

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.ДВ.01.07 Обществознание

1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа по обществознанию на базовом уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р).

Изучение обществознания по общеразвивающей программе обеспечивает высокое качество подготовки слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «обществознание».

Все разделы программы структурированы в соответствии с контрольно-измерительными материалами, обеспечивают оптимальное соотношение между теоретическим изучением обществознания и формированием практических навыков, учитывают разный уровень подготовки обучающихся.

Цель: сформировать навыки и умения, необходимые для успешной сдачи единого государственного экзамена

2. СОДЕРЖАНИЕ

В данном разделе приводится подробное описание содержания учебных тем. Описание должно соответствовать структуре программы.

Учебно-тематический план программы

| №п/ п | Название модуля, раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|---------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Введение | 2 | 2 | | Входной контроль (тестирование) |
| 1 | Раздел 1 Человек и общество | 11 | 4 | 7 | |
| | Тема 1.Мировоззрение его виды и нормы | 5 | 2 | 3 | |
| | Тема 2. Виды знаний | 4 | 2 | 2 | |
| | Тема 3. Понятие истины и ее критерии | 2 | | 2 | |
| 2 | Раздел 2 Экономика | 15 | 6 | 9 | |
| | Тема 1 Факторы производства и их доходы | 5 | 2 | 3 | |
| | Тема 2. Рынок и рыночные механизмы | 6 | 2 | 4 | |
| | Тема 3.Затраты и их виды | 4 | 2 | 2 | |
| 3 | Социальные отношения | 8 | 4 | 4 | |
| | Тема 1 Социальные группы | 4 | 2 | 2 | |
| | Тема 2. Отклоняющее поведение и его виды | 4 | 2 | 2 | |
| 4 | Раздел 4 .Политика | 12 | 6 | 6 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | Тема 1. Государство и его функции | 4 | 2 | 2 | |
| | Тема 2. Органы государственной власти | 4 | 2 | 2 | |
| | Тема 3 Федеративное устройство РФ | 4 | 2 | 2 | |
| 5 | Раздел 5. Право | 14 | 8 | 6 | |
| | Тема 1 Система российского права | 4 | 2 | 2 | |
| | Тема 2. Виды юридической ответственности | 4 | 2 | 2 | |
| | Тема 3. Порядок приема на работу | 2 | 2 | | |
| | Тема 4 Правовое регулирование отношений супругов | 4 | 2 | 2 | |
| | ИТОГО: | 62 | 30 | 32 | |

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы контроля (аттестации)

Таблица 1

| Время проведения | Цель проведения | Форма контроля |
|--|--|------------------------------------|
| Начальный или входной контроль | | |
| В начале учебного года | Определение уровня развития детей, их способностей. | Тестирование |
| В конце учебного года или курса | | |
| В конце раздела | Определение результатов изучения раздела. | Самостоятельная работа |
| В конце учебного года или курса обучения | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. | Контрольное занятие в формате ЕГЭ. |

Типовые тестовые/контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки результатов обучения по разделам программы.

Раздел 1. Человек и общество

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

Ответ _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

Ответ _____

3. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

Ответ _____

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.

Ответ _____

5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация

Ответ _____

6. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические

Ответ _____

Раздел 2. Экономика

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика».

1) доход, 2) ставка, 3) рынок, 4) платежи, 5) льготы, 6) конкуренция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

2. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.

2. Доходом от капитала является рента.

3. Предпринимательская способность является одним из факторов производства.

4. Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.

5. Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Ответ: _____.

3. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. налог на наследство

2. акцизный налог

3. личный подоходный налог
4. таможенная пошлина
5. налог на прибыль
6. налог с продаж

Ответ: _____.

4. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
2. Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
3. Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
4. Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
5. Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

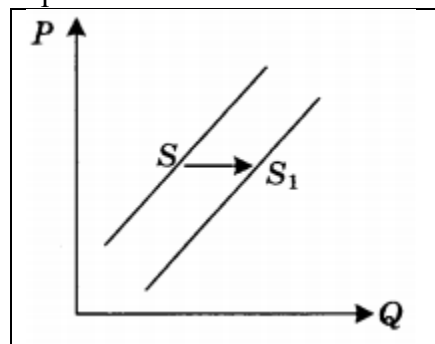
Ответ: _____.

6. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
2. Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
3. Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
4. Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
5. Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
6. Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Ответ: _____.

7 На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. расширение сети парикмахерских
2. новые модные веяния в стилях причесок
3. снижение налогов с предприятий малого бизнеса
4. использование новых средств по уходу за волосами
5. изменение ставки подоходного налога

Ответ: _____.

Раздел 3. Социальные отношения

1. Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, относятся к функциям семьи. 1) репродуктивная; 2) досуговая; 3) санирующая; 4) экономическая; 5) гедонистическая; 6) защитная. Найдите два примера, “выпадающих” из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

2. Ниже приведён ряд примеров. Все они, за исключением двух, относятся к формальным социальным санкциям. 1) аплодисменты 2) награждение почётной грамотой 3) увольнение 4) общественное порицание 5) премирование 6) повышение в должности Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "социальная мобильность". 1) вертикальная; 2) межпоколенная; 3) групповая; 4) горизонтальная; 5) мажоритарная; 6) умеренная. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к историческим типам стратификации. 1) рабство; 2) этнос; 3) класс; 4) каста; 5) нация; 6) сословие. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

5. Ниже приведён перечень критериев. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации. 1) объем власти; 2) индивидуальные особенности; 3) тип темперамента; 4) уровень образования 5) уровень дохода; 6) престиж профессии. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

Раздел 4. Политика

1. Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического участия. 1) голосование на выборах; 2) участие в референдуме; 3) членство в политической партии; 4) уплата налогов; 5) участие в ток-шоу; 6) обращение в органы государственной власти. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию "политическая система общества". 1) политические партии; 2) общественные движения; 3) семья; 4) референдум; 5) избирательная система; 6) бизнес. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам демократического режима. 1) политический плюрализм; 2) принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинства; 3) федеративное устройство государства; 4) реализация на практике принципа разделения властей; 5) монопольное право государства на правотворчество; 6) открытость деятельности политических институтов. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

4. Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства. 1) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств; 2) выработка и координация государством стратегии и тактики развития страны в наиболее оптимальном режиме; 3) обеспечение нормальных условий жизни для всех членов общества; 4) установление и охрана правопорядка; 5) регулирование деятельности людей и организаций в области использования окружающей среды; 6) поддержка мирового правопорядка. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

5. Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внешним функциям государства: 1) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств; 2) обеспечение национальной безопасности; 3) участие в решении глобальных проблем; 4) борьба с преступностью и охрана правопорядка; 5) формирование гражданских и патриотических ценностей у населения; 6) поддержка мирового правопорядка. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

6. Ниже приведён перечень типов политических партий. Все они, за исключением двух, относятся к типам политических партий, выделяемых по идеологическому принципу. 1) либеральная; 2) консервативная; 3) легальная; 4) социалистическая; 5) оппозиционная; 6) коммунистическая. Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

Раздел 5. Право

1. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Система права строится по объективным критериям. 2) Нормы права различаются только по содержанию. 3) Отрасль права — совокупность однородных правовых норм, обособившихся внутри системы права и регулирующих определённый род общественных отношений. 4) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений. 5) Гражданское право относят к публичному праву.

Ответ _____

Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Система права — это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. 2) Нормы права различаются только по формам выражения. 3) Правовые нормы регулируют все аспекты общественных отношений. 4) Разграничение норм по отраслям права происходит по таким признакам, как предмет и метод правового регулирования. 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ _____

3. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты. 2) Отрасли материального права регламентируют исключительно процедурные, организационные вопросы (порядок разрешения споров, конфликтов, расследование и рассмотрение правонарушений и т. п.). 3) Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также личные неимущественные отношения. 4) Уголовное право —

отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться.

5) Административное право закрепляет форму правления, государственного (территориального) устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти.

Ответ _____

4. 16-летний гражданин РФ Сергей обратился в суд с заявлением об эмансипации. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Истец 2) Потерпевший 3) Полиция 4) Орган опеки и попечительства 5) Гражданское судопроизводство 6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Ответ _____

5. Артур, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Артур может обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. 1) Владение русским языком 2) Наличие родственников в РФ 3) Наличие собственности в РФ 4) Наличие среднего общего образования 5) Наличие законного источника средств к существованию 6) Обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

Ответ _____

6. Виталий Викторович — совершеннолетний гражданин РФ. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения. 1) Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах 2) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах 3) Уплачивать законно установленные налоги 4) Встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ 5) Требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков 6) Вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

Ответ _____

7. Гражданин К — индивидуальный предприниматель. Какие из приведённых позиций характеризуют его обязанности как налогоплательщика в РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки 2) Выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах 3) Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах 4) Уплачивать законно установленные налоги и сборы 5) Требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны 6) Встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством

Ответ _____

Критерии оценивания самостоятельной работы

Отлично: 95 % - 100 % правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75 % - 94 % правильных ответов, материал освоен полностью без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51 % - 74 % правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

Неудовлетворительно: менее 50 % правильных ответов, материал не освоен, знания ниже базового уровня.

Итоговое тестирование.

Часть 1

- 1** Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) *инициативность*; 2) *темперамент*; 3) *самостоятельность в принятии решения*; 4) *ответственность*; 5) *цвет глаз*; 6) *дисциплинированность*.

Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 2** Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука, как и другие формы духовной культуры, вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.
- 2) Наука оказывает влияние на формирование мировоззрения современного человека.
- 3) К естественным наукам относят математику, физику, биологию, историю.
- 4) Наука и образование в современном обществе существуют обособленно друг от друга.
- 5) Наука выполняет функции производства, накопления, распространения и использования объективных знаний.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- А) повышение значения общественных дисциплин в программах учебных организаций
Б) применение в обучении здоровьесберегающих технологий
В) внимание к личности обучающегося
Г) введение обязательного изучения права и философии в технических вузах страны
Д) интеграция образовательных систем разных стран

- 1) гуманитаризация
2) интернационализация
3) гуманизация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

4

Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невысокий уровень социальной мобильности
2) сословная структура общества
3) преобладание ручного труда
4) формирование в общественном сознании стандартов потребления
5) развитая система образования
6) высокая урбанизация

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 2) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств предприятия.
- 3) В качестве внешних источников финансирования фирмы может рассматриваться получение бюджетных средств для поддержки важных для государства проектов.
- 4) Под финансированием понимается создание и пополнение капитала фирмы.
- 5) К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заёмный и привлечённый капитал.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) факторный доход – рента
- Б) все виды природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ
- В) деятельность, связанная с риском, благодаря которой происходит эффективное соединение всех факторов производства
- Г) факторный доход – заработная плата
- Д) созданные человеком средства производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) предпринимательство (предпринимательские способности)
- 2) труд
- 3) земля
- 4) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7

В городе Z канцелярскими товарами торгуют несколько крупных и средних магазинов. Они имеют возможность отчасти контролировать цены на канцелярские товары. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) местный рынок
- 2) монополия
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) рынок информации
- 5) рынок товаров
- 6) избыток продукции

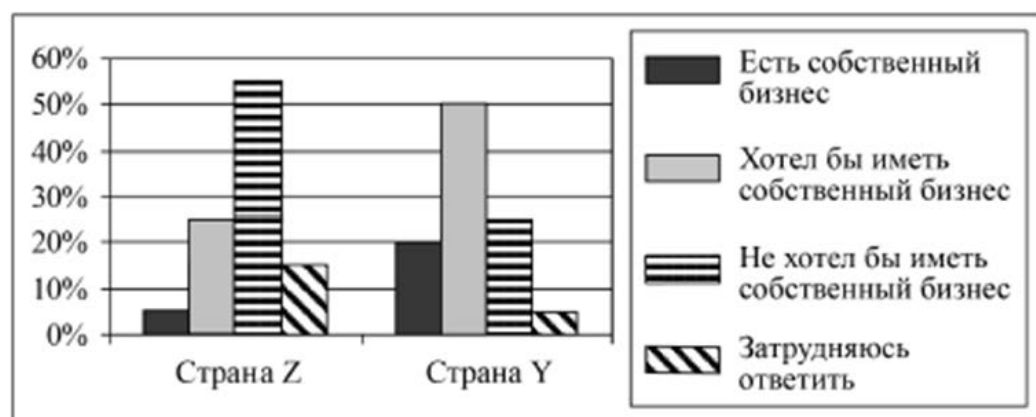
Ответ: _____.

