

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные проблемы контроля над вооружениями и  
распространением оружия массового уничтожения

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы  
Мировая политика и международное право

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы контроля над вооружениями и распространением оружия массового уничтожения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	ПК-11.1: Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы ПК-11.2: Выявляет актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	ПК-11.1: Знать место и роль фактора урегулирования конфликтов в обеспечении разрядки и поддержании мира в системе международных отношений в конце 20 – начале 21 вв. Уметь давать оценки особенностям основных причин возникновения конфликтов на международной арене., а также процессам влияния различных глобальных событий и тенденций на такого рода процессы. Владеть навыком формирования рекомендаций, касающихся специфики устройства системы международной и региональной безопасности, а также выборе прикладных моделей поддержания международной и региональной безопасности.  ПК-11.2: Знать основные особенности результатов деятельности ведущих международных акторов в области урегулирования конфликтов в конце 20 - начале 21 вв. Уметь выделять специфику	Дискуссия	Зачёт: Дискуссия

		<p>дипломатических, экономических и военно-политических технологий, применяемых мировыми державами для достижения своих целей в области урегулирования конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.</p> <p>Владеть навыком анализа особенностей механизма воздействия в области международных отношений тех методов и технологий, которые применялись ведущими государствами для проведения в жизнь политики урегулирования конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.</p>		
<p>ПК-12: Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия</p>	<p>ПК-12.1: Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия</p> <p>ПК-12.2: Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать специфику концептуального содержания конфликтов различного уровня как угроз для национальной, региональной и глобальной безопасности, и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов.</p> <p>Уметь выделять специфику подходов определённых ведущих мировых держав к использованию факторов международных конфликтов для обеспечения своих интересов и безопасности на международной арене в конце 20 – начале 21 вв.</p> <p>Владеть навыком анализа роли политики урегулирования конфликтов для поддержания национальной безопасности РФ.</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать основные современные теоретические модели урегулирования конфликтов, используемые ведущими государствами мира в конце 20 – начале 21 вв.</p> <p>Уметь пользоваться</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт: Дискуссия</p>

		<p>полученными знаниями для понимания особенностей «конфликтного измерения» международной ситуации прежде всего в Европе и на Евразийском континенте в целом, а также своеобразия организационного устройства существующей системы поддержания европейской и евразийской безопасности.</p> <p>Владеть навыками сущностного анализа и прогнозирования дальнейшего развития конфликтной ситуации в Европе, а также в других регионах Евразии на основе современных теоретических и методологических достижений науки международных отношений</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Обеспечение международной безопасности в международных отношениях	18	4	4	8	10
Тема 2 Проблемы разоружения, распространения вооружений, контроля и ограничения вооружений в международных отношениях	18	4	4	8	10
Тема 3 Международно-правовое регулирование контроля над вооружениями	18	4	4	8	10
Тема 4 Перспектива контроля над вооружениями в международных отношениях	17	4	4	8	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Особенности взглядов европейских мыслителей относительно природы войны и мерах по поддержанию «вечного мира» в Европе в XVIII – XIX вв.

Основные результаты работы I Гаагской конференции в 1899 г.

Итоги работы II Гаагской конференции в 1907 г.

Характерная специфика ключевых международных соглашений в области разоружения, заключенных в 1920-е – 1930-е гг.

Концептуальное содержание наиболее значимых двухсторонних и многосторонних договоров и соглашений по ограничению вооружений, заключенные Советским Союзом, США и другими государствами в 1960-е – первой половине 1980-х гг.

Ключевые достижения Москвы и Вашингтона в сфере разоружения в 1985 – 1991 гг. и их влияние на состояния международной безопасности в указанный период.

Роль фактора ОМУ в рамках постбиполярной системы международных отношений.

Содержание многосторонних договоров и соглашений по контролю над вооружениями и разоружению, заключенных в постбиполярный период.

Основные российско-американские договоры в области сокращения оружия массового уничтожения, подписанные в 1990-е – начале 2010-х гг. Вопросы разоружения в XXI веке.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к написанию доклада, посвященного основным современным проблемам в области разоружения, а также критической оценки деятельности ведущих мировых держав в данной области в конце 20 – начале 21 вв.

