

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от "30" ноября 2022 г. №13

Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2023 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на **1 году обучения во 2 семестре**.

Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. В процессе семинарских занятий аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- основные закономерности развития отечественного государства и права;
- особенности государственно-правовых отношений, сформированные на каждом этапе существования российского государства и права;
- о своеобразии культурно-исторического и государственно-правового развития России, ее месте и роли в европейской и мировой цивилизации;

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания,
- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в обучении предмету,
- квалифицированно анализировать основные подходы, теории и концепции методики обучения предмету, осуществить отбор содержания, необходимого для создания и реализации УМК.

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития,
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, технологий образования,
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу, всего - 36 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 8 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. - 28 часов).

Таблица 2

Структура дисциплины

		В том числе
--	--	-------------

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.	2	2				2	
Тема 2. Древнерусское государство и право (IX- XIIвв.). Русская правда.	2	2				2	
Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Псковская судная грамота. Русь и Золотая Орда (XIII-XVвв.).	2	2				2	
Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (начало XVв.- первая половинаXVIв.). Судебник 1497г.	2	2				2	
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половинаXVIв.-первая половина XVIIв.). Соборное Уложение 1649г.	1		1			1	
Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVIIв.- XVIIIв.). Артикул воинский 1715г. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715г.	1		1			1	
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя (первая половина в.). «Кодификация» М.М.Сперанского 1845г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.	1		1			1	
Тема 8. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIXв.). Крестьянская реформа 1861г. Судебная реформа 1864г. Контрреформы 80-90гг. XIXв.	1		1			1	
Тема 9. Государство и право России в начале XXв. Утверждение дуалистической монархии (1900-1917гг.).	2		2			2	
Тема 10. Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.	2		2			2	
Тема 11. Создание Советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства. Создание советской судебной системы. Конституция	2		2			2	

1918г. Создание Основ советского права. Всероссийская чрезвычайная комиссия. Политика «военного коммунизма».							
Тема 12. Образование СССР 1922г. Конституция 1924г.	2		2			2	
Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928гг.). Кодификация Советского права 1922-1926гг. Демонтаж НЭПа.	2		2			2	
Тема 14. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-1941гг.).	2		2			2	
Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).	2		2			2	
Тема 16. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953гг.).	2		2			2	
Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х-середина 60-х гг.).	2		2			2	
Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-середина 80-х гг.).	2		2			2	
Тема 19. Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.).	2		2			2	
Тема 20. Российское государство и право на современном этапе развития (1991- наст. время).	2		2			2	
<i>в том числе текущий контроль</i>							
Промежуточная аттестация: – <i>Экзамен по итогам балльно-рейтинговой оценки</i>							
Итого	36	8	28			36	

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина.	История государства и права России как наука и учебная дисциплина.	Лекция и семинарское занятие	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
2.	Тема 2. Древнерусское государство и	Древнерусское государство и право (IX- XIIвв.). Русская правда.	Лекции и семинары.	Тестирование, коллоквиум,

	право (IX- XIIвв.). Русская правда.			контрольная работа, практические задачи
3.	Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Псковская судная грамота. Русь и Золотая Орда (XIII-XVвв.).	Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.). Псковская судная грамота. Русь и Золотая Орда (XIII-XVвв.).	Лекции и семинары.	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
4	Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права (начало XVв.- первая половинаXVIв.). Судебник 1497г.	Образование русского централизованного государства и развитие права (начало XVв.- первая половинаXVIв.). Судебник 1497г.	Лекции, семинары	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
5.	Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половинаXVIв.- первая половина XVIIв.). Соборное Уложение 1649г.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половинаXVIв.- первая половина XVIIв.). Соборное Уложение 1649г.	Лекции, семинары, мастер-классы	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
6.	Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVIIв.- XVIIIв.). Артикул воинский 1715г. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715г.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVIIв.- XVIIIв.). Артикул воинский 1715г. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715г.	Лекция и семинарское занятие	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
7.	Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя (первая половина в.). «Кодификация» М.М.Сперанского 1845г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.	Государство и право России в период разложения крепостного строя (первая половина в.). «Кодификация» М.М.Сперанского 1845г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.	Лекции и семинары.	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи

8.	Тема 8. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIXв.). Крестьянская реформа 1861г. Судебная реформа 1864г. Контрреформы 80-90гг. XIXв.	Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIXв.). Крестьянская реформа 1861г. Судебная реформа 1864г. Контрреформы 80-90гг. XIXв.	Лекции и семинары.	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
9.	Тема 9. Государство и право России в начале XXв. Утверждение дуалистической монархии (1900-1917гг.).	Государство и право России в начале XXв. Утверждение дуалистической монархии (1900-1917гг.).	Лекции, семинары	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
10.	Тема 10. Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.	Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.	Лекции, семинары, мастер-классы	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
11.	Тема 11. Создание Советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства. Создание советской судебной системы. Конституция 1918г. Создание Основ советского права. Всероссийская чрезвычайная комиссия. Политика «военного коммунизма».	Создание Советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства. Создание советской судебной системы. Конституция 1918г. Создание Основ советского права. Всероссийская чрезвычайная комиссия. Политика «военного коммунизма».	Лекция и семинарское занятие	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
12.	Тема 12. Образование СССР 1922г. Конституция 1924г.	Образование СССР 1922г. Конституция 1924г.	Лекции и семинары.	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
13.	Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928гг.). Кодификация Советского права	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928гг.). Кодификация Советского права 1922-1926гг. Демонтаж НЭПа.	Лекции и семинары.	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи

	1922-1926гг. Демонтаж НЭПа.			
14.	Тема 14. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-1941гг.).	Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-1941гг.).	Лекции, семинары	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
15.	Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).	Лекции, семинары, мастер-классы	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
16.	Тема 16. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953гг.).	Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953гг.).	Лекция и семинарское занятие	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
17.	Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х-середина 60-х гг.).	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х-середина 60-х гг.).	Лекции и семинары.	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
18.	Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-середина 80-х гг.).	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-середина 80-х гг.).	Лекции и семинары.	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
19.	Тема 19. Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.).	Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.).	Лекции, семинары	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи
20.	Тема 20. Российское государство и право на современном этапе развития (1991-наст. время).	Российское государство и право на современном этапе развития (1991- наст. время).	Лекции, семинары, мастер-классы	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, практические задачи

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Содержание самостоятельной работы (по разделам):

Раздел 1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).

Задание 1.

1. Ответьте на вопрос, каковы причины образования Древнерусского государства?
2. Охарактеризуйте правовое положение населения Киевской Руси.
3. Какова форма Древнерусского государства.
4. Какова структура органов власти Киевской Руси.
5. Назовите источники древнерусского права.
6. Охарактеризуйте особенности правового регулирования отношений собственности по Русской Правде.
7. Каково содержание уголовного права и судебного процесса по Русской Правде.

Раздел 2. Государство и право периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).

1. Ответьте на вопрос, в чем на ваш взгляд заключаются особенности общественно-экономического и политического развития Древнего Новгорода и Древнего Пскова в XII – XV вв.
2. В чем заключаются особенности общественно-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского княжества и Галицко-Волынской земли.
3. Каковы особенности государственного развития Древнего Новгорода и Древнего Пскова в XII – XV вв.
4. Назовите основные черты феодального права по Псковской судной грамоте.
5. Какие изменения произошли в правовом развитии Руси в период феодальной раздробленности по сравнению с Киевским периодом.

Раздел 3. Образование русского централизованного государства и развитие права.

1. Сформулируйте понятие сословно-представительной монархии.

2. Дайте характеристику общественного строя сословно-представительной монархии.
3. Раскройте государственный механизм сословно-представительной монархии.
4. Каковы источники права Московского государства.
5. Каковы особенности правового регулирования гражданско-правовых, уголовно-правовых и процессуальных отношений в Московском государстве.

Раздел 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол.XVII-XVIII вв.).

1. Каковы причины образования абсолютной монархии в России.
2. Каковы особенности Российского абсолютизма.
3. В чем состояли реформы высшего управления.
4. Раскройте содержание губернских преобразований.
5. В чем суть сословных реформ, проводимых в России в XVIII веке.
6. Каковы особенности развития уголовного права в XVII веке.
7. Раскройте содержание гражданского права России XVIII века.
8. В чем особенности процессуального права России XVIII века.

