

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Деньги, кредит, банки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать: ключевые экономические и финансово-экономические показатели, относящиеся к сфере денежного обращения, деятельности хозяйствующих субъектов, и их экономический смысл. Уметь: выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов и анализа в сфере денежного обращения, банковского сектора и кредитования. Уметь интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей для функционирования сферы денежного обращения и банковского сектора Уметь обосновывать предлагаемые экономические решения с точки зрения анализа данных отечественной и международной экономической статистики в сфере денежного обращения и кредитования.. Знать ключевые показатели	Задачи Тест Дискуссия Кейс-задание	Зачёт: Задачи Контрольные вопросы

		<p>отечественной и международной экономической статистики в денежно-кредитных отношениях, их взаимосвязи и экономический смысл</p> <p>Владеть навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений в сфере денежно-кредитной политики на основе анализа данных экономической статистики.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать специфику и периодичность обновления информации в сфере денежно-кредитной политики и банковского сектора для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений</p> <p>Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в денежно-кредитной политики и банковского сектора, в формате, удобном для проведения анализа.</p> <p>Владеть навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных в сфере кредитно-денежного обращения и банковского сектора</p>		
<p>ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов</p>	<p>ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p> <p>ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать типовые методики анализа экономических данных, относящихся к соответствующей деятельности хозяйствующих субъектов в сфере денежно-кредитного обращения.</p> <p>Уметь проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей банковского</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Кейс-задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p>	<p>государственной и муниципальной власти</p>	<p>сектора во взаимной связи друг с другом с учетом специфики функционирования сферы денежно-кредитных отношений.</p> <p>Владеть навыками презентирования полученных результатов в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы в форме доклада или презентации на основе результатов расчетов соответствующих показателей и индикаторов.</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической деятельности в сфере кредитно-денежного обращения.</p> <p>Уметь рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к деятельности хозяйствующих субъектов в сфере кредитования.</p> <p>Уметь интерпретировать экономический смысл результатов расчетов оценки кредитоспособности, позволяющий определить ключевые направления оптимизации деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих соответствующее направление деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение.	18	18	8	4	4	2	12	6	6	12	
Раздел 2. Денежная система	18	18	8	4	4	2	12	6	6	12	
Раздел 3. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент	18	18	8	4	4	2	12	6	6	12	
Раздел 4. Банки. Банковская система	17	17	8	4	4	2	12	6	5	11	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	32	16	16	8	49	25	23	47	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение.

Происхождение, сущность и функции денег. Содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения (покупательное средство). Содержание и назначение функции денег в качестве средства платежа. Функция денег в качестве средства накопления и образования сокровищ. Функция мировых денег. Демонетаризация (демонетизация) золота и её влияние на функции денег. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Эволюция форм и видов денег. Электронные деньги. Необходимость и роль

денег в экономической системе. Теории денег. Металлическая и номиналистическая теории денег. Современные теории денег. Основные денежные потоки в экономике Выпуск денег в обращение. Эмиссия денег. Закон денежного обращения и последствия его нарушения.

Раздел 2 Денежная система

Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Понятие и структура денежного оборота. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России. Принципы и порядок организации наличного денежного обращения. Принципы и формы безналичных расчетов. Безналичные расчеты юридических и физических лиц. Основы организации межбанковских и международных расчетов. Инфляция: содержание, форма, последствия. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютные отношения и валютная политика. Валютная система: понятие и виды. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.

Раздел 3 Кредит. Кредитная система. Ссудный процент

Теоретические аспекты существования кредита: сущность кредита; необходимость и возможность его существования, заем; принципы и функции кредита, кредитная система экономики и ее институциональные звенья. Роль кредита в развитии экономики и его границы. Формы кредита: коммерческий кредит, банковский кредит, потребительский кредит, государственный кредит, международный кредит. Ссудный процент. Понятие ссудного процента. Функции и границы ссудного процента. Виды процентных ставок, номинальная и реальная процентные ставки. Факторы, определяющие различия в процентных ставках. Процентные ставки, устанавливаемые центральными банками. Ставки межбанковского рынка. Ставки кредитования юридических и физических лиц.

Раздел 4. Банки. Банковская система

История возникновения и развития банков и банковской деятельности. Банковская система. Понятие и принципы организации банковской системы. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской

деятельности. Экономическая сущность банка. Собственные ресурсы коммерческих банков. Привлеченные средства коммерческого банка. Классификация банков. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Место в экономической системе небанковских кредитных организаций. Классификация банковских операций. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Прочие (комиссионные) операции банков. Функции и место в экономике Центрального банка. Возникновение и эволюция центральных банков. Сущность, структура и особенности деятельности центральных банков. Правовой статус и имущественное положение Банка России. Функции и операции Центрального банка РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Регулирование Центральным банком РФ финансовых рынков. Надзор Центрального банка РФ за деятельностью кредитных организаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Деньги. Кредит. Банки, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4846>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1

Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Решение

Величина обязательных резервов составляет:

$$R_{\text{ч}} = 10000 \times 0,2 = 2000.$$

Избыточные резервы равны: $R_{\text{е}} = 1000 \times 0,05 = 500$. Тогда суммарные резервы равны: $2000 + 500 = 2500$, или иначе $R = 10000 \times (0,2 + 0,05) = 2500$.

Следовательно, храня в виде резервов 2500 из суммы депозитов, оставшиеся средства банк может использовать для выдачи ссуд (L — loans):

$$L = 10000 - 2500 = 7500.$$

Ответ: 7500.

Задача 2

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%.

Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Решение

При норме резервирования 20% сумма обязательных резервов $R_{\text{ч}}$, составит:

$$R_{\text{ч}} = 950 \times 0,2 = 190 \text{ (млн. руб.)}.$$

Следовательно, избыточные резервы равны:

$$R_{\text{е}} = 220 - 190 = 30 \text{ (млн. руб.)}.$$

Если все они будут использованы для выдачи ссуд, то дополнительное предложение денег может составить:

$$\Delta M = 30 \times 1/0,2 = 150 \text{ (млн. руб.)}.$$

В данном случае можно использовать только банковский мультипликатор ($1/r$), поскольку нет данных о денежной базе и соотношении «наличность—депозиты». Полученная сумма представляет собой максимально возможное расширение предложения денег, если они не выходят за пределы банковской системы.

Ответ: дополнительное предложение денег может составить 150 млн. руб.

Задание 3

В ходе выполнения задания исследуется определенный аспект банковской деятельности (например, анализ динамики вкладов населения в российской и иностранной валюте за предыдущие два года). Основными источниками данных являются «Бюллетень банковской

статистики», «Обзор банковского сектора» и «Отчёт о развитии банковского сектора и банковского надзора» на соответствующие даты, публикуемые Банком России на своем официальном сайте www.cbr.ru (п.1 Интернет источники).

Задание 4

Посвящено исследованию обучающимся законодательных и нормативных материалов, регулирующих деятельность банковской системы (п.п. 1-9 дополнительная литература). Пример: найдите Положение 590-П (действующую редакцию) и определите, как влияет размер обеспечения по кредиту на резервы на возможные потери по ссудам, сформированные на балансе банка.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задача 1

Депозитный мультипликатор равен 4, максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 40 млрд. руб. Тогда норма банковских резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят:

- а) 40% и 4 млрд. руб.;
- б) 40% и 40 млрд. руб.;
- в) 25% и 10 млрд. руб.;
- г) 25% и 2,5 млрд. руб.

Ответ: в).

Решение:

$$r = 1/4 = 25\%$$

$$40/4 = 10$$

Ответ: 25% и 10 млрд. руб.;

Задача 2

Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике, если:

- сумма цен реализованных товаров и услуг = 200 млрд. руб.
- платежи по кредитам 40 млрд. руб.
- товары проданные в кредит = 60 млрд. руб.
- взаимопогашающиеся платежи = 20 млрд. руб.
- Рубль совершает 8 оборотов в год

Как изменится количество денег в обращении, если:

- сумма продаж возрастет в 1,5 раз;
- рубль совершит 10 оборотов в год;
- число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Решение:

$$M = (200 + 40 - 60 - 20) / 8 = 20$$

$$M = (200 * 1,5 + 40 - 60 * 1,5 - 20) / 8 = 28,8$$

$$M = (200 + 40 - 60 - 20) / 10 = 16$$

$$M = (200 + 40 - 60 - 20) / 5 = 32$$

Задание 3

Используя п. п. 1-9 дополнительной литературы назовите нормативные акты, регламентирующие выпуск коммерческими банками ценных бумаг:

- акций;
- облигаций;
- векселей;
- сертификатов.

Задание 4

На сайте www.cbr.ru найдите баланс ЦБ РФ на две последние даты. Определите:

1. Удельный вес каждой статьи баланса.
2. Какие статьи баланса имеют наибольший удельный вес и с чем это связано.
3. Динамику отдельных статей баланса ЦБ РФ и обоснуйте причины их изменения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...
 - A. обеспечиваются золотым запасом страны
 - B. выпускаются ЦБ страны
 - C. выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
 - D. не обесцениваются в условиях инфляции
2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
 - A. банкнота ЦБ
 - B. акция

- C. автомашина
- D. дом

3. В настоящее время деньги обеспечены ...

- A. золотом
- B. СДР
- C. долларом
- D. всеми активами Центрального банка

4. Основные свойства векселя...

- A. абстрактность и товарный характер
- B. абстрактность и бесспорность
- C. абстрактность, бесспорность и обращаемость
- D. абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер

5. Бумажные деньги получили такое название вследствие...

- A. изготовления из бумаги
- B. отсутствия какого-либо обеспечения
- C. противопоставления золотым монетам
- D. свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег

6. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...

- A. полноценной
- B. неполноценной
- C. лигатурой
- D. мемориальной

7. Банкнота –это...

- A. ценная бумага государства
- B. кредитный знак полноценных денег
- C. банковский билет Центрального Банка

8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...

- A. соглашения между людьми
- B. законодательно-закрепленной обязанности длительного развития обмена

9. Разновидности кредитных денег

- A. Казначейское обязательство
- B. Кредитная карточка, банкнота, вексель, чек
- C. Кредитная карточка, банкнота, чек
- D. Вексель, чек, акция
- E. Казначейское обязательство, чек

10. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...

- A. быть посредником при обмене товаров

- В. способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у покупателя денег
- С. измерять стоимость всех товаров
- Д. служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках

11. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- А. $MV=PQ$
- В. $MQ=PV$
- С. $MP=PQ$
- Д. $QV=MP$

12. Величина денежной массы зависит от ...

- А. скорости обращения денег
- В. экономических темпов роста
- С. качества обращающихся денег

13. Современные денежные системы...

- А. используют принцип биметаллизма
- В. основаны на золоте
- С. построены на неразменных на золото кредитных деньгах
- Д. построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

14. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- А. дуализм
- В. биметаллизм
- С. двойной монетаризм
- Д. параметаллизм

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
С	А	Д	С	В	А	С	А	В	С	А	А	С	В

а

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.

- А. золотомонетном
- В. золотослитковом
- С. золотодевизном

2. Соотношение наличного и безналичного оборота в России

- А. 50 на 50

- В. безналичный –20%, наличный –80%
- С. безналичный –70%, наличный –30%
- Д. такое же, как в развитых странах

3. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата

- А. М0
- В. М4
- С. М2
- Д. М2Х
- Е. Денежная база

4. Денежная система –это...

- А. национальная система денег
- В. государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
- С. порядок обращения национальной валюты
- Д. совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков

5. Снижает потребность денег в обращении ...

- А. рост численности населения
- В. увеличение безналичных расчетов
- С. увеличение количества выпущенных товаров
- Д. рост цен выпущенных товаров

6. Элементы денежной системы...

- А. денежная масса
- В. платежная система страны
- С. национальная денежная единица, порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- Д. порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

7. Наличный денежный оборот-это...

