

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивные сооружения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Спортивная тренировка (единоборства)

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Спортивные сооружения относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1: Знает: - методiku организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - правила соревнований по виду спорта, нормы,	ОПК-13.1: Знает: - методiku организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; ОПК-13.2: Умеет: - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; ОПК-13.3: Имеет опыт - составления положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;	Разноуровневые задания Реферат Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и организацию соревнований в виде спорта; - состав судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных спортивных судей. <p>ОПК-13.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>ОПК-13.3: Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, 			
--	---	--	--	--

	<p>праздников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; <p>участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний.</p>			
<p>ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1: ОПК-15.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в виде спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования; - значение материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. <p>ОПК-15.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта; 	<p>ОПК-15.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; <p>ОПК-15.2:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; <p>ОПК-15.3:</p> <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; <p>участия в судействе соревнований по виду спорта;</p>	<p>Разноуровневые задания</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам; - определить экономические показатели, характеризующие материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; <p>ОПК-15.3: Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по виду спорта; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; <p>определить затраты физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p>			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2

Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	
Тема 1. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5	
Тема 2. Классификация и категорийность спортсооружений	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5	
Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля.	6	6	1	0	1	0	2	0	4	6	
Тема 4. Открытые сооружения для легкой атлетики.	6	8	1	1	1	1	2	2	4	6	
Тема 5. Крытые спортивные сооружения.	7	8	1	1	2	1	3	2	4	6	
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.	8	9	2	1	2	1	4	2	4	7	
Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта.	8	6	2	1	2	1	4	2	4	4	
Тема 8. Спортивные комплексы в городах и сельской местности.	8	5	2	0	2	0	4	0	4	5	
Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортсооружений.	5	5	1	0	1	0	2	0	3	5	
Тема 10. Основы менеджмента физкультурно-спортив ных сооружений	7	6	2	0	1	0	3	0	4	6	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	6	16	6	33	13	39	55	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий, и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, научно-практических занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение

студента;

- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки опорных конспектов, рефератов, научно-практических занятий.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-13

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-13

177. Виды эвакуации зрителей с трибун стадиона:

- А) обычная;
- Б) быстрая;
- В) медленная;
- Г) вялая;

178. Время эвакуации зрителей в обычных условиях:

- А) 10 мин;
- Б) 12 мин;
- В) 20 мин;
- Г) 15 мин;

179. Время эвакуации в аварийных условиях

- А) 2 мин;
- Б) 3 мин;
- В) 8 мин;
- Г) 5 мин;

180. Размеры зрительских кресел на трибунах:

- А) 40X40 см;
- Б) 60X50 см;
- В) 50X40 см;

Г) 50X50 см;

181. Ширина эвакуационных лестниц на трибунах:

А) 1,50 м;

Б) 1,70 м;

В) 2,0 м;

Г) 2,10 м;

182. Ширина проходов между рядами на трибунах:

А) 1,0 м;

Б) 1,5 м;

В) 2,0 м;

Г) 1,8 м;

183. Наиболее распространенное направление эвакуации с трибун:

А) сверху вниз;

Б) снизу вверх;

В) к центру трибуны;

Г) свободное;

184. Оптимальное количество мест на стадионах международных:

А) 40 тыс.

Б) 50 тыс;

В) 30 тыс;

Г) 70 тыс;

185. Что влияет на форму трибун стадиона?

А) величина арены;

Б) тип стадиона;

В) форма арены;

Г) ничто не влияет;

186. С какой стороны целесообразно размещать трибуны малого стадиона?

А) северной;

Б) западной;

В) с двух сторон;

Г) с любой стороны;

187. Какой тип стадиона рекомендуется для жилого района?

- А) малый;
- Б) любой;
- В) 10000 мест;
- Г) 12000 мест;

188. Размещение трибун на больших стадионах:

- А) по периметру;
- Б) с 3-х сторон;
- В) по нормам;
- Г) свободно

189. Материал, используемый для устройства трибун:

- А) металл;
- Б) железобетон;
- В) пластмассы;
- Г) комбинированный;

190. Направление движения зрителей на трибунах после матча:

- А) снизу вверх;
- Б) к центру трибуны;
- В) сверху вниз;
- Г) свободное;

191. Где рекомендуется размещать стадион в системе города?

- А) в любом месте;
- Б) в центре;
- В) в зеленой зоне;
- Г) на окраине;

192. Какие спортооружения размещаются в системе рекреации?

- А) комплексные
- Б) отдельные
- В) спортивное ядро
- Г) малый стадион

193. Основной элемент подтрибунной зоны стадиона:

- А) тренировочный
- Б) вспомогательные помещения

В) разминочная зона

Г) подготовительная зона

194. Как понимать термин «трансформация»?

А) замена оборудования

Б) смена оборудования

В) обследование

Г) совмещение функций

195. Направление движения спортсменов и зрителей на стадионах:

А) совместное

Б) раздельное

В) свободное

Г) не пересекающееся

196. Основной план работы сооружения по срокам:

1) Полгода

2) Месячный

3) Текущий

4) По декадам

197. Раздел финансирования спортивного сооружения:

1) Спортивный

2) Смета доходов и расходов

3) План

4) Обеспечение

198. Сколько разделов в смете доходов?

1) Три

2) Два

3) Пять

4) Четыре

199. Сколько разделов в смете расходов?

1) Два

2) Три

3) Четыре

4) Пять

200. Какой фактор влияет на продолжительность работы спортивного сооружения?

- 1) Ремонтные работы
- 2) Климат
- 3) Сезонные дожди
- 4) Снегопады

201. Основной юридический документ стадиона:

- 1) Справка
- 2) Паспорт
- 3) Удостоверение
- 4) Его нет

202. Основной юридический документ спортивной площадки:

- 1) схема расположения
- 2) учетная карточка
- 3) справка
- 4) отсутствует

203. Где хранится спортивный инвентарь?

- 1) На складе
- 2) На специальных стеллажах
- 3) В подвалах
- 4) В специальных ящиках

204. Место хранения мячей для игровых видов спорта:

- 1) Ящики
- 2) В коробах
- 3) В сетках
- 4) На стеллажах

205. Наиболее сложные виды ремонта спортивных сооружений:

- 1) Годовой
- 2) Капитальный
- 3) Периодический
- 4) Переустройство.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Разноуровневые задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-13

177. Виды эвакуации зрителей с трибун стадиона:

- А) обычная;
- Б) быстрая;
- В) медленная;
- Г) вялая;

178. Время эвакуации зрителей в обычных условиях:

- А) 10 мин;
- Б) 12 мин;
- В) 20 мин;
- Г) 15 мин;

179. Время эвакуации в аварийных условиях

- А) 2 мин;
- Б) 3 мин;
- В) 8 мин;
- Г) 5 мин;

180. Размеры зрительских кресел на трибунах:

- А) 40X40 см;
- Б) 60X50 см;
- В) 50X40 см;
- Г) 50X50 см;

181. Ширина эвакуационных лестниц на трибунах:

- А) 1,50 м;
- Б) 1,70 м;
- В) 2,0 м;
- Г) 2,10 м;

182. Ширина проходов между рядами на трибунах:

- А) 1,0 м;
- Б) 1,5 м;
- В) 2,0 м;
- Г) 1,8 м;

183. Наиболее распространенное направление эвакуации с трибун:

- А) сверху вниз;
- Б) снизу вверх;
- В) к центру трибуны;
- Г) свободное;

184. Оптимальное количество мест на стадионах международных:

- А) 40 тыс.
- Б) 50 тыс;
- В) 30 тыс;
- Г) 70 тыс;

185. Что влияет на форму трибун стадиона?

- А) величина арены;
- Б) тип стадиона;
- В) форма арены;
- Г) ничто не влияет;

186. С какой стороны целесообразно размещать трибуны малого стадиона?

- А) северной;
- Б) западной;
- В) с двух сторон;
- Г) с любой стороны;

187. Какой тип стадиона рекомендуется для жилого района?

- А) малый;
- Б) любой;
- В) 10000 мест;
- Г) 12000 мест;

188. Размещение трибун на больших стадионах:

- А) по периметру;
- Б) с 3-х сторон;
- В) по нормам;
- Г) свободно

189. Материал, используемый для устройства трибун:

- А) металл;

- Б) железобетон;
- В) пластмассы;
- Г) комбинированный;

190. Направление движения зрителей на трибунах после матча:

- А) снизу вверх;
- Б) к центру трибуны;
- В) сверху вниз;
- Г) свободное;

191. Где рекомендуется размещать стадион в системе города?

- А) в любом месте;
- Б) в центре;
- В) в зеленой зоне;
- Г) на окраине;

192. Какие спортооружения размещаются в системе рекреации?

