

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.20 - Психиатрия

Направленность образовательной программы
Психиатрия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект УК-2.2: Управляет реализованным проектом	УК-2.1: Знать: методы разработки и реализации проекта. Уметь: разрабатывать и реализовывать проект. Владеть: навыками разработки и реализации проекта. УК-2.2: Знать: методы управления реализованным проектом. Уметь: управлять реализованным проектом. Владеть: навыками управления реализованным проектом.	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1: Формирует стратегию командной работы УК-3.2: Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению	УК-3.1: Знать: методы формирования стратегии командной работы Уметь: формировать стратегию командной работы Владеть: навыками формирования стратегии командной работы УК-3.2: Знать: методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>населению</p> <p>Уметь: руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Владеть: навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Знать: методы решения проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: решать проблемы, возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p> <p>Владеть: навыками решения проблем, возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>		
<p>УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать: основные стили общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора стиля общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2:</p> <p>Знать: современные средства коммуникации для передачи</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать: методы профилактики и решения возникших конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками профилактики и решения возникших конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>		
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: использование информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>безопасности</p> <p>Владеть: использованием информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: методы проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: применять методы проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: методами</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1: ОПК-7.1: Знать: принципы направления пациентов на медицинскую экспертизу. Уметь: направлять пациентов на медицинскую экспертизу. Владеть: навыками направления пациентов на медицинскую экспертизу. ОПК-7.2: ОПК-7.2: Знать: принципы проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы. Уметь: проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. Владеть: навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1: Знать: методы проведения анализа медико-статистической информации Уметь: проводить анализ медико-статистической информации Владеть: навыками проведения анализа медико-статистической информации ОПК-9.2: Знать: принципы ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь: вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<p>ПК-2: Проведение медицинских экспертиз в отношении психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-2.1: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2: Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3: Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: принципы определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листка нетрудоспособности, выдачи листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Владеть: навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: принципы оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: принципы определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: принципы определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>		
<p>ПК-4: Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению</p>	<p>ПК-4.1: Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>ПК-4.2: Ведет медицинскую документацию</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: основные принципы организации деятельности коллектива и управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации деятельности коллектива и</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

медицинской документации		<p>управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов организации деятельности коллектива и управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: основы ведения медицинской документации</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации</p>		
--------------------------	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0	0	0	0	0

	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О	Ф О
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	7		2	2	5
Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.	7		2	2	5
Тема 3. Медицинская статистика	8	1	2	3	5
Тема 4. Организация лечебно- профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи.	7		2	2	5
Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	10	1	4	5	5
Тема 6. Основы медицинского законодательства и права.	7		2	2	5
Тема 7. Оценка качества лечебнопрофилактической помощи.	8	1	2	3	5
Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	10	1	4	5	5
Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	7		4	4	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	24	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернетисточников.

Тема 2: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

Тема 3: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:

Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

Тема 4: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ.

Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

Тема 5: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

Тема 6: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

Тема 7: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

Тема 8: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их

характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

Тема 9: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 24.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Разработка и внедрение программы по профилактике хронических заболеваний в сообществе.
2. Управление проектом по улучшению доступа к медицинским услугам для уязвимых групп населения.
3. Создание стратегии по повышению уровня вакцинации среди населения: опыт и рекомендации.
4. Разработка и реализация проекта по повышению информированности о здоровье в образовательных учреждениях.
5. Управление проектом по улучшению санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Роль руководителя в организации эффективной работы многопрофильной медицинской команды.
2. Методы мотивации медицинского персонала для повышения качества оказания медицинских услуг.

