

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Нормативно-правовое обеспечение современного образовательного  
процесса в РФ

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
44.04.01 - Педагогическое образование

---

Направленность образовательной программы  
Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Нормативно-правовое обеспечение современного образовательного процесса в РФ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-6: Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ИПКР-6.1: Знает особенности научного исследования в предметной области знаний ИПКР-6.2: Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса ИПКР-6.3: Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности	ИПКР-6.1: Знать современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования.  ИПКР-6.2: Уметь выбирать и применять адекватные методы для решения научно-исследовательских задач.  ИПКР-6.3: Владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе.	Задания Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	
Тема 1. Образование в современном обществе	6	0	0	0	6
Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	6	0	0	0	6
Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты	8	0	2	2	6
Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	6	0	0	0	6
Тема 5. Управление системой образования	8	0	2	2	6
Тема 6. Государственный контроль образовательной деятельности учебных заведений	8	0	2	2	6
Тема 7. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	8	0	2	2	6
Тема 8. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	7	0	2	2	5
Тема 9. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования	8	0	2	2	6
Тема 10. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования	6	0	0	0	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	12	13	59

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Образование в современном обществе.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.

Тема 2. Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Формирование

нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. ФЗ "Об образовании в РФ". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации.

Тема 3. Права ребенка и формы их правовой защиты. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Права ребенка и формы их правовой защиты.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

Тема 5. Управление системой образования. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.

Тема 6. Государственный контроль образовательной деятельности учебных заведений. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.

Тема 7. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно–правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 8. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства.

Тема 9. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно–правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и Российской образовательной системы. Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации в мировую образовательную систему.

Тема 10. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. Федеральные государственные стандарты образования. Принятие и обновление ФГОС.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Нормативно-правовое обеспечение современного образовательного процесса в РФ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9340>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-6:**

1. Принципы государственной политики в области образования;
2. Задачи законодательства РФ в сфере образования;
3. Учредители образовательных организаций и их полномочия;
4. Право на образование и его осуществление.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам.
хорошо	– выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-6:**

1. Охарактеризуйте роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
2. Охарактеризуйте механизмы управления образовательными учреждениями и организациями и отношения собственности.
3. Охарактеризуйте структуру образовательных программ, реализуемых вузами, и механизмы управления образовательным процессом.
4. Охарактеризуйте влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.
5. Охарактеризуйте правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-6:**

##### **1. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):**

- 1) Конвенции о правах ребенка. 2) Всеобщей декларации прав человека. 3) Конституции РФ. 4) Международном пакте о гражданских правах.

##### **2. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» возлагается на:**

- 1) органы управления образованием, 2) родителей (законных представителей), 3) общеобразовательное учреждение, 4) учредителя.

##### **3. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:**

1) Учредителем. 2) Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения. 3) исполнительным органом государственной власти субъекта РФ. 4) постановлением Правительства РФ.

**4. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:**

1) только физические лица. 2) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства 3) только юридические лица, нарушившие законодательство. 4) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.

**5. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:**

1) решением муниципального органа управления образованием, 2) локальными актами учреждения. 3) решением педагогического совета образовательного учреждения, 4) решением общественных органов управления образовательным учреждением.

**6. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности. - это...**

1) квалификационная категория. 2) компетентность. 3) мастерство. 4) творчество.

**7. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения:**

1) создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности. 2) обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования. 3) сохранение школьных традиций. 4) получение образования на родном языке.

**8. Выберите правильный ответ. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:**

1) выдачи лицензии. 2) регистрации. 3) государственной аккредитации. 4) уплаты налогов.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

--

--

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации


### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.

Общая характеристика законодательства об образовании.

Источники законодательства об образовании.

Право на образование: проблемы его реализации.

Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.

Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.

Основные структурные элементы системы образования.

Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования.

Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.

Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.

Основные характеристики образовательного процесса.

Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.

Назначение и структура государственных образовательных стандартов.

Типы и виды образовательных программ.

Управление системой образования.

Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам.

Послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Сидоров С. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Сидоров С. В. - Шадринск : ШГПУ, 2019. - 50 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ШГПУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746585&idb=0>.
2. Образовательное право / под ред. Рожкова А.И., Матвеева В.Ю. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489440> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12877-2 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787685&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Образовательное право : Учебник для вузов / под общ. ред. Рожкова А.И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08709-3 : 829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=565325&idb=0.

2. Нормативно-правовое обеспечение современной образовательной деятельности : практикум / Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Ершова Н. Н. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 59 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708903&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=708903&idb=0.

3. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. Книга 1 : учебник. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - . - ISBN 978-5-7598-1427-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736585&idb=0>.

4. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. Книга 2 : практикум. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - . - ISBN 978-5-7598-1428-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736571&idb=0>.

5. Образовательное право России (учебник для вузов) / В.И. Шкатулла. - Москва : Юстицинформ, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649989&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com> (ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX - база журналов по гуманитарным наукам. Глубина архива – 1975 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.04.01 - Педагогическое образование.

Автор(ы): Щелокова Наталия Вячеславовна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Воробьева Ольга Валерьевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.