

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Зубопротезирование (простое протезирование)

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.09 Зубопротезирование (простое протезирование) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

диагноза стоматологическог о заболевания	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		
---	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	56
- КСР	1
самостоятельная работа	73
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные	Всего	

			работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1 Orthopedic treatment of defects of hard dental tissues	50	5	20	25	25
Orthopedic treatment of partial tooth loss with fixed dentures.	45	4	16	20	25
Orthopedic treatment of partial tooth loss with removable dentures	48	5	20	25	23
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	144	14	56	71	73

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section “Orthopedic treatment of defects of hard dental tissues” includes:

Etiology, classification and clinic of defects of hard tissues of teeth. Reaction of pulp and periodontium to tooth preparation. Features of clinical and laboratory procedures for inlay prosthetics. Clinical and laboratory techniques for prosthetics with stamped, solid and metal-acrylic, ceramic artificial crowns. Types of pin structures. Clinical and laboratory methods of prosthetics in the complete absence of a tooth crown.

2. Section “Orthopedic treatment of partial tooth loss with fixed dentures” includes:

Etiology, classification and clinic of partial tooth loss. Theory of traumatic occlusion. Types of traumatic occlusion. Orthopedic treatment of partial tooth loss with bridges: types, indications, biomechanics and planning of bridges. Features of clinical and laboratory procedures for prosthetics with combined bridges. Features of clinical and laboratory procedures for prosthetics with ceramic bridges. Modern systems of metal-free ceramics for fixed dentures. Errors in prosthetics with fixed prostheses.

3. Section “Orthopedic treatment of partial tooth loss with removable dentures” includes:

Orthopedic treatment with removable plate dentures for partial loss of teeth. Planning of arched prostheses. Parallelometry. Orthopedic treatment with arc prostheses. Prosthetics with removable dentures for partial loss of teeth with a locking and telescopic fixation system.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6366-6.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Patient F., 45 years old, came to the orthopedic dentistry clinic with complaints of difficulty chewing food. The examination revealed: 4.7 tooth was destroyed by 60%, the chewing surface was restored with filling material, an X-ray examination showed the root canals were filled, no periapical changes were detected. It was decided for the patient to have a metal-ceramic crown made for a 4.7 tooth.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Patient P., 40 years old, came to the clinic with complaints of destruction and discoloration of 2.1 teeth. Objectively: the crown of the 2.1 tooth is destroyed by caries by 1/2, the tooth is pulpless, stable, percussion is negative. The x-ray shows that the root canal is sealed to the root apex, there are no pathological changes in the periodontium.

Tasks.

1. Make a diagnosis
2. Draw up a treatment plan to eliminate the aesthetic defect of the 2.1 tooth.
3. Name the clinical and laboratory stages of making a denture.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Patient R., 35 years old, came to the dentist with complaints of a cosmetic defect in the area of 2.1, 1.1, 1.2 teeth. During the examination, the doctor discovered a fracture of the crown of 2.1, 1.1, 1.2 teeth, the remaining part of 2.1 and 1.2 teeth protrudes above the gum level up to 3 mm, the root canals are sealed. The crown of 1.1 teeth fractured below the gum level by 4 mm.

Make a diagnosis

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Patient A., 45 years old, came to the dental clinic for orthopedic treatment of the 4.6 tooth. From the anamnesis it was found that tooth 4.6 was repeatedly treated with fillings, but the fillings fell out after three to four months. Upon examination of tooth 4.6, a carious cavity was discovered on the chewing surface within the enamel and middle layers of dentin; probing the walls was painless. IROPI index = 0.6. The doctor prepared the carious cavity and applied a permanent filling. And I decided to make a metal-ceramic crown for 4.6 teeth.

Tasks

1. List the indications for the manufacture of metal-ceramic crowns.
2. List the contraindications for the manufacture of metal-ceramic crowns.

3. Name the thickness of the hard tooth tissues removed under a metal-ceramic crown.
4. Name the types of cervical ledges formed when preparing a tooth for metal-ceramic crowns.
5. Name the technique for taking impressions for metal-ceramic crowns.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Tabs can be

- a) plastic
- b) porcelain
- c) metal
- d) combined
- d) all of the above

When working with hard tissue of premolars with living pulp, special care should be taken

- a) at the tops of the tubercles
- b) in the cervical zone of the vestibular surface
- c) on proximal surfaces
- d) on the chewing surface

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

When making plastic crowns, is it necessary to form a ledge in the cervical area?

- a) yes

- b) yes, but only on the front surface
- c) yes, if the tooth is pulpless
- d) no
- e) no, if the patient has a deep bite

What are the possible errors and complications when using cast pin inserts?

- a) perforation of the root wall
- b) insufficient pin depth
- c) root splitting
- d) uncementing of the tab
- e) all the above points

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Is it possible to fix porcelain crowns with temporary cement?

