

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2021 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Курс «Экономическая теория» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.3) ОПОП по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом» по профилю «Управление и развитие персонала организации» и обязателен для освоения в 1 семестре.

Цели дисциплины «Экономическая теория»: познакомить студентов с базовыми категориями экономической теории; содействовать формированию общего представления о функционировании рыночных отношений на уровне микро- и макроэкономики; дать представление о теоретических основах методологии анализа экономических процессов, о закономерностях развития общественного производства, сущности экономических явлений и законов развития экономических систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>З1 Знать</i> базовые экономические категории, основные закономерности экономического развития человеческого общества
	<i>У1 Уметь</i> выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий
	<i>В1 Владеть</i> современными методиками расчета основных социально-экономических показателей
ОПК -5 способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<i>З1 Знать</i> основные современные теоретические подходы к исследованию социально-экономических процессов
	<i>У1 Уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы
	<i>В1 Владеть</i> методами и приемами анализа современных социально-экономических процессов

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа), в том числе – 2 часа текущего контроля успеваемости, 22 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Всего					
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	4			1			2						3			1		
Тема 2. Основы экономического развития общества	3						2						2			1		
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	2						1						1			1		
Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	2						1						1			1		
Тема 5. Основы теории спроса и предложения	8			2			4						6			2		
Тема 6. Теория издержек производства	6			2			2						4			2		
Тема 7. Конкуренция и монополия	8			2			4						6			2		
Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	8			2			4						6			2		
Тема 9. Национальная экономика	6			1			3						4			2		
Тема 10. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безрабо-	7			2			3						5			2		

тица																		
Тема 11. Основы теории государственного регулирования экономики	6		2			2					4				2			
Тема 12. Денежно-кредитная система	6		2			2					4				2			
Тема 13. Экономический рост	4					2					2				2			
В т.ч.текущий контроль	36																	
КСРИФ	2																	
	108		16			32					48				22			
Промежуточная аттестация - Экзамен																		

4. Образовательные технологии

традиционные образовательные технологии (лекции, семинары, консультации, зачет);
информационные технологии (информационный обзор с использованием отечественных и зарубежных источников по заданной тематике);
коммуникативные технологии (обсуждение выступлений, разбор практических ситуаций);.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в сфере управления персоналом и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономическая теория».

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономическая теория» помогут материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая теория» проходит в виде экзамена. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке выступлений и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Примерные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины (экзамена):

1. Предмет и метод экономической теории
2. Основные этапы становления экономической науки.
3. Основы экономического развития общества.
4. Понятие собственности.
5. Формы собственности.
6. Условия возникновения и сущность рыночной экономики.
7. Структура и рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Спрос и факторы, его определяющие. Экономический закон спроса и его требования.
9. Предложение товаров. Экономический закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
10. Рыночное равновесие.

11. Эластичность спроса.
12. Товар и его свойства.
13. Количественная теория полезности.
14. Порядковая теория.
15. Сущность и структура издержек.
16. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
17. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства).
18. Совершенная и несовершенная конкуренция.
19. Равновесие совершенно конкурентной фирмы.
20. Монополия и ее последствия.
21. Монополистическая конкуренция.
22. Олигополия.
23. Спрос фирмы на ресурсы.
24. Рынок труда.
25. Земельная рента и ее виды. Цена земли.
26. Капитал как экономический ресурс. Процент на капитал. Фактор времени и дисконтирование.
27. Предпринимательство и предпринимательский доход.
28. Модель макроэкономического кругооборота.
29. Макроэкономические показатели и способы их расчета.
30. Цикличность как форма экономического развития: виды, фазы и причины циклов.
31. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена.
32. Государственный бюджет.
33. Налоги и их виды. Фискальная политика государства.
34. Сущность денег, основные функции денег, денежные агрегаты.
35. Инфляция и ее последствия.
36. Сущность и функции кредита. Банковская система государства.
37. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.
38. Экономический рост.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК- 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания базовых экономических категорий, основных закономер-	отсутствие знаний базовых экономических категорий, основных	наличие грубых ошибок в знании базовых экономических	знание базовых экономических категорий, основных закономер-				