В процессе подготовки доклада студентам в рамках освоения данной компетенции необходимо продемонстрировать умения выделять специфику дипломатических, экономических и военно-политических технологий, применяемых мировыми державами для достижения своих целей в

области разоружения в начале 21 в.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Доклад должен быть с титульным листом, постраничными сносками, списком использованных источников и литературы. Структура работы должна включать в себя главы (в основном три – в соответствии с рекомендованным алгоритмом изложения темы) с их разбивкой на подпункты, изложенные в строгой логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии. Объем работы составляет не более 40000 печатных знаков.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование важности выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением необходимых данных, усилия международного сообщества по решению выбранной проблемы, влияние ее на Россию и вклад России в решение этой проблемы. Презентацию необходимо выполнить с расчетом выступления примерно на 20 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по соответствующей тематике.

В процессе подготовки группового доклада студентам в рамках освоения данной компетенции необходимо продемонстрировать умение давать оценки деятельности различных акторов СМО в области разоружения, а также поддержания международной безопасности с использованием данного фактора.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

Особенности взглядов европейских мыслителей относительно природы войны и мерах по поддержанию «вечного мира» в Европе в XVIII – XIX вв.

Основные результаты работы I Гаагской конференции в 1899 г.

Итоги работы II Гаагской конференции в 1907 г.

Характерная специфика ключевых международных соглашений в области разоружения, заключенных в 1920-е – 1930-е гг.

Концептуальное содержание наиболее значимых двухсторонних и многосторонних договоров и соглашений по ограничению вооружений, заключенные Советским Союзом, США и другими государствами в 1960-е – первой половине 1980-х гг.

Ключевые достижения Москвы и Вашингтона в сфере разоружения в 1985 – 1991 гг. и их влияние на состояния международной безопасности в указанный период.

Роль фактора ОМУ в рамках постбиполярной системы международных отношений.

Содержание многосторонних договоров и соглашений по контролю над вооружениями и разоружению, заключенных в постбиполярный период.

Основные российско-американские договоры в области сокращения оружия массового уничтожения, подписанные в 1990-е – начале 2010-х гг.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

Особенности взглядов европейских мыслителей относительно природы войны и мерах по поддержанию «вечного мира» в Европе в XVIII – XIX вв.

Основные результаты работы I Гаагской конференции в 1899 г.

Итоги работы II Гаагской конференции в 1907 г.

Характерная специфика ключевых международных соглашений в области разоружения, заключенных в 1920-е – 1930-е гг.

Концептуальное содержание наиболее значимых двухсторонних и многосторонних договоров и соглашений по ограничению вооружений, заключенные Советским Союзом, США и другими государствами в 1960-е – первой половине 1980-х гг.

Ключевые достижения Москвы и Вашингтона в сфере разоружения в 1985 – 1991 гг. и их влияние на состояния международной безопасности в указанный период.

Роль фактора ОМУ в рамках постбиполярной системы международных отношений.

Содержание многосторонних договоров и соглашений по контролю над вооружениями и разоружению, заключенных в постбиполярный период.

Основные российско-американские договоры в области сокращения оружия массового уничтожения, подписанные в 1990-е – начале 2010-х гг.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Согласно п. 4.7 «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ» от 13.02.2014 г. зачет будет выставлен экзаменатором без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости. О возможности выставления зачета без опроса экзаменатор объявляет обучающимся до начала зачета, на последнем занятии. Зачет формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: практическое задание, устный опрос: $Z = O_1 + O_2$ , где Z – оценка «зачтено», $O_1$ – положительная оценка в результате устного опроса, $O_2$ – положительная оценка в результате выполнения практических заданий. При несогласии с выставленной оценкой обучающийся вправе сдавать зачет в дни и часы, указанные в расписании экзаменационной сессии. Обучающийся готовится к промежуточной аттестации по вопросам для подготовки к зачету. Основное оценочное средство – устное собеседование по вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию. В отдельных случаях обучающимся может быть предоставлены задания (из текущего контроля) для наиболее объективного представления освоения учебного материала и компетенций. Согласно п. 4.7 «Положения о проведении

