

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и практика современных международных отношений (на  
английском языке)

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика современных международных отношений (на английском языке) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном</p>	Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>взаимодействии</p> <p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
<p>ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых</p>	<p>ПК-12.1: Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в правоприменительной деятельности Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов; навыками устранения пробелов и коллизий в сфере</p>	<p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дает юридическую консультацию</p>	<p>правового регулирования</p> <p>ПК-12.2: Знать: методологию подготовки юридического заключения; структуру, содержание и критерии оценки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности Уметь: готовить правовые заключения Владеть: навыками подготовки правовых заключений</p> <p>ПК-12.3: Знать: механизм анализа ситуаций в конкретных видах юридической деятельности и формулирования квалифицированного юридического заключения по запросу заказчика Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические консультации в правоприменительной практике Владеть: навыками устного консультирования по правовым вопросам, формирования текста квалифицированных юридических заключений по конкретным ситуациям в различных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-12.4: Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов Уметь: интерпретировать</p>		
--	---	--	--	--

		<p>данные, сведения и факты для полного толкования нормативных правовых актов; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p> <p>ПК-12.5:</p> <p>Знать: виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать содержание нормативного правового акта с целью уяснения и разъяснения его содержания</p> <p>Владеть: навыками формулировать результаты толкования правовых актов, научного разъяснения положений законодательства, точно устанавливать смысл положений законодательства, грамотно излагать смысл положений законодательства в юридической документации</p> <p>ПК-12.6:</p> <p>Знать: основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	
Introduction – Core Concepts and Approaches. Development of the International System	16	4	4	8	8
War and Peace in International Relations	9	2	2	4	5
Power Systems in Transformation	12	2	2	4	8
Global Governance and Globalisation	10	2	2	4	6
International organisations	14	4	4	8	6
Global Issues: Climate change, Health , Wealth, Poverty, Development,	10	2	2	4	6

inequality, aid					
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Международные отношения, субъекты международных отношений, акторы международных отношений, международная политика, международное право, юрисдикция государства, агреман, агрессия, адаптация, анклав, аннексия, апартеид, ассоциация международного права, ассоциированное государство, атташе, беженцы, блокада, великие державы, верительная грамота, внутриконтинентальные государства, вооружённые силы ООН, вооружённый конфликт международного характера, вооружённый конфликт немеждународного характера, восставшая сторона, выдача преступников, гарантии международные, геноцид, государство, гражданство, границы государства, декларативная теория признания, деликт международный, делимитация границы, демаркация границы, демилитаризация границы, демилитаризация территории, демилитаризованная зона, депортация, дипломат, дипломатический корпус, дипломатические привилегии и иммунитеты, дипломатия, добрые услуги, защита дипломатическая, иммунитет государства, имплементация, ИНТЕРПОЛ, коллективная безопасность, коллективные меры, конвенция, консул, консульская экзекватура, консульские конвенции, консульские иммунитеты и привилегии, консульский округ, консульский патент, консульское представительство, конференция международная, «Международная амнистия» (Amnesty International), международное публичное право, международное право прав человека, международные межправительственные организации, МККК (Международный Комитет Красного Креста), Международный Суд ООН, мирные средства разрешения международных споров, миссия специальная, многосторонние международные договоры, нарушение мира, нейтралитет, общие принципы международного права, операции ООН по поддержанию мира, ответственность международно-правовая, переговоры международные, персона нон грата (лат.- persona non grata), поддержание международного мира и безопасности, посредничество, право международных организаций, правопреемство государств, правосубъектность международная, признание международно-правовое, принудительные меры, резолюции международные, решения Совета Безопасности, система международного права, спор международный, суверенитет государства в международном праве, территория международная.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Рабочая программа дисциплины

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Is the distinction between domestic politics and international relations useful?
2. 'The main purpose of the study of international relations is to understand the consequences of international anarchy'. Do you agree?
3. Is soft power now more useful for states than hard power?
4. Do individuals matter in international relations?
5. What was the Cold War and how did it impact foreign policy?
6. What issue does Russia pose today?
7. How does IR differ from domestic politics?
8. What caused European imperialism and could it have been avoided.
9. Explain what external factors forced South Africa to change.
10. Explain what nationalism is, and where it came from.