ностей экономического развития человеческого общества	закономерностей экономического развития человеческого общества	категорий, основных закономерностей экономического развития человеческого общества	ностей экономического развития человеческого общества с рядом негрубых ошибок	ностей экономического развития человеческого общества с рядом заметных погрешностей	ностей экономического развития человеческого общества с незначительными погрешностями	ностей экономического развития человеческого общества без ошибок и погрешностей	ностей экономического развития человеческого общества, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Умения выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально- экономических последствий	отсутствует способность выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности и человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально- экономических последствий	наличие грубых ошибок при выявлении и проблем экономического характера в различных сферах деятельности человека, и различных сферах деятельности человека, и предложении способов их решения с учетом возможных социально- экономических последствий с негрубыми ошибками	выявление проблем экономического характера в различных сферах деятельности и человека, и предложении способов их решения с учетом возможных социально- экономических последствий с негрубыми ошибками	выявление проблем экономического характера в различных сферах деятельности и человека, и предложении способов их решения с учетом возможных социально- экономических последствий с незначительными погрешностями	выявление проблем экономического характера в различных сферах деятельности человека, и предложении способов их решения с учетом возможных социально- экономических последствий без ошибок и погрешностей	уверенное выявление проблем экономического характера в различных сферах деятельности человека, и предложении способов их решения с учетом возможных социально- экономических последствий	свободное выявление проблем экономического характера в различных сферах деятельности и человека, и предложении способов их решения с учетом возможных социально- экономических последствий

<i>Навыки</i> владеть современными методиками и расчета основных социально-экономических показателей	полное отсутствие навыков использования современных методик расчета основных социально-экономических показателей	отсутствии ряда важнейших навыков использования современных методик расчета основных социально-экономических показателей	наличие минимального необходимого навыков использования современных методик расчета основных социально-экономических показателей	наличие большинства основных навыков использования современных методик расчета основных социально-экономических показателей	наличие всех основных навыков использования современных методик расчета основных социально-экономических показателей	уверенное использование современных методик расчета основных социально-экономических показателей	Свободное использование современных методик расчета основных социально-экономических показателей
<i>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</i>	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОПК -5 способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знания</i> основных современных теоретических подходов к исследованию социально-экономических процессов	отсутствие знаний основных современных теоретических подходов к исследованию социально-экономических процессов	наличие грубых ошибок в знании основных современных теоретических подходов к исследованию социально-экономических процессов	знание основных современных теоретических подходов к исследованию социально-экономических процессов с рядом негрубых ошибок	знание основных современных теоретических подходов к исследованию социально-экономических процессов с рядом заметных погрешностей	знание основных современных теоретических подходов к исследованию социально-экономических процессов с незначительными погрешностями	знание основных современных теоретических подходов к исследованию социально-экономических процессов без ошибок и погрешностей	знание, основных современных теоретических подходов к исследованию социально-экономических процессов а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<i>Умение</i>	отсутствует	наличие	способность	способность	способнос	способнос	способнос

анализировать во взаимосвязи и экономические явления и процессы	способность анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	грубых ошибок при анализе взаимосвязей экономических явлений и процессов	бы анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с негрубыми ошибками	бы анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с незначительными погрешностями	ть анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы без ошибок и погрешностей	ть глубоко анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	ть свободно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы
<i>Навыки</i> владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	полное отсутствие навыков анализа экономических явлений и процессов	отсутствии ряда важнейших навыков анализа экономических явлений и процессов	наличие минимального необходимых навыков анализа экономических явлений и процессов	наличие большинства основных навыков анализа экономических явлений и процессов	наличие всех основных навыков анализа экономических явлений и процессов, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков анализа экономических явлений и процессов, продемонстрированное в стандартных ситуациях	наличие всех навыков анализа экономических явлений и процессов, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях
<i>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</i>	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;

уровень понимания студентами изученного материала

способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

При выведении итоговой оценки учитываются результаты промежуточного контроля (работа на семинарском занятии, выполнение практических заданий)

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на

	все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;

- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос (итоговая оценка выставляется с учетом результатов промежуточного контроля (работа на семинарском занятии, выполнение практических заданий))

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОК- 3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Тесты

Выберите один верный вариант ответа:

1. В результате эпидемии птичьего гриппа:
 - а) спрос на говядину повысится;
 - б) спрос на мясо птицы не изменится;
 - в) спрос на говядину сократится;
 - г) предложение куриных яиц увеличится.
2. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг:
 - а) кривой предложения влево;
 - б) кривой спроса вправо;
 - в) кривой предложения вправо;
 - г) кривой спроса влево.
3. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется:
 - а) дифференциацией продукта;
 - б) ориентацией на ценового лидера;
 - в) абсолютно эластичным спросом;
 - г) абсолютно свободным входом в отрасль.

