

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

---

Направленность образовательной программы  
Документационное обеспечение управления

---

Квалификация (степень)  
бакалавр

---

Форма обучения  
очная

---

Нижний Новгород  
2022

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой обязательной дисциплиной профессионального цикла в структуре ОПОП ВПО федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования. Дисциплина предназначена для студентов первого курса юридического факультета.

### Целями освоения дисциплины являются:

изучение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основ защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности (в том числе экологической) в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. УК-8.2. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека естественного, антропогенного и техногенного происхождения, оценивать риск их реализации; прогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;	Тест, реферат, круглый стол

ОПК-2 - Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Верно понимает содержание информационных ресурсов, демонстрирует их глубокое знание, способность классифицировать, анализировать и систематизировать научную информацию. ОПК-2.2. Использует полученные знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач в сфере документационного обеспечения управления и в архивном деле.	Знать: требования к выявлению нарушений в области документооборота; способы находить ошибки в хранении документов Уметь: выявлять ошибки в оформлении документов; пользоваться правилами хранения и систематизации документов Владеть: знаниями основных проблем в области документооборота и архивоведения	Тест, реферат, круглый стол
--	--	---	-----------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, 14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час контроль самостоятельной работы), 43 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточн ой аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное	Очное	Очно- Заочное	Заочное			
Тема 1	4			2												2					
Тема 2	4			2												2					
Тема 3	4						2									2					
Тема 4	5						2									3					
Тема 5	4			2												2					
Тема 6	5			2												3					
Тема 7	4						2									2					
Тема 8	5			2												3					
Тема 9	4			2												2					

Тема 10	5					2										3		
Тема 11	4			2												2		
Тема 12	5					2										3		
Тема 13	4					2										2		
Тема 14	5					2										3		
Тема 15	4					2										2		
Тема 16	5			2												3		
В т.ч.текущий контроль	1					1												
Промежуточная аттестация - Зачет																		

### **Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения**

История учения о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Характеристика БЖД как учебной и научной дисциплины. Цель и предмет изучения, основные направления обеспечения безопасности. Основные понятия, принципы, аксиомы БЖД. Взаимодействия в системе «человек-среда» Свойства, классификация опасностей. Реальная и реализованная опасность. Понятия: происшествие, чрезвычайное происшествие (ЧП), авария, катастрофа стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация (ЧС). **Критерии количественной оценки опасностей: ПДК, ПДУ, индекс загрязнения атмосферы Риск, виды риска: индивидуальный, социальный, экологический.** Концепция приемлемого риска, шкала рисков. Другие показатели негативного влияния опасностей: смертность, частота тяжесть травматизма. Системы безопасности.

### **Тема 2. Экологическая безопасность**

Теоретические основы экологической безопасности. Правило толерантности Шелфорда. Принципы организации и функционирования экологических систем. Особенности круговоротов веществ в условиях загрязнения экосистем, миграция и аккумуляция веществ в звеньях трофической цепи.

Элементы системы экологической безопасности. Источники угроз экологической безопасности: техногенные и природные. Подходы к формированию и развитию системы экологической безопасности. Концепция устойчивого развития.

Государственная экологическая политика. Международные стандарты на системы менеджмента в области охраны окружающей среды (ИСО 14000) и промышленной безопасности (OHSAS 18000). Экологическое право. Законы охраны природы. Пути решения экологических проблем в условиях глобализации.

### **Тема 3. Человек и техносфера. Загрязнение окружающей природной среды**

Техносфера как искусственная среда обитания человека. Представления о техногенных системах, виды технобиогеноценозов. Природно-промышленная система. Прямое и косвенное воздействие промышленного звена на здоровье человека Антропогенные экологические факторы. Механические трансформации окружающей среды: геодинамические, гидродинамические, аэродинамические и биоценоотические.

Загрязнение окружающей среды физическими, химическими (ксенобиотики) биологически чужеродными агентами.

