

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория управления

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Мировая политика и международное право

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Теория управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы УК-2.2: Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	УК-2.1: Знать принципы управления проектом. Уметь применять принципы управления в осуществлении проекта. Владеть базовыми навыками реализации принципов управления в реализации проектов в сфере профессиональной деятельности. УК-2.2: Знать принципы планирования. Уметь применять методы планирования. Владеть базовыми навыками стратегического планирования в управлении проектом.	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды УК-3.2: Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность	УК-3.1: Знать принципы стратегического планирования. Уметь определять стратегию коллективных действия для достижения поставленных целей, распределения функциональных обязанностей. Владеть базовыми навыками эффективной командной работы	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

	мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат	УК-3.2: Знать принципы организации коллективной работы и управлению ею. Уметь организовать коллективную работу, мотивировать участников команды на достижение результата. Владеть навыками управления работой коллектива		
ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2: Оценивает особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при продвижении публикаций по профилю деятельности	ОПК-5.2: Знать базовые принципы планирования работы. Уметь использовать методы управления в продвижении публикаций по профилю деятельности. Владеть навыками оценки ресурсов и факторов внешней среды в целях реализации стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1: Реализует в осуществлении профессиональной деятельности современные принципы управления ОПК-6.2: Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений с учетом диагноза и прогноза состояния системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением	ОПК-6.1: Знать современные научные принципы управления. Уметь оценивать процесс принятия решений по вопросам международного взаимодействия. Владеть навыками оценки профессиональных ситуаций и разрешения профессиональных проблем с точки зрения теории управления ОПК-6.2: Знать основные этапы разработки и реализации управленческих решений. Уметь осуществлять диагноз и прогноз системы управления, ставить цели и определять способы их достижения с учетом существующих рисков, оценивать результаты реализации принятых	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

		управленческих решений. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений и контроля их исполнения		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Менеджмент и управление: общее и особенное. Понятие управления. Законы, принципы менеджмента. Американский и японский подходы к управлению.	6	1	0	1	5
Тема 2. Развитие практики и теории управления, управленческие революции. Школы менеджмента. 14 принципов А.Файоля.	9	1	3	4	5
Тема 3. Функции и методы управления.	5	1	0	1	4
Тема 4. Планирование: стратегическое, оперативное, текущее.	5	1	0	1	4
Тема 5. Стратегическое планирование: миссия организации, матричные методы стратегического планирования. SWOT-анализ. Матрица BCG.	9	1	3	4	5
Тема 6. Организация как функция управления: управление организацией, управление ресурсами, управление временем, управление людьми, управление коммуникацией. Матрица Эйзенхауэра как один из	5	1	0	1	4

инструментов управления задачами.					
Тема 7. Типы организацион-ных структур предприятия и их особенности. Новые подходы к структуре организации.	8	1	2	3	5
Тема 8. Мотивация: виды, методы, значение	5	1	0	1	4
Тема 9. Организационная культура: значение, элементы. Типы организационной культуры (по К. Камерон, Р. Куинн)	9	1	3	4	5
Тема 10. Роль руководителя, авторитет и лидерство. Стили руководства (по Курту Левину)	8	1	2	3	5
Тема 11. Делегирование полномочий. Матрица распределения функций и ответственности	9	1	3	4	5
Тема 12. Контроль: значение, классификация, методы	6	1	0	1	5
Тема 13. Функция коммуникации в управлении организацией. Внутренние и внешние коммуникации организации. Коммуникация в условиях кризиса	6	1	0	1	5
Тема 14. Управление конфликтами в организации: виды, методы разрешения, стили поведения в конфликте	5	1	0	1	4
Тема 15. Управленческие решения: виды, этапы процесса принятия решений, методы принятия решений	6	1	0	1	5
Тема 16. Эффективность управления. Эффект и эффективность. Методы оценки эффективности	5	1	0	1	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	16	34	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Менеджмент и управление: общее и особенное. Понятие управления. Законы, принципы менеджмента. Американский и японский подходы к управлению.

Тема 2. Развитие практики и теории управления, управленческие революции. Школы менеджмента. 14 принципов А.Файоля.

Тема 3. Функции и методы управления.

Тема 4. Планирование: стратегическое, оперативное, текущее.

Тема 5. Стратегическое планирование: миссия организации, матричные методы стратегического планирования. SWOT-анализ. Матрица BCG.

Тема 6. Организация как функция управления: управление организацией, управление ресурсами, управление временем, управление людьми, управление коммуникацией. Матрица Эйзенхауэра как один из инструментов управления задачами.

Тема 7. Типы организацион-ных структур предприятия и их особенности. Новые подходы к структуре организации.

Тема 8. Мотивация: виды, методы, значение

Тема 9. Организационная культура: значение, элементы. Типы организационной культуры (по К. Камерон, Р. Куинн)

Тема 10. Роль руководителя, авторитет и лидерство. Стили руководства (по Курту Левину)

Тема 11. Делегирование полномочий. Матрица распределения функций и ответственности

Тема 12. Контроль: значение, классификация, методы

Тема 13. Функция коммуникации в управлении организацией. Внутренние и внешние коммуникации организации. Коммуникация в условиях кризиса

Тема 14. Управление конфликтами в организации: виды, методы разрешения, стили поведения в конфликте

Тема 15. Управленческие решения: виды, этапы процесса принятия решений, методы принятия решений
Тема 16. Эффективность управления. Эффект и эффективность. Методы оценки эффективности

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория управления" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6265>).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: Электронный курс Теория управления <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6265>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Практическое задание: Построить матрицу BCG по заданным значениям. Оценить существующее положение и разработать стратегию развития.

1. По данным из таблицы 4 рассчитать темпы роста рынка (РР). Они характеризуют движение продукции на рынке, т.е. изменение объемов реализации (объемов продаж), и могут быть определены по каждому продукту через индекс темпа их роста за последний рассматриваемый период (2010-2011 гг) или через среднегодовые темпы их изменения.

Индекс темпа роста по каждому продукту определяется как отношение объема реализации продукции за 2011 г (текущий) к объему ее реализации за 2010 г. (предыдущий) и выражается в процентах или коэффициентах роста.

Например, для продукции №1 $PP=2500:2900=0,86$

Таблица 4 - Характеристика портфеля предложений предприятия

Виды продукции	Объем реализации по годам, тыс. руб.				Доля рынка, 2011г., %	
	2008	2009	2010	2011	Предприятия	Конкурента
А	2400	2900	2900	2500	34	17
Б	510	550	590	649	33	21
В	0	0	90	130	5	7
Г	1650	1700	1850	2405	11	9
Д	200	240	280	448	15	10
Е	0	0	60	100	1	7
Ж	900	600	580	348	40	18
З	1000	1000	980	686	16	16
И	1600	1200	900	400	2	4

2. Рассчитать относительную долю, занимаемую предприятием на рынке (ОДР), по каждому виду продукции. Относительная доля рынка определяется отношением доли предприятия на рынке к доле ведущей конкурирующей фирмы. Доли рынка предприятия или сильнейшего конкурента находятся как отношение объема реализации к ёмкости рынка данной продукции соответственно предприятием или сильнейшим конкурентом.

Например, для продукта №1 $ОДР = 34:17 = 2$. Это означает, что объем реализации предприятием продукта №1 превышает реализацию аналогичного продукта сильнейшей конкурирующей фирмой в два раза.

3. Рассчитать долю (в %) каждого вида продукции в общем объеме реализации предприятия в 2011 г. Для этого объем реализации продукта в 2011 году разделить на общий объем всего ассортимента и умножить на 100. Например, для продукта №1 Доля продукции в общем объеме реализации $= 2500:7666 \times 100 = 32,6$. Все рассчитанные данные рекомендуется представить в виде таблицы (см. Таблицу 5).

Таблица 5 - Исходные данные для построения матрицы БКГ

Показатель	Виды продукции								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Темпы роста рынка	0,86								
Относительная доля рынка	2								
Доля продукции в общем объеме реализации предприятия, %	32,6								

4. Построить матрицу BCG. Пример расчетов и построения по продукту №1 приведен на рисунке 1.

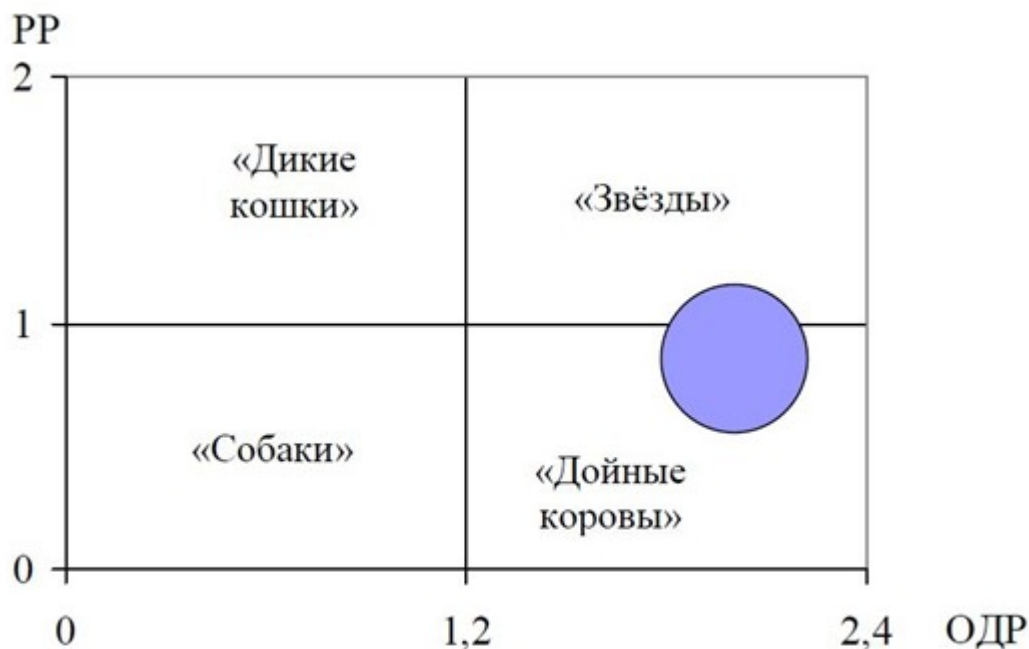


Рисунок 1 - Матрица БКГ

5. На основе анализа построенной матрицы сформировать стратегию предприятия по каждому продукту.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Практическое задание:
Построить матрицу распределения функций и ответственности на примере выбранной организации.
Пример матрицы распределения функций и ответственности:

	Руководитель	Администратор	Исполнитель 1	Исполнитель 2	Исполнитель 3	Исполнитель N
Сбор данных о ЦА	Контролирует	Ставит задачи	Собирает данные	Собирает данные		
Разработка идеи	Участвует	Организует	Участвует	Участвует	Участвует	Участвует
Анализ конкурентов	Контролирует			Анализирует		
Поиск подрядчика						
Работа с журналистами	Контролирует	Организует				Исполняет
SMM	Контролирует				Исполняет	

Opportunities – возможности

Threats – угрозы

МАТРИЦА СТРАТЕГИЙ			
		ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ	
		СИЛЫ (+)	СЛАБОСТИ (-)
ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	ВОЗМОЖНОСТИ (+)		
	УГРОЗЫ (-)		
	ВОЗМОЖНОСТИ (+)	СИЛЫ (+) / ВОЗМОЖНОСТИ (+) СТРАТЕГИЯ РОСТА	СЛАБОСТИ (-) / ВОЗМОЖНОСТИ (+) СТРАТЕГИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
	УГРОЗЫ (-)	СИЛЫ (+) / УГРОЗЫ (-) СТРАТЕГИЯ ЗАЩИТЫ	СЛАБОСТИ (-) / УГРОЗЫ (-) СТРАТЕГИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

www.ActiveSalesGroup.ru

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Практическое задание:

Проанализировать структуру управления организации, связанной с научной темой магистранта. Ответить на вопросы:

1. К какому типу относится структура организации?
2. Какие недостатки можно выделить у такого типа организации?
3. Какие преимущества есть у такого типа организационных структур?
4. Как менялась структура исследуемой организации? С чем это было связано?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Оценка	Критерии оценивания
	Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Менеджмент и управление: общее и особенное
2. Понятие управления, законы, принципы.
3. Развитие практики и теории управления, управленческие революции
4. Школы менеджмента

5. 14 принципов А.Файоля

8. Функции управления

12. Матрица BCG

18. Делегирование полномочий

20. Контроль: значение, классификация, методы

28. Эффективность управления

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

6. Американский и японский подходы к управлению

10. Стратегическое планирование: миссия организации, матричные методы стратегического планирования

13. Мотивация: виды, методы, значение

14. Организационная культура: значение, элементы

15. Организационная культура: типы (по К. Камерон, Р. Куинн)

16. Роль руководителя, авторитет и лидерство

17. Стили руководства (по Курту Левину)

19. Матрица распределения функций и ответственности

23. Конфликты в организации: виды, методы разрешения

24. Конфликты в организации: стили поведения в конфликте

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

9. Планирование: стратегическое, оперативное, текущее

11. SWOT-анализ

22. Матрица Эйзенхауэра как один из инструментов управления задачами

27. Функция коммуникации в управлении организацией

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

7. Типы организационных структур предприятия и их особенности.

21. Организация как функция управления: управление организацией, управление ресурсами, управление временем, управление людьми, управление коммуникацией

25. Управленческие решения: виды, этапы процесса принятия решений

26. Управленческие решения: методы принятия решений

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гапоненко А. Л. Теория управления : учебник и практикум / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03319-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=842925&idb=0.

2. Костина Наталия Борисовна. Теория управления : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Уральский институт управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Уральский институт управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 252 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012629-6. - ISBN 978-5-16-105809-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837684&idb=0>.

3. Понкин Игорь Владиславович. Теория государственного управления : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 529 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-014592-1. - ISBN 978-5-16-107092-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837868&idb=0>.

4. Боковня Андрей Евгеньевич. Мотивация - основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивирующей организационной среды и создания единой системы мотивации компании) : Монография. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-004523-8. - ISBN 978-5-16-102667-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832389&idb=0>.

5. Иванова Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04857-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840519&idb=0>.

6. Кремнева Н. Ю. Культура организации в системе коммуникационного менеджмента: социальная теория и управленческая практика : учебное пособие / Кремнева Н. Ю. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 52 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=751620&idb=0>.

7. Мардас А. Н. Теория менеджмента : учебник / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07387-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845345&idb=0>.

8. Особенности формирования технологии эффективного управления (теория и практика современного менеджмента) : монография / Щанкин С. А., Борискин А. С., Долгов Д. И., Малкин С. В. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 68 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МГУ им. Н.П. Огарева - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7103-3714-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730741&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ряховская Антонина Николаевна. Теория антикризисного менеджмента : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 624 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0352-2. - ISBN 978-5-16-102912-1. - ISBN 978-5-16-010894-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741962&idb=0>.

2. Теория менеджмента : учебник / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15568-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741962&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=843257&idb=0.

3. Титов В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. - Москва : Юрайт, 2023. - 487 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05725-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847097&idb=0)

Action=FindDocs&ids=847097&idb=0.

4. Фаррахов Альберт Гаянович. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : Учебное пособие / Казанский государственный архитектурно-строительный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009073-3. - ISBN 978-5-16-100073-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741222&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт «Всероссийский центр изучения общественного мнения»: <http://wciom.ru/>.

Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»: <http://www.mevriz.ru/>

Сайт журнала «Социальные технологии управления»: <http://sovman.ru/>

Сайт журнала «Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России»: http://hr.guu.ru/?page_id=1048

Сайт журнала «Управление персоналом»: <http://www.top-personal.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Вилкова Евгения Викторовна, кандидат политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.