- А) комплексные
- Б) отдельные
- В) спортивное ядро
- Г) малый стадион

193. Основной элемент подтрибунной зоны стадиона:

- А) тренировочный
- Б) вспомогательные помещения
- В) разминочная зона
- Г) подготовительная зона

194. Как понимать термин «трансформация»?

- А) замена оборудования
- Б) смена оборудования
- В) обследование
- Г) совмещение функций

195. Направление движения спортсменов и зрителей на стадионах:

- А) совместное
- Б) раздельное
- В) свободное

Г) не пересекающееся

196. Основной план работы сооружения по срокам:

- 1) Полгода
- 2) Месячный
- 3) Текущий
- 4) По декадам

197. Раздел финансирования спортивного сооружения:

- 1) Спортивный
- 2) Смета доходов и расходов
- 3) План
- 4) Обеспечение

198. Сколько разделов в смете доходов?

- 1) Три
- 2) Два
- 3) Пять
- 4) Четыре

199. Сколько разделов в смете расходов?

- 1) Два
- 2) Три
- 3) Четыре
- 4) Пять

200. Какой фактор влияет на продолжительность работы спортивного сооружения?

- 1) Ремонтные работы
- 2) Климат
- 3) Сезонные дожди
- 4) Снегопады

201. Основной юридический документ стадиона:

- 1) Справка
- 2) Паспорт
- 3) Удостоверение
- 4) Его нет

202. Основной юридический документ спортивной площадки:

- 1) схема расположения
- 2) учетная карточка
- 3) справка
- 4) отсутствует

203. Где хранится спортивный инвентарь?

- 1) На складе
- 2) На специальных стеллажах
- 3) В подвалах
- 4) В специальных ящиках

204. Место хранения мячей для игровых видов спорта:

- 1) Ящики
- 2) В коробах
- 3) В сетках
- 4) На стеллажах

205. Наиболее сложные виды ремонта спортивных сооружений:

- 1) Годовой
- 2) Капитальный
- 3) Периодический
- 4) Переустройство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Разноуровневые задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-13

Темы рефератов

1. Спортивные сооружения древнего мира.
2. Спортивные сооружения средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Современные спортивные сооружения.
5. Права и обязанности спортивного сооружения.
6. Вентиляция, отопление и освещение спортивных сооружений.
7. Покрытие спортивных залов и открытых площадок.
8. Спортивные залы для школ.
9. Строительство открытых спортивных сооружений.
10. Площадки для спортивных игр.
11. Площадки для занятий гимнастикой.
12. Сооружения для легкой атлетики.
13. Места проведения занятий по плаванию.
14. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
15. Лыжные базы. Их планировка.
16. Трассы для лыжных гонок. Выбор и оборудование.
17. Горнолыжные трассы. Выбор мест. Оборудование.
18. Катки для массового катания и каток для начинающих.
19. Конькобежные дорожки.
20. Поля для хоккея с шайбой и с мячом.
21. Строительство спортивного ядра.
22. Санные трассы. Их проектирование.
23. Конструкция велотреков и их строительство.
24. Сооружения для стрелкового спорта.
25. Крытые спортивные залы для занятий греко – римской и классической борьбы.

26. Сооружения для конного спорта.
27. Планировка спортивных сооружений в сельской местности.
28. Спортивные сооружения по месту жительства.
29. Спортивные сооружения средних специальных учебных заведений.
30. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
31. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
32. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
33. Эксплуатация спортивных сооружений.
34. Кабинет физического воспитания в школе.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

Темы рефератов

1. Спортивные сооружения древнего мира.
2. Спортивные сооружения средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Современные спортивные сооружения.
5. Права и обязанности спортивного сооружения.
6. Вентиляция, отопление и освещение спортивных сооружений.
7. Покрытие спортивных залов и открытых площадок.
8. Спортивные залы для школ.
9. Строительство открытых спортивных сооружений.
10. Площадки для спортивных игр.
11. Площадки для занятий гимнастикой.
12. Сооружения для легкой атлетики.
13. Места проведения занятий по плаванию.
14. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
15. Лыжные базы. Их планировка.
16. Трассы для лыжных гонок. Выбор и оборудование.
17. Горнолыжные трассы. Выбор мест. Оборудование.
18. Катки для массового катания и каток для начинающих.
19. Конькобежные дорожки.
20. Поля для хоккея с шайбой и с мячом.
21. Строительство спортивного ядра.
22. Санные трассы. Их проектирование.
23. Конструкция велотреков и их строительство.
24. Сооружения для стрелкового спорта.
25. Крытые спортивные залы для занятий греко – римской и классической борьбы.
26. Сооружения для конного спорта.

27. Планировка спортивных сооружений в сельской местности.
28. Спортивные сооружения по месту жительства.
29. Спортивные сооружения средних специальных учебных заведений.
30. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.
31. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.
32. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.
33. Эксплуатация спортивных сооружений.
34. Кабинет физического воспитания в школе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-13

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Спортсооружения древности	ОПК-15
2. Крупные спортивные сооружения СССР, СНГ, России	ОПК-15

3. Крупные спортивные сооружения Красноярского края	ОПК-15
4. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча	ОПК-15
5. Площадки для гимнастики, акробатики и ОФП	ОПК-15
6. Футбольные и регбийные поля	ОПК-15
7. Бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло	ОПК-15
8. Лыжные трамплины и горнолыжные базы	ОПК-15
9. Поля для хоккея с шайбой	ОПК-15
10. Поля для хоккея с мячом	ОПК-15
11. Конькобежные дорожки	ОПК-15
12. Крытые стадионы	ОПК-15
13. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей	ОПК-15
14. Школьные спортсооружения	ОПК-15
15. ДЮСШ, ШВСМ	ОПК-15
16. Сооружения для стрелкового спорта	ОПК-15
17. Планирование в спортсооружениях	ОПК-13
18. Учет и отчетность	ОПК-13
19. Техника безопасности	ОПК-13
20. Ремонтные работы	ОПК-15
21. медицинский контроль,	ОПК-15
22. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.	ОПК-15
23. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход.	ПК-15
24. Материально-техническое оснащение спортсооружений,	ПК-13
25. Плановая и финансовая работа спортсооружений	ОПК-13

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Спортсооружения древности	ОПК-15
2. Крупные спортивные сооружения СССР, СНГ, России	ОПК-15

3. Крупные спортивные сооружения Красноярского края	ОПК-15
4. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча	ОПК-15
5. Площадки для гимнастики, акробатики и ОФП	ОПК-15
6. Футбольные и регбийные поля	ОПК-15
7. Бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло	ОПК-15
8. Лыжные трамплины и горнолыжные базы	ОПК-15
9. Поля для хоккея с шайбой	ОПК-15
10. Поля для хоккея с мячом	ОПК-15
11. Конькобежные дорожки	ОПК-15
12. Крытые стадионы	ОПК-15
13. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей	ОПК-15
14. Школьные спортсооружения	ОПК-15
15. ДЮСШ, ШВСМ	ОПК-15
16. Сооружения для стрелкового спорта	ОПК-15
17. Планирование в спортсооружениях	ОПК-13
18. Учет и отчетность	ОПК-13
19. Техника безопасности	ОПК-13
20. Ремонтные работы	ОПК-15
21. медицинский контроль,	ОПК-15
22. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.	ОПК-15
23. Стадионы. Спортивные сооружения учебных заведений. Эксплуатация и уход.	ПК-15
24. Материально-техническое оснащение спортсооружений,	ПК-13
25. Плановая и финансовая работа спортсооружений	ОПК-13

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-13

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-15

1. Какие цели ставились при строительстве спорт. сооружений в Древней Греции и в Древнем Риме.

- А) для отдыха и развлечений
- Б) для физической подготовки;
- В) для защиты от нападений;
- Г) без целей;

2. Функции спортивных сооружений Древности

- А) Игры и зрелища
- Б) подготовка сильных воинов
- В) создание артистических групп;
- Г) все что угодно

3. Количество зрителей на сооружениях Древней Греции и Рима

- А) до 50 тыс.
- Б) до 100 тыс.

В) до 250 тыс.

Г) не ограничено

4. Геометрические формы спорт. сооружений древности:

А) круг;

Б) овал;

В) прямоугольник;

Г) треугольник;

5. Цель спортивных игр у древних греков;

А) гармоничное развитие;

Б) развлечения;

В) соревнования;

Г) время для досуга;

6. Планировочные решения спортсооружений Древней Греции:

А) сектор круга;

Б) амфитеатр;

В) призма;

Г) произвольные;

7. Название стадиона 1 Олимпиады Древней Греции:

А) Гранитный

Б) Бронзовый;

В) беломраморный;

Г) кирпичный

8. Форма Олимпийского стадиона 776 года:

А) призма;

Б) подкова;

В) конус;

Г) произвольная

9. Количество видов спорта на 1 Олимпийских играх древности:

А) один;

Б) четыре;

В) два;

Г) пять;

10. Где размещались зрители на сооружениях Древней Греции?