Загрязнение атмосферы. Оценка выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных и передвижных источников в РФ. Трансграничный перенос загрязняющих веществ.

Загрязнение почв: источники, основные ингредиенты, особенности. Миграция, кумуляция, показателя суммарного загрязнения почв. Проблема загрязнения почв в Российской Федерации, меры по снижению данного вида антропогенного воздействия. Проблема загрязнения почв в странах Западной и Восточной Европы.

Источники поллютантов и районы загрязнения водных ресурсов в РФ. Проблема эвтрофикации водоемов. Международное сотрудничество в области защиты водных ресурсов от загрязнения.

#### **Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

Системы восприятия человеком окружающей среды. Группы рецепторов. Рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы. Органы чувств (анализаторы): органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания, процесс обработки и интерпретации информации. Классификация нервной системы человека. *Гомеостаз, механизмы его поддержания*. Защитные реакции организма. Естественный и приобретенный иммунитет.

Современная классификация форм трудовой деятельности. Аспекты совместимости человека и условий труда. Основные черты и этапы деятельности человека-оператора. Типы систем «человек – техника – среда». Психические процессы, лежащие в основе трудовой деятельности: внимание, память, мышление, восприятие, ощущение, воображение. Эмоции в операторской деятельности. Мотивация, группы мотивов. Праксические состояния как следствия условий работы человека-оператора. Особые психические состояния. Классификация условий трудовой деятельности.

#### **Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и общая характеристика ЧС. Российская единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Система гражданской обороны (гражданской защиты)**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, подсистемы и уровни РСЧС. Органы РСЧС: координирующие, постоянно действующие, повседневного управления Силы и средства РСЧС: наблюдения и контроля, ликвидации чрезвычайных ситуаций. Системы связи, оповещения и информационного обеспечения. Резервы материальных и финансовых ресурсов.

Гражданская оборона (ГО) – система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи ГО. Гражданские организации гражданской обороны, принципы создания и функции. Ведение и руководство гражданской обороной. Силы ГО.

## **Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера (опасные природные явления)**

Классификация ЧС природного характера. Общие черты и закономерности: большой пространственный размах, значительное влияние на окружающую среду, нарушение условий жизнедеятельности людей, сильное психологическое воздействие на человека и др.

Стихийные бедствия геологического характера. Землетрясения: основные причины. Понятия гипоцентр, эпицентр. Характеристики землетрясений: интенсивность (12-балльная международная сейсмическая шкала MSK-64), магнитуда. Локализация, поражающие факторы, последствия землетрясений. Предсказание, прогноз и основные направления обеспечения безопасности. Правила поведения.

Вулканические извержения, оползни, снежные лавины: классификация, распространение, поражающие факторы и их последствия, прогнозирование, защитные и профилактические мероприятия, правила поведения и действия населения.

Стихийные бедствия гидрологического характера. Наводнения (половодья, паводки, заторы, зажоры, нагонные и завальные), цунами: классификация, распространение, поражающие факторы и их последствия, прогнозирование, защитные и профилактические мероприятия, правила поведения и действия населения.

Стихийные бедствия метеорологического характера. Шкала Бофорта. Ураганы (тайфуны), бури, смерчи: классификация, распространение, поражающие факторы и их последствия, прогнозирование, защитные и профилактические мероприятия, правила поведения и действия населения.

Лесные пожары: классификация, распространение, поражающие факторы и их последствия, прогнозирование, защитные и профилактические мероприятия, правила поведения и действия населения.

## **Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Понятие о ЧС техногенного характера. Классификация аварий (происшествий), лежащих в основе техногенных ЧС.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ), наиболее распространенные причины. Токсические характеристики некоторых АХОВ. Действия населения при химических авариях.

Аварии на объектах использования атомной энергетики (ОИАЭ), радиационные аварии. Общие понятия. Термины и определения, принципы обеспечения радиационной безопасности. Безопасность проектирования и эксплуатации атомных станций. Основные причины аварий на АЭС, при аварии на АЭС фазы развития радиационной аварии, особенности радиационной обстановки. Международная шкала ядерных событий (шкала INES). Примеры аварии на ОИАЭ. Защита населения при радиационных авариях.