- А. выпуск наличных денег в обращение
- В. постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- С. часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени

8. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- А. покупку товаров и сырья
- В. командировочные расходы
- С. заработную плату
- Д. оплату налогов

9. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- А. один рабочий день
- В. три рабочих дня

- C. семь рабочих дней
- D. не ограничено

10. Принцип организации наличного денежного оборота

- A. Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- B. Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
- C. Предприятия и организации всех форм собственности самостоятельно устанавливают лимиты остатка наличных денег
- D. Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования

11. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...

- A. один раз в год
- B. ежемесячно
- C. ежеквартально

12. Какие формы безналичных расчетов, не существуют в настоящее время в России. Расчеты ...

- A. платежными поручениями
- B. платежными требованиями-поручениями
- C. чеками
- D. по аккредитиву
- E. инкассовыми поручениями
- F. электронные платежи

13. Корреспондентский счет –это счет ...

- A. открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов
- B. организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
- C. открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг

14. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...

- A. в первую очередь
- B. после выплаты заработной платы работникам
- C. после списания средств по исполнительным документам о причинении вреда жизни и здоровью и выплаты заработной платы
- D. в порядке очередности, определенной клиентом

15. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа

- A. Платежное поручение
- B. Аккредитив
- C. Чек
- D. Расчеты по инкассо

Е. Платежное требование

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	С	С	В	В	С	С	С	В	С	А	В	А	С	В

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	89-99% правильных ответов
очень хорошо	81-88% правильных ответов
хорошо	70-80% правильных ответов
удовлетворительно	51-69% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50% правильных ответов
плохо	39% и меньше правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Проблемы управления денежной массой в современных условиях.
2. Основные тенденции и перспективы развития банковской системы России.
3. Роль банковской системы в обеспечении экономического роста.
4. Международные рынки капиталов и банковская система России.
5. Политика внешнего заимствования России.
6. Миграция капитала в современных условиях: проблемы управления.
7. Особенности формирования денежно-кредитной политики Российской Федерации и механизма ее реализации в современных условиях.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Политика рефинансирования Центрального банка: содержание, формы, значение для национальной экономики.
1. Политика Центрального Банка РФ и макроэкономическое регулирование.
2. Развитие системы межбанковских расчетов в России.
3. Концентрация банковского капитала в РФ: основные формы, значение для экономики.

4. Небанковские кредитные организации: состояние, проблемы развития.
5. Платежный баланс РФ: состояние, методы и проблемы регулирования.
6. Основные тенденции развития российских финансовых рынков.
7. Индикаторы состояния финансовых рынков.
8. Какие институциональные инвесторы преобладают в мировой и российской экономике?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Условия: Микрофинансовая организация ООО «ДеньгиДляВасМоментально» предлагает своему клиенту следующие условия договора:

ДОГОВОР ЗАЙМА № 140327980004

Москва 27 марта 2023 г.

Микрофинансовая организация ООО «ДеньгиДляВасМоментально», в лице ПЕТРОВА ПЕТРА ПЕТРОВИЧА, действующего на основании доверенности № 01–01/01–01 от 11 января 2018 г., именуемое в дальнейшем «Заимодавец», с одной стороны, и ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ, именуемый в дальнейшем «Заемщик», действующий как физическое лицо, с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим договором Заимодавец предоставляет Заемщику в собственность денежные средства в размере 20 000 (двадцать тысяч) рублей (далее – заём, сумма займа) со сроком возврата не позднее 26 апреля 2023 г.

1.2. За пользование займом Заемщик уплачивает Заимодавцу проценты из расчета 1,2% в день от суммы займа.

2. Порядок предоставления займа, его возврат и уплаты процентов

2.1. Передача денежных средств от Заимодавца к Заемщику производится путем выдачи наличных денежных средств из кассы Заимодавца по расходно-кассовому ордеру в день подписания настоящего договора.

2.2. Проценты на пользование займом начисляются со дня подписания настоящего договора и по день возврата займа включительно.

2.3. Сумма займа и начисленные проценты возвращаются Заемщиком в порядке, установленном графиком платежей, являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 1).

