

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Философия власти

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы  
Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Философия власти относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа	<p>ПК-6.1: Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p>ПК-6.2: Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач</p> <p>ПК-6.3: Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-6.1: Знание основных философских понятий, характеризующих политические процессы и отношения, содержания важнейших кратологических концепций мировой политико-философской мысли. Умение использовать основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа в контексте важнейших кратологических концепций мировой политико-философской мысли. Владение навыками научного исследования политических процессов и отношений в контексте важнейших кратологических концепций мировой политико-философской мысли.</p> <p>ПК-6.2: Знание содержания основных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач в области кратологии. Умение выбирать конкретные методики социологического, политологического и</p>	<p>Доклад Дискуссия Сообщение</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Тест</p>

		<p>политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач в области кратологии. Владение навыками использования конкретных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач в области кратологии.</p> <p>ПК-6.3: Знание принципов применимости основных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач в области кратологии. Умение оценивать применимость конкретных методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач в области кратологии. Владение навыками использования конкретных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач в области кратологии.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12

- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Кратология как система наук о власти	16	2	2	4	12
Тема 2. Основные этапы эволюции взглядов на власть в истории политико-философской мысли	32	6	6	12	20
Тема 3. Прикладные аспекты кратологии	23	4	4	8	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	12	12	25	47

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Кратология как система наук о власти.

Кратология как система наук о власти. Феномен власти. Природа власти. Власть и влияние. Основные теории власти. Понятие политической власти, ее признаки, формы, типология, виды и функции. Легитимность власти и делегитимизация власти.

Тема 2. Основные этапы эволюции взглядов на власть в истории политико-философской мысли.

Политика и герменевтика. Проблема понимания в философии политики и кратологии. Осмысление феномена власти в эпохи «классики», «модерна» и «постмодерна». Современные тенденции в развитии кратологии.

Тема 3. Прикладные аспекты кратологии.

Многообразие проявлений власти. Пределы и возможности власти. Феномен сакрализации власти. Символика и мифология государственной власти. Патологии власти. Власть и мораль. Знание как власть. Информационные технологии как орудие власти.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Политическая философия: учебно-методический комплекс дисциплины. URL: <https://www.kspu.ru/upload/documents/2017/02/20/1687c8d6fc0a5e76fef0c2c1b31dbd54/uchebnaya-programma-distiplinyi-politicheskaya-filosofiya-po-profilyu-teoriya-p.pdf>
2. Современная политическая философия: методические указания. URL: <http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/12863/1/%D0%9B%D1%8F%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
3. История и методология политической науки. URL: [https://elsu.ru/uploads/files/2020-11/1606200314\\_tolochko\\_istoriya-politicheskoy-nauki.pdf](https://elsu.ru/uploads/files/2020-11/1606200314_tolochko_istoriya-politicheskoy-nauki.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Кратология как система наук о власти (по В.Ф. Халипову). Причины появления современной науки о власти.
2. Семантическое поле слова «власть».
3. Понятие власти.
4. Истоки и источники власти.
5. Основные подходы к выявлению природы власти (классовый, элитарный, структурно-организационный, поведенческий).
6. Власть и влияние.
7. Проблематика теории политической власти.
8. Понятие политической власти.
9. Признаки политической власти.
10. Типология политической власти и ее виды.
11. Функции политической власти.
12. Классическая теория разделения власти (Д. Локк, Ш.Л. Монтескье, «отцы-основатели» США).
13. Типология господства М. Вебера. Связь между типом господства и типом государства.

14. Сравнительная характеристика современных «рационалистских» определений власти (Т. Парсонс; Р. Бирштадт; Г. Лассуэлл и А. Каплан; Р. Даль; П. Блау; Дж. Френч и Б. Рейвен).
15. «Теория сопротивления» (Дж. Френч, Б. Рейвен) в системе кратологии.
16. «Теория обмена ресурсами» (П. Блау, М. Роджерс, А. Этциони) в системе кратологии.
17. «Теория раздела зон влияния» (Д. Ронг) в системе кратологии.
18. Признаки легитимности и делегитимизации власти.
19. Сравнение определений легитимности власти С. Липсета и Р. Даля.
20. Д. Истон о содержании основных типов легитимности.
21. Политика и герменевтика. Проблема понимания в философии политики и кратологии.
22. Понимание феномена власти в эпохи Древности и Средневековья. Теологическая концепция власти.
23. «Десакрализация» политического и властного в период Нового времени (по К. Шмитту).
24. Социально-экономическая трактовка власти в марксизме.
25. Биологическая и мифологическая концепции власти (Ф. Ницше, Г. Марсель, Л. Дюги).
26. Психоаналитическая и бихевиористская концепции власти (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Г. Лассуэлл).
27. Власть в социально-политической концепции М. Вебера.
28. «Антропология власти» Э. Канетти.
29. Взаимовлияние власти, социума и политической системы (Х. Арндт, Н. Луман).
30. Г. Лассуэлл и К. Дойч о власти как влиянии.
31. П. Бурдьё о власти как «символическом капитале». «Поле власти». Власть как «сеть».
32. Ж.-Ф. Лиотар о постмодернистском «дискурсе власти».
33. Постструктуралистская «аналитика власти» М. Фуко. Власть как «силовое поле».
34. Критика Ж. Бодрийяром классического / модернистского понимания власти и полемика с М. Фуко.
35. Ж. Деррида о власти в условиях глобализации.
36. Ж. Делез о «власти симулякров».
37. Феномен власти в политической семиологии Р. Барта.
38. Власть как служение и «сумма голосов» в российской политико-философской традиции.

