

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Административное право

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Административное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Демонстрирует навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции УК-11.2: Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию.	УК-11.1: Знать: нормы административного права, регулирующие антикоррупционное поведение Уметь: выявлять нарушения требований антикоррупционного законодательства Владеть: навыками поиска и анализа административно-правовых норм, регулирующих порядок предупреждения и пресечения коррупционного поведения УК-11.2: Знать: юридические особенности коррупционного поведения и формы его проявления Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения Владеть: навыками юридической квалификации фактов коррупционного поведения	Задачи Тест	Экзамен: Задачи Тест

<p>ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1: Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: требования норм профессиональной этики и нормативных правовых актов в сфере экономики, соблюдение которых исключает противозаконное поведение</p> <p>Уметь: анализировать требования норм профессиональной этики и нормативных правовых актов в сфере экономики, соблюдение которых исключает противозаконное поведение</p> <p>Владеть: навыками использования норм профессиональной этики и нормативных правовых актов в сфере экономики, соблюдение которых исключает противозаконное поведение</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: правила исполнения и применения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики и нормативных правовых актов в сфере экономики, которые исключают противозаконное поведение</p> <p>Уметь: анализировать содержание правил исполнения и применения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики и нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение</p> <p>Владеть: навыками исполнения и применения в профессиональной деятельности правил поведения, содержащихся в нормах профессиональной</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>
--	---	--	---------------------------	---

		этики и нормативных правовых актах		
<p><i>ПК-13:</i> Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей</p>	<p><i>ПК-13.1: ПК-13.1</i> Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-13.2: Способен</i> применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ПК-13.1:</i> Знать: основные понятия и категории отрасли административного права, необходимые для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные понятия и категории отрасли административного права в конкретных ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками формулирования определений понятий и категорий отрасли административного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>ПК-13.2:</i> Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и правила их толкования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать структуру нормативных правовых актов и применять правила их толкования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации ситуаций в профессиональной деятельности на основе действующих нормативных правовых актов</p>	<p><i>Задачи</i> <i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Задачи</i> <i>Тест</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	50	117
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Тема 2 Механизм административно-правового регулирования	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 3 Система субъектов административного права	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 4 Президент РФ	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Тема 5 Правительство Российской Федерации	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 6 Органы исполнительной власти	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8

Тема 7 Государственная служба	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 8 Формы и методы государственного управления	8	10	2	1	2	1	4	2	4	8
Тема 9 Административно-правовые режимы	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Тема 10 Административное принуждение как вид публичного управления	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8
Тема 11 Административная ответственность	6	9	2	1	2	1	4	2	2	7
Тема 12 Административное правонарушение и административное наказание	6	7	2	0	2	0	4	0	2	7
Тема 13 Производство по делам об административном правонарушении	4	7	1	0	1	0	2	0	2	7
Тема 14 Административный процесс	4	10	1	1	1	1	2	2	2	8
Тема 15 Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	6	8	2	0	2	0	4	0	2	8
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	8	28	8	58	18	50	117

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Административное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2067>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, в том числе в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста. Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11

Задача 1.

Перечислите признаки государственного служащего и определите, кто из названных работающих не является таковыми: судья федерального суда, юрисконсульт государственного унитарного предприятия, почтальон, судебный пристав.

Задача 2.

В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами власти субъектов РФ; согласование кандидатур для назначения на государственные должности, если назначение таковых осуществляется Президентом РФ и др. Проанализируйте эти и иные функции, осуществляемые полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе и определите, является ли этот институт частью системы исполнительной власти.

Если этот институт не входит в систему исполнительной власти, то к какой системе органов государства его можно отнести?

Задача 3.

Согласно ч. 1 ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. Однако в соответствии со ст. 1 ФКЗ «О Правительстве РФ» Правительство РФ является высшим органом исполнительной власти РФ. Также Президент РФ рядом своих указов, включая Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» создал целую систему органов исполнительной власти, значительная часть которых подчиняется только Президенту РФ.

Означает ли эта ситуация что перечисленные нормативные акты противоречат Конституции РФ, поскольку Правительство РФ в ней представлено единственным органом исполнительной власти?

Задача 4.

Кто из перечисленных ниже лиц относится к должностным лицам: директор организации, начальник отдела, губернатор, прокурор, постовой полицейский, врач больницы, глава районной администрации, доцент кафедры, лаборант кафедры, юрист?

Задача 5.

Английский подданный Rupert совершил на территории РФ административное правонарушение. Rupert заявил, что он иностранец и не может подлежать административной

ответственности на общих основаниях.
Rupert прав?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задача 1.

В отношении ООО «Астра» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Астра» в результате слияния присоединилось к ООО «Кедр». На этом основании дело в отношении ООО «Астра» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Кедр». Защитник ООО «Кедр» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

М. утверждал, что административная ответственность наступает с 16 лет. Если лицо совершает административное правонарушение в более старшем возрасте до 18 лет, то тем более лицо не может быть освобождено от административной ответственности. М. прав?

Задача 3.

Осипову, который совершил административное правонарушение, было назначено административное наказание в виде административного штрафа, а также дополнительное наказание в виде обязательных работ. Разрешите данную ситуацию.

Задача 4.

У профессионального охотника Козырёва, у которого основным законным источником средств к существованию была охота, конфисковали ружьё. Козырёв посчитал свои права нарушенными. Прав ли он?

Задача 5.

На основе анализа норм Кодекса РФ об административных правонарушениях укажите, какие правовые последствия наступают для лица, не заплатившего административный штраф в установленный срок.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Задача 1.

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра образования РФ.

Правомерны ли действия Председателя?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей органов исполнительной власти?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Задача 2.

На семинаре при обсуждении вопроса о порядке формирования системы и структуры федеральных органов исполнительной власти студент Мухин высказал мнение о том, что существующий порядок является юридически несовершенным, поскольку он основывается на Указах Президента РФ, которые являются подзаконными актами. Для организации

федеральных органов исполнительной власти требуется разработка и принятие специального Федерального конституционного закона «Об общих принципах организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти».

Оцените мнение студента Мухина.

Выскажите собственные соображения о правовом регулировании системы федеральных органов исполнительной власти.

Задача 3.

При формировании органов местной власти в городе Клин, структура местной администрации была утверждена решением представительного органа муниципального образования.

Является ли указанное решение нормативным правовым актом?

Соответствует ли такой порядок создания местной администрации требованиям закона?

Задача 4.

Отвечая на занятии, студент Крылов так раскрыл систему федеральных органов исполнительной власти: министерства; государственные комитеты; комитеты; службы; надзоры; инспекции; федеральные центры; агентства; федеральные комиссии; главные управления.

Как вы считаете, прав ли студент Крылов?

Проведите правовой анализ ответа студента Крылова.

Задача 5.

На практическом занятии по административному праву студенту Бороздову были заданы следующие вопросы: - Является ли администрация муниципального унитарного предприятия органом исполнительной власти? Каково соотношение «администрации города» и «правительства области»? – Какие единоначальные и коллегиальные органы вам известны в системе федеральных органов исполнительной власти?

Студент Бороздов не смог ответить на поставленные вопросы.

Ответьте Вы, используя знания теории административного права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

2. Административная дееспособность – это

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

3. Способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами

4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

3. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

1. Совершение административного правонарушения группой лиц

2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

4. Что не может применяться в отношении юридического лица

1. Лишение специального права

2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ?

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

2. На какой срок назначается дисквалификация

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. **От 6 месяцев до 3 лет**

3. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

1. Срок не ограничен
2. **В течение 10 дней**
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

4. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения

4. Верны ответы 1 и 2

5. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

1. Законные представители

2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. На какой срок назначается лишение специального права

1. От 1 месяца до 3 лет

2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

2. К кому применяется лишение специального права

1. К юридическому лицу
2. К должностному лицу

3. К физическому лицу

4. Верны ответы 1 и 3

3. Что из перечисленного не является административным наказанием

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение

4. Обязательные работы

4. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

1. Предложение
2. Заявление
3. Письмо

4. Жалоба

5. Что из перечисленного не входит в состав административного правонарушения

1. Субъект
2. Субъективная сторона
3. Объективная сторона

4. Виновность

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
не зачтено	компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне ниже «удовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартных задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Экзамен

Критерии оценивания (Тест - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Оценка	Критерии оценивания
	Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-11
(Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

2. Административная дееспособность – это

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

3. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

4. Что не может применяться в отношении юридического лица

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ?

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи

3. Судьи районных судов

4. Судьи гарнизонных военных судов

Тесты для оценки компетенции «ОПК-5»

1. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов

4. Судьи гарнизонных военных судов

2. На какой срок назначается дисквалификация

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
- 4. От 6 месяцев до 3 лет**

3. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

1. Срок не ограничен
- 2. В течение 10 дней**
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

4. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
- 4. Верны ответы 1 и 2**

5. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

- 1. Законные представители**
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5
(Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.)

1. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов

4. Судьи гарнизонных военных судов

2. На какой срок назначается дисквалификация

1. До 15 суток

2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. **От 6 месяцев до 3 лет**

3. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

1. Срок не ограничен
2. **В течение 10 дней**
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

4. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. **Верны ответы 1 и 2**

5. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

1. **Законные представители**
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей)

1. На какой срок назначается лишение специального права

1. **От 1 месяца до 3 лет**
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

2. К кому применяется лишение специального права

1. К юридическому лицу
2. К должностному лицу
3. **К физическому лицу**
4. Верны ответы 1 и 3

3. Что из перечисленного не является административным наказанием

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. **Обязательные работы**

4. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

1. Предложение
2. Заявление
3. **Письмо**

4. Жалоба

5. Что из перечисленного не входит в состав административного правонарушения

1. Субъект
2. Субъективная сторона
3. Объективная сторона

4. Виновность

Оценочное средство - Задачи

Экзамен

Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)

Задача 1.

Раскрывая видовую классификацию административно-правовых норм по характеру диспозиции (методу воздействия на участников управленческих общественных отношений), студентка Линева назвала следующие группы норм: запрещающие; материальные; обязывающие; управомочивающие; рекомендательные; процессуальные; дозволительные; разрешительные; поощрительные; стимулирующие; срочные.

1. Правильно ли произвела классификацию студентка Линева?

2. Каково Ваше мнение?

Задача 2.

Студент Васнецов на вопрос преподавателя о том, относятся ли нормативные акты руководителей государственных корпораций, концернов, объединений, предприятий и учреждений (или акты их коллективных органов) к источникам административного права, ответил отрицательно. По его мнению, источниками административного права являются только такие нормативные правовые акты, которые затрагивают внешние отношения, где реализуется исполнительная власть. В данном же случае нормативные правовые акты содержат предписания внутриорганизационного характера и регулируют отношения исключительно между сотрудниками данных организаций.

1. Согласны ли Вы с ответом Васнецова?
2. Ответ обоснуйте знаниями из теории административного права.

Задача 3.

Во время викторины студент Капризов на вопрос студента Блохина о возможности систематизации административного законодательства в форме кодификации ответил, что это не возможно по причине значительного массива законов с административным содержанием. Блохин не согласился с таким ответом и сказал, что кодификация административного законодательства может быть осуществлена по отдельным тематическим направлениям административно-правового регулирования. В качестве примера Блохин привел Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

1. Кто из студентов прав в данной ситуации?
2. Выскажите собственное мнение по обсуждаемой проблеме.

Задача 4.

Гражданин Законов, член Народной дружины по охране общественного порядка за нецензурную брань на остановке общественного транспорта задержал и доставил гражданина Икотова в дежурную часть полиции для привлечения к административной ответственности за мелкое хулиганство.

1. Правомерны ли действия Законова?
2. Какие способы реализации норм административного права задействованы Законовым в данной ситуации?

Задача 5.

На экзамене Студентка Ныткина при ответе на вопрос о видах источников административного права сказала, что административные соглашения не являются источниками административного права, поскольку они регулируют договорные, а не управленческие отношения, в которых участники обладают равным правовым статусом.

1. Проанализируйте позицию Ныткиной с точки зрения теории административного права.
2. Выскажите свое мнение по данному вопросу.

Задача 6.

Студентка Ломова на вопрос о том, может ли быть участником административного правоотношения суд, ответила, что суд это орган государственной власти, относящийся к судебной ветви власти, и реализующий функцию правосудия, а не функцию исполнения законов. Поэтому суд не может быть участником административного правоотношения.

1. Согласны ли Вы с мнением Ломовой?
2. Ответ обоснуйте знаниями из теории административного права.

Задача 7.

Заместитель министра сельского хозяйства России Дудкин дал ответ на жалобу директора агропромышленного комплекса «Новая эра» Колосова по истечении двух месяцев со дня ее регистрации в секретариате министерства.

1. Проанализируйте элементы административного правоотношения в данной ситуации.
2. В течение какого срока Дудкин должен был дать ответ Колосову?

Задача 8.

Между студентами Ежовым и Громовым возник спор об условиях возникновения административного правоотношения. Ежов утверждал, что к таким условиям относится норма административного права, предусматривающая права, обязанности и юридическую ответственность субъекта в сфере государственного управления. Громов, возражая Ежову, к этим условиям отнес административную правосубъектность участника административного правоотношения и юридический факт.

1. Оцените позиции Ежова и Громова.
2. Кто из них прав?

3. Ответ обоснуйте положениями из теории административного права.

Задача 9.

Петров, двадцать лет работает начальником отдела автоматизации компьютерных систем в коммерческой организации. Но после смены прежнего руководителя организации новый руководитель стал использовать в работе компании нелегализованные компьютерные программы. Для прекращения нарушения закона Петров собирается обратиться с заявлением в подразделение «К», которое занимается выявлением, предупреждением и пресечением правонарушений в сфере высоких технологий, но, опасается, что его уволят за это.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Как лучше обратиться Петрову в подразделение «К», чтобы не потерять работу и какие сведения надо указать в обращении?

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.)

Задача 1.

Гражданина Моторина управляющего легковым автомобилем остановил инспектор дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Каблуков и сообщил, что ранее в 3 километрах от места остановки Моторин нарушил действия знака «Обгон запрещен». Моторин сказал, что он ничего не нарушал и попросил показать видеофиксацию его нарушения. Каблуков ответил, что он не обязан показывать эти данные и после этого оформил на Моторина протокол об административном правонарушении. В свою очередь Моторин заявил, что обжалует данный протокол.

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Каковы перспективы жалобы Моторина на протокол об административном правонарушении?

Задача 2.

Сын Галкиной Емеля, находясь в состоянии алкогольного опьянения и не имея водительского удостоверения, завел машину своего отца и поехал кататься по городу. Через некоторое время Емеля был остановлен и задержан инспектором дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Лапиным.

Лапин взял письменное объяснение с Емели и составил на него протоколы об административных правонарушениях по ч. 1 ст. 12.7 «Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством» и по ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения», а также протокол об административном задержании.

После этого все материалы дела на Емелю передали в суд. Суд вынес решение о привлечении Емели к административной ответственности по ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 15 суток. Спустя 6 месяцев Емеля получил извещение из Службы судебных приставов о возбуждении в отношении него исполнительного производства по оплате административного штрафа на основании постановления Государственной инспекции

безопасности дорожного движения по ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ о привлечении его к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 15000 рублей. Галкина не согласилась с последним постановлением, и обжаловала его в суд. По ее мнению сын уже отбыл наказание по ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ, а назначение в отношении Емели еще и административного штрафа по ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ неправомерно, так как ее сын за одно и то же правонарушение наказывается дважды.

1. Дайте юридическую оценку действиям участников ситуации?
2. Правомерна ли жалоба Галкиной?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 3.

Гражданина Касаткина три раза в течение года доставляли в отдел полиции за совершение административного правонарушения по ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», но протокол об административном правонарушении был составлен только один раз. Касаткин хочет аннулировать приводы в полицию и избежать административной ответственности.

1. Проанализируйте ситуацию?
2. Сможет ли Касаткин аннулировать приводы в полицию и избежать административной ответственности?
3. Аргументируйте свой ответ ссылками на КоАП РФ.

Задача 4.

На гражданина Неряшкина был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 19.16 КоАП РФ «Умышленная порча документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо утрата документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), по небрежности». Однако Неряшкин не согласился с этим протоколом и отказался его подписывать по причине отсутствия в графе свидетели сведений о них, хотя последние фактически имелись. После получения копии протокола Неряшкин решил обжаловать его, считая, что данный документ был составлен с нарушениями требований, предъявляемых к порядку оформления протокола об административном правонарушении.

1. Оцените ситуацию
2. Является ли нарушением отсутствие данных о свидетелях, в протоколе об административном правонарушении?
3. Какое решение будет принято по жалобе Неряшкина?

Задача 5.