Оценка	Критерии оценивания
	<p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ» от 13.02.2014 г. зачет будет выставлен экзаменатором без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости. О возможности выставления зачета без опроса экзаменатор объявляет обучающимся до начала зачета, на последнем занятии. Зачет формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: практическое задание, устный опрос: <math>3 = O1 + O2</math>, где 3 – оценка «зачтено», O1 – положительная оценка в результате устного опроса, O2 – положительная оценка в результате выполнения практических заданий При несогласии с выставленной оценкой обучающийся вправе сдавать зачет в дни и часы, указанные в расписании экзаменационной сессии. Обучающийся готовится к промежуточной аттестации по вопросам для подготовки к зачету. Основное оценочное средство – устное собеседование по вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию. В отдельных случаях обучающимся может быть предоставлены задания (из текущего контроля) для наиболее объективного представления освоения учебного материала и компетенций.</p>
не зачтено	<p>Согласно п. 4.7 «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ» от 13.02.2014 г. зачет будет выставлен экзаменатором без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости. О возможности выставления зачета без опроса экзаменатор объявляет обучающимся до начала зачета, на последнем занятии. Зачет формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: практическое задание, устный опрос: <math>3 = O1 + O2</math>, где 3 – оценка «зачтено», O1 – положительная оценка в результате устного опроса, O2 – положительная оценка в результате выполнения практических заданий При несогласии с выставленной оценкой обучающийся вправе сдавать зачет в дни и часы, указанные в расписании экзаменационной сессии. Обучающийся готовится к промежуточной аттестации по вопросам для подготовки к зачету. Основное оценочное средство – устное собеседование по вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию. В отдельных случаях обучающимся может быть предоставлены задания (из текущего контроля) для наиболее объективного представления освоения учебного материала и компетенций. Согласно п. 4.7 «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ» от 13.02.2014 г. зачет будет выставлен экзаменатором без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости. О возможности выставления зачета без опроса экзаменатор объявляет обучающимся до начала зачета, на последнем занятии. Зачет формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: практическое задание, устный опрос: <math>3 = O1 + O2</math>, где 3 – оценка «зачтено», O1 – положительная оценка в результате устного опроса, O2 – положительная оценка в результате выполнения практических заданий При несогласии с выставленной оценкой обучающийся вправе сдавать зачет в дни и часы, указанные в расписании экзаменационной сессии. Обучающийся готовится к промежуточной аттестации по вопросам для подготовки к зачету. Основное оценочное средство – устное собеседование по вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию. В отдельных случаях обучающимся может быть предоставлены задания (из текущего контроля) для наиболее объективного представления освоения учебного материала и компетенций.</p>

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации



## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-11

- Какие из указанных видов холодного оружия католическая церковь в Средние века запрещала использовать в войнах против христиан, фактически определив их как «оружие массового уничтожения»?
  - Боевых слонов; 2) Стилет; 3) Арбалет; 4) Рыцарское копье; 5) Алебарду; 6) Фламберг.
- Трактат «К вечному миру» был написан:
  - Э. Крюсе; 2) Ж.-Ж. Руссо; 3) И. Кант; 4) Ф. Генц.
- Русский мыслитель В.Ф. Малиновский, выступавший за прекращения войн между народами, являлся автором работы:
  - «О вечном мире»; 2) «Письма для поощрения гуманности»; 3) «Рассуждение о мире и войне».
- Какой государственный деятель сыграл одну из главных ролей в созыве 1-й (1899 г.) и 2-й (1907 г.) международных конференций в Гааге?
  - Вильгельм II; 2) В. Вильсон; 3) И. Сталин; 4) Николай II.

1. Одно из первых всеобъемлющих соглашений об ограничении морских вооружений в XX в. было подписано ведущими мировыми державами в ходе работы:
2. Версальской конференции; 2) Ялтинской конференции; 3) Вашингтонской конференции; 4) Потсдамской конференции.