- А) стояли;
- Б) на склоне холма;
- В) их не было;
- Г) сидели около площадки;

11. Как измерялось расстояние бега Древней Греции?

- А) пядь
- Б) стадий;
- В) сантиметр;
- Г) произвольно, на глаз;

12. Как назывались самые крупные стадионы Древнего Рима?

- А) стадион;
- Б) ЦиркусМаксимус;
- В) ядро;
- Г) площадь;

13. Как назывались тренировочные сооружения Древней Греции?

- А) школа;
- Б) палестра;
- В) кружок;
- Г) двор;

14. Основной период развития сооружений Древней Греции:

- А) греческий;
- Б) пифийский;
- В) илинский;
- Г) мидийский;

15. Функции первых сооружений Древнего Рима:

- А) стадион;
- Б) театр;
- В) цирк;
- Г) зрелища;

16. Центр общественной жизни в полисах Древней Греции:

- А) парк;

- Б) площадь;
- В) стадион;
- Г) на окраине;

17. Крупнейшие сооружения Древнего Рима:

- А) термы;
- Б) циркус;
- В) бани;
- Г) пантеон;

18. Автор Колизея в Древнем Риме:

- А) Фидий;
- Б) Сократ;
- В) Флавий;
- Г) Цицерон

19. Отношение к сооружениям в эпоху Средневековья:

- А) развитие;
- Б) разрушение;
- В) безразличие;
- Г) интерес;

20. Основные крупные сооружения нового времени:

- А) простые;
- Б) стадионы;
- В) комплексы;
- Г) дворцы спорта;

21. Начало строительства спортсооружений нового времени:

- А) XVIII век;
- Б) XX век;
- В) вторая половина XIX века;
- Г) начало XX века;

22. Автор восстановления Олимпийских игр современности:

- А) Черчилль;
- Б) Сталин;
- В) Кубертен;

Г) Рузвельт

23. Дата начала современных Олимпийских игр:

А) 1850 год;

Б) 1896 год;

В) 1900 год;

Г) 1800 год;

24. Название стадиона игр 1986 года :

А) бетонный;

Б) мраморный;

В) металлический;

Г) пластмассовый;

25. Цель восстановления Олимпийских игр современности:

А) для зрелищ;

Б) для здоровья;

В) для приобщения к физической культуре;

Г) прекращение войн;

26. Где размещались участники Олимпийских игр?

А) в лесу;

Б) в палатках;

В) в деревне;

Г) на корабле;

27. Первый Олимпийский чемпион СССР в спринте:

А) Иванов;

Б) Борзов;

В) Бурлаков

Г) Политико;

28. Начало первых Олимпийских зимних игр:

А) 1910 год;

Б) 1915 год;

В) 1924 год;

Г) 1930 год;

29. Когда в спорте появился профессиональный термин:

- А) 1823 год;
- Б) 1850 год;
- В) 1870 год;
- Г) 1890 год;

30. В какой стране зародился профессиональный спорт?

- А) Англия;
- Б) Франция;
- В) США;
- Г) Канада;

31. Первый профессиональный вид спорта:

- А) баскетбол;
- Б) бейсбол;
- В) хоккей;
- Г) теннис;

32. Причины интенсивного развития профессионального спорта:

- А) обогащений;
- Б) оздоровление;
- В) зрелищность;
- Г) от нечего делать;

33. Место расположения спортсооружений Древнего Рима:

- А) на окраине;
- Б) в черте города;
- В) за пределами города;
- Г) как угодно;

34. Максимальная вместимость спортсооружений Древнего Рима:

- А) 100 тыс.
- Б) 80 тыс.
- В) 95 тыс.
- Г) 250 тыс.

35. Место расположения спортивных площадок в средневековье:

- А) на лугу;
- Б) в замках;

В) на площадях;

Г) в залах;

36. Кто препятствовал строительству спорт. сооружений в древние века?

А) феодалы;

Б) рыцари;

В) священники;

Г) народ;

37. Что сдерживало развитие спортсооружений в средние века?

А) упадок культуры;

Б) усиление классовой борьбы;

В) стихия;

Г) разделение общества;

38. Причины разрушения спортсооружений в средневековье:

А) болезни;

Б) лень;

В) культ духа;

Г) пьянство;

39. Причины распада эпохи средневековья:

А) склоки;

Б) дразги;

В) слабость;

Г) беспомощность;

40. Функции древнеримских терм:

А) гигиена;

Б) общение;

В) спортивно-зрелищная;

Г) массаж;

41. Начало интенсивного строительства спортсооружений в России:

А) 90 годы XX века;

Б) 1970 год;

В) 1965 год;

Г) 2000 год;

42. Где проходили XXII Олимпийские игры?

- А) Токио;
- Б) Москва;
- В) Хельсинки;
- Г) Афины;

43. Как называется Международная Федерация футбола?

- А) АРТА;
- Б) ФИФА;
- В) ФИЛА;
- Г) ФИТА;

44. Чем занимается Международный Олимпийский комитет?

- А) Организацией Олимпиад;
- Б) сбором средств;
- В) контролем соревнований;
- Г) судейством;

45. Рекорд в прыжках с шестом С. Бубки на открытом стадионе:

- А) 6,10 м
- Б) 6,00 м
- В) 6,12 м
- Г) 6,14 м

46. Сколько трамплинов входит в комплекс?

- А) два;
- Б) четыре;
- В) три;
- Г) пять;

47. Максимальная дистанция в коньках для мужчин:

- А) 2 тыс м.
- Б) 4 тыс . м
- В) 10 тыс м
- Г) 5 тыс. м

48. Максимальная дистанция в коньках для женщин:

- А) 1 тыс. м

Б) 2,5 тыс. м

В) 3,5 тыс м

Г) 5 тыс. м

49. Сколько видов спорта входит в decatлон?

А) пять;

Б) восемь;

В) десять;

Г) двенадцать;

50. Сколько видов спорта входит в пентатлон?

А) три;

Б) шесть;

В) пять;

Г) семь;

51. На сколько групп делятся спортивные сооружения:

А) не делятся;

Б) на три;

В) на пять;

Г) на две;

52. Как делятся по функции открытые спортивные сооружения?

А) на залы;

Б) не делятся;

В) на корпуса;

Г) на поля и площадки;

53. Как классифицируются спортивные сооружения по размерам?

А) малые;

Б) небольшие;

В) комплексные;

Г) не классифицируются;

54. Что является центром спортивной жизни в микрорайоне?

А) стадион;

Б) площадь;

В) школьная спортивная база;

Г) многоэтажный жилой дом;

55. Основные размеры игрового футбольного поля:

А) 100X70 м

Б) 90X65 м

В) 104X69 м

Г) 110X90 м

56. На какую величину отличаются игровые размеры от строительных?

А) на 5 м

Б) на 3 м

В) на 2 м

Г) не отличаются

57. Количество слоев на спортивной площадке:

А) один;

Б) три;

В) четыре;

Г) два;

58. Начертите схему планировки игрового поля.

59. Начертите схему планировки городошной площадки.

60. Начертите схему планировки площадки гандбола.

61. Отличие комплекса от спортивного сооружения:

А) количество объектов;

Б) площадью;

В) не отличаются;

Г) наличием трибун;

62. Величина зоны безопасности спортивных сооружений:

А) 4 м;

Б) 3 м;

В) 1 м;

Г) 2 м;

63. Основной показатель эффективности физической культуры:

А) рекорды;

Б) оздоровление;

В) воспитание;

Г) зрелищность;

64. Главное требование к спортивным сооружениям:

А) соревнования;

Б) тренировки;

В) массовость;

Г) выбор участка;

65. Ориентация спортивных сооружений в пространстве:

А) север;

Б) восток;

В) север-юг;

Г) северо-восток;

66.основной признак классификации спортивных сооружений:

А) состав;

Б) назначение;

В) сложность;

Г) его нет;

67. Классификация спортивных сооружений по времени использования:

А) осень)

Б) зима;

В) сезонные;

Г) в любое время;

68. Использование материала покрытия круга для метания:

А) бетон;

Б) металл;

В) железобетон;

Г) песок;

69. На сколько поясов делится зона рекреации города?