Дезактивация, общие представления. Оценка эффективности дезактивации. Способы дезактивации и локализации радиоактивных загрязнений. Технические средства дегазации. Дезактивация местности. Дезактивация зданий и населенных пунктов. Дезактивация оборудования, транспорта и одежды. Дезактивация продуктов питания. Санитарная обработка.

Гидродинамические аварии. Общие понятия о гидротехнических сооружениях и их классификация. Основные цели устройства и классификация плотин. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

### **Тема 8. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации**

Понятие о биолого-социальной чрезвычайной ситуации.

Массовые заболевания людей. Классификация. Опасные и особо опасные инфекции. Основные понятия: эпидемический очаг, эпидемический процесс; эпидемическая, экзотическая, спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка. Пандемия. Смертность, летальность. Понятие об антропонозах и зоонозах.

Инфекционные болезни животных. Классификация. Основные понятия: эпизоотия, панзоотия. Наиболее опасные болезни животных

Болезни растений. Классификация. Основные понятия: фитопатоген, фитопаразиты, эпифитотия, панфитотия. Наиболее опасные болезни растений.

### **Тема 9. Экстремизм и терроризм**

Основные причины, виды терроризма и экстремизма: политический, националистический, религиозный, криминальный, экологический. Методы террористической деятельности. Структура терроросреды и условия ее формирования. Особенности международного терроризма. Принципы и задачи борьбы с терроризмом.

Правила поведения заложников и организационные мероприятия по защите от терроризма.

### **Тема 10. Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: основные принципы, оповещение, эвакуация, использование средств коллективной защиты (СКЗ) и средств индивидуальной защиты (СИЗ)**

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", основные положения. Принципы защиты населения: дифференцированного и заблаговременного проведения мероприятий, необходимой достаточности, универсальности и другие.

Современный подход к вопросам оповещения населения. Локальные системы.

Использование средств коллективной защиты. Классификация защитных сооружений: Убежища: назначение, основные требования, место расположения, сроки строительства. Оборудование убежищ. Коммуникации, режимы вентиляции. Противорадиационные укрытия (ПРУ): основные требования, оборудование, приспособление под ПРУ различных сооружений. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия.

Проведение эвакуационных мероприятий и рассредоточение населения: транспортное, медицинское, противорадиационное и противохимическое обеспечение. Основные способы эвакуации. Эвакоорганы, их структура и задачи.

Применение средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты. Фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-7): основы устройства и порядок использования. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи, штатные и подручные: назначение, принцип действия, порядок использования. Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики.

### **Тема 11. Радиационная безопасность**

Общие положения. Физическая природа радиоактивности, основные виды ионизирующих излучений. Дозиметрические величины и единицы их измерения. Регистрация ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений: механизмы повреждающего воздействия, зависимость «доза-эффект», лучевая болезнь. Аварийное облучение. Нормы

радиационной безопасности. Источники ионизирующей радиации. Естественная радиация, земная и космическая. Внутреннее облучение. Радон. Меры по снижению влияния естественного радиационного фона на организм. Техногенные (антропогенные) источники радиации. Радиация в медицине. Другие антропогенные источники радиации. Атомная энергетика. Ядерный топливный цикл (ЯТЦ). Ядерные реакторы. Развитие атомной энергетике. Проблемы безопасности ядерных реакторов. Радиоактивные отходы: переработка, удаление, захоронение.

