

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля(курса)

«Интегративная мыслеформа успеха»

### 1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Интегративная мыслеформа успеха» является специальной дисциплиной программы и включает учебный материал, способствующий формированию у слушателей теоретических знаний и практических навыков, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Цель. Подготовка профессиональных управляющих на основе углубления полученных ранее и приобретения на продвинутом уровне новых знаний об организациях, действующих в современной деловой среде; выработки компетенций по их применению в различных, в том числе, не типичных, деловых ситуациях; формирования способности к управлению в условиях перманентных изменений и неопределенности.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа курса

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Тема 1. Понятие успеха в современном мире. Философия успеха	Сущность успеха. Философия денег успешных людей. (0,25 часа)
2.	Тема 2. Концепция успешного общения Дейла Карнеги и Наполеона Хилла.	Уникальный опыт Дейла Карнеги. (0,25 часа)
3.	Тема 3. Общая характеристика интегративной мыслеформы (мышления) успеха	Особенности интегративного мышления: сравнение, анализ и синтез, соотношение главного и второстепенного, решение поставленных задач. (0,25 часа)
4.	Тема 4. Информация и дезинформация: краткое напоминание и алгоритм интегративной мыслеформы.	Понятие «информация». Информация в рамках концепции К. Шеннона. Информация с точки зрения Грегори Бейтсона. Свойство организованных социальных систем. Норберт Винер и его взгляд на информацию. (0,25 часа)
5.	Практические занятия (семинары)	Вопросы для изучения на семинарских занятиях По теме №2: 1. Закономерности успеха. 2. Энергия и достижения. 3. Субъективные и объективные факторы, способствующие успеху. 4. Исторические примеры успешных людей. (2,5 часа) По теме №2:

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работоспособность и целеустремленность.</li> <li>2. Шаги к успеху Наполеона Хилла.</li> <li>3. Концепция успеха.</li> <li>4. Энтони Роббинс. Законы успешного человека.</li> </ol> <p>(4 часа)</p> <p>По теме №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина и методология интегративного мышления (мыслеформы) по теории Роджера Мартина</li> <li>2. Виды интегративных мыслителей</li> <li>3. Влияние интегративного мышления на интеллектуальные традиции</li> <li>4. Модели интегративного мышления (мыслеформы)</li> </ol> <p>(4,5 часа)</p> <p>По теме №4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная информация.</li> <li>2. Субъективная (семантическая) информация.</li> <li>3. Роль гуманитарной информации в изучении дисциплины "Интегративное мышление в бизнесе"</li> </ol> <p>(3 часа)</p>
6.	Самостоятельная работа	<p>Вопросы для самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция интегрированной отчетности сводит воедино финансовую и нефинансовую информацию</li> <li>2. Отличие понятий "информация" и "смысл".</li> <li>3. Семантика и семиотика. Дезинформацией (также дезинформированием) как один из способов манипулирования информацией.</li> <li>4. Цель. Дезеформирования.</li> <li>5. Масштабы дезинформирования.</li> <li>6. Типичные задачи манипулятивного воздействия в процессе социальное взаимодействие и реализации своей роли.</li> <li>7. Как существуют способы защиты от дезинформации.</li> <li>8. Деятельность общения как одно из важнейших условий существования человеческого общества.</li> </ol> <p>(20 часов)</p>

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

*(формы аттестации, оценочные и методические материалы)*

Промежуточная аттестация представляет собой зачет, который проводится по билетам, включающим в себя по 1 теоретический вопрос. Для сдачи зачета слушатель должен подготовить ответы на следующие вопросы курса:

1. Особенности интегративного мышления (мыслеформы).
2. Сущность успеха.
3. Сравнение интегративного мышления (мыслеформы).
4. Философия денег успешных людей.
5. Анализ интегративного мышления (мыслеформы).
6. Синтез интегративного мышления (мыслеформы).
7. Закономерности успеха.
8. Энергия и достижения.
9. Субъективные и объективные факторы, способствующие успеху.
10. Исторические примеры успешных людей.
11. Работоспособность и целеустремленность.
12. Шаги к успеху Наполеона Хилла.

13. Концепция успеха.
14. Энтони Роббинс. Законы успешного человека.
15. Дисциплина и методология интегративного мышления (мыслеформы) по теории Роджера Мартина
16. Виды интегративных мыслителей
17. Влияние интегративного мышления на интеллектуальные традиции
18. Модели интегративного мышления (мыслеформы)
19. Объективная информация.
20. Субъективная (семантическая) информация.
21. Роль гуманитарной информации в изучении дисциплины "Интегративное мышление в бизнесе"
22. Концепция интегрированной отчетности сводит воедино финансовую и нефинансовую информацию
23. Отличие понятий "информация" и "смысл".
24. Семантика и семиотика. Дезинформацией как один из способов манипулирования информацией.
25. Цель деструктурирования.
26. Масштабы дезинформирования.
27. Типичные задачи манипулятивного воздействия в процессе социального взаимодействия и реализации своей роли.
28. Как существуют способы защиты от дезинформации.
29. Деятельность общения как одно из важнейших условий существования человеческого общества.
30. Концепция интегрированной отчетности

#### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточный контроль. 1. Интегративная мыслеформа успеха	Владеет терминологией и теорией Интегративная мыслеформа успеха	Зачет/Устный опрос

#### Критерии оценки

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Промежуточный контроль. Интегративная мыслеформа успеха	Зачтено. Хороший уровень подготовки, Слушатель дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, могут допускаться неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Слушатель посещал практические занятия.	Зачет/устный опрос
		Не зачтено. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Слушатель пропустил большую часть практических занятий.	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

#### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения по курсу Интегративная мыслеформа успеха, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету по курсу «Интегративная мыслеформа успеха».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

#### 4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

конспект лекций по курсу Интегративная мыслеформа успеха

[https://thelib.ru/books/ari\\_kiev/torgovlya\\_na\\_pobedu\\_psihologiya\\_uspeha\\_na\\_finansovyh\\_rynka\\_h.html](https://thelib.ru/books/ari_kiev/torgovlya_na_pobedu_psihologiya_uspeha_na_finansovyh_rynka_h.html)

[https://thelib.ru/books/artur\\_aleksandrovich\\_aleksandrov/integrativnaya\\_psihoterapiya.html](https://thelib.ru/books/artur_aleksandrovich_aleksandrov/integrativnaya_psihoterapiya.html)

#### 4.3. Используемые образовательные технологии. Применяются методы проблемного и интерактивного обучения.

#### 4.4. Литература.

а) основная литература:

Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516339>

Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510991>

Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514021>.

Яхонтова, Е. С. Основы межличностного лидерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яхонтова Е. С. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 216 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516450>

б) дополнительная литература

Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497799>

Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516000>.

Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516000>.

Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511399>

Розанова Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы / Розанова Н. М. - Москва: Юрайт, 2022. - 343 с. - ISBN 978-5-534-05140-7: 1069.00. - URL: <https://urait.ru/bcode/490362>.

4.5. Материально-технические условия реализации программы:

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

#### Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Тема 2. Концепция успешного общения Дейла Карнеги и Наполеона Хилла.	Реализация дисциплины предполагает наличие: - аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым мультимедийным оборудованием; - операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office и свободно распространяемого программного обеспечения. В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.
2.	Тема 3. Общая характеристика интегративной мыслеформы (мышления) успеха.	
3.	Практические занятия (семинары)	