

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 02. 12. 2024 г. №10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК - ТЕХНОЛОГ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

год начала подготовки 2025

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Автор:

Преподаватель высшей категории И.Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ от 27.11.2024 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК. 02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, 5.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>129</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	36
Самостоятельная работа	5
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (6 семестр) экзамена (7 семестр)</b>	<b>18</b>

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ак.ч, в том числе в форме практической подготовки ак.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>	<b>51</b>	
<b>Тема 1.1. Основы теории права.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Источники права. Понятие формы (источника) права. Основные виды источников права.		
	2. Структура правоотношений. Физические и юридические лица.		
	3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		
	4. Понятие административного права. Субъекты административного права.		
	5. Административные правонарушения.		
	6. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №1 «Анализ состава правонарушения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд «Административная ответственность».	1	
<b>Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Основы конституционного строя РФ.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК

			5.1, ПК 5.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №2 «Классификация прав и свобод человека и гражданина».	2	
<b>Тема 1.3. Система органов государственной власти в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №3 «Составление иска». Практическое занятие № 4 «Экономические споры».	4	
<b>Тема 1.4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Понятие трудового права. Источники трудового права.		
	2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
	3. Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №5 «Составление резюме». Практическая работа №6 «Составление трудового договора». Практическая работа №7 «Разрешение трудовых конфликтов в сфере дисциплинарной ответственности».	6	
<b>Тема 1.5. Право и экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	Контрольная работа по теме 1.4. «Правовое регулирование в профессиональной деятельности».		
	1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		
	2. Создание, реорганизация.		
	3. Ликвидация юридических лиц.		
	4. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	5. Несостоятельность (банкротство.)		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №8 «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме «Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц».	2	
	<b>Раздел 2. Отрасль в условиях рынка.</b>	<b>4,5</b>	
<b>Тема 2.1. Отрасль в системе национальной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирования, экономическая эффективность.		
<b>Тема 2.2. Экономические ресурсы отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.		
	Самостоятельная работа обучающихся. изобразить схемы «Трудовые ресурсы», «Финансовые ресурсы».	0,5	
	<b>Раздел 3. Производственная структура организации (предприятия).</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



<b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</b>	<p>1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики. (Форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, устав и паспорт организации (предприятия).</p>		<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2</p>
<b>Тема 3.2. Производственная структура организации (предприятия).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональное подразделение организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2</p>
<b>Тема 3.3. Производственный и технологический процесс.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>2</p>	

	Практическая работа №9 «Расчет видов движения деталей, график загрузки оборудования».		
	<b>Раздел 4. Экономические ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Имущество и капитал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал-основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.		
<b>Тема 4.2. Основные средства организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №10 «Расчет показателей использования основных средств».	2	
<b>Тема 4.3. Оборотные средства организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №11 «Расчет показателей использования оборотных фондов».	2	
<b>Тема 4.4. Трудовые</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	

ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	1. Нормирование труда в организации. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений. Формы и системы заработной платы.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №12 «Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда». Практическая работа №13 «Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда».	4	
	Контрольная работа по теме 3.4. «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда».	1	
	<b>Раздел 5. Маркетинговая деятельность организации (предприятия).</b>	<b>6,5</b>	
<b>Тема 5.1. Маркетинг, его основы и концепции.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1. Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов поведения потребителей; формирование ценовой политики и установления цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Концепции маркетинга».	0,5	
<b>Тема 5.2. Функции маркетинга и этапы его организации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1. Функции маркетинга.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2

	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Функции маркетинга».	0,5	
Тема 5.3. Реклама.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему: «Виды рекламы».	0,5	
	<b>Раздел 6. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).</b>	<b>14</b>	
Тема 6.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №14 «Составление калькуляции изделия».	2	
Тема 6.2. Ценообразование в рыночной экономике.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №15 «Определение цены товара».	2	
Тема 6.3. Прибыль и рентабельность.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №16 «Расчет прибыли». Практическая работа №17 «Расчет рентабельности товара».	4	
	<b>Раздел 7. Планирование деятельности организации (предприятия).</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Бизнес-планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа №18 «Составление бизнес-плана».	2	
<b>Тема 7.2. Финансы организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Налогообложение организаций (предприятий). Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг факторинг. Денежные фонды организации (предприятия).	1	
<b>Тема 7.3. Методика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	

расчета технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	<b>Раздел 8. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК. 07, ОК.09, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (6 семестр) экзамена (7 семестр)</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>129</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;  
проектор, экран;  
учебные и демонстрационные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13741-3. — URL: <https://book.ru/book/955464>

2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: <https://book.ru/book/948630>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С. С. Носова. — Москва: КноРус, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-406-12532-8. — URL: <https://book.ru/book/951801>

2. Смоленский М.Б. Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко, ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915>

3. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-406-13927-1. — URL: <https://book.ru/book/956981>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знать:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	Не менее 60% верных ответов	Тестовые задания Контрольные работы Письменные опросы Фронтальный опрос
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Уметь:</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную	Результаты выполнения практических заданий полностью соответствуют эталонным – оценка «отлично», результаты выполнения практических заданий соответствуют эталонным с незначительными отклонениями – оценка «хорошо», результаты выполнения практических заданий частично соответствуют эталонным – оценка «удовлетворительно», результаты выполнения практических заданий не соответствуют эталонным – оценка «неудовлетворительно».	Наблюдения в процессе выполнения практических заданий



привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.		
--	--	--

## 5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий