

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений против собственности

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Квалификация преступлений против собственности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-6.1: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, формулирует квалифицированные юридические заключения ПК-6.2: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ПК-6.3: Разрешает правовые проблемы и коллизии ПК-6.4: Применяет нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений ПК-6.5: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права	ПК-6.1: Знать: правила анализа, толкования, применения правовых норм; правила формирования квалифицированных юридических заключений Уметь: анализировать, истолковывать, правильно применять правовые нормы, формулировать квалифицированные юридические заключения Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, формулирования квалифицированных юридических заключений ПК-6.2: Знать: виды и особенности правоприменительных и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации Уметь: применять положения правоприменительных и организационно-	Опрос Практическая задача	Зачёт: Контрольные вопросы

		распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с правоприменительными и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, органов правосудия, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации ПК-6.3: Знать: порядок и правила разрешения правовых коллизий и проблем Уметь: разрешать правовые проблемы и коллизии Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий ПК-6.4: Знать: нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений Уметь: применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений Владеть: навыками применения норм действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений ПК-6.5: Знать: особенности		
--	--	---	--	--

		осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права Уметь: осуществлять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями реализации права Владеть: навыками осуществления правоприменительного процесса в соответствии со стадиями реализации права		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о

Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение	11	10	2	0	2	0	4	0	7	10
Тема 2. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества	14	13	4	2	2	1	6	3	8	10
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества	13	13	2	2	4	1	6	3	7	10
Тема 4. Ответственность за разбой и грабеж	11	11	2	0	2	1	4	1	7	10
Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	11	11	2	0	2	1	4	1	7	10
Тема 6. Некорыстные преступления против	11	9	2	0	2	0	4	0	7	9

собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества										
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Квалификация преступлений против собственности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления.
2. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.
3. Оценочные понятия в группе преступлений против собственности.
4. Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.
6. Развитие российского законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Тема 2. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества

1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Научные дискуссии.
2. Формы и виды хищений чужого имущества. Критерии и значение их подразделений.
3. Проблемы разграничений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру ущерба и иным признакам.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества

1. Понятие и виды кражи. Проблемы квалификации.
2. Присвоение и растрата чужого имущества, их составы и различие.
3. Хищение чужого имущества путем мошенничества: характеристика составов и вопросы квалификации.
4. Виды мошенничества и его отграничение от других смежных преступлений.

Тема 4. Ответственность за разбой и грабеж

1. Грабеж: характеристика основного и квалифицированного составов.
2. Понятие, признаки и виды разбоя. Проблемы квалификации.
2. Отличие разбоя от грабежа, бандитизма.

Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

1. Вымогательство: понятие, предмет и признаки. Квалифицированные виды вымогательства.
2. Отличие вымогательства от разбоя.
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: понятие, признаки, виды.
4. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.

Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества

1. Юридический анализ признаков неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством. Квалифицированные виды этого преступления.
2. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.
3. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления.
4. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при

Оценка	Критерии оценивания
	анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Воропаев и Зинченко решили угнать с платной охраняемой стоянки автомобиль импортного производства. С этой целью Воропаев, распивая с охранниками спиртное, подсыпал им в водку снотворное, а Зинченко отравил собак, стороживших стоянку, после чего они погибли и завладели 2 автомобилями.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

2. Сотников в поселке Песочном в магазине совершил тайное хищение мужской кожаной куртки. На следующий день Сотников, находясь в нетрезвом состоянии, в поселке Северном, применив насилие, опасное для жизни и здоровья, отобрал у Коржакова деньги в сумме 32000 рублей.

Квалифицируйте действия указанного лица.

3. Кононов, работая заведующим продовольственным магазином, обнаружил у себя под отчетом излишки муки – около 150 кг. Решив их продать, он ежедневно уносил из магазина по 15 – 20 кг муки. На пятый день деятельность Кононова была пресечена – он был изобличен в содеянном правоохранительными органами.

Квалифицируйте действия указанного лица.

4. Шохин признан виновным в том, что после совместной игры в карты с Нуриевым, похитил у последнего часы, а на следующий день – три мешка рыбы, принадлежавшей этому же потерпевшему. Действия Шохина были квалифицированы по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Допустил ли суд ошибку при квалификации действий Шохина?

5. Авдеев похитил в трамвае из сумки гражданки Опасенко кошелек, полагая, что в нем находится значительная сумма денег. В кошельке было 500 рублей.

Имеется ли в действиях Авдеева состав преступления?

6. Быков строил дачу. На территории бывшего склада завода он заметил кучу битого кирпича, который решил похитить. Договорившись с шофером самосвала Осиповым и сказав ему, что кирпич им куплен, Быков загрузил машину и привез кирпич к месту строительства дачи, где был задержан сотрудниками милиции. Директор завода в объяснении показал, что кирпич остался после ремонтных работ, в большинстве своем битый и заводу не нужен.

1. Как должен быть решен вопрос об ответственности Быкова и Осипова?

2. Содержатся ли в их действиях признаки преступления?

7. Прошина, лицо без определенных занятий, ранее судимая за мошенничество, находясь в магазине, подошла к продавцу мясного отдела Кузнецовой и потребовала отпустить ей килограмм мяса. Когда та попросила чек, Прошина стала скандалить, уверяя, что чек уже отдала. Будучи в виду усталости уверенной в обратном, во избежание неприятности из-за возможной жалобы, продавщица отпустила ей мясо. Затем Прошина таким же путем пыталась получить мясные консервы в другом отделе магазина, но была задержана. Прошина была привлечена к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 159 УК РФ. Прокурор дал указание прекратить уголовное преследование Прошиной за малозначительностью совершенного.

Правильно ли решение прокурора?

8. Козлова проживала в доме гостиничного типа по соседству с Афанасьевой и была должна последней 5000 рублей. Несмотря на неоднократные напоминания Афанасьевой, Козлова долг не возвращала, ссылаясь на отсутствие денег. Однажды, воспользовавшись тем, что Козлова

вышла из своей комнаты и не закрыла дверь, Афанасьева вошла в ее комнату и взяла в кошельке 5000 рублей, о чем позднее сказала Козловой. Козлова подала заявление в РОВД с просьбой привлечь Афанасьеву к уголовной ответственности за кражу.

Содержатся ли в действиях Афанасьевой признаки кражи чужого имущества?

9. Гаврилов поздно ночью увидел лежащего на одной из глухих улиц пьяного, раздел его и, захватив одежду, скрылся. Так как в эту ночь был тридцатиградусный мороз, потерпевший вскоре замерз.

За что должен нести ответственность Гаврилов?

10. Кудряшов взял в магазине для примерки два костюма, один из них надел на себя, второй вернул продавцу и стал уходить. Продавца насторожил тот факт, что покупатель слишком долго находился в примерочной. Кудряшова остановили, попросили расстегнуть куртку, под которой обнаружили украденный товар, и вызвали полицию.

Можно ли привлечь Кудряшова к уголовной ответственности?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
не зачтено	Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона)

1. Развитие российского законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления.
3. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.
4. Оценочные понятия в группе преступлений против собственности.
5. Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
6. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.
7. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Научные дискуссии.
8. Формы и виды хищений чужого имущества. Критерии и значение их подразделений.
9. Проблемы разграничений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру ущерба и иным признакам.

10. Понятие и виды кражи. Проблемы квалификации.
11. Присвоение и растрата чужого имущества, их составы и различие.
12. Хищение чужого имущества путем мошенничества: характеристика составов и вопросы квалификации.
13. Виды мошенничества и его отграничение от других смежных преступлений.
14. Грабеж: характеристика основного и квалифицированного составов.
15. Понятие, признаки и виды разбоя. Проблемы квалификации.
16. Отличие разбоя от грабежа, бандитизма.
17. Вымогательство: понятие, предмет и признаки. Квалифицированные виды вымогательства.
18. Отличие вымогательства от разбоя.
19. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: понятие, признаки, виды.
20. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.
21. Юридический анализ признаков неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством. Квалифицированные виды этого преступления.
22. Отличие неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.
23. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
24. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Русанов Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. - Москва : Юрайт, 2023. - 173 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05853-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847456&idb=0>.
2. Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06766-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841163&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Преступления против собственности / Шестак В.А. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790990&idb=0>.
2. Простосердов Михаил Александрович. Преступления против собственности : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 76 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-579-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625314&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Киселева Ирина Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.