

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Документация Русской православной церкви: история и современность

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

---

Направленность образовательной программы  
Документационное обеспечение управления

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Документация Русской православной церкви: история и современность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать имеющийся опыт научного изучения поставленной проблемы.</p> <p>Уметь анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих.</p> <p>Владеть навыком декомпозиции задачи.</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать правила соответствия групп исторических источников поставленной научно-исследовательской проблеме.</p> <p>Уметь проводить отбор релевантных исторических источников и оценивать их информационный потенциал.</p> <p>Владеть классификацией исторических источников на основе оценки их специфики и информационного потенциала.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать исторические закономерности, процессы, явления и события.</p> <p>Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию.</p> <p>Владеть навыками системного анализа</p>	<p>Доклад</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		философских взглядов.		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.1: Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию Владеть навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p> <p>УК-5.2: Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть навыками взаимодействия с социокультурными традициями различных социальных групп</p> <p>УК-5.3: Знать социокультурные особенности различных групп Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеть навыками успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.4: Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь проявлять уважительное отношение к</p>	Круглый стол Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p><i>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</i></p> <p><i>Владеть навыками применения в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</i></p> <p>УК-5.5:  <i>Знать способы решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</i></p> <p><i>Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию</i></p> <p><i>Владеть навыками аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
1. Христианство на территории России в I–IX вв. Крещение Руси	4	2		2	2
2. Устройство Русской Православной церкви в домонгольский период	5	2		2	3
3. Церковь в ордынскую эпоху. Монастырское движение XIV – XV вв.	4	2		2	2
4. Обретение автокефалии Московской митрополии. Церковь в Московском государстве второй пол. XV – конца XVI вв.	5	2		2	3
5. Киевская митрополия второй пол. XV – конца XVI вв. Брестская уния и борьба с ней	4	2		2	2
6. Патриаршество в конце XVI – середине XVII вв	5	2		2	3
7. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество. Русская церковь в последней трети XVII в.	4	2		2	2
8. Церковные реформы Петра I и синодальный строй в XVIII в. Церковные реформы Екатерины II и Павла I.	5	2		2	3
9. Русская Православная церковь в первой половине XIX в. Реформы Голицына и Протасова	4	2		2	2
10. Русская Православная церковь в эпоху Великих реформ. Преобразования Валуева и Толстого	5	2		2	3
11. Русская Православная церковь в эпоху К.П. Победоносцева (1880–1905 гг.)	4	2		2	2
12. Церковные реформы 1905–1917 гг. Революция 1917 г. и Поместный собор 1917 г. Восстановление патриаршества	5	2		2	3
13. Церковь в 20-30-е годы XX в. в СССР и за рубежом	4	2		2	2
14. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества в 1943–1945 гг.	5	2		2	3
15. РПЦ в послевоенный период (1945 – 1990 гг.). Поместные соборы 1971, 1988, 1990 гг.	4	2		2	2
16. Поместные соборы 1990-х гг. РПЦ на современном этапе развития	4	2		2	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Христианство на территории России в I–IX вв. Крещение Руси
2. Устройство Русской Православной церкви в домонгольский период
3. Церковь в ордынскую эпоху. Монастырское движение XIV – XV вв.
4. Обретение автокефалии Московской митрополии. Церковь в Московском государстве второй пол. XV – конца XVI вв.
5. Киевская митрополия второй пол. XV – конца XVI вв. Брестская уния и борьба с ней
6. Патриаршество в конце XVI – середине XVII вв.
7. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество. Русская церковь в последней трети XVII в.

8. Церковные реформы Петра I и синодальный строй в XVIII в. Церковные реформы Екатерины II и Павла I.
9. Русская Православная церковь в первой половине XIX в. Реформы Голицына и Протасова
10. Русская Православная церковь в эпоху Великих реформ. Преобразования Валуева и Толстого
11. Русская Православная церковь в эпоху К.П. Победоносцева (1880–1905 гг.)
12. Церковные реформы 1905–1917 гг. Революция 1917 г. и Поместный собор 1917 г. Восстановление патриаршества
13. Церковь в 20-30-е годы XX в. в СССР и за рубежом
14. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества в 1943–1945 гг.
15. РПЦ в послевоенный период (1945 – 1990 гг.). Поместные соборы 1971, 1988, 1990 гг.
16. Поместные соборы 1990-х гг. РПЦ на современном этапе развития