А) два;

Б) три;

В) пять;

Г) не делится;

70. Функция кегельбана (сооружение боулинга):

- А) развлечение;
- Б) тренировка;
- В) соревнования;
- Г) отдых;

71. Наиболее распространенная планировка беговой дорожки:

- А) коробовая;
- Б) многоцентровая;
- В) одноцентровая;
- Г) итальянская;

72. Наиболее простое покрытие игрового футбольного поля:

- А) гравийное;
- Б) синтетическое;
- В) асфальтовое;
- Г) песчаное;

73. Минимальная высота зала для волейбола:

- А) 6 м
- Б) 8 м;
- В) 10 м;
- Г) 11 м;

74. Коэффициент упругости беговых дорожек:

- А) 1,0;
- Б) 1,5;
- В) 0,84;
- Г) 0,90;

75. Отличие тропы здоровья от дорожки здоровья:

- А) не отличаются;
- Б) расположением в лесу;
- В) препятствиями;
- Г) количеством остановок;

76. Что такое скелетон?

- А) игрушка;

Б) телега;

В) сани;

Г) лыжи;

77. Что такое «боб» (как техническое средство)?

А) горох;

Б) телега;

В) аппарат;

Г) санки;

78. Что такое сноуборд?

А) лыжа;

Б) доска;

В) парус;

Г) весло;

79. Что такое тогган?

А) горка;

Б) лесенка;

В) забор;

Г) сани;

80. Как определяется коэффициент упругости Купр :

А) на глазок;

Б) прибором;

В) давлением;

Г) ударом;

81. От чего зависит ширина беговой прямой дорожки?

А) от величины спортивного ядра;

Б) не зависит ни от чего;

В) от количества беговых поясов;

Г) от расположения дорожки;

82. Расчетные размеры беговых полос дорожки:

А) 1 м;

Б) 1,5 м;

В) 1,25 м;

Г) 1,75 м;

83. Наиболее распространенный тип беговой дорожки:

А) коробовая;

Б) полицентрическая;

В) одноцентровая;

Г) прямоугольная;

84. Место размещения сектора для прыжков;

А) в поле;

Б) за пределами поля;

В) северный сектор;

Г) южный сектор;

85. Место размещения сектора для метаний:

А) на северной стороне;

Б) на южной стороне;

В) в поле;

Г) за пределами поля;

86. Количество секторов, расположенных на спортивном ядре:

А) 2;

Б) 4;

В) 3;

Г) сколько угодно;

87. Сколько элементов входит в состав спортивного ядра ?

А) 3;

Б) 4;

В) 5;

Г) 6;

88. Отличие спортивного ядра от спортивной арены:

А) размерами;

Б) наличием трибун;

В) ничем не отличается;

Г) наличием площадок;

89. Игровые размеры футбольного поля:

- А) 80X40 м;
- Б) 100X70 м;
- В) 104X69 м;
- Г) 110X 85 м;

90. Покрытия кругов для метания и толкания ядра:

- А) асфальтовые;
- Б) деревянные;
- В) бетонные;
- Г) кирпичные;

91. Покрытие полов игровых залов:

- А) синтетическое;
- Б) деревянное;
- В) бетонное;
- Г) любое;

92. Геометрические формы ванн бассейнов:

- А) круг;
- Б) прямоугольник;
- В) треугольник;
- Г) П-образное;

93. Материал конструкций ванн бассейнов:

- А) кирпич;
- Б) металл;
- В) железобетон;
- Г) пластмасс;

94. Нормативная глубина ванн бассейна в районе старта:

- А) 1,5 м
- Б) 2 м;
- В) 1,8 м
- Г) 1,2 м

95. Количество прыжковых устройств в 50-метровом бассейне:

- А) 2
- Б) 3;

В) 5;

Г) 4;

96. Глубина ванны бассейна в районе прыжков:

А) 3,0 м;

Б) 2,5 м;

В) 4,5 м;

Г) 5,0 м;

97. Расчетная длина гребной дистанции:

А) 1,5 км;

Б) 2,0 км;

В) 3,0 км;

Г) 1,0 км;

98. Максимальное количество лодок в эллинге:

А) 40;

Б) 50;

В) 56;

Г) 70;

99. Стартовое устройство на гребной дистанции:

А) плот;

Б) автомат;

В) специальный стартер;

Г) его нет;

100. Расчетная длина конькобежной дорожки:

А) 600 м;

Б) 500 м;

В) 400 м;

Г) 450 м;

101. Расчетная мощность лыжного трамплина:

А) 80 м;

Б) длина прыжка;

В) 100 м;

Г) 120 м;

102. Наибольшая расчетная длина лыжного трамплина (полеты):

- А) 150 м;
- Б) 180 м;
- В) 200 м;
- Г) до 250 м;

103. Максимальная длина трассы слалома:

- А) 500 м;
- Б) 1000 м;
- В) 650 м;
- Г) 800 м;

104. Наибольшая скорость на трассе скоростного спуска:

- А) 80 км/час;
- Б) 100 км/час;
- В) 110 км/час;
- Г) более 120 км/ час;

105. Какой склон наиболее выгоден для лыжного трамплина?

- А) восточный;
- Б) северо-восточный;
- В) северный;
- Г) юго-восточный;

106. Соотношение высоты трамплина и длины прыжка:

- А) 1,1;
- Б) 1,2;
- В) 1,5;
- Г) 2,0;

107. Количество элементов лыжного трамплина:

- А) 2;
- Б) 4;
- В) 3;
- Г) 6;

108. Количество лыжней на старте лыжной гонки:

- А) 5;

Б) 8;

В) 10;

Г) 7;

109. Количество лыжней на трассе лыжной гонки (классика):

А) 3;

Б) 2;

В) 4;

Г) принимается произвольно;

110. Сколько мишеней должен поразить биатлонист?

А) 3;

Б) 4;

В) 5;

Г) сколько может;

111. Какая длина стартовой лыжной зоны?

А) 85 м;

Б) 90 м;

В) 100 м;

Г) 120 м;

112. Длина трассы бобслея и санного спорта:

А) 1 км;

Б) 1,5 км;

В) 1,8 км;

Г) 2,0 км;

113. Количество дистанций в спринтерском многоборье (коньки):

А) 3;

Б) 2;

В) 5;

Г) 4;

114. Количество дистанций в классическом многоборье (коньки):

А) 4;

Б) 6;

В) 5;

Г) 7;

115. Количество лунок в классическом гольфе:

А) 10;

Б) 15;

В) 20;

Г) 18;

116. Количество лунок в укороченном гольфе:

А) 8;

Б) 10;

В) 9;

Г) 6;

117. Сколько игроков выходят на лед в хоккее с шайбой?

А) 4;

Б) 6;

В) 5;

Г) 7;

118. Сколько игроков выходит на лед в хоккее с мячом?

А) 8;

Б) 10;

В) 11;

Г) 12;

119. Размеры поля игры с мячом на траве:

А) 100X60 м;

Б) 104X69 м;

В) 110X80 м;

Г) 90X60 м;

120. Время периода в хоккее с шайбой:

А) 15 мин;

Б) 12 мин;

В) 20 мин;

Г) 18 мин;

121. Материал покрытия полотна велотрека:

А) асфальт;

Б) дерево;

В) бетон;

Г) грунт;

122. Расчетная ширина полотна велотрека:

А) 6 м;

Б) 4 м;

В) 10 м;

Г) 8 м;

123. Расчетная длина полотна велотрека:

А) 200 м;

Б) 350 м;

В) 333 м;

Г) 420 м;

124. Что собой представляет дренажная система?

А) канавки;

Б) колодцы;

В) специальные дрены;

Г) небольшие арки;

125. Что собой представляет дрена?

А) труба;

Б) желоб;

В) ограда;

Г) забор;

126. На сколько этапов делится строительство сооружений?

А) 2;

Б) 4;

В) 3;

Г) 1;

127. Уклоны при вертикальной планировке игровых полей:

А) 0,01;

Б) 0,1;

В) 0,003;

Г) 0,03;

128. Что такое вертикальная планировка?

А) выравнивание;

Б) подсыпка;

В) придание уклонов

Г) уплотнение;

129. Чем отличается сооружение от комплекса ?

А) количеством элементов;

Б) площадью;

В) ничем не отличается;

Г) ограждением

130. Чем отличается велотрек от велодрома?

А) площадью;

Б) оградой;

В) отсутствием трибун;

Г) ничем не отличается;

131. На сколько типов разделены дренажные системы?

А) на 2;

Б) на 4;

В) на 3;

Г) не разделены;

132. Глубина беструбчатых дрен:

А) 30 см;

Б) 40 см;

В) 20 см;

Г) 1 м;

133. Глубина водосборных колодцев:

А) 1 м;

Б) 2 м;

В) 1,5 м;

Г) 1,75 м;

134. Уклоны футбольного поля:

- А) 0,1;
- Б) 0,01;
- В) 0,3;
- Г) 0,003;

135. На сколько этапов делится устройство дренажных систем?

- А) на 3;
- Б) на 4;
- В) не делится;
- Г) на 2;

136. Направление уклона беговой дорожки стадиона:

- А) по ходу бега;
- Б) против направления бега;
- В) к внутренней бровке;
- Г) к наружной бровке;

137. На сколько этапов делится устройство спортсооружений?

- А) на 2;
- Б) на 4;
- В) на 1;
- Г) на 3;

138. Толщина покрытия футбольного поля дерном:

- А) 5 см;
- Б) 6 см;
- В) 10 см;
- Г) 8 см;

139. Высота волейбольной сетки от уровня пола для мужчин:

- А) 220 см;
- Б) 230 см;
- В) 245 см;
- Г) 250 см;

140. Радиус 3-очковой линии на баскетбольной площадке:

- А) 6 м;

Б) 6,2 м;

В) 6,75 м;

Г) 7, 0 м;

141. Нормативная площадь стадиона на 1000 жителей:

А) 0,2 га;

Б) 0,35;

В) 0,45;

Г) 1,0 га;

142. Нормативная площадь малого стадиона:

А) 3,0 га;

Б) 5,0 га;

В) 8,0 га;

Г) до 10,0 га;

143. Нормативная площадь среднего стадиона:

А) 10,0 га;

Б) 12,0 га;

В) 12,5 га;

Г) 15,0 га;

144. Нормативная площадь большого стадиона:

А) 30,0 га;

Б) 35, 0 га;

В) 32,0 га;

Г) 25,0 га;

145. Вместимость трибун малого стадиона:

А) 1000 мест;

Б) 2000 мест;

В) 4000 мест;

Г) 5000 мест;

146. Вместимость трибун среднего стадиона:

А) 8000 мест;

Б) 15000 мест;

В) 13000 мест;

Г) 10000 мест;

147. Вместимость трибун большого стадиона:

А) 18000 мест;

Б) 20000 мест;

В) 30000 мест;

Г) до 40000 мест;

148. Вместимость трибун Олимпийского стадиона:

А) до 70000 мест;

Б) до 80000 мест;

В) до 100000 мест;

Г) не нормируется.

149. Ориентация стадионов в пространстве:

А) восток;

Б) северо-восток;

В) северо-запад;

Г) север-юг;

150. Стандартная длина дорожки стадиона:

А) 450 м;

Б) 350 м;

В) 400 м;

Г) 500 м;

161. Чем отличается спортивное ядро от спортивной арены?

А) ничем;

Б) наличием трибун;

В) дополнительными секторами;

Г) дополнительными площадками.

162. К какому типу сооружений относятся Дворцы спорта?

А) зрелищные;

Б) универсальные;

В) специализированные;

Г) тренировочные;

163. Количество мест на 1000 жителей на городских стадионах:

- А) 20 мест;
- Б) 25 мест;
- В) 50 мест;
- Г) 40 мест;

164. Количество мест на 1000 жителей на районных стадионах

- А) 10 мест;
- Б) 15 мест;
- В) 25 мест;
- Г) 30 мест;

165. Что такое «крытое» сооружение?:

- А) в корпусе;
- Б) под навесом;
- В) за оградой;
- Г) свободное;

166. Функция универсального спортивно-зрелищного комплекса

- А) тренировочная;
- Б) цирковая;
- В) спортивно-зрелищная;
- Г) развлекательная;

167. Количество зон на территории стадиона:

- А) 2;
- Б) 5;
- В) 3;
- Г) много;

168. Основная функциональная зона стадиона:

- А) зрелищная;
- Б) хозяйственная;
- В) спортивно-зрелищная;
- Г) обслуживающая

169. Сколько существует вариантов планировки стадионов?

- А) 2;
- Б) 3;

В) 5;

Г) 1;

170. Наиболее распространенная планировка стадиона:

А) простая;

Б) свободная;

В) смешанная;

Г) сложная;

171. К какому типу спортивных сооружений относятся манежи?

А) тренировочные;

Б) зрелищные;

В) универсальные;

Г) простые;

172. Что собой представляет открытый универсальный комплекс?

А) спортивное ядро;

Б) площадка;

В) стадион;

Г) спортивная арена;

173. Количество зимних видов спорта в ледовом дворце:

А) 3;

Б) 6;

В) 4;

Г) 5;

174. Количество элементов в спортивных манежах:

А) 3;

Б) 5;

В) 4;

Г) 2;

175. Количество видов спорта в стрельбище:

А) 5;

Б) 2;

В) 3;

Г) 4;

176. От чего зависит количество мест на трибунах стадиона?

- А) от значения стадиона;
- Б) ни от чего не зависит;
- В) от величины города;
- Г) от уровня соревнований;

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-15

1. Какие цели ставились при строительстве спорт. сооружений в Древней Греции и в Древнем Риме.

- А) для отдыха и развлечений
- Б) для физической подготовки;
- В) для защиты от нападений;
- Г) без целей;

2. Функции спортивных сооружений Древности

- А) Игры и зрелища
- Б) подготовка сильных воинов
- В) создание артистических групп;
- Г) все что угодно

3. Количество зрителей на сооружениях Древней Греции и Рима

- А) до 50 тыс.
- Б) до 100 тыс.
- В) до 250 тыс.
- Г) не ограничено

4. Геометрические формы спорт. сооружений древности:

- А) круг;
- Б) овал;
- В) прямоугольник;
- Г) треугольник;

5. Цель спортивных игр у древних греков;

- А) гармоничное развитие;
- Б) развлечения;

В) соревнования;

Г) время для досуга;

6. Планировочные решения сооружений Древней Греции:

А) сектор круга;

Б) амфитеатр;

В) призма;

Г) произвольные;

7. Название стадиона 1 Олимпиады Древней Греции:

А) Гранитный

Б) Бронзовый;

В) беломраморный;

Г) кирпичный

8. Форма Олимпийского стадиона 776 года:

А) призма;

Б) подкова;

В) конус;

Г) произвольная

9. Количество видов спорта на 1 Олимпийских играх древности:

А) один;

Б) четыре;

В) два;

Г) пять;

10. Где размещались зрители на сооружениях Древней Греции?

А) стояли;

Б) на склоне холма;

В) их не было;

Г) сидели около площадки;

11. Как измерялось расстояние бега Древней Греции?

А) пядь

Б) стадий;

В) сантиметр;

Г) произвольно, на глаз;

12. Как назывались самые крупные стадионы Древнего Рима?

- А) стадион;
- Б) ЦиркусМаксимус;
- В) ядро;
- Г) площадь;

13. Как назывались тренировочные сооружения Древней Греции?

- А) школа;
- Б) палестра;
- В) кружок;
- Г) двор;

14. Основной период развития сооружений Древней Греции:

- А) греческий;
- Б) пифийский;
- В) илинский;
- Г) мидийский;

15. Функции первых сооружений Древнего Рима:

- А) стадион;
- Б) театр;
- В) цирк;
- Г) зрелища;

16. Центр общественной жизни в полисах Древней Греции:

- А) парк;
- Б) площадь;
- В) стадион;
- Г) на окраине;

17. Крупнейшие сооружения Древнего Рима:

- А) термы;
- Б) циркус;
- В) бани;
- Г) пантеон;

18. Автор Колизея в Древнем Риме:

- А) Фидий;

- Б) Сократ;
- В) Флавий;
- Г) Цицерон

19. Отношение к сооружениям в эпоху Средневековья:

- А) развитие;
- Б) разрушение;
- В) безразличие;
- Г) интерес;

20. Основные крупные сооружения нового времени:

- А) простые;
- Б) стадионы;
- В) комплексы;
- Г) дворцы спорта;

21. Начало строительства спортсооружений нового времени:

- А) XVIII век;
- Б) XX век;
- В) вторая половина XIX века;
- Г) начало XX века;

22. Автор восстановления Олимпийских игр современности:

- А) Черчилль;
- Б) Сталин;
- В) Кубертен;
- Г) Рузвельт

23. Дата начала современных Олимпийских игр:

- А) 1850 год;
- Б) 1896 год;
- В) 1900 год;
- Г) 1800 год;

24. Название стадиона игр 1986 года :

- А) бетонный;
- Б) мраморный;
- В) металлический;

Г) пластмассовый;

25. Цель восстановления Олимпийских игр современности:

А) для зрелищ;

Б) для здоровья;

В) для приобщения к физической культуре;

Г) прекращение войн;

26. Где размещались участники Олимпийских игр?

А) в лесу;

Б) в палатках;

В) в деревне;

Г) на корабле;

27. Первый Олимпийский чемпион СССР в спринте:

А) Иванов;

Б) Борзов;

В) Бурлаков

Г) Политико;

28. Начало первых Олимпийских зимних игр:

А) 1910 год;

Б) 1915 год;

В) 1924 год;

Г) 1930 год;

29. Когда в спорте появился профессиональный термин:

А) 1823 год;

Б) 1850 год;

В) 1870 год;

Г) 1890 год;

30. В какой стране зародился профессиональный спорт?