Essays should be 1,500 words (+/- 150)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему, в работе отсутствует плагиат
не зачтено	в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или прибегает к очевидно неверной интерпретации нормативных актов

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Global Politics: International Cooperation
2. Idealism versus Realism in International Politics
3. Politics of the Global Economy International Relations
4. Ideal Theory of International Political Economy
5. The Role of Politics in International Trade: WTO & Trade Barriers
6. The Role of the United Nations in Maintaining Global Peace and Security
7. The Influence of Superpowers on International Politics
8. Concept of Diplomacy in Conflict Resolution
9. International Trade Agreements and International Politics
10. The Rise of Populism and Its Effects on International Politics
11. Comparing International Organizations in Addressing Global Challenges
12. The Impact of the European Union on International Politics Dynamics
13. The Politics of Climate Change: International Cooperation and Conflict
14. Aspect of International Law in Governing State Behavior
15. The Influence of Multinational Corporations on International Politics
16. Work of Non-Governmental Organizations (NGOs) in Global Governance

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход
не зачтено	Тема не раскрыта, отсутствуют ссылки на нормативные акты;

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. What is power?
2. How does IR differ from domestic politics?
3. What is an international system?
4. What systems have the world gone through in the past century?
5. Are states and sovereignty still the foundations of IR?
6. What is IR theory?
7. What is national interest?
8. How do realists, liberals and constructivists differ on the national interest?
9. How did the U.S. develop their contemporary foreign policy?
10. What factors led to changes in our national interest and foreign policy?
11. Explain the impact of geography on Russia.
12. Explain ideological foreign policy.
13. What was the Cold War and how did it impact foreign policy?

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Explain the theory of imperial overstretch.
2. What issue does Russia pose today?
3. Explain what caused European imperialism and could it have been avoided.
4. Identify the major colonial empires.
5. Explain what happened to most African lands after their independence.
6. Explain what nationalism is, and where it came from.
7. What is asymmetrical conflict?
8. Has globalisation eroded the distinction between domestic and international politics?
9. How effective is the United Nations in managing global security issues?
10. 'States are no longer the most important actors in international politics'. Do you agree?
11. Why do states find it so hard to cooperate on solving global problems?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России : монография / Аксененок А.Г.; Батюк В.И.; Бордачев Т.В.; Братерский М.В. - Москва : Международные отношения, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-7133-1578-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838199&idb=0>.
2. Andreas H. Hvidsten. Theorizing International Relations : A Dialectical Approach. - Rowman & Littlefield Publishing, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781498588621. - ISBN 9781498588614. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857165&idb=0>.
3. David A. Lake. Strategic Choice and International Relations. - Princeton University Press, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9780691213095. - ISBN 9780691026978. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857131&idb=0>.
4. Duran, Deniz Sahin. Global Challenges in Public Finance and International Relations. - IGI Global, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781522575658. - ISBN 9781522575641. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853421&idb=0>.
5. Michael Haas. International Relations Theory : Competing Empirical Paradigms. - Rowman &

Littlefield Publishing, 2016. - 1 online resource. - ISBN 9781498545006. - ISBN 9781498544993. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857180&idb=0>.  
6. Stylianos A. Sotiriou. Politics and International Relations in Eurasia. - Rowman & Littlefield Publishing, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781498565394. - ISBN 9781498565387. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857159&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Торкунов А.В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А.В.; Мальгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772690&idb=0>.
2. Stephen Chan. The Lived International : A Life in International Relations. - Rowman & Littlefield Publishing, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9781538164983. - ISBN 9781538164976. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=857135&idb=0>.
3. Menshikov P.V. Public Relations in modern international business : учебное пособие / Menshikov P.V., Ivushkina T.A. - Москва : Прометей, 2023. - 278 с. - ISBN 978-5-00172-375-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935879&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые базы «Консультант +», «Гарант»
2. PowerPoint
3. Европейский Союз –<http://www.europa.eu.int>
4. Российский сайт о Совете Европы –<http://www.coe.ru>
5. Организации Американских государств – <http://www.oas.org>
6. Информационный центр НАТО в России <http://www.nato.int/docu/other/ru/>
7. Информационный центр Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
8. Международный Суд <http://www.icj-cij.org/>
9. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
10. Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
11. Организация Североатлантического договора (НАТО) <http://www.nato.int/>
12. Совет Европы <http://www.coe.int/>
13. Институт Африки <http://www.inafr.ru/>
14. Институт востоковедения [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)
15. Институт Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
16. Институт Европы [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)
17. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>
18. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>
19. Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/>
20. ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>
21. Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru/>
22. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru/> Российская ассоциация политических наук [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.