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

###### **Темы докладов**

1. Проникновение христианства на историческую территорию России в I – IX вв. Первые попытки крещения (до Ольги).
2. Крещение княгини Ольги. Положение христианства на Руси от Ольги до крещения князя Владимира.
3. Особенности язычества восточных славян. Языческая реформа Владимира.
4. Крещение Руси 989 г.: причины, обстоятельства, итоги.
5. Управление Русской митрополией в XI – XIII вв. Выдающиеся митрополиты.
6. Полномочия церковного суда на Руси.
7. Русские святые XI – XIII вв. Особенности монастырской жизни.
8. Русская церковная литература XI – XIII вв.
9. Храмовая архитектура, фрески и иконопись XI – XIII вв.
10. Особенности развития Новгородской епархии в XI – XIII вв. Выдающиеся епископы и архиепископы.
11. Особенности развития Ростовско-Суздальской и Владимирской епархий в XI – XIII вв. Выдающиеся епископы.
12. Митрополит Кирилл III и его реформы. Собор 1274 г. Митрополит Максим.

13. Русская митрополия при митрополитах Петре и Феогносте (первая половина XIV в.). Борьба с попытками отделения юго-западных епархий.
14. Митрополит Алексей. Церковная смута 1380-х годов. Митрополит Киприан.
15. Новгородская епархия в XIV в.
16. Преподобный Сергей Радонежский, его ученики и монастырское движение в XIV в.
17. Святой Стефан Пермский. Святой Кирилл Белозерский.
18. Храмовая архитектура, фрески и иконопись XIV в. Исихазм и иконописные реформы Феофана Грека и Андрея Рублева.
19. Устройство и управление русской митрополией в первой половине XV в. Положение духовенства на Руси. Митрополит Фотий.
20. Русская митрополия в смутную эпоху 1430-х – 1450-х годов. Митрополиты Герасим и Исидор. Флорентийская уния. Митрополит Иона и раскол Руси на две митрополии.
21. Новгородская епархия в XV в.
22. Московская митрополия при Иване III. Ересь жидовствующих и борьба с ней.
23. Русские святые XV века.
24. Московская митрополия при Василии III. Борьба иосифлян и нестяжателей. Теория «Москва – Третий Рим».
25. Реформы митрополита Макария.
26. Московская митрополия в 1564–1589 гг. (до установления патриаршества). Русские святые XVI в.
27. Киевская митрополия с середины XV до конца XVI вв. (до Брестской унии).
28. Русская церковная литература XIV – XVI вв.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.
очень хорошо	Не выставляется
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список

Оценка	Критерии оценивания
	литературы. Малая степень самостоятельности.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.
плохо	Не выставляется

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

#### Тест 1

##### Вариант 1

1. В каких из этих мест апостол Андрей Первозванный, согласно современным представлениям, быть не мог? Можно выбрать несколько ответов.

А) Крым Б) Днепр В) озеро Ильмень Г) Тамань Д) Абхазия

2. Голова какого святого веками хранилась в Херсонесе, а затем в Киеве стала одной из главных святынь Русской земли?

3. Киевский князь Аскольд в крещении получил имя:

А) Михаил Б) Василий В) Николай Г) Георгий

4. Первыми русскими мучениками, убитыми язычниками при князе Владимире, были...

5. Существуют теории о том, что первые полвека после крещения Руси русская Церковь управлялась:

А) сербами Б) болгарами В) грузинами Г) крымскими греками

6. Сколько киевских митрополитов были по происхождению русскими в течение XI–XIII вв.?

А) Один Б) Два В) Три Г) Четыре

7. Первые сорок лет после крещения Новгорода епископом там был:

А) Лука Жидята Б) Михаил Сириянин В) Анастас Корсунянин Г) Иоаким Корсунянин

8. Согласно церковным уставам Владимира и Ярослава, церковному суду подлежали:

А) только духовенство и их семьи Б) все холопы В) расстриги, вольноотпущенники, лекари, нищие Г) все свободные общинники

9. За какие из этих преступлений, согласно церковному уставу Ярослава Мудрого, полагалась смертная казнь плюс штраф? Можно выбрать несколько ответов.