А) Англия;

Б) Франция;

В) США;

Г) Канада;

31. Первый профессиональный вид спорта:

- А) баскетбол;
- Б) бейсбол;
- В) хоккей;
- Г) теннис;

32. Причины интенсивного развития профессионального спорта:

- А) обогащений;
- Б) оздоровление;
- В) зрелищность;
- Г) от нечего делать;

33. Место расположения спортсооружений Древнего Рима:

- А) на окраине;
- Б) в черте города;
- В) за пределами города;
- Г) как угодно;

34. Максимальная вместимость спортсооружений Древнего Рима:

- А) 100 тыс.
- Б) 80 тыс.
- В) 95 тыс.
- Г) 250 тыс.

35. Место расположения спортивных площадок в средневековье:

- А) на лугу;
- Б) в замках;
- В) на площадях;
- Г) в залах;

36. Кто препятствовал строительству спорт. сооружений в древние века?

- А) феодалы;
- Б) рыцари;
- В) священники;
- Г) народ;

37. Что сдерживало развитие спортсооружений в средние века?

- А) упадок культуры;
- Б) усиление классовой борьбы;

В) стихия;

Г) разделение общества;

38. Причины разрушения сооружений в средневековье:

А) болезни;

Б) лень;

В) культ духа;

Г) пьянство;

39. Причины распада эпохи средневековья:

А) склоки;

Б) дразги;

В) слабость;

Г) беспомощность;

40. Функции древнеримских терм:

А) гигиена;

Б) общение;

В) спортивно-зрелищная;

Г) массаж;

41. Начало интенсивного строительства сооружений в Росси:

А) 90 годы XX века;

Б) 1970 год;

В) 1965 год;

Г) 2000 год;

42. Где проходили XXII Олимпийские игры?

А) Токио;

Б) Москва;

В) Хельсинки;

Г) Афины;

43. Как называется Международная Федерация футбола?

А) АРТА;

Б) ФИФА;

В) ФИЛА;

Г) ФИТА;

44. Чем занимается Международный Олимпийский комитет?

- А) Организацией Олимпиад;
- Б) сбором средств;
- В) контролем соревнований;
- Г) судейством;

45. Рекорд в прыжках с шестом С. Бубки на открытом стадионе:

- А) 6,10 м
- Б) 6,00 м
- В) 6,12 м
- Г) 6,14 м

46. Сколько трамплинов входит в комплекс?

- А) два;
- Б) четыре;
- В) три;
- Г) пять;

47. Максимальная дистанция в коньках для мужчин:

- А) 2 тыс м.
- Б) 4 тыс . м
- В) 10 тыс м
- Г) 5 тыс. м

48. Максимальная дистанция в коньках для женщин:

- А) 1 тыс. м
- Б) 2,5 тыс. м
- В) 3,5 тыс м
- Г) 5 тыс. м

49. Сколько видов спорта входит в decatлон?

- А) пять;
- Б) восемь;
- В) десять;
- Г) двенадцать;

50. Сколько видов спорта входит в пентатлон?

- А) три;

- Б) шесть;
- В) пять;
- Г) семь;

51. На сколько групп делятся спортивные сооружения:

- А) не делятся;
- Б) на три;
- В) на пять;
- Г) на две;

52. Как делятся по функции открытые спортивные сооружения?

- А) на залы;
- Б) не делятся;
- В) на корпуса;
- Г) на поля и площадки;

53. Как классифицируются спортивные сооружения по размерам?

- А) малые;
- Б) небольшие;
- В) комплексные;
- Г) не классифицируются;

54. Что является центром спортивной жизни в микрорайоне?

- А) стадион;
- Б) площадь;
- В) школьная спортивная база;
- Г) многоэтажный жилой дом;

55. Основные размеры игрового футбольного поля:

- А) 100X70 м
- Б) 90X65 м
- В) 104X69 м
- Г) 110X90 м

56. На какую величину отличаются игровые размеры от строительных?

- А) на 5 м
- Б) на 3 м
- В) на 2 м

Г) не отличаются

57. Количество слоев на спортивной площадке:

А) один;

Б) три;

В) четыре;

Г) два;

58. Начертите схему планировки игрового поля.

59. Начертите схему планировки городошной площадки.

60. Начертите схему планировки площадки гандбола.

61. Отличие комплекса от спортивного сооружения:

А) количество объектов;

Б) площадью;

В) не отличаются;

Г) наличием трибун;

62. Величина зоны безопасности спортивных сооружений:

А) 4 м;

Б) 3 м;

В) 1 м;

Г) 2 м;

63. Основной показатель эффективности физической культуры:

А) рекорды;

Б) оздоровление;

В) воспитание;

Г) зрелищность;

64. Главное требование к спортивным сооружениям:

А) соревнования;

Б) тренировки;

В) массовость;

Г) выбор участка;

65. Ориентация спортивных сооружений в пространстве:

А) север;

Б) восток;

- В) север-юг;
- Г) северо-восток;

66. основной признак классификации спортивных сооружений:

- А) состав;
- Б) назначение;
- В) сложность;
- Г) его нет;

67. Классификация спортивных сооружений по времени использования:

- А) осень)
- Б) зима;
- В) сезонные;
- Г) в любое время;

68. Использование материала покрытия круга для метания:

- А) бетон;
- Б) металл;
- В) железобетон;
- Г) песок;

69. На сколько поясов делится зона рекреации города?

- А) два;
- Б) три;
- В) пять;
- Г) не делится;

70. Функция кегельбана (сооружение боулинга):

- А) развлечение;
- Б) тренировка;
- В) соревнования;
- Г) отдых;

71. Наиболее распространенная планировка беговой дорожки:

- А) коробовая;
- Б) многоцентровая;
- В) одноцентровая;
- Г) итальянская;

72. Наиболее простое покрытие игрового футбольного поля:

- А) гаревое;
- Б) синтетическое;
- В) асфальтовое;
- Г) песчаное;

73. Минимальная высота зала для волейбола:

- А) 6 м
- Б) 8 м;
- В) 10 м;
- Г) 11 м;

74. Коэффициент упругости беговых дорожек:

- А) 1,0;
- Б) 1,5;
- В) 0,84;
- Г) 0,90;

75. Отличие тропы здоровья от дорожки здоровья:

- А) не отличаются;
- Б) расположением в лесу;
- В) препятствиями;
- Г) количеством остановок;

76. Что такое скелетон?

- А) игрушка;
- Б) телега;
- В) сани;
- Г) лыжи;

77. Что такое «боб» (как техническое средство)?

- А) горох;
- Б) телега;
- В) аппарат;
- Г) санки;

78. Что такое сноуборд?

- А) лыжа;

Б) доска;

В) парус;

Г) весло;

79. Что такое тогган?

А) горка;

Б) лесенка;

В) забор;

Г) сани;

80. Как определяется коэффициент упругости Купр :

А) на глазок;

Б) прибором;

В) давлением;

Г) ударом;

81. От чего зависит ширина беговой прямой дорожки?

А) от величины спортивного ядра;

Б) не зависит ни от чего;

В) от количества беговых поясов;

Г) от расположения дорожки;

82. Расчетные размеры беговых полос дорожки:

А) 1 м;

Б) 1,5 м;

В) 1,25 м;

Г) 1,75 м;

83. Наиболее распространенный тип беговой дорожки:

А) коробовая;

Б) полицентрическая;

В) одноцентровая;

Г) прямоугольная;

84. Место размещения сектора для прыжков;

А) в поле;

Б) за пределами поля;

В) северный сектор;

Г) южный сектор;

85. Место размещения сектора для метаний:

А) на северной стороне;

Б) на южной стороне;

В) в поле;

Г) за пределами поля;

86. Количество секторов, расположенных на спортивном ядре:

А) 2;

Б) 4;

В) 3;

Г) сколько угодно;

87. Сколько элементов входит в состав спортивного ядра ?