Раздел 5. Государство и право России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).

1. Какие изменения произошли в государственном управлении российской империи первой половины XIX в.
2. Раскройте содержание сословных преобразований России в первой половине XIX в.
3. Раскройте содержание кодификационных процессов, произошедших в России в первой половине XIX в.
4. Охарактеризуйте роль М.М. Сперанского в проведении кодификации российского законодательства в рассматриваемый период.

Раздел 6. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

1. В чем причина проведения реформ в России в период правления Александра II.
2. Каковы предпосылки отмены крепостного права в России.
3. Каковы особенности разработки и проведения крестьянской реформы в России.
4. Охарактеризуйте содержание Манифеста 19 февраля 1861 г.
5. Каковы особенности выкупной операции.
6. Охарактеризуйте правовой статус временно-обязанных крестьян.
7. Что такое «усадебная оседлость» и «полевой надел».
8. Какие органы крестьянского самоуправления были созданы в ходе крестьянской реформы.
9. Какие личные имущественные права получили крестьяне в ходе крестьянской реформы.
10. Каковы причины проведения реформы местного самоуправления.
11. Охарактеризуйте правовой статус земских и городских органов самоуправления.
12. В чем суть судебной реформы 1864 г.
13. Каковы особенности проведения образовательной реформы Александра II.
14. В чем суть военной реформы Д. Милютин.
15. Каково содержание финансовой реформы Александра II.
16. Назовите основные направления «контрреформ» Александра II.
17. Назовите основные черты развития права России второй половины XIX в.

Раздел 7. Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы.

1. Какие политические партии были образованы в Российской империи в период первой российской революции.
2. Каково содержание Манифеста 17 октября 1905 г.
3. Какова роль С.Ю. Витте в государственном управлении России рассматриваемого периода.
4. Каково содержание «первого» и «второго» избирательных законов в Российской империи.
5. Каково содержание новой редакции Сводов основных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г.
6. Охарактеризуйте партийный и социальный состав I-ой, II-ой и III-ей Государственной Думы.
7. Какие вопросы рассматривались на заседаниях I-ой, II-ой и III-ей Государственной Думы.
8. В чем суть Столыпинских преобразований.

Раздел 8. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.). Конституция РСФСР 1918г.

1. Раскройте содержание Декрета «О земле».
2. В чем суть Декрета «О мире».
3. Какие органы власти были созданы согласно Декрету «О рабоче-крестьянском правительстве».
4. В чем состояло реформирование социальной структуры Советского государства.
5. Каковы экономические основы советского государства.
6. Охарактеризуйте содержание резолюций IIIго Всероссийского съезда Советов рабочих солдатских и крестьянских депутатов.
7. Каковы особенности разработки и принятия конституции РСФСР 1918 г.
8. Каково содержание первой советской конституции.

Раздел 9. Политика «военного коммунизма» (государственно-правовой аспект) 1918 – 1921гг.

1. Сформулируйте понятие «продовольственная разверстка».
2. Перечислите организационно-правовые особенности политики «военного коммунизма».
3. Сформулируйте понятие командно-административной системы управления.

Раздел 10. НЭП (1921- 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.

1. Каковы организационно-правовые особенности НЭПа.
2. Охарактеризуйте процесс разработки и принятия гражданского и уголовного кодексов РСФСР 1922г.
3. Каково содержание Гражданского кодекса РСФСР 1922г.
4. Каковы особенности правового регулирования уголовно-правовых отношений по Уголовному кодексу РСФСР 1922г.
5. Каково содержание Кодекса законов о труде РСФСР 1922г.
6. Назовите принципы советского процессуального права, сформулированные в уголовно-процессуальном и гражданско-процессуальном кодексах 1923г.
7. Охарактеризуйте планы Автономизации и Федерализма.
8. Охарактеризуйте содержание Союзного договора 1922г.
9. Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1924г.

Раздел 11. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20-х – 30-е гг.

1. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.

2. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
3. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в конце 20-х – 30-е гг.
4. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
5. Какие изменения произошли в брачно-семейном законодательстве в рассматриваемый период.
6. В чем особенности колхозного законодательства.
7. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 12. Советское государство и право в предвоенный период конец 30-х – 1941гг.

1. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.
2. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
3. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в конце 30-х – 1941гг.
4. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
5. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 13. Изменение в Советском государстве и праве период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

1. Какие изменения в высшем руководстве Советского государства происходят в связи с началом Великой Отечественной войны.
2. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.
3. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
4. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
5. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
6. Какие изменения произошли в брачно-семейном законодательстве в рассматриваемый период.
7. В чем особенности изменений в колхозном законодательстве.
8. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 14. Советское государство и законодательство в послевоенный период (1945 – 1953гг.)

1. Каково влияние «Холодной войны» на государственно-правовое развитие СССР.
2. Охарактеризуйте реорганизацию государственного аппарата в послевоенный период.
3. Охарактеризуйте изменение в трудовом, уголовном, финансовом, брачно-семейном праве (1945-1953гг.)

Раздел 15. Реформы Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)

1. Каковы изменения в государственном аппарате (вторая половина 50-х – 60-х гг.)

2. Охарактеризуйте процесс национально-государственного строительства в СССР.
3. В чем суть хозяйственной реформы 1965 г.
4. Охарактеризуйте кодификацию советского законодательства во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.

Раздел 16. Советское государство и право (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)

1. В чем суть реформ А.Н. Косыгина.
2. Каковы изменения в законодательстве СССР в этот период.
3. Каковы основные положения Конституции СССР 1977г.

Раздел 17. Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).

1. Назовите основные направления реорганизации советского общества и государства во второй половине 80-х гг.
2. Определите основные изменения политической системы.
3. Охарактеризуйте государственно-политический, правовой и идеологический кризис.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование, коллоквиум, контрольная работа.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются практические задачи.

Для проведения промежуточной аттестации используются вопросы и задания к экзамену.

5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 5-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	

«неудовлетворительно»		менее 49 % правильных ответов
«неудовлетворительно»		менее 49 % правильных ответов

Пример оценочного средства «Тест»

- В каком году образовалось Древнерусское государство?
 А) в 182 г.
Б) в 882 г.
 В) в 828 г.
- Реальная власть в Новгороде принадлежала:
 А) вече
 Б) приглашенному князю
В) боярскому совету (осподе)
- В каком году в составе Боярской думы была учреждена «Избранная дума»?
А) 1548 г.
 Б) 1549 г.
 В) 1551 г.
- Приказы XVI – XVII веков – это органы:
 А) законодательной власти;
Б) исполнительной власти;
 В) местного самоуправления
- Личным составом боярской и дворянской конницы ведал:
А) Разрядный приказ
 Б) Поместный приказ
 В) приказ Большого дворца
- Разрядный приказ ведал:
А) военной службой
 Б) почтовой службой
 В) государственной казной
- Сословно-представительная монархия характеризуется:
А) привлечение царской властью для решения важнейших вопросов представителей господствующих сословий и верхушки дворянства
 Б) глава государства решает все вопросы за своих подданных
 В) царская власть правит без поддержки дворян и аристократии
- «Избранная рада» была органом:
 А) судебным
Б) совещательным
 В) исполнительным
- При назначении на руководящие государственные посты учитывалось:
 А) знатное происхождение
 Б) материальное положение
В) квалификация
- Синод – это:
 А) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей
Б) орган государственного отраслевого управления церковными делами
- В 1711 г. был образован Сенат, состоящий из:
 А) присутствия и ближней канцелярии
 Б) коллегии министерств
В) присутствия и канцелярии
- Петр I ввел административно-территориальное деление:
 А) двухзвенное: губерния - уезд