А) побои родителей Б) побои священников В) изнасилование Г) прелюбодеяние с сестрой или невесткой Д) кража у члена своей семьи

10. Первым «печерку» в киевских горах выкопал:  
А) Антоний Печерский Б) Феодосий Печерский В) Иларион Г) Никон Печерский
11. Среди всех русских земель наибольшее число епископов причислено к лику святых:  
А) в Киеве Б) в Смоленске В) во Владимире Г) в Новгороде
12. Митрополит Иларион известен как автор нескольких произведений, самое известное из которых:  
А) «Слово о законе и благодати» Б) «Поучение попам и дьяконам» В) «Послание к пресвитеру Фоме» Г) «Слово на обновление Десятинной церкви»
13. Какую из русских земель обратили в христианство епископы Леонтий, Исая, Ефрем?
14. Древнейший памятник русской устной словесности, содержащий смешанное христианское и языческое учение о происхождении мира, называется:  
А) Апокриф Б) Голубиная книга В) Отреченная книга Г) Хождение Богородицы по мукам
15. В течение целого века, с 1060 по 1156 гг., все новгородские епископы:  
А) были избираемы на вече Б) были греками В) были уроженцами Новгорода Г) были киево-печерскими монахами
16. Целая княжеская семья из многих братьев и сестер прославилась в лике святых в середине XII в.:  
А) в Турове Б) в Чернигове В) в Полоцке Г) в Смоленске
17. Главным оппонентом Кирилла Смоленяича был новгородский архиепископ:  
А) Никита Затворник Б) Иван Попьян В) Нифонт Г) Аркадий
18. Епархии в Смоленске, Галиче, Муроме были созданы:  
А) в конце X в. Б) в XI в. В) в XII в. Г) в первой трети XIII в.
19. Епархии в Рязани, Владимире, Перемышле были созданы:  
А) в XI в. Б) в XII в. В) в первой трети XIII в. Г) во второй половине XIII в.
20. В каких из этих случаев церковный устав Ярослава разрешал развод мужа с женой? Можно выбрать несколько вариантов.  
А) Измена мужа Б) Измена жены В) Покушение жены на убийство мужа Г) Пьянство и разгул мужа Д) Пьянство и разгул жены Е) Побой жены мужем Ж) Недоносительство о заговоре против князя З) Участие жены в краже
21. В каком возрасте на Руси в XI – XIII вв. обычно крестили детей?  
А) В первые дни жизни Б) На 8-й или 9-й день В) В первый год жизни Г) В возрасте около трех лет
22. Новгородские епископы стали архиепископами:  
А) с 1156 г. Б) с 1186 г. В) с 1199 г. Г) с 1229 г.

23. Андрей Боголюбский пытался незаконно приобрести автокефалию для ростовской епархии во главе с епископом...

А) Константином Б) Антонием В) Леоном Г) Федорцом

24. Первых двух владимирских епископов звали:

А) Иоанн и Симон Б) Симон и Митрофан В) Пахомий и Кирилл Г) Митрофан и Кирилл

25. Последним домонгольским каменным храмом на Руси является:

А) церковь Спаса на Нередице в Новгороде Б) Дмитриевский собор во Владимире В) Георгиевский собор в Юрьеве-Польском Г) Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском

26. Первый киевский митрополит после монгольского нашествия:

А) был греком Б) происходил из Галицкой земли В) был киевлянином Г) происходил из Владимиро-Суздальской земли

27. После монгольского нашествия центр черниговской епархии переехал:

А) в Переяславль Б) в Сарай В) в Муром Г) в Брянск

28. Крупнейшим церковным оратором на Руси второй половины XIII в. был:

А) Авраамий Смоленский Б) Серапион Печерский В) Кирилл Ростовский Г) Симеон Тверской

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

#### **Тест 2**

##### **Вариант 1**

1. Сарайская епархия, основанная в 1261 г., спустя двести лет переехала и получила название:

А) Коломенская Б) Крутицкая В) Звенигородская Г) Астраханская

2. Подчеркните имена тех митрополитов XIV – XV вв., которые были русскими по происхождению:

Максим, Петр, Феогност, Алексей, Киприан, Фотий, Герасим, Исидор, Иона

3. Переехал из Владимира в Москву митрополит...