3. Организация взаимодействия между различными уровнями медицинской помощи: от первичного звена до специализированных учреждений.
4. Стратегии управления конфликтами в медицинской команде: подходы и примеры.
5. Разработка и внедрение стандартов оказания медицинской помощи в организации здравоохранения.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Роль общественного здоровья в формировании политики здравоохранения на уровне региона.
2. Взаимодействие медицинских работников и социальных служб в профилактике заболеваний.
3. Психологические аспекты взаимодействия между пациентами и медицинскими работниками.
4. Эффективные стратегии коммуникации в здравоохранении: от врача к пациенту.
5. Роль общественных организаций в улучшении здоровья населения.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Использование телемедицины для улучшения доступа к медицинским услугам в удаленных районах.
2. Роль мобильных приложений в мониторинге здоровья и профилактике заболеваний.
3. Анализ современных информационных систем в здравоохранении: преимущества и недостатки.
4. Этика и безопасность данных в электронных медицинских записях.
5. Использование социальных сетей для продвижения общественного здоровья и профилактики заболеваний.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Основные принципы организации здравоохранения: от теории к практике.
2. Методы оценки качества медицинской помощи: медико-статистические показатели и их применение.
3. Использование эпидемиологических данных для планирования и управления здравоохранением.
4. Анализ доступности медицинских услуг: методы и результаты.
5. Оценка эффективности профилактических программ на основе медико-статистических данных.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Методы сбора и анализа медико-статистической информации в здравоохранении.
2. Роль медицинской документации в организации работы медицинских учреждений.
3. Анализ заболеваемости населения: подходы и методы.
4. Использование электронных медицинских записей для повышения качества медицинской помощи.
5. Влияние статистических данных на принятие управленческих решений в здравоохранении.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Принципы эффективного управления медицинским персоналом в учреждениях здравоохранения.
2. Роль лидерства в организации работы медицинской команды: подходы и методы.
3. Методы мотивации медицинского персонала: как повысить эффективность работы коллектива.
4. Организация работы медицинского учреждения: структура и функции.
5. Ведение медицинской документации: стандарты и лучшие практики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.
не зачтено	Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Основы медицинской экспертизы: цели, задачи и этапы проведения.
2. Роль медицинской экспертизы в определении уровня инвалидности у пациентов.
3. Этические аспекты медицинской экспертизы: права пациента и обязанности эксперта.
4. Методы и инструменты медицинской экспертизы: от клинического обследования до лабораторных исследований.
5. Психологические аспекты медицинской экспертизы: как оценить психическое состояние пациента.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Методы проведения медицинской экспертизы психиатрических пациентов в амбулаторных условиях.
2. Клинические аспекты медицинской экспертизы в психиатрии: диагностика и оценка состояния пациента.
3. Этические и правовые вопросы медицинской экспертизы психиатрических пациентов.
4. Психологические тесты и их применение в медицинской экспертизе психиатрических пациентов.
5. Организация работы психиатрической службы: взаимодействие между амбулаторной и стационарной помощью.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопрос зачета.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Что такое проект в сфере общественного здоровья и каковы его основные характеристики?
2. Опишите этапы разработки проекта в области здравоохранения. Каковы ключевые моменты на каждом этапе?

3. Каковы основные методы оценки потребностей населения при разработке проекта в сфере общественного здоровья?
4. Какие факторы необходимо учитывать при формировании команды для реализации проекта в здравоохранении?
5. Каковы основные принципы управления проектами в области общественного здоровья?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Какие ключевые навыки необходимы для эффективного руководства командой медицинских работников?
2. Каковы основные принципы организации работы медицинской команды для обеспечения качественной медицинской помощи?
3. Опишите процесс формирования эффективной команды врачей и медицинского персонала. Какие факторы влияют на успех команды?
4. Как организовать взаимодействие между врачами, средним и младшим медицинским персоналом в условиях многопрофильной больницы?
5. Какие методы мотивации можно использовать для повышения эффективности работы медицинской команды?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Каковы основные принципы эффективного взаимодействия между различными специалистами в области общественного здоровья?
2. Опишите роль междисциплинарного подхода в организации работы команды медицинских работников.
3. Как налаживать коммуникацию с пациентами и их семьями для повышения эффективности оказания медицинской помощи?
4. Какие методы можно использовать для улучшения взаимодействия между различными уровнями медицинского персонала (врачи, средний и младший медицинский персонал)?
5. Как организовать взаимодействие с общественными организациями и учреждениями для решения проблем общественного здоровья?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Анализ успешных программ по внедрению электронных медицинских карт: опыт разных стран.
2. Влияние цифровых технологий на поведение пациентов: от информирования до принятия решений.
3. Информационная безопасность в телемедицинских консультациях: риски и меры защиты.
4. Модели интеграции информационных технологий в систему общественного здоровья.
5. Роль информационных технологий в управлении здравоохранением на уровне государства.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Какие основные принципы организации здравоохранения вы можете выделить и как они влияют на качество медицинской помощи?
2. Опишите роль медико-статистических показателей в управлении качеством оказания медицинской помощи.
3. Каковы основные методы сбора и анализа данных о здоровье населения? Приведите примеры.
4. Как оценить эффективность работы медицинского учреждения, используя медико-статистические показатели?