### **Тема 12. Основы пожаровзрывобезопасности**

Основы пожарной безопасности. Основные понятия. Классификация зданий и помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности, по функциональной пожарной опасности. Поражающие факторы и последствия пожара. Огнестойкость и пожарная опасность конструкций, зданий. Масштаб и интенсивность пожаров. Основы взрывобезопасности. Основные понятия. Сосуды, работающие под давлением. Поражающие факторы взрыва. Обеспечение пожаровзрывобезопасности. Виды пожарной охраны. Пожарная профилактика и пожарная защита на объектах: основные положения. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах. Знаки пожарной безопасности. Пожарная техника. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях, сооружениях и строениях. Системы пожарной сигнализации. Современные огнетушащие составы Средства пожаротушения, системы пожаротушения. Порядок действий при пожаре Локализация и тушение пожара, меры безопасности. Правила поведения при пожарах (угрозах пожаров и взрывов) в быту. Информация для органов местного самоуправления и граждан.

### **Тема 13. Транспортная безопасность**

Зоны повышенной опасности на городском транспорте, правила безопасного поведения. Виды дорожно-транспортных происшествий. Правила дорожного движения (ПДД) РФ: обязанности пешеходов, пассажиров. Аварии на метрополитене и их причины. Правила поведения на территории метрополитена - общие, при движении на эскалаторе, при пожаре в вагоне, при экстренной остановке в туннеле.

Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте, основные причины. Зоны технологической опасности на железной дороге. Правила поведения и меры безопасности при нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта. Правила поведения при пожаре и ЧП в пассажирском поезде.

Зоны повышенной опасности на авиационном транспорте. Воздушный кодекс: правила авиационной безопасности. Основные причины, приводящие к авиапроисшествиям. Правила поведения при угрозе авиакатастрофы и вынужденной посадке.

Зоны повышенной опасности на водном транспорте. Авария на морских (речных) судах. Характеристики спасательных средств. Меры безопасности на морском и речном транспорте, обязанности пассажира. сигналы судовых тревог. Действия терпящих кораблекрушение.

### **Тема 14. Негативные факторы производственной среды (техносферы)**

Механические опасности, источники и носители. Механические колебания, вибрация, шум, инфразвук, ультразвук: общая характеристика, нормирование, защита.

Электрический ток: действие на человека, основные причины поражения критерии безопасности, технические способы и средства защиты. Электромагнитное поле промышленной частоты. Электростатическое поле (ЭСП). Магнитное поле - постоянное, импульсное и др. Электромагнитные излучения: биологические эффекты воздействия, нормирование. Геомагнитное поле(ГМП).

Лазерное излучение: классы и характеристики лазеров, меры безопасности и защиты. Неинтенсивные излучения оптического диапазона, естественное и искусственное освещение.



Ультрафиолетовое излучение (УФ), нормирование и защита. Инфракрасное излучение, спектры, биологическое действие, нормирование.

Ионизирующее излучение, корпускулярное и фотонное. Биологическое действие ионизирующих излучений. Формы лучевой болезни, зависимость доза-эффект. Измерение и нормирование ионизирующих излучений. Нормы радиационной безопасности (НРБ - 99). Основные способы защиты от радиации.

Факторы риска при работе с компьютерами и видеотерминалами.

### **Тема 15. Оказание первой доврачебной помощи при экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

Основная цель и правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при обмороке, коллапсе, травматическом шоке. Способы временной остановки кровотечения: прижатие артерии, наложение давящей повязки и жгута, максимальное сгибание конечности. Оказание помощи при механических повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок, вывихах, переломах.

Раны и раневая инфекция. Асептика, антисептика. Понятие о травме грудной клетки и живота. Черепно-мозговые травмы: сотрясение мозга, переломы костей черепа.

Термические поражения: ожоги, отморожения. Электротравмы. Тепловой и солнечный удары. Оказание первой помощи при утоплении.

Терминальные состояния, понятие о реанимации. Способы проведения искусственного дыхания: по способу Шеффера, по способу Сильвестра, Нанесение прекардиального удара; механизм действия и техника наружного массажа сердца.

Первые действия на месте ДТП. Правила переноски и транспортировки пострадавших. Фиксированные положения. Переноска пострадавших.

### **Тема 16. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы**

Законы и подзаконные акты, составляющие правовую основу обеспечения безопасности жизнедеятельности. Нормативно-техническая документация (НТД): СанПиНы, СНИПы. Система стандартов «Охрана природы». Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Объекты стандартизации на предприятиях. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (БЧС): основные цели и классификация.