1. Женевский протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств был подписан рядом государств в:

1. 1925 г.; 2) 1932 г.; 3) 1919 г. 4) 1939 г.

1. Главной целью так называемого «плана Баруха», который США обнародовали весной 1946 г., являлось:
2. Полное запрещение в мире ядерного оружия; 2) Установления американского контроля над месторождениями уранового сырья в мире; 3) Запрещение химического и биологического оружия; 4) Запрещение стратегических бомбардировщиков как вида вооружений.

1. Какой из подписанных договоров между СССР и США об ограничении гонки стратегических ядерных вооружений не был ратифицирован сторонами и не вступил в силу?

1. Договор о ПРО от 1972 г.; 2) Договор о нераспространении ядерного оружия от 1968 г.; 3) ОСВ I от 1972 г.; 4) ОСВ II от 1979 г.

9. Для какого теоретического направления исследований международных отношений в первую очередь является характерным выделение в качестве одного из самых главных инструментов для поддержания международной безопасности политики разоружения?

- 1) Реализм; 2) Идеализм; 3) Глобализм.

10. Кто из руководителей СССР одним из первых положил начало формированию и практическому осуществлению в рамках мировой дипломатии так называемой «политики сокращения ядерных вооружений»?

1. И. В. Сталин; 2) Л.И. Брежнев; 3) Н.С. Хрущев; 4) М.С. Горбачев.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Какие из указанных видов холодного оружия католическая церковь в Средние века запрещала использовать в войнах против христиан, фактически определив их как «оружие массового уничтожения»?
2. Боевых слонов; 2) Стиллет; 3) Арбалет; 4) Рыцарское копье; 5) Алебарду; 6) Фламберг.

1. Трактат «К вечному миру» был написан:

1. Э. Крюсе; 2) Ж.-Ж. Руссо; 3) И. Кант; 4) Ф. Генц.

1. Русский мыслитель В.Ф. Малиновский, выступавший за прекращения войн между народами, являлся автором работы:
2. «О вечном мире»; 2) « Письма для поощрения гуманности»; 3) «Рассуждение о мире и войне».

1. Какой государственный деятель сыграл одну из главных ролей в созыве 1-й (1899 г.) и 2-й (1907 г.) международных конференций в Гааге?

1. Вильгельм II; 2) В. Вильсон; 3) И. Сталин; 4) Николай II.

1. Одно из первых всеобъемлющих соглашений об ограничении морских вооружений в XX в. было подписано ведущими мировыми державами в ходе работы:

2. Версальской конференции; 2) Ялтинской конференции; 3) Вашингтонской конференции; 4) Потсдамской конференции.

1. Женевский протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств был подписан рядом государств в:

1. 1925 г.; 2) 1932 г.; 3) 1919 г. 4) 1939 г.

1. Главной целью так называемого «плана Баруха», который США обнародовали весной 1946 г., являлось:

2. Полное запрещение в мире ядерного оружия; 2) Установления американского контроля над месторождениями уранового сырья в мире; 3) Запрещение химического и биологического оружия; 4) Запрещение стратегических бомбардировщиков как вида вооружений.

1. Какой из подписанных договоров между СССР и США об ограничении гонки стратегических ядерных вооружений не был ратифицирован сторонами и не вступил в силу?

1. Договор о ПРО от 1972 г.; 2) Договор о нераспространении ядерного оружия от 1968 г.; 3) ОСВ I от 1972 г.; 4) ОСВ II от 1979 г.

9. Для какого теоретического направления исследований международных отношений в первую очередь является характерным выделение в качестве одного из самых главных инструментов для поддержания международной безопасности политики разоружения?

- 1) Реализм; 2) Идеализм; 3) Глобализм.

10. Кто из руководителей СССР одним из первых положил начало формированию и практическому осуществлению в рамках мировой дипломатии так называемой «политики сокращения ядерных вооружений»?

1. И. В. Сталин; 2) Л.И. Брежнев; 3) Н.С. Хрущев; 4) М.С. Горбачев.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Согласно п. 4.7 «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ» от 13.02.2014 г. зачет будет выставлен экзаменатором без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости. О возможности выставления зачета без опроса экзаменатор объявляет обучающимся до начала зачета, на последнем занятии. Зачет формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: практическое задание, устный опрос: $3 = O1 + O2$ , где 3 – оценка «зачтено», O1 – положительная оценка в результате устного опроса, O2 – положительная оценка в результате выполнения практических заданий. При несогласии с выставленной оценкой обучающийся вправе сдавать зачет в дни и часы, указанные в расписании экзаменационной сессии. Обучающийся готовится к промежуточной аттестации по вопросам для подготовки к зачету. Основное оценочное средство – устное собеседование по вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию. В отдельных случаях обучающимся может быть предоставлены задания (из текущего контроля) для наиболее объективного представления освоения учебного материала и компетенций.
не зачтено	Согласно п. 4.7 «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ» от 13.02.2014 г. зачет будет выставлен экзаменатором без опроса обучающегося – по результатам работы в течение семестра и текущего контроля успеваемости. О возможности выставления зачета без опроса экзаменатор объявляет обучающимся до начала зачета, на последнем занятии. Зачет формируется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра по следующим видам работ: практическое задание, устный опрос: $3 = O1 + O2$ , где 3 – оценка «зачтено», O1 – положительная оценка в результате устного опроса, O2 – положительная оценка в результате выполнения практических заданий. При несогласии с выставленной оценкой обучающийся вправе сдавать зачет в дни и часы, указанные в расписании экзаменационной сессии. Обучающийся готовится к промежуточной аттестации по вопросам для подготовки к зачету. Основное оценочное средство – устное собеседование по вопросам, выносимым на промежуточную аттестацию. В отдельных случаях обучающимся может быть предоставлены задания (из текущего контроля) для наиболее объективного представления освоения учебного материала и компетенций.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алешин В.В. Международное гуманитарное право : учебник / Алешин В.В.; Ястребова А.Ю. - Москва : Проспект, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-392-38195-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878508&idb=0>.
2. Морозов П.Е. Международное правовое регулирование национальной безопасности : учебное пособие / Морозов П.Е.; Шестерякова И.В.; Шестеряков И.А. - Москва : Проспект, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-392-37394-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870616&idb=0>.
3. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 664 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17784-8. - Текст : электронный //

ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891438&idb=0>.

4. Щербakov Сергей Владимирович. Международное право : Справочная литература. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 52 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9590-1148-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888613&idb=0>.

5. Аулов В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. - Москва : Юрайт, 2023. - 73 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15682-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848956&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. Ежегодник СИПРИ : вооружения, разоружение и международная безопасность. 2017. - Москва, 2018. - ISBN 978-5-9535-0534-5 : 340.00., 1 экз.

2. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. Ежегодник СИПРИ : Вооружения, разоружение и международная безопасность. 2018. - Москва : ИМЭМО РАН, 2019. - ISBN 978-5-9535-0557-4 : 390.00., 1 экз.

3. Тимербаев Роланд Махмутович. Контроль за ограничением вооружений и разоружением. - М. : Международные отношения, 1983. - 215 с. - 0.95., 1 экз.

4. Разоружение и безопасность 1999 - 2000 : Россия : среда безопасности в конце XX века / [отв. ред. А. Г. Арбатов] ; РАН, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Центр геополит. и воен. прогнозов. - М. : Наука, 2001. - 280 с. - ISBN 5-02-008332-1 : 68.90., 1 экз.

5. Кукушкина Анна Викторовна. Экологическая безопасность, разоружение и военная деятельность государств : Международно-правовые аспекты / [предисл. И. Б. Лянгера]. - М. : ЛКИ, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-382-00742-7 : 303.75., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Компьютер, выход в сеть Интернет

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Лицензионное оборудование

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Шамин Игорь Валерьевич, доктор политических наук, доцент.

Рецензент(ы): Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.