

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«25» декабря 2024 г. № 11

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль/специализация образовательной программы
Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород
2025 год начала подготовки

1. Цель практики

Целями учебной практики бакалавров являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Задачами учебной практики являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра по направлению экономика;
- наработка практических навыков по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач;
- контроль практических навыков и умений обучающегося как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному направлению.
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, международного бизнеса, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика бакалавра в соответствии с ОС ННГУ входит в блок Б.2 «Практики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

Способ проведения: *стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся)*

Форма проведения: *групповая рассредоточенная практика, проводимая в иной организации малыми группами с внесением в расписание учебных занятий.*

Общая трудоемкость практики составляет:

 3 зачетные единицы

 108 часов.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата;
- знакомство с профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: -лекции – 2ч

- практические занятия – 32ч

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1ч

Б) Иную форму работы студента во время практики – 73 часа (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в иной организации малыми группам с внесением в расписание учебных занятий.

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях ННГУ- на кафедре экономической теории и методологии, кафедре экономики предприятий и организаций, кафедре финансов и кредита, кафедре бухгалтерского учета, кафедре мировой экономики и таможенного дела Института экономики. Направление на практику оформляется приказом по университету.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

– Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата направления «Экономика»; знакомятся с профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по профилям направления «Экономика»; учатся использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных при подготовке отчета, применять на практике экономические знания, работать самостоятельно и в команде, также вырабатывают навыки управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: последовательность и требования к осуществлению аналитической деятельности для решения поставленных задач Уметь: анализировать и систематизировать информацию Владеть: навыками поиска, анализа, синтеза и обработки информации
	УК – 1.2 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Уметь: находить аргументы, логично выстраивать доказательную базу Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного построения собственного суждения
	УК – 1.3 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: отличительные особенности фактического материала от его интерпретации и оценок Уметь: анализировать рассуждения других участников деятельности Владеть: навыками поиска фактического материала по определенной тематике

	УК – 1.4 Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать: основы системного подхода Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения Владеть: навыками аргументации своей точки зрения на основе системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь: определять логику выполнения и взаимосвязанность задач в рамках поставленной цели проекта Владеть: навыками определения и формулировки взаимосвязанных задач для достижения цели проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели Уметь: определять ресурсы и правовые нормы, необходимые для выполнения конкретной задачи проекта Владеть: навыками определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: формы представления ожидаемых результатов Уметь: определять возможные варианты ожидаемых результатов решения задач Владеть: инструментами определения ожидаемых результатов решения задач
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы публичного представления результатов деятельности Уметь: подготовить и публично представить результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками публичного выступления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	Знать: средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности Уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий

образования в течение всей жизни	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: инструменты получения дополнительных профессиональных знаний и навыков Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: навыками постоянного самообразования и саморазвития
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: свой личностно-психологический профиль Уметь: объективно оценить свои личностно-психологические ресурсы для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста Владеть: навыками использования своих сильных личностно-психологических черт для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила организации и реализации образовательной, воспитательной, деятельности с учетом нормативных, санитарно-гигиенических, требований к безопасности Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила безопасной жизнедеятельности Уметь: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде Владеть: навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, бытовой среды обитания
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег Владеть: навыками социального и профессионального взаимодействия

профессионально й сферах	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: работать в коллективе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками коммуникации в коллективе
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять знания основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач Владеть: понятийным аппаратом экономической теории, методологией экономического анализа
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории Уметь: обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Владеть: инструментарием и методами экономического анализа для решения социальных и профессиональных задач

<p>ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Знать: типовые методики сбора и анализа экономических данных Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: основными навыками поиска, хранения, обработки информации</p> <p>Знать: основные социально-экономические показатели Уметь: рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
<p>ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p>ПК-7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p>	<p>Знать: инструменты сбора данных для проведения исследования, методику их анализа Уметь: собирать, обрабатывать (группировать, дифференцировать, исключать и т.п.) данные, необходимые для исследования Владеть: навыками обработки исходных данных в соответствие с поставленными задачами</p>

отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать: способы подготовки материала для наглядного представления Уметь: подготавливать обзоры и/или отчеты в соответствии с поставленными задачами Владеть: навыками подготовки информационного обзор и/или аналитического отчета
--	---	--

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится бакалавр.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - получение группового задания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики 	2ч
2	Основной	- знакомство с профессиональной деятельностью структурного подразделения, где проводится практика	30
		- систематизация, структуризация и анализ собранной информации по практике	60
		- формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета по практике	15
3	Заключительный	- сдача зачета по практике	1ч

	ИТОГО:		108ч
--	---------------	--	-------------

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации/собеседования (п.10.2.3. ПП) выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Логинова, Т. П. Методические рекомендации по прохождению учебной (ознакомительной) практики: учебно-методическое пособие / Т. П. Логинова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 17 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431297>

2. Логинова Т.П., Лядова Е.В., Полушкина И.Н., Шилов М.Л. Методические указания по прохождению ознакомительной практики. Н.Новгород: Издательство ННГУ, 2021. - 20 с.
Указанная основная литература представлена в библиотечной системе ННГУ.

7.2 Ресурсы сети Интернет.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

В случае применения в качестве элемента ознакомительной практики трека «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ», инструментом его реализации является проектный подход, направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы:

Тема 1. «Мой бизнес-проект»: проекты, направленные на открытие конкурентоспособного малого или социального бизнеса, которые имеют высокий потенциал конкурентоспособности или вносят положительные социальные изменения в жизнь общества.

Тема 2. «Мой «добрый» проект»: социальные проекты, направленные на достижение общественно полезных целей, способствующие решению социальных проблем граждан и общества с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, реализуемые в рамках федеральной программы «Обучение служением», в т.ч. в партнёрстве с социальными заказчиками.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК – 1.1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: последовательность и требования к осуществлению аналитической деятельности для решения поставленных задач Уметь: анализировать и систематизировать информацию	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i>

системный подход для решения поставленных задач		Владеть: навыками поиска, анализа, синтеза и обработки информации		
	УК – 1.2 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Уметь: находить аргументы, логично выстраивать доказательную базу Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного построения собственного суждения	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК – 1.3 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: отличительные особенности фактического материала от его интерпретации и оценок Уметь: анализировать рассуждения других участников деятельности Владеть: навыками поиска фактического материала по определенной тематике	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК – 1.4 Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать: основы системного подхода Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения Владеть: навыками аргументации своей точки зрения на основе системного подхода	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь: определять логику выполнения и взаимосвязанность задач в рамках поставленной цели проекта Владеть: навыками определения и формулировки взаимосвязанных задач для достижения цели проекта	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели Уметь: определять ресурсы и правовые нормы, необходимые для выполнения конкретной задачи проекта Владеть: навыками определения и достижения задач, подчиненных общей	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: формы представления ожидаемых результатов Уметь: определять возможные варианты ожидаемых результатов решения задач Владеть: инструментами определения ожидаемых результатов решения задач	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы публичного представления результатов деятельности Уметь: подготовить и публично представить результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками публичного выступления	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	Знать: средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности Уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: инструменты получения дополнительных профессиональных знаний и навыков Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: навыками постоянного самообразования и саморазвития	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: свой личностно-психологический профиль Уметь: объективно оценить свои личностно-психологические ресурсы для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста Владеть: навыками использования своих сильных личностно-психологических черт для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила организации и реализации образовательной, воспитательной, деятельности с учетом нормативных, санитарно-гигиенических, требований к безопасности Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: правила безопасной жизнедеятельности Уметь: применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде Владеть: навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, бытовой среды обитания	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

профессиональ ной сферах		Владеть: навыками социального и профессионального взаимодействия		
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: работать в коллективе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками коммуникации в коллективе	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять знания основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач Владеть: понятийным аппаратом экономической теории, методологией экономического анализа	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории Уметь: обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций Владеть: инструментарием и методами экономического анализа для решения социальных и профессиональных задач	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать: типовые методики сбора и анализа экономических данных Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: основными навыками поиска, хранения, обработки информации	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать: основные социально-экономические показатели Уметь: рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический	ПК-7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	Знать: инструменты сбора данных для проведения исследования, методику их анализа Уметь: собирать, обрабатывать (группировать, дифференцировать, исключать и т.п.) данные, необходимые для исследования Владеть: навыками обработки исходных данных в соответствии с поставленными задачами	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<p>Знать: способы подготовки материала для наглядного представления</p> <p>Уметь: подготавливать обзоры и/или отчеты в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Владеть: навыками подготовки информационного обзор и/или аналитического отчета</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
--	---	---	---------------	---

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и т.д.).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по некоторым компетенциям (УК1, УК2, УК6, УК8, УК9, УК10, ПК6, ПК7). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени,

	отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
--	---

10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Учебная практика проходит в форме знакомства обучающегося с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата по направлению «Экономика»; знакомство с профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-бакалавра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

В качестве *индивидуального задания может быть:*

- Анализ, систематизация и обобщение финансово-экономической информации по теме исследований.
- Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.
- Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета – 4-5 страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, текст выровнен по ширине. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Отчет оформляется в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой.

К отчету прилагается:

- рабочий график (план);
- индивидуальное задание.

В отчете о прохождении учебной практики необходимо отразить:

1. Наименование структурного подразделения, где проходила практика.
2. Юридический адрес структурного подразделения прохождения практики.
3. Функции и задачи структурного подразделения прохождения практики.
4. Организационная структура структурного подразделения прохождения практики.
5. Нормативно-правовые акты, которыми руководствуется структурное подразделение в своей работе.
6. Показатели КРІ структурного подразделения прохождения практики.
7. Характеристика выполняемых в процессе прохождения практики задач, работ, поручений.
8. Результаты (в виде практических навыков), полученные в процессе выполнения задач практики.

10.2.2. Вопросы к собеседованию по учебной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Какие задачи были решены при прохождении практики?	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)
2.	Какие известны методы сбора и анализа данных? Какие из них применялись при прохождении практики?	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)
3.	Какие нормативно-правовые акты и/или официальные источники были рассмотрены/проанализированы при прохождении практики и/или написании отчета?	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)
4.	Каковы источники расчетных данных?	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
5.	Область профессиональной деятельности бакалавра по экономике в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита?	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
6.	Особенности современной экономической науки?	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
7.	Обосновать направление исследования.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)
8.	Знания и/или умения по каким изученным дисциплинам были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета?	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)
9.	Какие общедоступные информационные сервисы, программы, технические средства были использованы в процессе прохождения практики и написания отчета?	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)
9.	Вопросы по выбранной студентом теме практики	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), УК-8 (УК-8.1, УК-8.2), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт экономики
Кафедра экономической теории и методологии

Отчет
по учебной (ознакомительной) практике
по теме «_____»

Выполнил(-а):
студент(ка) _____ курса
_____ группы
направления _____

Фамилия.И.О.

Проверил:

Фамилия И.О., должность, звание, уч.степень

Нижний Новгород
2025

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ)
ПРАКТИКУ**

Обучающийся _____

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт ИиЭк

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от ННГУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся _____
_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: ИнЭк

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики кафедра экономической теории и методологии ННГУ

Руководитель практики от ННГУ _____

Фамилия И.О., должность

Вид и тип практики: ознакомительная практика

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

Программа составлена на *Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01. – «Экономика».*

Автор: к.э.н., Логинова Т.П.

Заведующий кафедрой: д.э.н., Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «12» ноября 2024 года, протокол № 5.