Управление охраной окружающей природной среды. Уровни мониторинга: санитарно-токсический, экологический и биосферный. Организация наблюдения за состоянием окружающей природной среды.

Система управления охраной труда (СУОТ). Оценка и контроль показателей состояния охраны и условий труда. Аттестация рабочих мест. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, обязанности работодателя.

Экологическая экспертиза. Нормативные показатели экологичности предприятий, транспортных средств, производственного оборудования и технологических процессов. Общественная и государственная экспертиза. Экологический контроль на предприятии.

Экспертиза безопасности. Учет требований безопасности и экологичности при постановке новой продукции на производство. Контроль требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования.

Международное сотрудничество в системе ООН, ЮНЕСКО и других организаций в области охраны окружающей среды, по охране труда, учебно-методическим и научно-техническим программам, в области гражданской защиты и безопасности при ЧС.

## **4. Образовательные технологии**

Используются разнообразные образовательные технологии: электронные учебные пособия, работа с наглядными пособиями, приборами и лабораторными установками, демонстрация учебных и документальных фильмов, тестовые задания, контрольные вопросы и задания,

самостоятельная работа студентов с интернет-ресурсами. Интерактивные формы обучения: деловые игры, семинары и круглые столы.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" подразумевает самостоятельное изучение части учебного материала по дисциплине, а также подготовку к итоговому контролю знаний – зачету. Домашние самостоятельные задания направлены на развитие творческих способностей студентов, общекультурных и профессиональных компетенций, понимание различных терминов, знание и умение применять основные показатели, характеризующие состояние системы "человек-среда" и предполагают:

- предварительное изучение и осмысление материала;
- обращение к дополнительным источникам информации (интернет-ресурсы, основная и дополнительная литература по дисциплине),
- ответ на контрольные вопросы и выполнение представленных заданий,
- тестирование.

Тестирование на протяжении всего курса по мере изучения тех или иных тем дисциплины следует рассматривать в качестве подготовки к итоговому контролю знаний. В остальном самостоятельная работа осуществляется в соответствии с приведенным в рабочей программе планом.

Таким образом, самостоятельная работа студентов по дисциплине подразделяется на 4 вида:

1. Самостоятельное освоение определенного объема знаний в соответствии с программой дисциплины (практических занятиях). Обычно с преподавателем разрабатывается методика решения тех или иных задач, студент должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии.
2. Самостоятельное выполнение различного рода заданий. Основанием для оценки является качество и полнота результатов.
3. Самостоятельное выполнение тестовых заданий.
4. Самостоятельная подготовка к итоговому контролю знаний подразумевает чтение учебного материала по темам, использование дополнительных источников информации, в некоторых случаях конспектирование.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

**6.1.** Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонстрировано	Продемонстрировано	Продемонстрировано	Продемонстрировано	Продемонстрировано

	минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ированы все основные умения., Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

## 62. Описание шкалоценивания.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Твердое знание программного материала, грамотное изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе.
Не зачтено	Незнание значительной части программного материала, неточное изложение, допущены существенные ошибки в ответе.

## 63. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- тест;
- собеседование;
- реферат.

### Характеристика оценочного средства «Тест»

#### Общие сведения об оценочном средстве

Тест является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Документационное обеспечение работы правоохранительных органов». Он используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения теста оценивается способность обучающихся правильно ответить на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за тест, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20-30 минут
Предлагаемое количество вопросов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения при выполнении задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

### **Характеристика оценочного средства «Собеседование»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, сочень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### **Характеристика оценочного средства «Реферат»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Для более глубокого освоения теоретического материала в формировании необходимых компетенций обучающимся в ходе самостоятельной работы рекомендована подготовка реферата. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее. Тема может быть выбрана обучающимся из предложенного списка, либо согласована с преподавателем. Работа носит описательный характер и направлена на развитие аналитических способностей и умения студента работать с источниками.

Требования к работе:

Объем – 15-20 страниц, 14 шрифт, 1,5 интервал. Структура работы включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Реферат оценивается по четырехбалльной шкале:

«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

**64.** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### **Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие опасности. Классификация опасностей. Потенциальные, реальные и реализованные опасности.
2. Причинно- следственное поле негативных воздействий на человека. Ноксосфера, гомосфера. Системы безопасности жизнедеятельности.
3. Риск как критерий вероятности возникновения опасных воздействий на человека. Понятие приемлемого и неприемлемого риска. Индивидуальный и социальный риск. Шкала рисков.
4. Концепция риска – новый подход в государственной политике безопасности жизнедеятельности. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.
5. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества. Экономический подход к проблемам безопасности: стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска.
6. Элементы концепции риска – оценка (анализ) риска и управление риском. Основные этапы процесса оценки риска. Основная цель и этапы управления риском.
7. Биосфера: основные принципы устройства, потоки вещества, энергии и информации, этапы развития. Физические и биогеохимические циклы.
8. Понятие о техносфере, закономерности и показатели ее развития. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
9. Закон толерантности В. Шелфорда. Виды взаимодействия человека со средой обитания: комфортное, допустимое, опасное и чрезвычайно опасное.
10. Виды естественных негативных факторов и причины их возникновения. Уровни негативных воздействий и продолжительность их действия в опасных и чрезвычайных ситуациях. Вредность и травмоопасность.
11. Роль изменения абиотических свойств биосферы и значимость опасных природных явлений, приводящих к стихийным бедствиям.

12. Антропогенные опасности, их причины, виды и роль в формировании естественных и техногенных опасностей. Понятие загрязнения природной среды.
13. Загрязнение атмосферного воздуха. Виды загрязнений. Явления, приводящие к загрязнению атмосферного воздуха. Вклад отраслей экономики в загрязнение атмосферного воздуха в России.
14. Загрязнение поверхностных вод и земель. Биологическое, химическое и физическое загрязнение. Энергетические загрязнения техносферы. Радиоактивное загрязнение.
15. Седиментация (осаждение) токсичных веществ из атмосферы. Опасные отходы: пестициды и их метаболиты, тяжелые металлы, углеводороды.
16. Глобальный экологический кризис. Основные аспекты экологического кризиса.
17. Экологические проблемы и экономика. Научно-технический прогресс – достижения и издержки. Основное противоречие современных экономических систем.
18. Экологические аспекты роста населения Земли. Демографические ожидания. Связь продолжительности жизни с величиной валового внутреннего продукта (ВВП) государства.
19. Демографическая ситуация в современной России: тенденции и проблемы. Экологически обусловленные изменения в здоровье населения. Медико-экологический мониторинг.
20. Понятие мониторинга среды обитания. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).
21. Место мониторинга в системе контроля окружающей среды. Классификация систем мониторинга. Мониторинг атмосферы, гидросферы, литосферы.
22. Мониторинг техногенных загрязнений. Мониторинг на промышленном предприятии. Аттестация рабочих мест.
23. Экологическое право и экологическое законодательство. Нормативно - правовые акты по охране окружающей среды.
24. Методы управления природопользованием. Административно-правовые и экономические методы экологического менеджмента.
25. Международные стандарты ИСО. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза, лицензирование, сертифицирование, экологический аудит.
26. Экологические фонды. Органы государственного контроля, ведомственный и общественный контроль по охране окружающей среды.
27. Защита атмосферного воздуха от выбросов. Экологизация технологических процессов. Рассеивание выбросов в атмосфере. Очистка выбросов от примесей.
28. Понятие санитарно-защитной зоны. Сокращение выбросов автотранспорта (градостроительные мероприятия, контроль выброса токсичных веществ, альтернативное топливо и др.).
29. Охрана водных ресурсов. Организация водоохранных зон. Очистка бытовых, производственных и поверхностных стоков. Санитарно-химический контроль сточных вод.
30. Методы очистки сточных вод – механические, химические, физико-химические и биологические. Водоподготовка. Требования к качеству воды питьевого назначения. Обеззараживание воды.
31. Малоотходные технологии. Стратегия создания чистого производства.
32. Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов. Обращение с токсичными промышленными отходами.
33. Уровни организации живой материи. Общие принципы организации, свойства и функции биосистем.
34. Особенности взаимодействия организма человека с окружающей средой. Органы чувств человека, их характеристики. Анализаторы.
35. Механизмы количественного и качественного анализа. Закон Вебера-Фехнера. Краткая характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы.
36. Понятие гомеостаза. Системы регуляции и управления основными функциями организма.

