

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность среднего профессионального образования
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Авторы: преподаватель _____ М.Г. Рябоконева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Православная культура является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Православная культура обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирования основ православного мировоззрения и мировосприятия.

Задачи:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;

– развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-2, 4-6, 8	ориентироваться в современной жизни Русской православной церкви; анализировать основные события	сущность культуры и православной культуры; православную этику как

	жизни православной церкви	<p>составляющую духовного воспитания человека;</p> <p>историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственную образующую ролью в жизни России;</p> <p>сведения об основных религиозных понятиях, православную терминологию;</p> <p>о роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших событий и праздников православной церкви;</p> <p>сведения о православных обрядах, песнопениях, иконах, святых</p>
--	---------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Понятие и сущность православной культуры		ОК 1-2, 4-6, 8
Тема 1.1. Культура как предмет научного и философского анализа	Содержание учебного материала Многообразие определений культуры. Религия как одна из форм культуры. Культура и цивилизация. Христианство, как феномен культуры. Христианская культура. Культура как творчество. Христианское мирозерцание и его идейная структура.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1.Христианство как основание европейской культуры. 2.Взаимосвязь Византийской и Православной культуры. 3.Основные особенности русской культуры. 4. Крещение Руси и его значение 5. Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	3	
Тема 1. 2. Православие. Основные понятия и принципы. Основные догматы	Содержание учебного материала Православие, как основополагающая религия Духовно-нравственные понятия православия. Принципы духовного самосовершенствования: совесть, милосердие, свобода, благодать Десять заповедей Закона Божия Символ веры: понятие и сущность	3	
	Самостоятельная работа Выступления с рефератами по предложенным темам: 1. Священное Писание и Священное Предание. 2. Книги Ветхого и Нового Завета, их краткая характеристика. 3. Библия – главная книга православия	3	

	4. Заповеди Моисея, их религиозно-философский смысл. 5. Символ Веры Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы		
Тема 1.3. История Нового Завета	Содержание учебного материала	3	
	Понятие о Библии. Нагорная проповедь Христа – главное учение православия. Библия о Рождестве Христовом Основы учения Иисуса Христа. Новозаветные притчи, их религиозно-философский смысл		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	2	
Раздел 2.	Православная этика как составляющая духовного воспитания человека		
Тема 2.1. Основы мировоззрения православной семьи.	Содержание учебного материала	3	
	Православное воспитание в семье Православное учение о любви к детям, к родителям, к ближним. Ответственность семьи за православное образование. Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские		
	Практические занятия Просмотр и обсуждение фильма о Петре и Февронии Муромских.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступлений и докладов по темам: Человек в православном понимании 1. Человек как "Образ и подобие Божие". 2. Основные характеристики человека. 3. Понятие о теле и душе в Православии. 4. Развитие человека с православной точки зрения. 5. Нравственное отношение человека к природе. 6. Решение проблем экологии в свете Православия. Работа с материалами периодической печати, сайтами Интернет, специальной литературой, подготовка докладов, рефератов, исследовательских работ по теме.	2	

Раздел 3.	Православная икона, архитектура, письменность, песнопения		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3	
Православная икона	Истоки возникновения иконописи на Руси. Иконы. Особенности восприятия иконы. Духовная сторона и смысл икон. Понятие духовного зрения. Специфика иконописи Феофана Грека, Андрея Рублева. Образы Спасителя Богородичные Образы. Главные иконы в Православии		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по иконописи. Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3	
Православная архитектура	Понятие и сущность православной архитектуры. Православная архитектура XI – XIII веков. Особенности православной архитектуры XIV – XVI веков. Храмовая архитектура XVII – XVIII веков. Возрождение храмовой архитектуры конец XX – XXI век.		
	Практические занятия Посещение храма города	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации: Характеристика храмов Древней Руси: Софийский собор в Киеве, Новгородские храмы, храмы Московского кремля, зодчество Владимиро-Суздальской земли (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	3	
Православная письменность	Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Начало книгоописания на Руси. Основные книги Древней Руси Житие святых как жанр древнерусской литературы. Поучение Владимира Мономаха		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа с памятниками древнерусской литературы (по выбору). Написание эссе по житиям святых (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	1	

Тема 3.4. Православные песнопения	Содержание учебного материала	3	
	Из истории развития русской духовной музыки. Духовное песнопение как основа Православного Богослужения. Духовные песнопения в творчестве русских композиторов - классиков. Колокольные звоны		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Творчество православных композиторов – выступление с докладами (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы			
Раздел 4	Обычаи и обряды Русской Православной Церкви. Святые земли Русской		
Тема 4.1. Обычаи и обряды Русской Православной Церкви.	Содержание учебного материала	3	
	Крещение Руси и его значение. Сущность и смысл главных христианских праздников. Христианские праздники и их виды. Рождество Христово, как один из основных праздников православия. Празднование Пасхи на Руси.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы			
Тема 4.2. Православные Святые земли Русской	Содержание учебного материала	3	
	Церковь и монголо-татарское нашествие. Христиане - борцы за русскую землю и Православие: св. Александр Невский, Дмитрий Донской. Сергий Радонежский и его определяющая роль в духовно-нравственном возрождении русского государства, народа и культуры. Святые XIX века: Серафим Саровский, Митрополит Филарет и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: доска, рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 199 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01504-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468343>

2. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 175 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10514-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471082>

3. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13519-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477142>

Дополнительная литература:

1. Горелов, А. А. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 387 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01397-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469443>

2. Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

– 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10586-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475832>

3. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Лобазова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11715-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475245>

4. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08885-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474303>

5. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08886-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474326>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность культуры и православной культуры; • православную этику как составляющую духовного воспитания человека; • историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственную образующую роль в жизни России; • сведения об основных религиозных понятиях, православную терминологию; • о роли религии в 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p>	<p>Выполнение индивидуальных творческих проектов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических занятий</p> <p>Выполнение эссе, Выполнение заданий для самостоятельной работы</p>

<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших событий и праздников православной церкви; • сведения о православных обрядах, песнопениях, иконах, святых 	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной жизни Русской православной церкви; • анализировать основные события жизни православной церкви 		

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям.

	знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий