

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная политическая история Турции

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы
Восточные исследования

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Современная политическая история Турции является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации	ПК-3.1: Организует международные переговоры, вести деловую документацию и переписку с зарубежными партнерами в регионе специализации ПК-3.2: Осуществляет организацию и проведение международных мероприятий	ПК-3.1: Уметь вести деловую переписку с учетом исторических, культурных и социально-экономических особенностей Турции. Знать правовые основы функционирования государственных органов власти, некоммерческих структур и коммерческих организаций в Турции. Владеть навыками учета характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при ведении международных переговоров и деловой переписки с партнерами в Турции. ПК-3.2: Уметь готовить переговорные мероприятия в сфере внутренней и внешней политики с учетом специфики общественно-политических реалий Турции. Знать динамику и ход международных мероприятий на территории Турецкой Республики с учетом исторических, политических, социальных и культурных особенностей страны.	Доклад Практическое задание	Зачёт: Практическое задание

		Владеть культурой речи, основами профессионального и академического этикета с учетом лингвострановедческой специфики Турции.		
ПК-7: Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-7.1: Выявляет актуальные научные проблемы зарубежного регионоведения, разрабатывает методологический инструментарий ПК-7.2: Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования	ПК-7.1: Уметь находить необходимые для анализа материалы и компромиссные решения для обозначенных проблем Знать методику анализа актуальных проблем по изучаемой дисциплине Владеть навыками работы с материалами разных средств массовой информации и электронными базами данных. ПК-7.2: Уметь ставить задачи научного исследования и находить пути их решения Знать основные этапы подготовки докладов по изучаемому курсу Владеть навыками построения логически верной и аргументированной структуры научного исследования	Доклад	Зачёт: Практическое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Раздел I. Введение. Тема 1. Правовая система Турецкой Республики. Тема 2. Органы государственной власти Турции. Тема 3. Партийная система в Турции.	4		2	2	2
Раздел II. История внутренней политики современной Турции. Тема 1. Реформы Партии справедливости и развития. Тема 2. Историческая, политическая и военная роль армии в Турции. Тема 3. Вопрос ислама в политике Турции. Тема 4. Особенности экономического развития Турецкой Республики. Тема 5. Роль некоммерческих организация в политической жизни Турции. Тема 6. Образование и наука в Турции. Тема 7. Протестные выступления в Турции. Тема 8. Курдский вопрос и политика Турции.	16		8	8	8
Раздел III. История внешней политики современной Турции. Тема 1. Законодательная база внешнеполитического процесса Турецкой Республики. Тема 2. Идеологии внешней политики Турции. Тема 3. Территориальный вопрос во внешней политике Турции. Тема 4. Западное измерение внешнеполитического курса Анкары. Тема 5. Ближневосточная политика Анкары. Тема 6. Тюркский мир во внешней политике Турции. Тема 7. Отношения России и Турции.	15		6	6	9
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	36	0	16	17	19

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Введение.

Тема 1. Правовая система Турецкой Республики.

Тема 2. Органы государственной власти Турции.

Тема 3. Партийная система в Турции.

Раздел II. История внутренней политики современной Турции.

Тема 1. Реформы Партии справедливости и развития.

Тема 2. Историческая, политическая и военная роль армии в Турции.

Тема 3. Вопрос ислама в политике Турции.

Тема 4. Особенности экономического развития Турецкой Республики.

Тема 5. Роль некоммерческих организация в политической жизни Турции.

Тема 6. Образование и наука в Турции.

Тема 7. Протестные выступления в Турции.

Тема 8. Курдский вопрос и политика Турции.

Раздел III. История внешней политики современной Турции.

Тема 1. Законодательная база внешнеполитического процесса Турецкой Республики.
 Тема 2. Идеологемы внешней политики Турции.
 Тема 3. Территориальный вопрос во внешней политике Турции.
 Тема 4. Западное измерение внешнеполитического курса Анкары.
 Тема 5. Ближневосточная политика Анкары.
 Тема 6. Тюркский мир во внешней политике Турции.
 Тема 7. Отношения России и Турции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Реформы Партии справедливости и развития.
2. Историческая, политическая и военная роль армии в Турецкой Республике.
3. Вопрос вступления Турции в Евросоюз.
4. Вопрос ислама в политике Турции.
5. Особенности экономического развития современной Турции.
6. Партийная система в современной Турции.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Идеологемы внешней политики современной Турции.
2. Западное измерение внешнеполитического направления Турции.
3. Ближневосточная политика Анкары.
4. Тюркский мир во внешней политике Турции.
5. Территориальный вопрос во внешней политике Турции.
6. Отношения России и Турции: через экономику к безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Практическое задание 1. Сравните первый и второй этапы реформ Партии справедливости и развития.

Практическое задание 2. Составьте политические портреты ведущих государственных деятелей Турции:

1. Абдулла Гюль.
2. Реджеп Тайип Эрдоган.
3. Ахмет Давутоглу.
4. Хакан Фидан.
5. Ибрагим Калын.

Практическое задание 3. Опишите основную идею следующих идеологов внешней политики Турции:

1. «Ноль проблем с соседями».
2. Неопантюркизм.
3. Исламизм.
4. Неоосманизм.

Практическое задание 4. Сравните функции органов государственной власти Турции:

1. Великое национальное собрание Турции.
2. Президент и совет министров.
3. Совет национальной безопасности.
4. Высший совет судей и прокуроров.

Практическое задание 5. В концептуальных документах Турецкой Республики найдите и проанализируйте стратегию и основные направления региональной и внешней политики страны.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Органы государственной власти Турции.
2. Реформы Партии справедливости и развития.
3. Вопрос ислама в политике Турции.
4. Роль некоммерческих организаций в политической жизни Турции.
5. Протестные выступления в Турции. Курдский вопрос и политика Турции.
6. Идеологемы внешней политики современной Турции.
7. Западное измерение внешнеполитического направления Турции.
8. Отношения Турции со странами Азиатско- Тихоокеанского региона.
9. Тюркский мир во внешней политике Турции.
10. Отношения России и Турции: через экономику к безопасности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Правовая система Турецкой Республики.
2. Партийная система в Турции.
3. Историческая, политическая и военная роль армии в Турецкой Республике.
4. Особенности экономического развития современной Турции.
5. Образование и наука в Турции.
6. Законодательная база внешнеполитического процесса Турецкой Республики.
7. Территориальный вопрос во внешней политике Турции.
8. Ближневосточная политика Анкары.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аватков Владимир Алексеевич. Внутренняя политика турции 2002—2018 : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Аватков В. А. - Москва : Юрайт, 2019. - 213 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10583-4 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=576417&idb=0>.
2. Аватков В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие / В. А. Аватков. - Москва : Юрайт, 2022. - 145 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476353> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11744-8 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816715&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воскресенский А.Д. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник / Воскресенский А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772555&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Президент Турецкой Республики: <https://www.tccb.gov.tr/>
2. Министерство иностранных дел Турецкой Республики: <https://www.mfa.gov.tr/default.tr.mfa>
3. Министерство национальной обороны Турецкой Республики: <https://www.msb.gov.tr/>
4. Национальная разведывательная организация: <https://www.mit.gov.tr/index.html>
5. Великое национальное собрание Турции: <https://www.tbmm.gov.tr/>
6. Стратегия «Видение 2023»: <https://www.akparti.org.tr/>
7. Стратегия «Век Турции»: <https://turkiyeyuzuyili.com/anasyafa>
8. Управление по делам религии: <https://www.diyamet.gov.tr/tr-TR>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Аюпова Наиля Иршатовна, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.