и посмертные реакции как основа определения давности и прижизненности причинения повреждений

16. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при действии высокой температуры (ожоги, тепловой удар)

17. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при дорожно-транспортных происшествиях.

18. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при отравлениях

19. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при механической асфиксии

20. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при механической травме

21. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при переохлаждении

22. Назначение судебно-медицинской экспертизы и оценка заключения эксперта при утоплении

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Витер В. И. Судебная медицина : учебник и практикум / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11122-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845615&idb=0>.
2. Самищенко С. С. Судебная медицина : учебник / С. С. Самищенко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7690-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843878&idb=0>.
3. Клевно Владимир Александрович. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 413 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535871> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-05195-7 : 1739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905750&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Датий Алексей Васильевич. Судебная медицина и психиатрия : Учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 152 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01530-8. - ISBN 978-5-16-104252-6. - ISBN 978-5-16-011803-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834425&idb=0>.
2. Ромодановский П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08839-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839690&idb=0>.
3. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина : учебник / Пиголкин Ю.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809096&idb=0>.
4. Николаев П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07615-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843445&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс».

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант»
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znaniium.com)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] (biblio-online.ru)
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] (e.lanbook.com)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Погодина Татьяна Григорьевна, доктор медицинских наук, доцент.

Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.