5. Что такое стандарты качества медицинской помощи и как они применяются в практике здравоохранения?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Что такое медицинская экспертиза и какие ее основные виды существуют?
2. Каковы основные этапы проведения медицинской экспертизы в отношении пациента?
3. Какие документы необходимы для проведения медицинской экспертизы?
4. Какова роль врача-эксперта в процессе медицинской экспертизы?
5. Каковы критерии оценки состояния здоровья пациента в рамках медицинской экспертизы?

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Что такое медико-статистическая информация и как она используется в здравоохранении?
2. Какие основные виды медицинской документации существуют и какова их роль в организации здравоохранения?
3. Каковы этапы анализа медико-статистической информации и какие методы для этого применяются?
4. Как проводить оценку качества медицинской документации в учреждении здравоохранения?
5. Каковы основные принципы организации работы медицинского персонала в условиях ограниченных ресурсов?

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Каковы основные цели и задачи медицинской экспертизы в отношении психиатрических пациентов?
2. Какие критерии используются для определения необходимости проведения медицинской экспертизы у психиатрического пациента?
3. Каковы этапы проведения медицинской экспертизы в амбулаторных условиях для психиатрических пациентов?
4. Как организовать процесс медицинской экспертизы в условиях дневного стационара?
5. Как проводить оценку состояния психического здоровья пациента в рамках медицинской экспертизы?

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Каковы основные принципы организации работы медицинского коллектива в учреждении здравоохранения?
2. Какие факторы влияют на эффективность управления медицинским персоналом?
3. Каковы основные методы мотивации медицинского персонала для повышения качества обслуживания пациентов?
4. Как организовать процесс распределения обязанностей между членами медицинского коллектива?
5. Что такое делегирование полномочий и как оно применяется в управлении медицинским персоналом?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Царик Г. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / Царик Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6044-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911772&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Заболеваемость и организация медицинской помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования врачей по специальности 14.02.03 «организация здравоохранения и общественное здоровье» / Тюков Ю. А., Семченко Л. Н., Ванин Е. Ю., Тарасова И. С., Тюкова Ю. А. - Челябинск : ЮУГМУ, 2016. - 83 с. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797558&idb=0>.
2. Защита персональных данных в организациях здравоохранения / Сабанов А.Г., Зыков В.Д., Мещеряков Р.В., Рылов С.П., Шелупанов А.А. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646100&idb=0>.
3. Правила клинико-патолого-анатомического (танатологического) анализа летальных исходов : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования врачей по специальностям 14.03.02 патологическая анатомия, 14.02.03 общественное здоровье и организация здравоохранения / Коваленко В. Л., Подобед О. В., Москвичева М. Г., Сычугов Г. В. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 36 с. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797587&idb=0>.
4. Удовлетворенность населения медицинскими услугами в бюджетных организациях здравоохранения : монография / Ерохина Л. Д., Ерохин А. К., Геец Н. Ф., Ерохиной Л. Д. - Владивосток : ВГУЭС, 2022. - 185 с. - Книга из коллекции ВГУЭС - Медицина. - ISBN 978-5-9736-0661-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=805881&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.20 - Психиатрия.

Автор(ы): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.09.2023, протокол № 4.