- a) yes
- b) yes, if it is a single crown
- c) yes, if the patient does not have bruxism
- d) yes, if no more than 5-7 days
- d) no

The optimal pin length of a cast pin insert is

- a) 1/4 root
- b) 1/3 root
- c) 1/2 the length of the root
- d) 2/3 of the root length
- d) along the entire length of the root

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Location of the clasp prosthesis saddle frame

- a) at the top of the alveolar ridge
- b) on the oral slope of the alveolar ridge
- c) on the vestibular slope of the alveolar ridge
- d) on the oral slope and the apex of the alveolar ridge
- e) on the vestibular slope and the apex of the alveolar ridge

When there is a small space between the floor of the mouth and the gingival margin, a clasp prosthesis is used

- a) lingual arch
- b) vestibular arch
- c) lingual plate
- d) modified continuous clasp
- e) vestibular arch and modified continuous clasp

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	more than 70% correct answers
не зачтено	less than 70% correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Imprints. Classification. Types of impression trays. The correctness of their selection. Methodology for obtaining anatomical impressions using alginate impression materials.
2. Imprints. Classification. Types of impression trays. The correctness of their selection. Method of obtaining a double impression.
3. Methods for examining patients with defects of hard dental tissues in an orthopedic dentistry clinic
4. Orthopedic treatment of pathology of hard dental tissues using inlays. Indications. Advantages and disadvantages over dental filling methods. Principles of cavity formation.
5. Direct method of making inlays. Indications. Clinical and laboratory stages.
6. Indirect method of making inlays. Indications. Clinical and laboratory stages.
7. Artificial crowns. Classifications. Indications. Contraindications. Requirements for an artificial crown
8. Modes of preparation of hard dental tissues for fixed types of dentures. Local and general reactions of the body. Prevention of possible complications.
9. General principles of tooth preparation for crowns

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Stamped crowns. Indications for use. Clinical and laboratory stages of manufacturing.
2. Purpose of temporary crowns, materials and manufacturing methods.
3. Plastic crowns. Indications for use. Clinical and laboratory stages of manufacturing.
4. Solid crowns. Indications for use. Clinical and laboratory stages of manufacturing.
5. Ceramic crowns. Indications for use. Clinical and laboratory stages of manufacturing.
6. Features of tooth preparation for ceramic crowns. Clinical assessment of preparation.

7. Metal-ceramic crowns. Indications for use. Clinical and laboratory stages of manufacturing.
8. Features of tooth preparation for cast and metal-ceramic crowns. Types of ledges, their location.
9. Metal-plastic crowns. Indications for use. Clinical and laboratory stages of manufacturing.
10. Fitting artificial crowns. Requirements for a correctly fitted crown.
11. Fixation of artificial crowns. Protocol for fixing a ceramic crown to polymer cement.
12. Types of pin structures. Indications for use. Requirements for tooth roots.
13. Pin stump insert. Manufacturing methods. Clinical and laboratory stages.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Features of restoration of multi-rooted teeth using pin structures.
2. Features of filling out a medical outpatient card (form 43) for patients with defects of hard dental tissues.
3. Partial absence of teeth. Etiology. Functional disorders associated with dentition defects. Features of clinical examination.
4. Classification of dentition defects. Rationale for the choice of fixed and removable denture designs.
5. Bridges. Kinds. Indications for use. Clinical and biological basis of their design.
6. Clinical and theoretical justification for the choice of the number of abutment teeth during orthopedic treatment with bridges.
7. Methods for determining central occlusion in the case of partial absence of teeth.
8. Orthopedic treatment using solid bridges. Clinical and laboratory stages of their production.
9. Orthopedic treatment using metal-ceramic bridges. Clinical and laboratory stages of their production.
10. Fitting of bridges. Clinical evaluation criteria. Fixation of bridges.
11. Features of oral hygiene in the presence of bridges.
12. Indications for removal of fixed dentures. Techniques for removing crowns for medical reasons.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Types of removable dentures used to treat patients with partial absence of teeth. Rationale for choosing a method of orthopedic treatment.
2. Clinical and laboratory stages of manufacturing removable laminar dentures.

3. Borders of removable laminar dentures. Structural elements of removable laminar dentures. Justification for choosing teeth for retaining clasps.
4. Clasp, its components. Types of clasps. Clasp lines.
5. Methods for determining central occlusion for various types of dentition defects. Clinical errors in determining central occlusion, their identification and elimination.
6. Checking the wax structure of removable dentures. Clinical evaluation criteria.
7. Plastering methods in the manufacture of removable dentures. Indications for use. The sequence of plastering using the reverse method.
8. Fixation and stabilization of removable dentures with partial loss of teeth. Fixation methods.
9. Fitting and application of removable laminar dentures. Quality criteria for manufacturing partial removable laminar dentures.
10. Assessing the quality of existing prostheses. Average terms of use of fixed and removable dentures.
11. Features of oral hygiene in the presence of removable dentures.
12. Causes of breakage of removable dentures. Technique for repairing plate-type dentures.
13. Features of writing outpatient records for patients with partial absence of teeth.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сухарев М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъёмными конструкциями зубных протезов : учебник для медицинских вузов / Сухарев М. Ф., Фищев С. Б., Рожкова М. Г. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. - 464 с. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907443-67-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807148&idb=0>.
2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : Том 2 : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С. Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6367-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807567&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634474&idb=0>.
2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644174&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.