А) 3;

Б) 4;

В) 5;

Г) 6;

88. Отличие спортивного ядра от спортивной арены:

А) размерами;

Б) наличием трибун;

В) ничем не отличается;

Г) наличием площадок;

89. Игровые размеры футбольного поля:

А) 80X40 м;

Б) 100X70 м;

В) 104X69 м;

Г) 110X 85 м;

90. Покрытия кругов для метания и толкания ядра:

А) асфальтовые;

Б) деревянные;

В) бетонные;

Г) кирпичные;

91. Покрытие полов игровых залов:

А) синтетическое;

Б) деревянное;

В) бетонное;

Г) любое;

92. Геометрические формы ванн бассейнов:

А) круг;

Б) прямоугольник;

В) треугольник;

Г) П-образное;

93. Материал конструкций ванн бассейнов:

А) кирпич;

Б) металл;

В) железобетон;

Г) пластмасс;

94. Нормативная глубина ванн бассейна в районе старта:

А) 1,5 м

Б) 2 м;

В) 1,8 м

Г) 1,2 м

95. Количество прыжковых устройств в 50-метровом бассейне:

А) 2

Б) 3;

В) 5;

Г) 4;

96. Глубина ванны бассейна в районе прыжков:

А) 3,0 м;

Б) 2,5 м;

В) 4,5 м;

Г) 5,0 м;

97. Расчетная длина гребной дистанции:

А) 1,5 км;

Б) 2,0 км;

В) 3,0 км;

Г) 1,0 км;

98. Максимальное количество лодок в эллинге:

А) 40;

Б) 50;

В) 56;

Г) 70;

99. Стартовое устройство на гребной дистанции:

А) плот;

Б) автомат;

В) специальный стартер;

Г) его нет;

100. Расчетная длина конькобежной дорожки:

А) 600 м;

Б) 500 м;

В) 400 м;

Г) 450 м;

101. Расчетная мощность лыжного трамплина:

А) 80 м;

Б) длина прыжка;

В) 100 м;

Г) 120 м;

102. Наибольшая расчетная длина лыжного трамплина (полеты):

А) 150 м;

Б) 180 м;

В) 200 м;

Г) до 250 м;

103. Максимальная длина трассы слалома:

А) 500 м;

Б) 1000 м;

В) 650 м;

Г) 800 м;

104. Наибольшая скорость на трассе скоростного спуска:

- А) 80 км/час;
- Б) 100 км/час;
- В) 110 км/час;
- Г) более 120 км/ час;

105. Какой склон наиболее выгоден для лыжного трамплина?

- А) восточный;
- Б) северо-восточный;
- В) северный;
- Г) юго-восточный;

106. Соотношение высоты трамплина и длины прыжка:

- А) 1,1;
- Б) 1,2;
- В) 1,5;
- Г) 2,0;

107. Количество элементов лыжного трамплина:

- А) 2;
- Б) 4;
- В) 3;
- Г) 6;

108. Количество лыжней на старте лыжной гонки:

- А) 5;
- Б) 8;
- В) 10;
- Г) 7;

109. Количество лыжней на трассе лыжной гонки (классика):

- А) 3;
- Б) 2;
- В) 4;
- Г) принимается произвольно;

110. Сколько мишеней должен поразить биатлонист?

- А) 3;

Б) 4;

В) 5;

Г) сколько может;

111. Какая длина стартовой лыжной зоны?

А) 85 м;

Б) 90 м;

В) 100 м;

Г) 120 м;

112. Длина трассы бобслея и санного спорта:

А) 1 км;

Б) 1,5 км;

В) 1,8 км;

Г) 2,0 км;

113. Количество дистанций в спринтерском многоборье (коньки):

А) 3;

Б) 2;

В) 5;

Г) 4;

114. Количество дистанций в классическом многоборье (коньки):

А) 4;

Б) 6;

В) 5;

Г) 7;

115. Количество лунок в классическом гольфе:

А) 10;

Б) 15;

В) 20;

Г) 18;

116. Количество лунок в укороченном гольфе:

А) 8;

Б) 10;

В) 9;

Г) 6;

117. Сколько игроков выходят на лед в хоккее с шайбой?

А) 4;

Б) 6;

В) 5;

Г) 7;

118. Сколько игроков выходит на лед в хоккее с мячом?

А) 8;

Б) 10;

В) 11;

Г) 12;

119. Размеры поля игры с мячом на траве:

А) 100X60 м;

Б) 104X69 м;

В) 110X80 м;

Г) 90X60 м;

120. Время периода в хоккее с шайбой:

А) 15 мин;

Б) 12 мин;

В) 20 мин;

Г) 18 мин;

121. Материал покрытия полотна велотрека:

А) асфальт;

Б) дерево;

В) бетон;

Г) грунт;

122. Расчетная ширина полотна велотрека:

А) 6 м;

Б) 4 м;

В) 10 м;

Г) 8 м;

123. Расчетная длина полотна велотрека:

А) 200 м;

Б) 350 м;

В) 333 м;

Г) 420 м;

124. Что собой представляет дренажная система?

А) канавки;

Б) колодцы;

В) специальные дрены;

Г) небольшие арки;

125. Что собой представляет дрена?

А) труба;

Б) желоб;

В) ограда;

Г) забор;

126. На сколько этапов делится строительство сооружений?

А) 2;

Б) 4;

В) 3;

Г) 1;

127. Уклоны при вертикальной планировке игровых полей:

А) 0,01;

Б) 0,1;

В) 0,003;

Г) 0,03;

128. Что такое вертикальная планировка?

А) выравнивание;

Б) подсыпка;

В) придание уклонов

Г) уплотнение;

129. Чем отличается сооружение от комплекса ?

А) количеством элементов;

Б) площадью;

В) ничем не отличается;

Г) ограждением

130. Чем отличается велотрек от велодрома?

А) площадью;

Б) оградой;

В) отсутствием трибун;

Г) ничем не отличается;

131. На сколько типов разделены дренажные системы?

А) на 2;

Б) на 4;

В) на 3;

Г) не разделены;

132. Глубина беструбчатых дрен:

А) 30 см;

Б) 40 см;

В) 20 см;

Г) 1 м;

133. Глубина водосборных колодцев:

А) 1 м;

Б) 2 м;

В) 1,5 м;

Г) 1,75 м;

134. Уклоны футбольного поля:

А) 0,1;

Б) 0,01;

В) 0,3;

Г) 0,003;

135. На сколько этапов делится устройство дренажных систем?

А) на 3;

Б) на 4;

В) не делится;

Г) на 2;

136. Направление уклона беговой дорожки стадиона:

- А) по ходу бега;
- Б) против направления бега;
- В) к внутренней бровке;
- Г) к наружной бровке;

137. На сколько этапов делится устройство спортсооружений?

- А) на 2;
- Б) на 4;
- В) на 1;
- Г) на 3;

138. Толщина покрытия футбольного поля дерном:

- А) 5 см;
- Б) 6 см;
- В) 10 см;
- Г) 8 см;

139. Высота волейбольной сетки от уровня пола для мужчин:

- А) 220 см;
- Б) 230 см;
- В) 245 см;
- Г) 250 см;

140. Радиус 3-очковой линии на баскетбольной площадке:

- А) 6 м;
- Б) 6,2 м;
- В) 6,75 м;
- Г) 7,0 м;

141. Нормативная площадь стадиона на 1000 жителей:

- А) 0,2 га;
- Б) 0,35;
- В) 0,45;
- Г) 1,0 га;

142. Нормативная площадь малого стадиона:

- А) 3,0 га;

- Б) 5,0 га;
- В) 8,0 га;
- Г) до 10,0 га;

143. Нормативная площадь среднего стадиона:

- А) 10,0 га;
- Б) 12,0 га;
- В) 12,5 га;
- Г) 15,0 га;

144. Нормативная площадь большого стадиона:

- А) 30,0 га;
- Б) 35, 0 га;
- В) 32,0 га;
- Г) 25,0 га;

145. Вместимость трибун малого стадиона:

- А) 1000 мест;
- Б) 2000 мест;
- В) 4000 мест;
- Г) 5000 мест;

146. Вместимость трибун среднего стадиона:

- А) 8000 мест;
- Б) 15000 мест;
- В) 13000 мест;
- Г) 10000 мест;

147. Вместимость трибун большого стадиона:

- А) 18000 мест;
- Б) 20000 мест;
- В) 30000 мест;
- Г) до 40000 мест;

148. Вместимость трибун Олимпийского стадиона:

- А) до 70000 мест;
- Б) до 80000 мест;
- В) до 100000 мест;

Г) не нормируется.

149. Ориентация стадионов в пространстве:

А) восток;

Б) северо-восток;

В) северо-запад;

Г) север-юг;

150. Стандартная длина дорожки стадиона:

А) 450 м;

Б) 350 м;

В) 400 м;

Г) 500 м;

161. Чем отличается спортивное ядро от спортивной арены?

А) ничем;

Б) наличием трибун;

В) дополнительными секторами;

Г) дополнительными площадками.

162. К какому типу сооружений относятся Дворцы спорта?