Вопросы для собеседования.

1. Развитие основных форм собственности в России.
2. Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
3. Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
4. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
5. Особенности современного этапа развития экономики в России.
6. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
7. Основные элементы инфраструктуры рынка.
8. Монополизм и его проявление в экономике России.
9. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
10. Рынок земли и особенности его развития в России.
11. Сущность и модели экономического роста.
12. Налоговая системы и фискальная политика.
13. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
14. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.

Задачи:

Задача 1.

Функции спроса и предложения на рынке молока имеют вид: $Q_d = 7 - P$, $Q_s = 2P - 5$. Определите равновесную цену и равновесный объем на рынке молока. Каким будет объем продаж молока, если государство установит фиксированную цену 3 руб. за литр?

Задача 2.

Сельскохозяйственный спрос на землю задан функцией $Z_1 = 25 - 2R$, несельскохозяйственный спрос на землю задан функцией $Z_2 = 15 - R$ (где R – рента). Предложение земли $Z_s = 33$ га. Определите равновесную ренту и цену 1 га земли, если ставка банковского процента 10% годовых.

Задача 3.

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6%. Определите уровень циклической безработицы.

Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК - 5 - способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

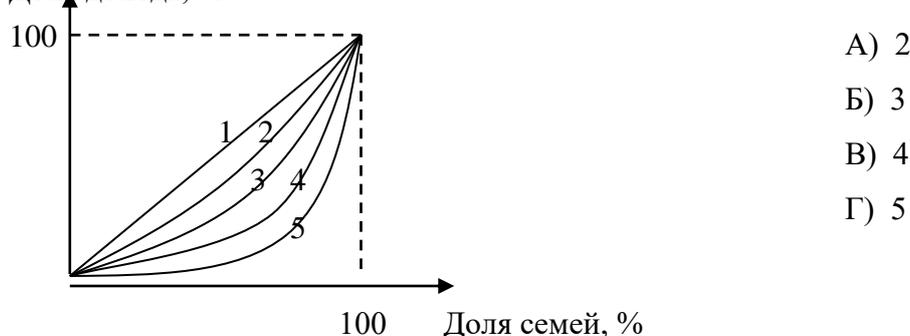
Тесты

Выберите один верный вариант ответа:

- Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:
 - как должно быть;
 - как могло бы быть;
 - как есть;
 - как будет.
- Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:
 - помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - дает ученым возможность реализовать свои способности;
 - показывает наилучшие способы использования ограниченных ресурсов с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
 - раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

3. На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером:

Доля дохода, %



- 2
- 3
- 4
- 5

Вопросы для собеседования

- Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.

2. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
3. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
4. Роль ТНК в экономике России.
5. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
6. Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
7. Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.
8. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
9. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
10. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
11. Инновационный путь развития экономики.
12. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
13. Теневая экономика.
14. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
15. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
16. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД.
 Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 672 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум». - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1081871>)
2. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум». - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091881>)
3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 440 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум».- URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072262>)
4. Кудина, М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум».- URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/990410>)
5. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум».- URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055541>)
6. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум». - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048314>)
7. Титова Н.Г., Логинова Т.П. Экономика. Учебное пособие. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2018. - 81 с.

б) дополнительная литература:

1. Андерсон, Р. Просто не стой на пути. Как государство может помочь бизнесу в бедных странах: монография / Р. Андерсон; пер. с англ. Е. Артемовой. — 2-е изд., электрон. - Москва; Челябинск: Социум, 2020. — 381 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум». - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1095369>)
2. Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 301 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум». - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1090296>)
3. Логинова Т.П., Титова Н.Г. Экономика. Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2019. - 55 с.
4. Стерликов, Ф. Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением / Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. [текст]. Изд. 2-е исправл. и доп. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2019. — 103 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум».- URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/105261>)
5. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум». - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043942>)

в) программное обеспечение: Microsoft Office Word

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
5. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

5. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление и развитие персонала организации»

Автор: д.э.н., проф. Золотов А.В.

Рецензент: Орлов А.В.

Зав. кафедрой психологии управления: Захарова Л.Н., д.психол.н., проф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН от 07.04.2020 года, протокол № 7.