4. Этот новгородский архиепископ рассказывал о том, как новгородцы дошли до земного рая где-то в Азии, и первым получил белый клубок:

А) Моисей Б) Алексей В) Евфимий I Г) Василий Калика

5. В правление митрополита Алексия наиболее опасным был церковный раскол, который на территории южных и западных русских княжеств возглавил:

А) Роман Тверской Б) Феофил В) Феодорит Г) Нифонт Галичский

6. Первых в истории русской святости явлений Богородицы и Святого Духа (в образе огня) удостоился святой:

А) Савва Сторожевский Б) Стефан Пермский В) Сергей Радонежский Г) Нил Сорский

7. Святые огненного цвета, со вспышками белого света вокруг лика и на кончиках пальцев – отличительные черты фресок:  
А) Феофана Грека Б) Андрея Рублева В) Даниила Черного Г) Дионисия
8. Жалованье земель и продуктами для определенного храма от князя называлось:  
А) Помочь Б) Десятина В) Руга Г) Ставленная пошлина
9. Он считал себя русским митрополитом в течение 25 лет, но фактически были им лишь во время двух коротких приездов в Москву:  
А) Роман Тверской Б) Герасим В) Исидор Г) Григорий Болгарин
10. Датой провозглашения автокефалии русской митрополией принято считать ... год.
11. Неудачную попытку объединить московскую и киевскую митрополии в 1475 г. предпринял нареченный в Константинополе митрополитом:  
А) Григорий Болгарин Б) Мисаил В) Спиридон-Савва Г) Симеон
12. Подчеркните имена непосредственных участников кружка жидовствующих:  
Зосима Брадатый, Федор Курицын, Елена Волошанка, Дмитрий Внук, Митя Коноплев, Геннадий Гонзов
13. Паника в связи с 7000-м годом «от сотворения мира» происходила на Руси в ... году:  
А) 1492 Б) 1494 В) 1503 Г) 1504
14. В 1497 г. крымскими татарами был убит киевский митрополит:  
А) Иона Глезна Б) Макарий I В) Иосиф I Болгаринович Г) Иосиф II Солтан
15. Епифаний Премудрый и Пахомий Логофет ввели в XV веке новые стандарты:  
А) написания икон Б) написания житий В) постройки храмов Г) написания летописей
16. Прокопий Устюжский, Михаил Клопский, Исидор Твердислов – эти святые относятся к чину...
17. Единственным русским святым, которому в явном виде открылась Пресв. Троица, был:  
А) Сергей Радонежский Б) Савва Вишерский В) Нил Столобенский Г) Александр Свирский
18. Преп. Иосиф Волоцкий был учеником святого:  
А) Пафнутия Боровского Б) Макария Желтоводского В) Михаила Клопского Г) Саввы Вишерского
19. В миру его звали Николай Майков, известен же он стал как преподобный...
20. Из московских митрополитов XVI века к числу нестяжателей принадлежал лишь:  
А) Варлаам Б) Даниил В) Иоасаф Г) Макарий

21. Стоглавый собор состоялся в ... году.

22. В 1555 году была основана новая русская епархия, вскоре превратившаяся в крупнейшую в стране митрополию:

А) Пермская Б) Астраханская В) Казанская Г) Тобольская

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	От 91 до 100% правильных ответов
очень хорошо	От 81 до 90% правильных ответов
хорошо	От 61 до 80% правильных ответов
удовлетворительно	От 41 до 60% правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 40% правильных ответов
плохо	Не выставляется

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### Темы круглых столов

1. Московская патриархия первой половины XVII в.
2. Киевская митрополия в XVII в.
3. Патриарх Никон. Церковная реформа 1653-1667 гг.: содержание и этапы.
4. Московская патриархия последней трети XVII в.
5. Церковные преобразования Петра I. Учреждение Св. Синода.
6. Русская церковь в 1725–1762 гг.
7. Церковные реформы Екатерины II и Павла I.
8. Святые конца XVII – начала XIX вв. (например: Митрофан Воронежский, Димитрий Ростовский, Иоанн Тобольский, Арсений Мацеевич, Тихон Задонский, Паисий Величковский, Серафим Саровский).
9. Русская церковь при Александре I. А.Н. Голицын, «сугубое министерство» и «православная оппозиция».
10. Митрополит Платон (Левшин). Митрополит Филарет (Дроздов). Первые три поколения Оптинских старцев.
11. Русская Церковь при Николае I. Обер-прокуроры. Протасовские реформы.
12. Русская Церковь при Александре II. Обер-прокуроры. Валуевские реформы.
13. Русская церковь при К.П. Победоносцеве (1880–1905 гг.).