39. Власть в семье, учреждении, организации.
40. Экономическая власть и ее разновидности.
41. Социальная власть и ее разновидности.
42. Духовная власть и ее разновидности.
43. Сущность религиозной власти. Власть церкви.
44. Политический популизм и его функции.
45. Власть политического лидера.
46. Власть политической элиты.
47. Партийная власть.
48. «Теневая» власть в государстве.
49. Феномен сакрализации политического и властного.
50. Особенности сакрализации власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
51. Символика государственной власти.
52. Мифология государственной власти.
53. Патологии политической власти и их причины.
54. Власть и мораль.
55. Знание как власть. Властно-политические аспекты знания.
56. Информационные технологии как орудие власти.
57. Методы политического влияния.
58. Методы политического манипулирования.
59. Субъект и объект политического влияния и манипулирования.
60. Дезинформация во властной деятельности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад готовится с использованием необходимых источников и литературы, а также необходимой методологии, устная презентация доклада проводится успешно.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	При подготовке доклада не используются необходимые источники и литература, а также необходимая методология, устная презентация доклада имеет серьезные недостатки.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Кратология как наука о власти.
2. Политика и герменевтика.
3. Эволюция взглядов на власть в истории политико-философской мысли: основные вехи.
4. Понятие власти и ее природа. Власть и влияние.
5. Принципы политической власти.
6. Формы политической власти.
7. Типология политической власти и ее виды.
8. Феномен сакрализации политического и властного.
9. Власть и мораль.
10. Знание, образование, информация и политическая власть.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активное участие в дискуссии, умение выявить основные достоинства и недостатки представленных устных презентаций.
не зачтено	Отсутствие навыков участия в дискуссии, отсутствие умения выявить основные достоинства представленных устных презентаций.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Кратология как система наук о власти (по В.Ф. Халипову). Причины появления современной науки о власти.
2. Семантическое поле слова «власть».
3. Понятие власти.

4. Истоки и источники власти.
5. Основные подходы к выявлению природы власти (классовый, элитарный, структурно-организационный, поведенческий).
6. Власть и влияние.
7. Проблематика теории политической власти.
8. Понятие политической власти.
9. Признаки политической власти.
10. Типология политической власти и ее виды.
11. Функции политической власти.
12. Классическая теория разделения власти (Д. Локк, Ш.Л. Монтескье, «отцы-основатели» США).
13. Типология господства М. Вебера. Связь между типом господства и типом государства.
14. Сравнительная характеристика современных «рационалистских» определений власти (Т. Парсонс; Р. Бириштадт; Г. Лассуэлл и А. Каплан; Р. Даль; П. Блау; Дж. Френч и Б. Рейвен).
15. «Теория сопротивления» (Дж. Френч, Б. Рейвен) в системе кратологии.
16. «Теория обмена ресурсами» (П. Блау, М. Роджерс, А. Этциони) в системе кратологии.
17. «Теория раздела зон влияния» (Д. Ронг) в системе кратологии.
18. Признаки легитимности и делегитимизации власти.
19. Сравнение определений легитимности власти С. Липсета и Р. Даля.
20. Д. Истон о содержании основных типов легитимности.
21. Политика и герменевтика. Проблема понимания в философии политики и кратологии.
22. Понимание феномена власти в эпохи Древности и Средневековья. Теологическая концепция власти.
23. «Десакрализация» политического и властного в период Нового времени (по К. Шмитту).
24. Социально-экономическая трактовка власти в марксизме.
25. Биологическая и мифологическая концепции власти (Ф. Ницше, Г. Марсель, Л. Дюги).
26. Психоаналитическая и бихевиористская концепции власти (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Г. Лассуэлл).
27. Власть в социально-политической концепции М. Вебера.
28. «Антропология власти» Э. Канетти.