Гражданка Шустрова была задержана в магазине сотрудниками охраны за кражу футболки стоимостью 900 рублей. Администратор магазина вызвала полицию. Приехал участковый уполномоченный полиции района Магомедов, на территории которого находится этот магазин, взял письменные объяснения с сотрудников охраны и после этого доставил Шустрову в пункт охраны общественного порядка для оформления на нее протокола об административном правонарушении по ст. 7.27 КоАП РФ «Мелкое хищение». В протоколе Магомедов указал административный штраф 2 тысячи 700 рублей (трехкратный размер похищенного имущества) и сказал Шустровой, чтобы эти деньги она принесла ему на следующий день для последующей оплаты через Сбергательный банк самим Магомедовым.

1. Проанализируйте ситуацию.
 2. Как правильно поступить Шустровой и почему?
 3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.
- Задача 6.

Гражданка Самсонова написала заявление в полицию на свою соседку Бредину о нанесении побоев. Бредина считает, что ее действия невиновны, поскольку их спровоцировала Самсонова оскорбительными высказываниями в адрес ее сына.

1. Оцените ситуацию.
2. Правомерны ли действия Самсоновой и Брединой и можно ли их привлечь к административной ответственности?
3. Ответ мотивируйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 7.

Гражданин Сорин получил письмо от судебного пристава-исполнителя с требованием об оплате в срок 22 ноября 2017 года задолженности по алиментным обязательствам. Сорин оплатил долг 04 декабря 2017 года, однако, 28 декабря 2017 года Сорин получил копию постановления (дата составления 14 декабря 2017 года) о привлечении его к административной ответственности за несвоевременную оплату задолженности.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Правомерно ли привлекли к административной ответственности Сорина?
3. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство

Задача 8.

Сотрудник органа внутренних дел Зимов в период действия режима военного положения на территории одного из субъектов РФ направил руководителю строительной компании Маслову предписание о приостановлении строительной деятельности по возведению жилого дома на срок действия режима военного положения на территории данного субъекта. Однако Маслов не согласился с предписанием Зимова, поскольку осталось возвести только один этаж для сдачи дома в эксплуатацию, и продолжил управлять строительными работами.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Дайте юридическую оценку действиям Зимова и Маслова. .

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей)

Задача 1.

Студент Федоров обучается на филологическом факультете Московского государственного университета по специальности журналистика. В этом году он заканчивает университет и желает попасть в кадровый резерв государственной гражданской службы Московской области, не имея опыта работы по специальности.

1. Проанализируйте ситуацию.

2. Сможет ли Федоров попасть в кадровый резерв государственной гражданской службы Московской области?

3. Ответ мотивируйте на основе действующего законодательства.

Задача 2.

В районной газете была размещена информация о проведении конкурсов на замещение вакантных должностей муниципальной службы с указанием даты, времени и места проведения конкурса. Но не были обнародованы сведения о проекте трудового договора соискателя вакантной должности с представителем нанимателя на муниципальную службу.

1. Оцените ситуацию.

2. Имеются ли в данном случае нарушения в порядке проведения конкурсов на замещение вакантных должностей муниципальной службы?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 3.

На практическом занятии студентка Архипова сказала, что в Уставе края не должно быть правовых норм по организации муниципальной службы на территории края. Такие нормы должны быть в тексте Устава конкретного муниципального образования, которое входит в состав края.

1. Проанализируйте ответ Архиповой.

2. Согласны ли Вы с мнением Архиповой?

3. Ответ аргументируйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 4.

Руководитель департамента Министерства сельского хозяйства РФ Рыбов получил от своего подчиненного Красного подарок по случаю праздника «День защитника Отечества» стоимостью 4000 рублей.

1. Оцените ситуацию.

2. Имеется ли в данном случае конфликт интересов?

3. Ответ мотивируйте ссылками на правовые нормы.

Задача 5.

Муниципальный служащий Сидоров в справке о доходах указал доход в 9000 рублей от преподавательской творческой деятельности (чтения лекций, проведения семинаров) в организации, в которой Сидоров не осуществлял функции муниципального управления. При этом Сидоров надлежащим образом уведомил о выполнении иной оплачиваемой работы своего непосредственного руководителя.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Имеется ли в действиях Сидорова состав правонарушения?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 6.

