

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Президиумом Ученого совета ННГУ

протокол № 6

"31" мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере, Реклама и связи с
общественностью в ГМУ

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В.12 Политология, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

«Политология» относится к базовой части Б.1. ФГОС по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата).

Относится к обязательному типу освоения на 3 году обучения в 6 семестре.

Цель освоения дисциплины «Политология» – дать достоверные знания о закономерностях политической жизни, ее особенностей и стиля, деятельности политических партий и лидеров, электоральных системах, международных реальностях. Особый акцент сделан на исследование проблем политической модернизации, изучение политических технологий, политического управления, факторов, влияющих на принятие политических решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Уметь использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-	Контрольная работа, собеседование, дискуссия

		<p>экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов</p> <p>Знать основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности;</p> <p>Владеть навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	
	<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знает специфику толерантного подхода к восприятию социальных и культурных различий;</p> <p>Умеет использовать знания о специфике толерантного подхода к восприятию</p>	<p><i>Контрольная работа, собеседование, дискуссия</i></p>

		<p>социальных и культурных различий в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками саморефлексии в процессе анализа практической деятельности, связанной с толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	50	12
самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

	Всего	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема №1. Предмет, структура, функции политологии	12			1										8	
Тема №2. История политических учений. Политическое и гражданское общество	12			1										8	
Тема 3. Политическая система: ее элементы и уровни	12			2										8	
Тема № 4. Теория политической власти и властных отношений	12			2										8	
Тема №5. Типы современных политических организаций. Политические партии	12			2										8	
Тема №6. Политическая культура и политическая деятельность	12			2										8	
Тема №7. Политические конфликты и способы их	12			2										8	

разрешения																	
Тема №8. Международная политика, ее проблемы	12		2										8				
Тема №9. Государственная национальная политика России	12		2										8				
Тема № 10. Политика и общественный прогресс	12		2										8				
Тема №11. Политика как объект теоретического и эмпирического анализа	12		1										8				
Тема №12. Сущность и технология политической власти	12		1										12				
Тема №13. Политическая система общества: функционирование и развитие	12		1										10				
Тема №14. Государство как политический институт общества	12		1										18				
Тема №15. Политические партии и политические системы	10		1										20				
Тема №16. Политическое лидерство и теория элит	2		1										10				
Итого	108		50										22				

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Итоговый контроль осуществляется на экзамене. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при написании выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционной формой ответа на контрольные вопросы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических основ политологии: идеи политических мыслителей прошлого и достижения политической науки сегодняшнего дня; основные теории власти и властных отношений, государства как основного института политической системы. Особый акцент делается на исследование роли личности и социальных групп, взаимоотношениях человека, общества и государства, власти и оппозиции, изучение теоретических воззрений, направленных на поиск наилучших форм политического и общественного устройства. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающе

	полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	без ошибок.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Уровень подготовки	
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

	сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопрос</i>	<i>Код компетенции (согласно РПД)</i>
1. Предмет, функции и методы политологии	УК-5
2. Основные этапы развития политической мысли	УК-5
3. Развитие общественно-политической мысли в России	УК-5
4. Политика как общественное явление: происхождение, сущность, структура	УК-5
5. Функции политики. Взаимосвязь политики с различными сферами общественной жизни	УК-5
6. Власть как средство осуществления политики, ее сущность типы и формы	УК-5
7. Легитимность и ресурсы власти	УК-5
8. Функции власти. Проблема разделения властей	УК-5
9. Политическая жизнь общества, политическое поведение, политическая деятельность	УК-5

10. Политическая система общества и ее функции	УК-5
11. Структура политической системы и ее функции	УК-5
12. Государство как политический институт: происхождение, сущность, признаки	УК-5
13. Типы, формы и функции государства	УК-5
14. Гражданское общество и государство	УК-5
15. Сущность и типологии политических режимов	УК-5
16. Типология политических партий и партийных систем	УК-5
17. Сущность и типы политического лидерства	УК-5
18. Теории и проблемы политических элит	УК-5
19. Сущность, типологии и функции политической культуры	УК-5
20. Основные политические идеологии современности	УК-5
21. Сущность, структура и социальные основы политического конфликта	УК-5
22. Теории политического конфликта и его типологии	УК-5
23. Глобальные проблемы современности, роль политики в их решении	УК-5
24. Теория политической модернизации	УК-5
25. Содержание и принципы международной политики	УК-5
26. Особенности международного политического развития России на современном этапе	УК-5
27. Концепция государственной национальной политики России	УК-5
28. Журналистика и политика	УК-5

6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

Типовое задание по разделу 3 «Политическая система, ее элементы и уровни».

Доклад – три сообщения о структуре и функциях Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

6.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

Типовое задание по разделу 9 «Государственная национальная политика».

Решение кейса:

- Спичрайтеру Аппарата Президента РФ необходимо написать речь с обоснованием внесения поправок в ФЗ «О СМИ». Какие документы о госполитике и каким образом можно интегрировать в эту речь?

6.2.4 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

Типовое задание по разделу 15 «Политические партии и политические системы».

Деловая игра – моделирование кризисной ситуации в пресс-службе политической партии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Баранов Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 181 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581874&idb=0>
2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология : Учебник для академического бакалавриата / Гаджиев К. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 361 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=571148&idb=0>
3. Смирнов Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848072&idb=0>

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Теория политики: Практикум : учебное пособие / Алексеева Т.А.; Лошкарёв И.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 480 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772906&idb=0>
2. Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики : Учебник / Московский государственный областной университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 286 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624958&idb=0>
2. Расторгуев В.Н. Философия политики. Методология политического планирования : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Расторгуев В. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 252 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577681&idb=0>

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: информационный ресурс библиотеки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Дополнительное материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, оргтехника; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 42.03.01 - «Реклама и связи с общественностью», профиль подготовки - «РСО в КС», «РСО в ГМУ».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____.

Автор (ы) д.пол.наук Савинова О.Н.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____