29. Взаимовлияние власти, социума и политической системы (Х. Арендт, Н. Луман).
30. Г. Лассуэлл и К. Дойч о власти как влиянии.
31. П. Бурдьё о власти как «символическом капитале». «Поле власти». Власть как «сеть».
32. Ж.-Ф. Лиотар о постмодернистском «дискурсе власти».
33. Постструктуралистская «аналитика власти» М. Фуко. Власть как «силовое поле».
34. Критика Ж. Бодрийяром классического / модернистского понимания власти и полемика с М. Фуко.
35. Ж. Деррида о власти в условиях глобализации.
36. Ж. Делез о «власти симулякров».
37. Феномен власти в политической семиологии Р. Барта.
38. Власть как служение и «сумма голосов» в российской политико-философской традиции.
39. Власть в семье, учреждении, организации.
40. Экономическая власть и ее разновидности.
41. Социальная власть и ее разновидности.
42. Духовная власть и ее разновидности.
43. Сущность религиозной власти. Власть церкви.
44. Политический популизм и его функции.
45. Власть политического лидера.
46. Власть политической элиты.
47. Партийная власть.
48. «Теневая» власть в государстве.
49. Феномен сакрализации политического и властного.
50. Особенности сакрализации власти в России (дореволюционный, советский и современный периоды).
51. Символика государственной власти.
52. Мифология государственной власти.
53. Патологии политической власти и их причины.
54. Власть и мораль.

55. Знание как власть. Властно-политические аспекты знания.
56. Информационные технологии как орудие власти.
57. Методы политического влияния.
58. Методы политического манипулирования.
59. Субъект и объект политического влияния и манипулирования.
60. Дезинформация во властной деятельности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сообщение готовится с использованием необходимых источников и литературы, устная презентация сообщения проводится успешно.
не зачтено	При подготовке сообщения не используются необходимые источники и литература, устная презентация сообщения имеет серьезные недостатки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Кратология как система наук о власти (по В.Ф. Халипову).
2. Политика и герменевтика. Проблема понимания в философии политики и кратологии.
3. Понимание феномена власти в эпохи Древности и Средневековья. Теологическая концепция власти.
4. «Десакрализация» политического и властного в период Нового времени (по К. Шмитту).
5. Социально-экономическая трактовка власти в марксизме.
6. Биологическая и мифологическая концепции власти (Ф. Ницше, Г. Марсель, Л. Дюги).
7. Психоаналитическая и бихевиористская концепции власти (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Г. Лассуэлл).
8. Власть в социально-политической концепции М. Вебера.
9. «Антропология власти» Э. Канетти.
10. Взаимовлияние власти, социума и политической системы (Х. Арндт, Н. Луман).
11. Г. Лассуэлл и К. Дойч о власти как влиянии.
12. П. Бурдьё о власти как «символическом капитале». «Поле власти». Власть как «сеть».
13. Ж.-Ф. Лиотар о постмодернистском «дискурсе власти».
14. Постструктуралистская «аналитика власти» М. Фуко. Власть как «силовое поле».
15. Критика Ж. Бодрийяром классического / модернистского понимания власти и полемика с М. Фуко.
16. Ж. Деррида о власти в условиях глобализации.
17. Ж. Делез о «власти симулякров».
18. Феномен власти в политической семиологии Р. Барта.
19. Власть как служение и «сумма голосов» в российской политико-философской традиции.
20. Понятие власти и ее природа. Власть и влияние.
21. Основные современные «рационалистские» определения власти.
22. «Теория сопротивления», «теория обмена ресурсами» и «теория раздела зон влияния» в системе кратологии.
23. Многообразие проявлений власти.
24. Понятие политической власти, ее признаки, формы, типология, виды и функции.
25. Принципы политической власти.

26. Феномен сакрализации политического и властного.
27. Символика и мифология государственной власти.
28. Патологии политической власти и их причины.
29. Власть и мораль.
30. Знание как власть. Властно-политические аспекты знания.
31. Методы политического влияния.
32. Методы политического манипулирования.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного материала учебной дисциплины, содержание которого отражено в контрольных вопросах.
не зачтено	Отсутствие знания основного материала учебной дисциплины, содержание которого отражено в контрольных вопросах.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Тест 1. Каким специальным термином в философии обозначается теория познания?

- 1) Гносеология. 2) Онтология. 3) Праксеология.

Тест 2. Каким специальным термином обозначается наука о власти?

- 1) Антропология. 2) Кратология. 3) Телеология.