14. От славянофильства к рождению русской религиозной философии.
15. Церковные реформы 1905–1917 гг.: Предсоборное присутствие, шестая реформа духовного образования, Предсоборное совещание.
16. Обер-прокуроры 1905–1917 гг. Имяславская смута.
17. Революция 1917 г. и русская Церковь. Политика Временного правительства.
18. Поместный собор 1917-1918 гг. Патриарх Тихон.
19. Советское антирелигиозное законодательство 1918 г. и террор времен гражданской войны. Антирелигиозная политика первой половины 1920-х годов. Обновленцы.
20. Митрополит Сергей и его «Декларация» 1927 г. Московская патриархия в 1930-е годы.
21. Образование РПЦЗ и Карловацкий Синод. Митрополит Антоний. Евлогианский и американский расколы (1920-е – до 1945 г.).
22. Судьбы православия на отпавших от России территориях в 20-30-е годы.
23. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества в 1943–1945 гг.
24. Патриарх Алексей I (1945–1970). Основные направления церковной политики. Хрущевские гонения 1958–1964 гг.
25. Отношения Церкви и Советского государства в 1964–1988 гг. Патриарх Пимен.
26. Введение религиозной свободы в 1988–1990 гг. Церковные соборы конца 80-х – начала 90-х годов. Патриарх Алексей II.
27. Реформы Патриарха Кирилла.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов. Качественные ответы на вопросы других участников.
очень хорошо	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.
хорошо	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме.
удовлетворительно	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).
неудовлетворительно	Выступление лишено логики и смысла

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Выступление отсутствует

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Христианство на территории России в I–IX вв. Крещение Руси
2. Устройство Русской Православной церкви в домонгольский период
3. Церковь в ордынскую эпоху. Монастырское движение XIV – XV вв.
4. Обретение автокефалии Московской митрополии. Церковь в Московском государстве второй пол. XV – конца XVI вв.
5. Киевская митрополия второй пол. XV – конца XVI вв. Брестская уния и борьба с ней
6. Патриаршество в конце XVI – середине XVII вв.
7. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество. Русская церковь в последней трети XVII в.
8. Церковные реформы Петра I и синодальный строй в XVIII в. Церковные реформы Екатерины II и Павла I.
9. Русская Православная церковь в первой половине XIX в. Реформы Голицына и Протасова

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Русская Православная церковь в эпоху Великих реформ. Преобразования Валуева и Толстого
2. Русская Православная церковь в эпоху К.П. Победоносцева (1880–1905 гг.)
3. Церковные реформы 1905–1917 гг.
4. Революция 1917 г. и Поместный собор 1917 г. Восстановление патриаршества
5. Церковь в 20-30-е годы XX в. в СССР
6. Церковь в 20-30-е годы XX в. за рубежом
7. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества в 1943–1945 гг.
8. РПЦ в послевоенный период (1945 – 1990 гг.). Поместные соборы 1971, 1988, 1990 гг.
9. Поместные соборы 1990-х гг. РПЦ на современном этапе развития

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белкина Тамара Леонидовна (Костромской государственный университет). Современное православие : Учебное пособие / Костромской государственный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 108 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01487-5. - ISBN 978-5-16-103808-6. - ISBN 978-5-16-011515-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889005&idb=0>.
2. Толстой М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. - Москва : Юрайт, 2023. - 662 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-11770-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845063&idb=0>.
3. Полетаева Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник / Т. А. Полетаева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494095> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08885-4 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816897&idb=0>.
4. Полетаева Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник / Т. А. Полетаева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 356 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08886-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=848180&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Дмитриев М.В. Православие и реформация. Реформационные движения в восточнославянских землях Речи Посполитой во второй половине XVI в : Монография. - Москва : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1990. - 136 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-211-01044-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618824&idb=0>.
2. Карташев Антон Владимирович. Очерки по истории русской церкви : в 2 т. Т. 1. - М. : Терра, 1997. - 688 с. - (Русь православная). - ISBN 5-300-01104-5 : 45.00., 2 экз.
3. Карташев Антон Владимирович. Очерки по истории русской церкви : в 2 т. Т. 2. - М. : Терра, 1997. - 576 с. - (Русь православная). - ISBN 5-300-01105-3 : 39.60., 2 экз.
4. История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2017. - 94 с. - Рекомендовано УМС БГУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9793-0035-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730681&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Православие.Ру <http://pravoslavie.ru/>
2. Православная библиотека Святых отцов и церковных писателей. <https://azbyka.ru/otechnik/>
3. Электронная библиотека Одинцовского благочиния. <http://odinblago.ru/>
4. Научный богословский портал. <https://bogoslov.ru/>
5. Официальный сайт Московского патриархата. <http://www.patriarchia.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Медоваров Максим Викторович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № № 6.