

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Основы государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1: Умеет применять технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений ОПК-2.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ ОПК-2.3: Выявляет отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений	ОПК-2.1: Знать субъекты и объекты государственного и муниципального управления; роль управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; Уметь определять субъекты и объекты государственных и муниципальных решений Владеть навыком применения технологий подготовки, принятия и реализации государственных и муниципальных решений ОПК-2.2: Знать функции государства и вопросы местного значения; функции государственного и муниципального управления Уметь определять экономические, социальные, политические условия осуществления государственного и муниципального управления; Владеть навыком определения последствий государственных и муниципальных решений ОПК-2.3: Знать методы государственного и муниципального управления Уметь применять методы	Опрос Тест Ситуационные задания	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		государственного и муниципального управления Владеть навыком выявления отклонений и несоответствия в процессе применения методов государственного и муниципального управления		
ПК-2: способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-2.1: Анализирует организационную структуру управления ПК-2.2: Проектирует организационную структуру управления и распределяет полномочия и ответственность	ПК-2.1: Знать функции государства и вопросы местного значения; субъекты государственного и муниципального управления, их структуру и функции Уметь определять субъектов управления в отношении определенной функции государства или вопроса местного значения Владеть навыком анализа распределения полномочий между субъектами управления в отношении определенной функции государства или вопроса местного значения ПК-2.2: Знать функции государства и вопросы местного значения; субъекты государственного и муниципального управления, их структуру и функции Уметь определять субъектов управления в отношении определенной функции государства или вопроса местного значения Владеть навыком распределения полномочий между субъектами управления в отношении определенной функции государства или вопроса местного значения	Опрос Тест Ситуационные задания	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	3
самостоятельная работа	113
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Государство в системе государственного и муниципального управления	16	2	2	4	12
Тема 2. Понятие и система государственного и муниципального управления	16	2	2	4	12
Тема 3. Субъекты государственного и муниципального управления	31	6	6	12	19
Тема 4. Объекты государственного и муниципального управления	30	6	6	12	18
Тема 5. Функции государственного и муниципального управления	24	4	4	8	16
Тема 6. Содержание государственного и муниципального управления	30	6	6	12	18
Тема 7. Связующие процессы в ГМУ	30	6	6	12	18
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	216	32	32	67	113

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Понятие и признаки государства
2. Территория государства
3. Население как признак государства
4. Правовая система Российской Федерации
5. Система органов власти в Российской Федерации
6. Суверенитет как признак государства
7. Понятие и виды управления

8. Система государственного и муниципального управления
9. Цели государственного и муниципального управления
10. Государственные органы власти как субъекты государственного управления
11. Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления
12. Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления
13. Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления
14. Физические лица как субъекты государственного управления
15. Физические лица как субъекты муниципального управления
16. Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления
17. Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления
18. Физические лица как объекты государственного и муниципального управления
19. Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления
20. Планирование как функция государственного и муниципального управления
21. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления
22. Организация как функция государственного и муниципального управления
23. Координация как функция государственного и муниципального управления
24. Распорядительная как функция государственного и муниципального управления
25. Контроль как функция государственного и муниципального управления
26. Надзор как функция государственного и муниципального управления
27. Формы государственного и муниципального управления
28. Методы государственного и муниципального управления
29. Коммуникации в государственном и муниципальном управлении
30. Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении
31. Управление процессами в органах власти

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы государственного и муниципального управления, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2855>.

Иные учебно-методические материалы:
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Понятие и признаки государства
2. Территория государства
3. Население как признак государства
4. Правовая система Российской Федерации
5. Система органов власти в Российской Федерации
6. Суверенитет как признак государства
7. Понятие и виды управления
8. Система государственного и муниципального управления
9. Цели государственного и муниципального управления
10. Государственные органы власти как субъекты государственного управления
11. Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления
12. Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления
13. Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления
14. Физические лица как субъекты государственного управления
15. Физические лица как субъекты муниципального управления
16. Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления
17. Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления
18. Физические лица как объекты государственного и муниципального управления
19. Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления
20. Планирование как функция государственного и муниципального управления
21. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления
22. Организация как функция государственного и муниципального управления
23. Координация как функция государственного и муниципального управления
24. Распорядительная как функция государственного и муниципального управления
25. Контроль как функция государственного и муниципального управления
26. Надзор как функция государственного и муниципального управления
27. Формы государственного и муниципального управления
28. Методы государственного и муниципального управления
29. Коммуникации в государственном и муниципальном управлении
30. Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении
31. Управление процессами в органах власти

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Понятие и признаки государства
2. Территория государства
3. Население как признак государства
4. Правовая система Российской Федерации
5. Система органов власти в Российской Федерации
6. Суверенитет как признак государства
7. Понятие и виды управления
8. Система государственного и муниципального управления
9. Цели государственного и муниципального управления
10. Государственные органы власти как субъекты государственного управления
11. Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления
12. Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления
13. Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления

14. Физические лица как субъекты государственного управления
15. Физические лица как субъекты муниципального управления
16. Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления
17. Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления
18. Физические лица как объекты государственного и муниципального управления
19. Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления
20. Планирование как функция государственного и муниципального управления
21. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления
22. Организация как функция государственного и муниципального управления
23. Координация как функция государственного и муниципального управления
24. Распорядительная как функция государственного и муниципального управления
25. Контроль как функция государственного и муниципального управления
26. Надзор как функция государственного и муниципального управления
27. Формы государственного и муниципального управления
28. Методы государственного и муниципального управления
29. Коммуникации в государственном и муниципальном управлении
30. Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении
31. Управление процессами в органах власти

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. К какому виду управления относится следующая ситуация: Правительство РФ разработало программу развития атомной промышленности РФ

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

2. К какому виду управления относится следующая ситуация: Президент РФ подписал указ о награждении

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

3. К какому виду управления относится следующая ситуация: В.В. Путин сменил личный автомобиль

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. К какому виду управления относится следующая ситуация: Правительство РФ разработало программу развития атомной промышленности РФ

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

2. К какому виду управления относится следующая ситуация: Президент РФ подписал указ о награждении

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

3. К какому виду управления относится следующая ситуация: В.В. Путин сменил личный автомобиль

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	91-100% правильных ответов
отлично	81-90% правильных ответов
очень хорошо	71-80% правильных ответов
хорошо	61-70% правильных ответов
удовлетворительно	51-60% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Выберите любую сферу государственного или муниципального управления (можно в соответствие с темой курсовой работы). По выбранной сфере укажите:

1. Цель государственного и муниципального управления
2. Субъекты государственного и муниципального управления
3. Объекты государственного и муниципального управления
4. Программы и прогнозы развития выбранной сферы

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Выберите любую сферу государственного или муниципального управления (можно в соответствие с темой курсовой работы). По выбранной сфере укажите:

1. Цель государственного и муниципального управления
2. Субъекты государственного и муниципального управления
3. Объекты государственного и муниципального управления
4. Программы и прогнозы развития выбранной сферы

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений и навыков. Невозможность оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. К какому виду управления относится следующая ситуация: Правительство РФ разработало программу развития атомной промышленности РФ

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

2. К какому виду управления относится следующая ситуация: Президент РФ подписал указ о награждении

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

3. К какому виду управления относится следующая ситуация: В.В. Путин сменил личный автомобиль

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. К какому виду управления относится следующая ситуация: Правительство РФ разработало программу развития атомной промышленности РФ

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

2. К какому виду управления относится следующая ситуация: Президент РФ подписал указ о награждении

- а. Государственное управление

- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

3. К какому виду управления относится следующая ситуация: В.В. Путин сменил личный автомобиль

- а. Государственное управление
- б. Муниципальное управление
- в. Управление организацией
- г. Личное управление
- д. Не является управлением

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	91-100% правильных ответов
отлично	81-90% правильных ответов
очень хорошо	71-80% правильных ответов
хорошо	61-70% правильных ответов
удовлетворительно	51-60% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Понятие и признаки государства
2. Территория государства
3. Население как признак государства
4. Правовая система Российской Федерации
5. Система органов власти в Российской Федерации
6. Суверенитет как признак государства
7. Понятие и виды управления
8. Система государственного и муниципального управления
9. Цели государственного и муниципального управления
10. Государственные органы власти как субъекты государственного управления
11. Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления
12. Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления

13. Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления
14. Физические лица как субъекты государственного управления
15. Физические лица как субъекты муниципального управления
16. Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления
17. Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления
18. Физические лица как объекты государственного и муниципального управления
19. Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления
20. Планирование как функция государственного и муниципального управления
21. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления
22. Организация как функция государственного и муниципального управления
23. Координация как функция государственного и муниципального управления
24. Распорядительная как функция государственного и муниципального управления
25. Контроль как функция государственного и муниципального управления
26. Надзор как функция государственного и муниципального управления
27. Формы государственного и муниципального управления
28. Методы государственного и муниципального управления
29. Коммуникации в государственном и муниципальном управлении
30. Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении
31. Управление процессами в органах власти

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понятие и признаки государства
2. Территория государства
3. Население как признак государства
4. Правовая система Российской Федерации
5. Система органов власти в Российской Федерации
6. Суверенитет как признак государства
7. Понятие и виды управления
8. Система государственного и муниципального управления
9. Цели государственного и муниципального управления
10. Государственные органы власти как субъекты государственного управления
11. Муниципальные органы власти как субъекты государственного управления
12. Муниципальные органы власти как субъекты муниципального управления
13. Юридические лица как субъекты государственного и муниципального управления
14. Физические лица как субъекты государственного управления
15. Физические лица как субъекты муниципального управления
16. Понятие и признаки объектов государственного и муниципального управления
17. Юридические лица как объекты государственного и муниципального управления
18. Физические лица как объекты государственного и муниципального управления
19. Общественные отношения как объекты государственного и муниципального управления
20. Планирование как функция государственного и муниципального управления
21. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления
22. Организация как функция государственного и муниципального управления
23. Координация как функция государственного и муниципального управления
24. Распорядительная как функция государственного и муниципального управления
25. Контроль как функция государственного и муниципального управления
26. Надзор как функция государственного и муниципального управления
27. Формы государственного и муниципального управления
28. Методы государственного и муниципального управления

29. Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

30. Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении

31. Управление процессами в органах власти

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Региональное управление

1. Система государственного управления в сфере цифровой трансформации региона.
2. Система государственного управления информационной политикой региона.
3. Система государственного управления в сфере информационной безопасности региона.
4. Система государственного управления в сфере социальной защиты населения.
5. Система государственного управления в сфере здравоохранения.
6. Система государственного управления в сфере профессионального образования.
7. Система государственного управления в сфере общего образования.
8. Система государственного управления в сфере культуры.
9. Система государственного управления в сфере физической культуры и спорта.
10. Система государственного управления в сфере спорта высших достижений.
11. Система государственного управления молодежной политикой региона.
12. Система государственного управления в сфере организации поддержки и развития малого и среднего предпринимательства в регионе.
13. Система государственного управления промышленной политикой региона.
14. Система государственного управления инвестиционным потенциалом региона.
15. Система государственного управления инновационным и научным потенциалом региона.

16. Система государственного управления внешнеэкономическим потенциалом региона.
17. Система государственного управления налоговой политикой региона.
18. Система государственного управления жилищной политикой региона.
19. Система государственного управления бюджетной политикой региона.
20. Система государственного управления в сфере топливно-энергетического комплекса региона.
21. Система государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
22. Система государственного управления в сфере туризма.
23. Система государственного управления по формированию и продвижению имиджа региона.
24. Система государственного управления агропромышленным комплексом региона.
25. Система государственного управления земельными ресурсами региона.
26. Система государственного управления имущественным комплексом.
27. Система государственного управления лесным хозяйством.
28. Система государственного управления природными ресурсами.
29. Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
30. Система государственного управления в сфере обращения с отходами.
31. Система государственного управления кадровой политикой в органах власти субъекта Российской Федерации.
32. Система государственного управления в сфере труда и занятости населения.
33. Система государственного управления в сфере транспорта.
34. Система государственного управления дорожным хозяйством региона.

Муниципальное управление

1. Система муниципального управления кадровой политикой в муниципальных органах власти.
2. Система местного самоуправления дошкольным образованием в муниципальном образовании.
3. Система местного самоуправления общим образованием в муниципальном образовании.
4. Система муниципального управления в сфере культуры в муниципальном образовании.
5. Система муниципального управления в сфере библиотечного обслуживания населения муниципального образования.
6. Система муниципального управления в сфере физической культурой и массового спорта муниципального образования.
7. Система местного самоуправления муниципальным имуществом.
8. Система муниципального управления земельными ресурсами муниципального образования.
9. Система муниципального управления молодежной политикой муниципального образования.
10. Система муниципального управления по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.
11. Система местного самоуправления жилищной политикой муниципального образования.
12. Система местного самоуправления в сфере транспортного обслуживания населения муниципального образования.
13. Система местного самоуправления транспортной инфраструктурой муниципального образования.
14. Система местного самоуправления в сфере дорожного строительства и содержания дорог местного назначения.
15. Система местного самоуправления организацией ритуальных услуг и содержанием мест захоронения.

16. Система муниципального управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования.
17. Система муниципального управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда муниципального образования.
18. Система муниципального управления бюджетной политикой муниципального образования.
19. Система муниципального управления в сфере благоустройства и озеленения территории муниципального образования.
20. Система муниципального управления в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами.
21. Система муниципального управления по вопросам организации массового отдыха населения муниципального образования.
22. Система муниципального управления по вопросам организации, содержания и развития муниципальных систем энерго-, газо- и теплоснабжения.
23. Система муниципального управления по вопросам организации, содержания и развития муниципальных систем водоснабжения и водоотведения.
24. Система муниципального управления в сфере туризма в муниципальном образовании.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала;
отлично	Выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;
очень хорошо	Основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении.
хорошо	Основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упрощения в оформлении;
удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствует вывод;
неудовлетворительно	Тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Курсовая работа отсутствует

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0., <https://znanium.com/catalog/product/1864055>.
2. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 361 с. - ISBN 978-5-4499-1545-0., <https://znanium.com/catalog/product/1912318>.
3. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4264-7., <https://znanium.com/catalog/product/1819688>.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), <https://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации", <https://www.consultant.ru/>.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", <https://www.consultant.ru/>.
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", <https://www.consultant.ru/>.

Дополнительная литература:

1. Абрамов, Р. А. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5., <https://znanium.com/catalog/product/1222458>.
2. Рой, О. М. Теория и механизмы государственного управления : учебник для вузов / О. М. Рой. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 384 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-1548-8., URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783883>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти;
2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные
3. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.