Тест 3. Какая философская парадигма наиболее актуальна для осмысления феномена власти современным россиянином?

- 1) «Классическая» парадигма. 2) «Модернистская» парадигма. 3) «Постмодернистская» парадигма.

Тест 4. Кто из нижеперечисленных социологов и политологов является представителем кратологической концепции «разделения зон влияния»?

- 1) П. Блау. 2) Д. Картрайт. 3) Д. Ронг.

Тест 5. Кому из нижеперечисленных мыслителей может принадлежать фраза: «политика... означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, между группами людей, которые оно в себе заключает»?

1) М. Веберу. 2) В. Парето. 3) К. Шмитту.

Тест 6. Для кого из нижеперечисленных авторов наиболее характерна мысль о том, что обладание властью напрямую зависит от границ и продолжительности предоставленных заинтересованной группой полномочий?

1) Х. Арендт. 2) М. Вебера. 3) Н. Лумана.

Тест 7. Какой смысл вкладывал М. Фуко в понятие «капиллярность» применительно к современной власти?

1) Положительный. 2) Отрицательный. 3) Нейтральный.

Тест 8. Какой вариант легитимности, в большей степени, характерен для обоснования пребывания у власти в современной России?

1) Рациональный. 2) Теологический. 3) Харизматический.

Тест 9. Каким образом следует оценить политические решения руководящих структур Евро-атлантического сообщества применительно к современным действиям РФ на международной арене?

1) Как защищающие «права человека». 2) Как защищающие «права народов». 3) Как защиту объективных интересов ведущих держав Евро-атлантического сообщества.

Тест 10. Каким образом следует действовать политически активным «рядовым» россиянам в условиях антироссийских санкций со стороны руководящих структур Евро-атлантического сообщества?

1) Участвовать в акциях, направленных на поддержку российской политической оппозиции. 2) Участвовать в «антизападных» акциях. 3) Участвовать в инициативах по укреплению традиционных основ российского общества.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы на 6 из 10 вопросов теста.
не зачтено	Правильные ответы менее чем на 6 из 10 вопросов теста.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Власть. Философия. Наука / Алексеев П.В. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641595&idb=0>.
2. Желтов Виктор Васильевич. Теория власти : учеб. пособие для вузов / [гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; редкол.: А. Г. Асмолов и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2008. - 584 с. - ISBN 978-5-9756-0116-4 (Флинта) : 211.20., 2 экз.

3. Миронова Дагмар Вали Герта. Политическая философия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - М. : Изд-во МГУ, 2014. - 240 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ / редкол.: Шутов А. Ю. (пред.) [и др.]). - ISBN 978-5-19-010947-4 : 220.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Исаев Игорь Андреевич. Господство: Очерки политической философии : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 352 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-019-7. - ISBN 978-5-16-107987-4. - ISBN 978-5-16-015555-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833752&idb=0>.
2. Исаев Игорь Андреевич. Politica hermetica: скрытые аспекты власти : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд. - Москва : Издательская группа "Юристъ", 2003. - 575 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-7975-0634-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615457&idb=0>.
3. Исаев Игорь Андреевич. Власть и закон в контексте иррационального : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : Издательская группа "Юристъ", 2006. - 478 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-7975-0827-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597145&idb=0>.
4. Символическая власть: социальные науки и политика / Шматко Н.А. - Москва : Логос, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=638160&idb=0>.
5. История политических и правовых учений : хрестоматия / [сост.: Е. В. Калинина, А. М. Белякова, Н. В. Остроумов ; науч. ред. В. Б. Романовская]. - Н. Новгород : Пламя, 2009. - 264 с. - ISBN 978-5-902818-24-3 : 100.00., 3 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Институт Философии Российской Академии Наук / Текстовые ресурсы: <http://iphras.ru/page52248384.htm>
3. Библиотека учебной и научной литературы Русского Гуманитарного Интернет-Университета (РГИУ): <http://www.sbiblio.com/>
4. Цифровая библиотека по философии / Политология: [http://filosof.historic.ru/books/c0019\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0019_1.shtml)
5. Philosophy.ru – Философский портал / Социальная и политическая философия: <http://www.philosophy2.ru/lib/soc/>
6. Philosophy.ru – Философский портал / Тематические ресурсы: <http://www.philosophy2.ru/resources/temares/>
7. Фонд «Политика»: <http://www.polity.ru/>
8. Полис. Политические исследования: <http://www.politstudies.ru/>
9. ПолитНаука – политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
10. История политических и правовых учений: Электронная хрестоматия / Составитель: М.Н. Грачев: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Берендеев Вадим Анатольевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.