Ректор государственного университета в течение рабочего дня совершил следующие действия: провел совещание руководителей структурных подразделений университета; объявил выговор заведующему кафедрой; проверил работу отдела по управлению персоналом; издал приказ о поощрении профессора; принял представителей средств массовой информации; издал приказ о назначении на должность декана; присутствовал на совещании губернатора Нижегородской области; издал приказ «О создании Студенческого спортивного клуба».

1. Проанализируйте действия ректора.
2. Определите, к каким формам государственного управления можно отнести каждое из названных действий?
3. Ответ юридически мотивируйте.

Задача 7.

На практическом занятии студент Ротов на вопрос преподавателя о том, чем отличаются оспоримые правовые акты управления от ничтожных правовых актов управления, ответил, что они принимаются разными органами государственного управления. Кроме того, для разработки таких актов, их рассмотрения и утверждения существуют разные процессуальные правила.

1. Оцените ответ студента Ротова.
2. Согласны ли Вы с его доводами?
3. Выскажите свои соображения по данному вопросу.

Задача 8.

На семинарском занятии между студентами Булкиным и Сыроежкиным возникла дискуссия. Булкин утверждал, что административный договор не относится к формам государственного

управления, поскольку его участники обладают равными правами и обязанностями и, соответственно, они не могут порождать отношения власти-подчинения. Сыроежкин, напротив, настаивал на отнесении административного договора к числу форм государственного управления, так как, по его мнению, дело не в правах и обязанностях участников административного договора, а в целях, для достижения которых такой договор заключается.

1. Дайте юридическую оценку позициям Булкина и Сыроежкина.
2. Выскажите собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме.

Задача 9.

Министр финансов РФ издал постановление, о привлечении своего заместителя к дисциплинарной ответственности в виде строгого выговора за необоснованную задержку в выполнении указа Президента РФ «О неотложных мерах по обеспечению финансовой стабилизации в стране».

1. Проведите юридический анализ ситуации.
2. Соответствует ли постановление министра финансов РФ требованиям, предъявляемым к правовым актам управления?
3. Ответ аргументируйте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Административное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / под ред. В. Я. Кикотя, П. И. Кононова, И. Ш. Киясханова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, Закон и право, 2011. - 759 с. - (Dura lex, sed lex). - Авт. указ. на 4-й с. - ISBN 978-5-238-01900-0 : 600.00., 31 экз.
2. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 456 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843971&idb=0>.
3. Административное право : учебник и практикум / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. - Москва : Юрайт, 2023. - 439 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847408&idb=0>.
4. Осинцев Д. В. Административное право : учебник / Д. В. Осинцев. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15603-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842777&idb=0>.
5. Россинский Борис Вульфович. Административное право : Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный

университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 566 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-599-1. - ISBN 978-5-16-102822-3. - ISBN 978-5-16-010823-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611624&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Агапов А. Б. Субъекты административного права / Агапов А. Б. - Москва : Юрайт, 2022. - 268 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490286> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9725-5 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786573&idb=0>.
2. Агапов А. Б. Административная юрисдикция / Агапов А. Б. - Москва : Юрайт, 2022. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488288> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09297-4 : 469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785920&idb=0>.
3. Болтанова Елена Сергеевна. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика : Монография / Национальный исследовательский Томский государственный университет; Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2017. - 528 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-104415-5. - ISBN 978-5-16-104415-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594628&idb=0>.
4. Осинцев Д. В. Административная ответственность : учебник / Д. В. Осинцев. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 425 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492878> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14750-6 : 1629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816473&idb=0>.
5. Россинский Борис Вульфович. Административное право : Учебник для вузов; Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 566 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-599-1. - ISBN 978-5-16-102822-3. - ISBN 978-5-16-010823-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=605732&idb=0>.
6. Россинский Борис Вульфович. Административное право : Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 566 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-599-1. - ISBN 978-5-16-102822-3. - ISBN 978-5-16-010823-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611624&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- | | | | | |
|----|--|-------------|-------------|---|
| 1. | Открытая | электронная | библиотека | http://www.elibrary.ru/ |
| 3. | Операционная | система | Microsoft | Windows |
| 4. | Прикладное | программное | обеспечение | Microsoft Office |
| 5. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | | | |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Материально-техническую базу для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Конституционное право» составляют:

- специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской;
- специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее. При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Бочкарев Игорь Евгеньевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.