А) зрелищные;

Б) универсальные;

В) специализированные;

Г) тренировочные;

163. Количество мест на 1000 жителей на городских стадионах:

А) 20 мест;

Б) 25 мест;

В) 50 мест;

Г) 40 мест;

164. Количество мест на 1000 жителей на районных стадионах

А) 10 мест;

Б) 15 мест;

В) 25 мест;

Г) 30 мест;

165. Что такое «крытое» сооружение?:

- А) в корпусе;
- Б) под навесом;
- В) за оградой;
- Г) свободное;

166. Функция универсального спортивно-зрелищного комплекса

- А) тренировочная;
- Б) цирковая;
- В) спортивно-зрелищная;
- Г) развлекательная;

167. Количество зон на территории стадиона:

- А) 2;
- Б) 5;
- В) 3;
- Г) много;

168. Основная функциональная зона стадиона:

- А) зрелищная;
- Б) хозяйственная;
- В) спортивно-зрелищная;
- Г) обслуживающая

169. Сколько существует вариантов планировки стадионов?

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 5;
- Г) 1;

170. Наиболее распространенная планировка стадиона:

- А) простая;
- Б) свободная;
- В) смешанная;
- Г) сложная;

171. К какому типу спортивных сооружений относятся манежи?

- А) тренировочные;
- Б) зрелищные;

В) универсальные;

Г) простые;

172. Что собой представляет открытый универсальный комплекс?

А) спортивное ядро;

Б) площадка;

В) стадион;

Г) спортивная арена;

173. Количество зимних видов спорта в ледовом дворце:

А) 3;

Б) 6;

В) 4;

Г) 5;

174. Количество элементов в спортивных манежах:

А) 3;

Б) 5;

В) 4;

Г) 2;

175. Количество видов спорта в стрельбище:

А) 5;

Б) 2;

В) 3;

Г) 4;

176. От чего зависит количество мест на трибунах стадиона?

А) от значения стадиона;

Б) ни от чего не зависит;

В) от величины города;

Г) от уровня соревнований;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-13 (Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта)

Вопрос	Код компетенции
1. История строительства спортивных сооружений	ОПК-15.1
2. Классификация и категорийность спортивных сооружений.	ОПК-15.1
3. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.	ОПК-15.1
4. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.	ОПК-15.1
5. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.	ОПК-15.1
6. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.	ОПК-15.1
7. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование.	ОПК-15.1

8. Эксплуатация и уход за футбольными полями.	ОПК-15.1
9. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки. Конструкция их покрытия.	ОПК-15.1
10. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.	ОПК-15.1
11. Места для легкоатлетических прыжков и метаний.	ОПК-15.1
12. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.	ОПК-15.1
13. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.	ОПК-15.1
14. Манежи для занятий легкой атлетикой.	ОПК-15.1
15. Манежи для занятий футболом.	ОПК-15.1
16. Спортивные корпуса.	ОПК-15.1
17. Крытые стадионы (Дворцы спорта).	ОПК-15.1
18. Вспомогательные помещения. Их планировка.	ОПК-15.1
19. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.	ОПК-15.1
20. Школьные спортивные сооружения.	ОПК-15.1
21. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.	ОПК-15.1
22. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.	ОПК-15.1
23. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.	ОПК-15.1
24. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.	ОПК-15.1
25. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.	ОПК-15.1
26. Яхт – клубы и водно – моторные базы.	ОПК-15.1
27. Спортивные сооружения для академической гребли.	ОПК-15.1
28. Спортивные сооружения для гребли на байдарках и каноэ.	ОПК-15.1
29. Сооружения для воднолыжного спорта.	ОПК-15.1
30. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы.	ОПК-15.1
31. Лыжные стадионы.	ОПК-15.1
32. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.	ОПК-15.1

33. Лыжные трассы с искусственным покрытием.	ОПК-15.1
34. Горнолыжные трассы.	ОПК-15.1
35. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.	ОПК-15.1
36. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.	ОПК-15.1
37. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.	ОПК-15.1
38. Катки с искусственным льдом. Заливка и подготовка катков к эксплуатации.	ОПК-15.1
39. Поля для хоккея с шайбой и мячом.	ОПК-15.1
40. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.	ОПК-15.1
41. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.	ОПК-15.1
42. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тир.	ОПК-15.1
43. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.	ОПК-15.1
44. Крытые манежи для конного вида спорта.	ОПК-15.1
45. Планировка сети спортивных сооружений в сельской местности.	ОПК-15.1
46. Спортивные комплексы по месту жительства.	ОПК-15.1
47. Планирование в деятельности спортивных сооружений.	ОПК-13.2
48. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.	ОПК-15.2
49. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.	ОПК-13.2
50. Материально – техническое оснащение спортивных сооружений.	ОПК-15.3
51. Учет и отчетность.	ОПК-13.3
52. Эксплуатация спортивных сооружений.	ОПК-13.1

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий)

Вопрос	Код компетенции
1. История строительства спортивных сооружений	ОПК-15.1
2. Классификация и категоричность спортивных сооружений.	ОПК-15.1

3. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса.	ОПК-15.1
4. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки.	ОПК-15.1
5. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования.	ОПК-15.1
6. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.	ОПК-15.1
7. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование.	ОПК-15.1
8. Эксплуатация и уход за футбольными полями.	ОПК-15.1
9. Открытые сооружения для легкой атлетики. Беговые дорожки. Конструкция их покрытия.	ОПК-15.1
10. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.	ОПК-15.1
11. Места для легкоатлетических прыжков и метаний.	ОПК-15.1
12. Спортивное ядро. Строительство, устройство дренажа.	ОПК-15.1
13. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов.	ОПК-15.1
14. Манежи для занятий легкой атлетикой.	ОПК-15.1
15. Манежи для занятий футболом.	ОПК-15.1
16. Спортивные корпуса.	ОПК-15.1
17. Крытые стадионы (Дворцы спорта).	ОПК-15.1
18. Вспомогательные помещения. Их планировка.	ОПК-15.1
19. Сооружения для зрителей. Расчет и планировка.	ОПК-15.1
20. Школьные спортивные сооружения.	ОПК-15.1
21. Спортивные сооружения для средних специальных учебных заведений.	ОПК-15.1
22. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.	ОПК-15.1
23. Спортивные сооружения для профессионально – технических училищ.	ОПК-15.1
24. Спортивные сооружения для детско – юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства.	ОПК-15.1
25. Сооружения для водных видов спорта. Бассейны для плавания. Типы бассейнов.	ОПК-15.1
26. Яхт – клубы и водно – моторные базы.	ОПК-15.1

27. Спортивные сооружения для академической гребли.	ОПК-15.1
28. Спортивные сооружения для гребли на байдарках и каноэ.	ОПК-15.1
29. Сооружения для воднолыжного спорта.	ОПК-15.1
30. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы.	ОПК-15.1
31. Лыжные стадионы.	ОПК-15.1
32. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.	ОПК-15.1
33. Лыжные трассы с искусственным покрытием.	ОПК-15.1
34. Горнолыжные трассы.	ОПК-15.1
35. Лыжные трамплины. Классификация, оборудование трамплинов.	ОПК-15.1
36. Санные трассы. Конструкция трасс и строительство.	ОПК-15.1
37. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки.	ОПК-15.1
38. Катки с искусственным льдом. Заливка и подготовка катков к эксплуатации.	ОПК-15.1
39. Поля для хоккея с шайбой и мячом.	ОПК-15.1
40. Велотреки. Их классификация. Конструкция и строительство.	ОПК-15.1
41. Дорожки для мотогонок. Разметка и оборудование дорожек.	ОПК-15.1
42. Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тир.	ОПК-15.1
43. Сооружение для конного вида спорта. Открытые сооружения.	ОПК-15.1
44. Крытые манежи для конного вида спорта.	ОПК-15.1
45. Планировка сети спортивных сооружений в сельской местности.	ОПК-15.1
46. Спортивные комплексы по месту жительства.	ОПК-15.1
47. Планирование в деятельности спортивных сооружений.	ОПК-13.2
48. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.	ОПК-15.2
49. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.	ОПК-13.2
50. Материально – техническое оснащение спортивных сооружений.	ОПК-15.3
51. Учет и отчетность.	ОПК-13.3
52. Эксплуатация спортивных сооружений.	ОПК-13.1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Масленников Александр Матвеевич. Динамика и устойчивость сооружений : Учебник и практикум для вузов / Масленников А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00220-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763029&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Оценка стоимости футбольных клубов и больших спортивных арен / Солнцев И.В. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648025&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Интернет - ресурсы:

1. Журнал Спортивные сооружения <http://www.sportsfacilities.ru/>
2. Спорт бизнес консалтинг <https://www.s-bc.ru/>
3. Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» www.bmsi.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Для реализации программы дисциплины необходимы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, библиотечные фонды, сетевые источники информации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Панкратов Сергей Борисович, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Бахарев Юрий Александрович, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.