- Б) двухзвенное: провинция - губерния
В) трехзвенное: губерния - провинция - уезд
13. В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:
А) губернии – провинции – уезды
Б) губерния – уезд
В) губерния – провинция
14. Святейший Синод в XVIII веке – это высший:
А) законосовещательный орган
Б) орган исполнительной власти
В) орган, ведавший делами церкви
15. . Реформы высших органов власти и управления, прошедшие в первой четверти XVIII в. принято подразделять:
А) на два этапа
Б) на три этапа
В) на пять этапов
16. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?
А) Сенат
Б) юстиц-коллегия
В) Министерство юстиции
17. Вопросами изменения границ губерний, уездов, волостей в соответствии с Декретом СНК 1918 г. ведали:
А) местные советы
Б) Президиум ВЦИК
В) Наркомат по внутренним делам
18. На созданную в 1933 г. прокуратуру возлагались следующие функции:
А) надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств, наблюдение за правильным применением законов, возбуждение уголовного преследования
Б) проведение политико-воспитательной работы среди заключенных, контроль работы исправительно-трудовых учреждений
В) надзор за коллегиями защитников, оказание юридической помощи населению, надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств
19. СНК СССР в годы войны:
А) подчинялся ГКО
Б) оставался высшим исполнительным органом
В) руководил деятельностью всех наркоматов и ведомств
20. 13 апреля 1963 г. было упразднено Министерство юстиции. Функции по кодификации и систематизации законодательных актов были переданы:
А) Верховному Суду РСФСР
Б) Генеральному прокурору СССР
В) юридической комиссии при Совете Министров РСФСР

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «История права». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Примеры тем контрольных работ:

Тема I. Правовое положение населения в Киевской Руси

Примерный план

1. Образование социально-неоднородного общества.
2. Правовое положение независимого населения
 - а) феодалы;
 - б) свободное население.
3. Правовое положение зависимого населения
 - а) смерды;
 - б) закупы;
 - в) холопы.

Методические указания

При раскрытии данной темы следует начать с определения причин формирования социально-разнородного общества в Древней Руси. При рассмотрении правового статуса основных групп населения необходимо обратить внимание на юридические права и обязанности этих групп, зафиксированные в Русской Правде. Следует также выяснить, как государство защищает жизнь, здоровье, честь, достоинство, имущество различных групп населения Киевской Руси и чем можно объяснить развитие дифференциации правового положения населения (при этом обязательным будет сравнение правового положения населения по Краткой и Пространной редакциям Русской Правды).

Тема 2. Древнерусское феодальное право /Русская Правда/

Примерный план

1. Становление древнерусского феодального права. Русская Правда – кодекс раннефеодального права (ее происхождение и основные редакции).
2. Право собственности по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Судебный процесс по Русской Правде.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос работы, следует рассказать о финансово-административной реформе княгини Ольги, «Уставе земляном» Владимира Святославовича, договорах Руси с Византией. Затем необходимо раскрыть происхождение Русской Правды, разобрать ее основные редакции (когда и кем была издана, какие источники лежали в ее основе, показать отличие Краткой редакции Русской Правды от Пространной редакции).

Отвечая на второй вопрос, необходимо рассказать о праве собственности феодалов и смердов, подчеркнув классовый характер защиты права собственности по Русской Правде.

Рассматривая третий вопрос, следует разобрать виды преступлений и наказаний по Русской Правде, показав классовый характер уголовной политики Древнерусского государства.

В последнем вопросе темы необходимо раскрыть состязательный характер процесса в Древней Руси, охарактеризовать отдельные виды доказательств (послухи и видоки, ордалии, присяга).

Освещение всех вопросов темы должно строиться на основе широкого использования текстов вышеуказанных документов, причем не следует механически пересказывать их содержание, а необходимо давать их анализ.

Характеристика оценочного средства «Задачи»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Пример задачи:

Святополк на спор оседлал чужого коня и проехался по улицам города. Будет ли он наказан в судебном порядке? Если да, то, какое наказание его ждет?

Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»

Коллоквиум, собеседование используется для усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Примерный перечень вопросов

1. Какие высшие государственные органы были созданы в процессе создания советской государственной системы (октябрь 1917-сер. 1918 гг.)?
2. Какие органы советского государства занимались законотворчеством?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537411>
2. История отечественного государства и права/Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540484>

б) дополнительная литература:

1. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров/ И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html>.
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Смирнов, А.А. Свистунов.- М.: Проспект, 2014.- режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134274.html>
3. История отечественного государства и права : учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537411>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=644>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: д.ю.н., профессор Биюшкина Н.И.

Рецензент(ы) _____

Директор ИАД _____

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института аспирантуры и докторантуры _____ 2022 года, протокол № ____.