- 8 Выберите верные суждения об элементах и видах социального контроля и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из элементов социального контроля являются социальные санкции.
- 2) Правовые нормы устанавливаются государством.
- 3) Внешний социальный контроль бывает формальным и неформальным.
- 4) Проявлениями внешнего контроля являются стыд и признание вины.
- 5) Социальная санкция – это общественная реакция на поведение человека или социальной группы.

Ответ: _____.

- 9 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы иметь собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого есть собственный бизнес.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.
- 3) В стране Y доля тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, кто затруднился ответить.
- 4) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.
- 5) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство – это институт публичной власти, который обладает суверенитетом.
- 2) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.
- 3) Государство вырабатывает и проводит общую для страны политику во всех сферах жизни общества.
- 4) К основным признакам государства любого типа относятся федеративная форма государственного устройства и территория, на которую распространяется власть.
- 5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является субъектом политической жизни.

Ответ: _____.

11 В стране Z правительство формируется блоком партий, победившим на выборах в парламент. Выберите в приведённом списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы в парламент проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.
- 2) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 3) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 4) Граждане государства участвуют в альтернативных, добровольных выборах на основе принципов всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 5) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 6) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 2) государственное финансирование политических партий
- 3) федеративное устройство
- 4) социальное государство
- 5) приоритет судебной власти

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|---|
| А) амнистия и помилование Б) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры В) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей Г) судостроительство, прокуратура Д) федеральная государственная служба | 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации 2) только федеральный центр |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14

Выберите верные суждения об особенностях административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из способов защиты административно-правового статуса является взыскание неустойки.
- 2) Административным правонарушением называется противоправное, виновное деяние, за которое установлена административная ответственность.
- 3) Особенностью административно-правовых отношений является то, что одной из сторон этих отношений выступает субъект, наделённый государственно-властными полномочиями.
- 4) В основе административной ответственности лежит гражданско-правовой проступок.
- 5) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает такие наказания, как предупреждение и дисквалификация.

Ответ: _____.

- 15 Установите соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ ПО ОХРАНЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО
СТАТУСА ГРАЖДАНИНА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|----------------------------|
| А) выдвигать предложения о проведении экологической общественной экспертизы и участвовать в её проведении Б) принимать участие в собраниях и митингах по вопросу окружающей среды В) направлять обращения в органы местного самоуправления Г) сохранять природу и окружающую среду Д) бережно относиться к природным богатствам | 1) обязанности 2) права |
|---|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

- 16 Алина и Сергей обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, соблюдение которых необходимо для заключения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 2) взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие собственности у жениха и невесты
- 4) дееспособность жениха и невесты
- 5) согласие родителей совершеннолетних жениха и невесты
- 6) заключение брачного договора

Ответ: _____.

| |
|--|
| <i>Прочитайте текст и выполните задания 17–20.</i> |
|--|

Занятость бывает полной и неполной. Полная занятость означает полное обеспечение трудоспособного населения рабочими местами. Неполная занятость подразумевает возможность устроиться на работу на неполный рабочий день, на сезонный период. Неполная занятость служит источником безработицы.

Безработица может быть добровольной и существовать при наличии свободных рабочих мест, когда работника не устраивает уровень заработной платы либо сам характер труда. Безработица может быть и вынужденной.

Фрикционная безработица связана с различными перемещениями работников (переезд на новое место жительства, получение новой квалификации, учёба, уход за детьми и т.д.). По своему содержанию фрикционная безработица может быть отнесена к добровольной. В принципе она неустранима в демократическом государстве, где нет принудительного труда и режима прописки. Структурная безработица тесно связана с особенностями развития регионов и отраслей. При этом избыток труда в одних секторах экономики или регионах может сопровождаться его нехваткой в других. Циклическая безработица определяется изменением экономической конъюнктуры. Она снижается во время циклических подъёмов и увеличивается в периоды кризисов. <...>

В результате безработицы общество несёт колоссальные социально-экономические потери. Когда люди остаются без работы, это означает, что производство сокращается по сравнению с имеющимися реальными возможностями. Вследствие этого усложняется решение проблемы повышения благосостояния населения.

Социальные издержки безработицы связаны с утратой профессионального и человеческого общения, причастности к общему делу. Социально ориентированная рыночная экономика, при которой государство активно поддерживает развитие конкуренции, способствует ослаблению конфликтов между наёмными работниками и работодателями, реализует

обширные программы поддержки социально незащищённых слоёв населения, позволяет избежать социально-политических катаклизмов.

