

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им.
Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«16» января 2024 г. №1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Автор: _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 2024
года, протокол №.

Председатель комиссии _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-4, ПК-

1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК-01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | определять этапы решения задачи | алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методов работы в профессиональной и смежных сферах |
| | составлять план действия | структуры плана для решения задач |
| | определять необходимые ресурсы | порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | реализовывать составленный план | |
| ОК-4 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| | организовывать работу коллектива и команды | психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основ проектной деятельности |

| | | |
|---------|---|---|
| | | |
| ПК-1.1. | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; |
| | характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; |
| | сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 114 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 96 |
| практические занятия | 88 |
| <i>Самостоятельная работа ¹</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен | 12 |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | | 12/6 | |
| Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные. | 4 | |
| Тема 1.2. Происхождение государства | Содержание учебного материала | 4/6 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». | 6 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--------------------------|
| | Сравнительный анализ теорий происхождения государства. | | |
| Тема 1.3. Происхождение права | Содержание учебного материала | 4 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения | | |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | | 30/26 | |
| Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства | Содержание учебного материала | 4/6 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 2 по теме: «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства | 6 | |
| Тема 2.2. Функции государства | Содержание учебного материала | 4/6 | ОК-01, ОК-4, ПК-1.1. |
| | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 6/0 | |
| | Практическое занятие № 3 по теме: «Функции государства». Реализация основных функций современного государства. | 6 | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 4/6 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|--------------------------|
| Механизм государства | 1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. | 4 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | 2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации. | | |
| | В том числе практических занятий | 6/0 | |
| | Практическое занятие № 4 (семинар) по теме: «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма. | 6 | |
| Тема 2.4. Формы государства | Содержание учебного материала | 6/8 | 3 |
| | 1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. | 6 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | 2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--------------------------|
| | 1. Практическое занятие № 5 по теме: «Формы государства». | 4 | |
| | 2. Практическое занятие № 6.Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств. | 4 | |
| Тема 2.5. Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. | 4 | |
| Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. | 4 | |
| Тема 2.7. Государство и личность | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека. | 4 | |
| РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА | | 56/56 | |
| Тема 3.1. Право в системе социального регулирования. | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. | 4 | |

| | | | |
|---|--|------------|--------------------------|
| | Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. | | |
| Тема 3.2. Понятие и сущность права | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципов права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 7 по темам: «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения | 4 | |
| Тема 3.3. Источники и формы права | Содержание учебного материала | 4/8 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | 1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. | 4 | |
| | 2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |

| | | | |
|--|--|-----|--------------------------|
| | Практическое занятие № 8 по теме: «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам | 4 | |
| | Практическое занятие № 9 по теме: «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов | 4 | |
| Тема 3.4. Правотворчество | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | 4 | |
| Тема 3.5. Систематизация законодательства | Содержание учебного материала | 2/0 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации | 2 | |
| Тема 3.6. Норма права | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | 1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. | 4 | |
| | 2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 10 по теме: «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 по теме: «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта. | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|--------------------------|
| Тема 3.7. Система права | Содержание учебного материала | 4/8 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 12 по теме: «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права | 8 | |
| | | | |
| Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира | Содержание учебного материала | 4/8 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 13 по теме: «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности. | 8 | |
| | | | |
| Тема 3.9. Правоотношен ия | Содержание учебного материала | 4/8 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | 1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. | 4 | |
| | 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | | |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------|
| | Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 14 по теме: «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям. | 8 | |
| Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала | 6/8 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | 1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. | 6 | |
| | 2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | 1. Практическое занятие № 15 по теме: «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения. | 4 | |
| | 2. Практическое занятие № 16 по теме: «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения. | 4 | |
| | | | |
| Тема 3.11. Реализация права | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, | 4 | |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------|
| | предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 17 по теме: «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов. | 4 | |
| Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве | Содержание учебного материала | 4/4 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 18 по теме: «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования | 4 | |
| Тема 3.13. Правосознание и правовая культура | Содержание учебного материала | 4/0 | ОК-01, ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы. | 4 | |
| Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина | Содержание учебного материала | 2/0 | ОК-01 ОК-04, ПК-1.1. |
| | Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 12 | |

| | | |
|---------------|------------|--|
| Bcero: | 114 | |
|---------------|------------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории государства и права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</p> <p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе</p> | <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе проведения экзамена</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Знает: понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> | <p>обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | |
|--|--|--|

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

| | | |
|--|---|---|
| <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | |
|--|---|--|

