

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

Протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценка эффективности государственного управления

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Оценка эффективности государственного управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>ПК-11.1: Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития)</p> <p>ПК-11.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-11.3: Оценивает экономические, социальные, политические последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать: определение эффект, эффективность, результат и результативность</p> <p>Уметь: разграничивать эффект, эффективность, результат, результативность в деятельности органов власти</p> <p>Владеть: навыком определения и расчета показателей эффективности государственного управления</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: показатели оценки государственного управления по направлениям деятельности</p> <p>Уметь: определять методы оценка государственного управления по направлениям деятельности</p> <p>Владеть: навыком оценки государственного управления по направлениям деятельности</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: показатели оценки эффективности государственного управления по направлениям деятельности</p> <p>Уметь: применять методы оценка эффективности государственного управления</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		по направлениям деятельности Владеть: навыком оценки эффективности государственного управления по направлениям деятельности с применением технологий обработки больших данных		
ПК-12: способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-12.1: Применяет современные методы управления проектом ПК-12.2: Определяет риски и показатели эффективности при реализации социально-экономического проекта ПК-12.3: Планирует реализацию социально-экономического проекта с использованием современных инновационных технологий	ПК-12.1: Знать: информационные технологии оценки эффективности государственного управления Уметь: применять информационные технологии оценки эффективности государственного управления Владеть: навыком оценки эффективности государственного управления с применением информационных технологий ПК-12.2: Знать: показатели эффективности государственного управления Уметь: определять показатели эффективности государственного управления Владеть: навыком расчета показателей эффективности государственного управления ПК-12.3: Знать: методы и средства оценка реализации стратегий, программ и проектов Уметь: использовать методы и средства оценка реализации стратегий, программ и проектов Владеть: навыком оценки реализации стратегий, программ и проектов с применением информационных технологий	Доклад-презентация Опрос Ситуационные задания	Контрольные вопросы

ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Демонстрирует знания показателей оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Знать: показатели оценки эффективности государственного управления по направлениям деятельности Уметь: рассчитывать показатели оценки эффективности государственного управления Владеть: навыком оценки эффективности государственного управления ПК-14.2: Знать: методы и средства оценки эффективности государственного управления по направлениям деятельности Уметь: применять методы и средства оценки эффективности государственного управления Владеть: навыком оценки эффективности государственного управления с применением «сквозных» цифровых технологий	Доклад-презентация Опрос Ситуационные задания	Контрольные вопросы
---	--	--	---	---------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	24	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	74
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	
Тема 1 Теоретические основы оценки эффективности государственного и муниципального управления	30	30	6	4	6	4	12	8	18	22	
Тема 2 Оценка эффективности государственного управления по направлениям деятельности	42	42	10	6	10	6	20	12	22	30	
Тема 3 Комплексный подход к оценке эффективности государственного управления	34	34	8	6	8	6	16	12	18	22	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	24	16	24	16	50	34	58	74	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Оценка эффективности государственного управления" (<https://e-learning.unn.ru>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Применение технологий больших данных при оценке эффективности государственного управления
2. Применение новых производственных технологий при оценке эффективности государственного управления

3. Применение технологий искусственного интеллекта при оценке эффективности государственного управления
4. Применение технологий системы распределенного реестра при оценке эффективности государственного управления
5. Применение технологии беспроводной связи при оценке эффективности государственного управления

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Оценки социальной сферы региона
2. Оценка экономического состояния региона
3. Оценка состояния сферы культуры региона

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Оценка реализации стратегий, программ и проектов (на примере любого субъекта РФ)

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
хорошо	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Разграничение понятия эффект, эффективность, результат, результативность.
2. Правовая основа оценки эффективности государственного и муниципального управления
3. Организационная основа оценки эффективности государственного и муниципального управления
4. Методы оценки эффективности государственного и муниципального управления
5. Информационные технологии оценки эффективности государственного и муниципального управления

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Показатели и методы оценки социальной государственной политики
2. Показатели и методы оценки экономической государственной политики
3. Показатели и методы оценки культурной государственной политики
4. Показатели и методы оценки молодежной государственной политики
5. Показатели и методы оценки транспортной государственной политики
6. Показатели и методы оценки экологической государственной политики
7. Показатели и методы оценки научной политики государственной политики

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Комплексная оценка государственной эффективности государственного управления
2. Комплексная оценка эффективности деятельности государственных служащих
3. Оценка реализации стратегий, программ и проектов

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание: Ознакомьтесь с управленческой ситуацией и определите показатели эффективности государственного управления рассматриваемой ситуации

Управленческая ситуация: Проект «Строительство Нижегородского низконапорного гидроузла» включен в подпрограмму «Внутренний водный транспорт» федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 05.12.2001 № 848, и направлен на уменьшение протяжённости участков внутренних водных путей, лимитирующих судоходство. В 2014-2016 годах ООО «Техтранстрой» выполнило проектные работы, заказчиком которых выступило подведомственное Федеральному агентству морского и речного транспорта (Росморречфлоту) федеральное бюджетное учреждение «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей».

В настоящее время Нижний Новгород — крупный транспортный узел. Регулярное судоходство осуществляется по Волге, Оке, Ветлуге и Суре. Крупнейшие порты: Нижегородский, Дзержинский, Городецкий, Борский и Кстовский. Внутренние водные пути в границах области по р. Волга в основном используются как транзитные, по р. Ока — для потребности местной промышленности.

Основным проблемным местом средней части Волги является 40-километровый участок от г. Городец до г. Нижний Новгород. Данный участок является связующим звеном крупных грузопотоков, формирующихся с Камского бассейна, Средней и Нижней Волги в направлении на Балтику.

На протяжении уже более 50 лет на участке р. Волга между Нижним Новгородом и Городцом снижаются глубины судового хода. Проведенные ранее дноуглубительные и выправительные работы, а также повышенное использование водных ресурсов Рыбинского и Горьковского водохранилищ, эффективных результатов не дали.

В настоящее время нормальный подпорный уровень Чебоксарского водохранилища установлен на отметке 63,0 м. При этой отметке подпор водохранилища не достигает Нижегородской ГЭС и на 40-километровом участке от г. Городец до г. Нижний Новгород сохраняется речной режим стока с глубинами на судовом ходу менее 2,5 м.

В условиях маловодности на этом участке критически низкие уровни в районе Городца привели практически к полной остановке движения транзитного флота с юга на север и обратно в навигации 2014 и 2015 годов. Так, гарантированная глубина для прохождения судов с осадкой 3,1 м выдерживалась всего 3% времени от периода навигации. Беспрепятственно смогли проходить суда с осадкой не более 1,7 м. Для обеспечения даже таких условий пришлось использовать ограниченные водные ресурсы Рыбинского водохранилища, снижая его уровни ниже минимального навигационного уровня почти на один метр в 2014 г.

В условиях продолжающегося маловодья, на этом участке с начала навигации 2015 года до 23 мая были введены ограничения по движению судов с осадками более 3,0 м. Такие суда в этот период могли проходить через Городецкие шлюзы № 15-16 только в течение 3-х часов в сутки при специальных попусках через Нижегородскую (Городецкую) ГЭС по графику, согласованному с Росморречфлотом. В условиях ограниченных водных ресурсов Рыбинского водохранилища с 24 мая в этом режиме проходили суда с осадкой 2,6 м.

Такие условия пропуска судов ограничивают пропускную способность ЕГС в целом, на других участках которой судоходство осуществляется круглосуточно при гарантированных габаритах судовых ходов в течение всей навигации.

С целью решения данной проблемы и было принято решение о начале строительства низконапорного гидроузла в Нижегородской области.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задание: Ознакомьтесь с управленческой ситуацией и выберите методы и средства оценки эффективности государственного управления

Управленческая ситуация: Проект «Строительство Нижегородского низконапорного гидроузла» включен в подпрограмму «Внутренний водный транспорт» федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 05.12.2001 № 848, и направлен на уменьшение протяжённости участков внутренних водных путей, лимитирующих судоходство. В 2014-2016 годах ООО «Техтрансстрой» выполнило проектные работы, заказчиком которых выступило подведомственное Федеральному агентству морского и речного транспорта (Росморречфлоту) федеральное бюджетное учреждение «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей».

В настоящее время Нижний Новгород — крупный транспортный узел. Регулярное судоходство осуществляется по Волге, Оке, Ветлуге и Суре. Крупнейшие порты: Нижегородский, Дзержинский, Городецкий, Борский и Кстовский. Внутренние водные пути в границах области по р. Волга в основном используются как транзитные, по р. Ока — для потребности местной промышленности.

Основным проблемным местом средней части Волги является 40-километровый участок от г. Городец до г. Нижний Новгород. Данный участок является связующим звеном крупных грузопотоков, формирующихся с Камского бассейна, Средней и Нижней Волги в направлении на Балтику.

На протяжении уже более 50 лет на участке р. Волга между Нижним Новгородом и Городцом снижаются глубины судового хода. Проведенные ранее дноуглубительные и выправительные работы, а также повышенное использование водных ресурсов Рыбинского и Горьковского водохранилищ, эффективных результатов не дали.

В настоящее время нормальный подпорный уровень Чебоксарского водохранилища установлен на отметке 63,0 м. При этой отметке подпор водохранилища не достигает Нижегородской ГЭС и на 40-километровом участке от г. Городец до г. Нижний Новгород сохраняется речной режим стока с глубинами на судовом ходу менее 2,5 м.

В условиях маловодности на этом участке критически низкие уровни в районе Городца привели практически к полной остановке движения транзитного флота с юга на север и обратно в навигации 2014 и 2015 годов. Так, гарантированная глубина для прохождения судов с осадкой 3,1 м выдерживалась всего 3% времени от периода навигации. Беспрепятственно смогли проходить суда с осадкой не более 1,7 м. Для обеспечения даже таких условий пришлось использовать ограниченные водные ресурсы Рыбинского водохранилища, снижая его уровни ниже минимального навигационного уровня почти на один метр в 2014 г.

В условиях продолжающегося маловодья, на этом участке с начала навигации 2015 года до 23 мая были введены ограничения по движению судов с осадками более 3,0 м. Такие суда в этот период могли проходить через Городецкие шлюзы № 15-16 только в течение 3-х часов в сутки при специальных попусках через Нижегородскую (Городецкую) ГЭС по графику, согласованному с Росморречфлотом. В условиях ограниченных водных ресурсов Рыбинского водохранилища с 24 мая в этом режиме проходили суда с осадкой 2,6 м.

Такие условия пропуска судов ограничивают пропускную способность ЕГС в целом, на других участках которой судоходство осуществляется круглосуточно при гарантированных габаритах судовых ходов в течение всей навигации.

С целью решения данной проблемы и было принято решение о начале строительства низконапорного гидроузла в Нижегородской области.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Задание: Ознакомьтесь с управленческой ситуацией и оцените эффективность государственного управления рассматриваемой ситуации

Управленческая ситуация: Проект «Строительство Нижегородского низконапорного гидроузла» включен в подпрограмму «Внутренний водный транспорт» федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы России (2010 - 2020 годы)», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 05.12.2001 № 848, и направлен

на уменьшение протяжённости участков внутренних водных путей, лимитирующих судоходство. В 2014-2016 годах ООО «Техтрансстрой» выполнило проектные работы, заказчиком которых выступило подведомственное Федеральному агентству морского и речного транспорта (Росморречфлоту) федеральное бюджетное учреждение «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей».

В настоящее время Нижний Новгород — крупный транспортный узел. Регулярное судоходство осуществляется по Волге, Оке, Ветлуге и Суре. Крупнейшие порты: Нижегородский, Дзержинский, Городецкий, Борский и Кстовский. Внутренние водные пути в границах области по р. Волга в основном используются как транзитные, по р. Ока — для потребности местной промышленности.

Основным проблемным местом средней части Волги является 40-километровый участок от г. Городец до г. Нижний Новгород. Данный участок является связующим звеном крупных грузопотоков, формирующихся с Камского бассейна, Средней и Нижней Волги в направлении на Балтику.

На протяжении уже более 50 лет на участке р. Волга между Нижним Новгородом и Городцом снижаются глубины судового хода. Проведенные ранее дноуглубительные и выправительные работы, а также повышенное использование водных ресурсов Рыбинского и Горьковского водохранилищ, эффективных результатов не дали.

В настоящее время нормальный подпорный уровень Чебоксарского водохранилища установлен на отметке 63,0 м. При этой отметке подпор водохранилища не достигает Нижегородской ГЭС и на 40-километровом участке от г. Городец до г. Нижний Новгород сохраняется речной режим стока с глубинами на судовом ходу менее 2,5 м.

В условиях маловодности на этом участке критически низкие уровни в районе Городца привели практически к полной остановке движения транзитного флота с юга на север и обратно в навигации 2014 и 2015 годов. Так, гарантированная глубина для прохождения судов с осадкой 3,1 м выдерживалась всего 3% времени от периода навигации. Беспрепятственно смогли проходить суда с осадкой не более 1,7 м. Для обеспечения даже таких условий пришлось использовать ограниченные водные ресурсы Рыбинского водохранилища, снижая его уровни ниже минимального навигационного уровня почти на один метр в 2014 г.

В условиях продолжающегося маловодья, на этом участке с начала навигации 2015 года до 23 мая были введены ограничения по движению судов с осадками более 3,0 м. Такие суда в этот период могли проходить через Городецкие шлюзы № 15-16 только в течение 3-х часов в сутки при специальных попусках через Нижегородскую (Городецкую) ГЭС по графику, согласованному с Росморречфлотом. В условиях ограниченных водных ресурсов Рыбинского водохранилища с 24 мая в этом режиме проходили суда с осадкой 2,6 м.

Такие условия пропуска судов ограничивают пропускную способность ЕГС в целом, на других участках которой судоходство осуществляется круглосуточно при гарантированных габаритах судовых ходов в течение всей навигации.

С целью решения данной проблемы и было принято решение о начале строительства низконапорного гидроузла в Нижегородской области.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
отлично	Продemonстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Продemonстрированы все основные умения и навыки. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Продemonстрированы основные умения и навыки. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие минимальных умений и навыков. Невозможность оценить наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Разграничение понятия эффект, эффективность, результат, результативность.
2. Правовая основа оценки эффективности государственного и муниципального управления
3. Организационная основа оценки эффективности государственного и муниципального управления
4. Методы оценки эффективности государственного и муниципального управления
5. Информационные технологии оценки эффективности государственного и муниципального управления

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Показатели и методы оценки социальной государственной политики
2. Показатели и методы оценки экономической государственной политики
3. Показатели и методы оценки культурной государственной политики
4. Показатели и методы оценки молодежной государственной политики
5. Показатели и методы оценки транспортной государственной политики
6. Показатели и методы оценки экологической государственной политики
7. Показатели и методы оценки научной политики государственной политики

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Комплексная оценка государственной эффективности государственного управления
2. Комплексная оценка эффективности деятельности государственных служащих
3. Оценка реализации стратегий, программ и проектов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под ред. И.Ю. Чазова, В.Ю.Войтович Ижевск:изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019, <https://znanium.com>.
2. Жильцов, В. И. Оценка эффективности в системе государственной службы : учебное пособие / В. И. Жильцов. — Москва : Проспект, 2017. — 95 с. — ISBN 978-5-392-23875-0., <https://e.lanbook.com/book/150354>.
3. Лапо, В. Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / В. Ф. Лапо. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 292 с., <https://znanium.com/catalog/product/1819680>.

б) дополнительная литература:

1. Левкевич, М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 216 с., <https://znanium.com/catalog/product/1002044>.
2. Добролюбова, Е. И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы : монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 154 с., <https://znanium.com/catalog/product/1405790>.
3. Рогозин, Д. М. Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг : социальная критика и профессиональная экспертиза : научное издание / Д. М. Рогозин, И. А.

Шмерлина. - Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 102 с.,
<https://znanium.com/catalog/product/792233>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

ИПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

ИПС «Гарант» - <https://www.garant.ru/doc>

Официальный сайт органов государственной власти РФ - <http://gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) -
<http://rosstat.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.