(По Н.И. Саталкиной, Г.И. Тереховой, Ю.О. Тереховой)

- 17 Какая характеристика полной занятости приведена в тексте? Какие конкретные жизненные обстоятельства, по мнению авторов, могут привести к фрикционной безработице? (Укажите любые три таких обстоятельства из текста.) С чем авторы связывают проявление социальных издержек безработицы?

- 18 Используя обществоведческие знания, объясните экономический смысл понятия «конкуренция».

(Объяснение смысла / определение понятия может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

- 19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих неполную занятость работников, вызванную разными причинами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

- 20 Одним из проявлений роли государства в социально ориентированной рыночной экономике авторы называют реализацию обширных программ поддержки социально незащищённых слоёв населения. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость принятия подобных мер со стороны государства. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

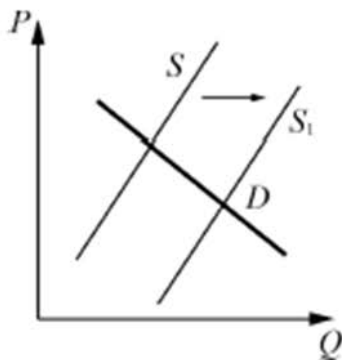
Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество предприятий общественного питания?



22

После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н.К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е.Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е.Л. Кузьмин погиб. Н.К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н.К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н.К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? (Свой ответ объясните.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Демократия как форма политической организации общества».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Демократия как форма политической организации общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*
- 25** Обоснуйте значимость демократических ценностей для формирования гражданского общества. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)* Какие организации и движения в Российской Федерации относят к институтам гражданского общества? *(Назовите любые три таких института из разных сфер общественной жизни.)* Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность, связанную с защитой конкретных интересов граждан. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Ответы на итоговую контрольную работу (репетиционный вариант ЕГЭ)

Ответы к итоговой контрольной работе (репетиционный вариант ЕГЭ) части 1 содержатся в таблице 2

Таблица 2

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| <u>1</u> | <u>25</u> |
| <u>2</u> | <u>25</u> |
| <u>3</u> | <u>13312</u> |
| <u>4</u> | <u>123</u> |
| <u>5</u> | <u>234</u> |
| <u>6</u> | <u>33124</u> |
| <u>7</u> | <u>135</u> |
| <u>8</u> | <u>1235</u> |
| <u>9</u> | <u>134</u> |
| <u>10</u> | <u>123</u> |
| <u>11</u> | <u>136</u> |
| <u>12</u> | <u>134</u> |
| <u>13</u> | <u>21122</u> |
| <u>14</u> | <u>235</u> |
| <u>15</u> | <u>22211</u> |
| <u>16</u> | <u>124</u> |

Шкала для оценки выполнения итоговой контрольной работы

Итоговое тестирование включает вопросы заданий модулей и содержит 25 заданий. Максимальный первичный балл за их выполнение – 58.

За первую часть из 16 заданий с кратким ответом – не более 28, за вторую, где требуются развернутые ответы – не более 30.

В ЕГЭ по обществознанию в 2023 году за правильное выполнение заданий 1, 3, 9, 12 дается 1 первичный балл. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Правильное выполнение заданий 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 оценивается: 2 первичных балла – полное выполнение, 1 балл – выполнено 50%.

За полное правильное выполнение заданий 19, 20, 21, 23 выставляется по 3 балла. За задания 22, 24, 25 - по 4 балла, 25 - 6 баллов

Для перевода результатов в стобалльную систему применяется следующая шкала (таблица 5):

Таблица 5 **Перевод первичного балла в тестовый балл по обществознанию**

| Первичный балл | Тестовый балл |
|-----------------------|----------------------|
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 8 |
| 5 | 10 |
| 6 | 12 |
| 7 | 14 |
| 8 | 16 |
| 9 | 18 |
| 10 | 20 |
| 11 | 22 |
| 12 | 24 |
| 13 | 26 |
| 14 | 28 |
| 15 | 30 |
| 16 | 32 |
| 17 | 34 |
| 18 | 36 |
| 19 | 38 |
| 20 | 40 |
| 21 | 42 |
| 22 | 44 |
| 23 | 45 |
| 24 | 47 |
| 25 | 48 |
| 26 | 49 |
| 27 | 51 |
| 28 | 52 |
| 29 | 53 |
| 30 | 55 |
| 31 | 56 |
| 32 | 57 |
| 33 | 59 |