37. Адаптация. Принципы и уровни процессов саморегуляции. Механизмы стресса. Дистресс.
38. Понятие иммунитета. Механизмы неспецифической резистентности. Иммунная система.
39. Виды и формы трудовой деятельности. Физическая работа и умственный труд. Система “человек-машина”. Операторская деятельность.
40. Эргономика как научная дисциплина. История возникновения, вклад российских ученых. Предмет, объект и субъект исследований в эргономике.
41. Психические процессы, лежащие в основе трудовой деятельности. Мотивация. Ошибки человека-оператора, механизм их совершения.
42. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы (устомление, монотония, гиподинамия, перенапряжение анализаторов и др.), условия возникновения и профилактика.
43. Классификация условий трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Нормирование нагрузки. Структура и динамика работоспособности. Методы повышения работоспособности.
44. Микроклимат техносреды. Принципы защиты от теплового излучения, высоких и низких температур, других вредных факторов окружающей среды.
45. Освещение. Характеристики освещения и световой среды. Зрительный комфорт. Организация рабочего места при создании комфортных зрительных условий.
46. Освещение в быту. Оценка эффективности и качества освещения рабочих мест.
47. Механические колебания. Воздействие вибраций на человека, вибрационная болезнь. Нормирование вибраций. Защита от вибрации.
48. Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия.
49. Защита от инфра- и ультразвука. Профессиональные заболевания от воздействия паразитных акустических воздействий (шума, инфразвука и ультразвука). Опасность их совместного воздействия. Средства и методы защиты от шума.
50. Электромагнитные поля и излучения (ЭМИ). Биологическое воздействие на человека ЭМИ. Принципы защиты от электромагнитных полей и излучений. Контроль, нормирование электромагнитных полей и излучений.
51. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Защита от поражения электрическим током. Причины электротравматизма. Технические способы обеспечения электробезопасности.
52. Физические основы ядерных превращений. Виды излучения. Радиоактивность, единицы измерения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная дозы.
53. Естественный и техногенный радиационный фон, его составляющие. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Допустимые уровни для внешнего облучения.
54. Понятие о лучевой болезни. Отдаленные последствия воздействия ионизирующего излучения. Принципы защиты от ионизирующих излучений.
55. Основные принципы радиационной безопасности – обоснование, оптимизация, нормирование.
56. Теоретические основы ядерной энергетики: общие принципы устройства и работы атомной электростанции, ядерно-топливный цикл.
57. Нормативно – правовая база обеспечения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
58. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС: задачи, структура, силы и средства.
59. Гражданская оборона (ГО): задачи, структура, органы управления. Силы и средства ГО. Структура ГО на объекте экономики.
60. Виды ущерба при ЧС различного генеза. Экономический и эколого-экономический ущерб. Понятие предотвращенного ущерба.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60х90 1/16. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962>
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>

### б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60х90 1/16. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60х90 1/16. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70х100 1/32. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «Гарант».

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Кодекс».

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека (НЭБ)

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации



[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) федеральный правовой портал «ЮридическаяРоссия».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям ЭБС).

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов. Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Нижегородского государственного университета.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО/ВПО по направлению (профилю), специальности (специализации)\_\_\_\_\_.

Автор(ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол № 4.