| | |
|----|-----|
| 34 | 60 |
| 35 | 62 |
| 36 | 63 |
| 37 | 64 |
| 38 | 66 |
| 39 | 67 |
| 40 | 68 |
| 41 | 70 |
| 42 | 71 |
| 43 | 72 |
| 44 | 73 |
| 45 | 75 |
| 46 | 77 |
| 47 | 79 |
| 48 | 81 |
| 49 | 83 |
| 50 | 85 |
| 51 | 86 |
| 52 | 88 |
| 53 | 90 |
| 54 | 92 |
| 55 | 94 |
| 56 | 96 |
| 57 | 98 |
| 58 | 100 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В целях обеспечения реализации программы сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа обучающихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера ННГУ, сайта ННГУ, внешней (в том числе глобальной) сети.

4.2.Используемые образовательные технологии

Традиционные технологии и информационные технологии.

4.3.Литература

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2016.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2018.

4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2013 г.
 5. Учебное пособие по обществознанию под редакцией Марченко М.Н.- М: Проспект, 2015г.
- Дополнительная литература:
1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2017. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
 2. Конституция РФ 2020 г.
 3. Семейный кодекс РФ
 4. Трудовой кодекс РФ.
 5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
 6. Уголовный кодекс РФ. Общая часть.
 7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
 8. Гражданский кодекс РФ.
 9. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
 10. ФЗ "О Воинской Обязанности и Военной службе".
 11. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".
 12. Налоговый кодекс РФ.
 13. ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ".
 14. ФЗ "О гражданстве РФ".
 15. ФЗ "Об образовании в РФ".
 16. Типовые экзаменационные варианты. Обществознание 2022 г. О.А. Котова, Т.Е. Лискова.
 17. Типовые экзаменационные варианты. Обществознание 2023 г. О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

<http://www.allpravo.ru/library/doc313p0/instrum3155/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.constitution.ru/>

Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»

<http://www.hro.org>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.gdezakon.ru/>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

<http://www.consultant.ru>

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайта Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

www.gov.ru

«Президент России – гражданам школьного возраста», где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом.

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

www.mon.gov.ru

На этом сайте учащиеся могут познакомиться с символикой нашего государства, — в краткой и полной версии, — узнать об истории создания символов, послушать гимны России..

<http://www.rossimvolika.ru/>

Материал для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8 — 11 классов средней общеобразовательной школы. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».

<http://danur-w.narod.ru/>

Сайт Всероссийских олимпиад

<http://rusolymp.ru/>

Интернет — школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru/>

Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://ege.edu.ru/>

Ресурсы по обществознанию

Права человека и гражданина Российской Федерации

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России

<https://www.pnp.ru/russia-today/> Права и дети в Интернете «Российская Федерация сегодня» журнал

<http://soc.rusolymp.ru> Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П.Данилова

<http://danur-w.narod.ru> Обществознание в интернете (словари, справочники)

<http://www.labex.ru> Лаборатория законодательства. Тексты всех статей кодексов Российской Федерации.

<http://originweb.info> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе

<http://www.detirossii.ru> Информационный web-сайт «Дети России»

<http://www.hrighs.ru> Институт прав человека

<http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина

<http://www.pgpalata.ru/reshr> Российский бюллетень по правам человека

<http://www.publicverdict.org> Молодёжное правозащитное движение

<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России

<http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете «Российская Федерация сегодня» журнал

<http://soc.rusolymp.ru> Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П.Данилова

<http://danur-w.narod.ru> Обществознание в интернете (словари, справочники)

<http://www.labex.ru> Лаборатория законодательства. Тексты всех статей кодексов Российской Федерации.

<http://originweb.info> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе

<http://www.detirossii.ru> Информационный web-сайт «Дети России»

<http://www.hrighs.ru> Институт прав человека

<http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина

<http://www.pgpalata.ru/reshr> Российский бюллетень по правам человека

<http://www.publicverdict.org> Молодёжное правозащитное движение

<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал www.gramota.ru;

2. Интернет-портал «Культура письменной речи» www.gramma.ru;

3. Интернет-портал «Русские словари» www.slovari.ru;

4. Интернет-портал словарь ударений где-ударение.рф