3. Права и обязанности сторон

3.1. Заимодавец обязан:

3.1.1. Предоставить Заемщику сумму займа в день подписания настоящего договора.

3.1.2. Оказывать Заемщику информационные и консультационные услуги для обеспечения надлежащего исполнения условий настоящего договора.

3.2. Заимодавец вправе:

3.2.1. Информировать Заемщика о просрочках по возврату займа и уплате процентов за пользование займом.

3.2.2. Начислять неустойку (пени) за несвоевременный возврат суммы займа и начисленных процентов за пользование займом.

3.2.3. Приостановить начисление неустойки (пени) за несвоевременный возврат суммы займа и начисленных процентов за пользование займом ранее срока, указанного в п. 4.2. настоящего договора.

3.2.4. Переуступить право требования по настоящему Договору без согласия Заемщика.

3.3. Заемщик обязан вернуть заём, уплатить проценты, начисленные за пользование займом, а также выплатить неустойку (пени) при возникновении в порядке и сроки, предусмотренные настоящим договором.

3.4. Заемщик вправе произвести возврат займа или часть займа досрочно.

3.5. В случае досрочного возврата займа полностью проценты начисляются за фактическое время пользования займом, но не менее чем за 5 календарных дней.

3.6. Срок, указанный в п. 1.1. настоящего договора, может быть продлен по соглашению сторон путем заключения Дополнительного соглашения при условии уплаты Заемщиком процентов, начисленных за пользование займом.

3.7. Если сумма произведенного Заемщиком платежа будет недостаточна для исполнения его денежного обязательства полностью, Заимодавец зачисляет полученную от Заемщика сумму в следующем порядке:

- в первую очередь – на погашение начисленных пеней;
- во вторую очередь – на погашение процентов за пользование займом;
- в третью очередь – на погашение суммы основного долга.

4. Ответственность сторон

4.1. В случае нарушения сроков возврата займа и уплаты процентов за пользование займом (далее – сумма задолженности) Заемщик выплачивает Заимодавцу неустойку (пеню) из расчета 2% от суммы задолженности за каждый день просрочки. Уплата пени не освобождает Заемщика от возврата займа и уплаты процентов за пользование займом.

4.2. Начисление пени прекращается со дня даты подачи искового заявления.

4.3. В случаях, не предусмотренных настоящим договором, имущественная ответственность определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

5. Реквизиты и подписи сторон (...)

Задание: Проанализируйте данный договор и попробуйте ответить на следующие вопросы:

1. Предположим, что заемщик Иван Иванович вернул заём вовремя. Какую сумму он при этом заплатит?
2. Какова будет доходность этой операции для займодавца (микрофинансовой организации) в этом случае: (а) в процентах за фактическое время займа, (б) в годовом выражении при пересчете по методу простых процентов, (в) в годовом выражении при пересчете по методу сложных процентов? Издержки, связанные с выдачей займа, не учитывать.
3. Предположим, что 12 апреля 2023 года Иван Иванович неожиданно получил премию 100 тыс. руб. в честь Дня космонавтики и решил на следующий день досрочно полностью рассчитаться по займу. Какую сумму он заплатил МФО в этом случае?
4. Предположим, что Иван Иванович не смог рассчитаться по займу в срок и полностью погасил его только 19 мая 2023 г. Какую сумму он заплатил МФО в этом случае?
5. Прокомментируйте решение Ивана Ивановича взять микрозаём. Как определить, рациональна ли эта операция и выгодна ли она для него? Какие дополнительные данные о личном (семейном) бюджете Ивана Ивановича вам необходимы для ответа на предыдущий вопрос? В каких ситуациях, по вашему мнению, микрозаймы могут быть оправданными?
6. Какие риски принимают на себя заемщики МФО? Как можно управлять этими рисками?

Комментарий

1. Срок займа начинается течь со следующего дня, следовательно, общая продолжительность договора – 30 дней. За это время проценты составят $1,2\% \times 30 = 36\%$, сумма процентов $20\,000 \times 36\% = 7\,200$ рублей, а общая сумма платежа – 27 200 рублей.
2. (а) Доходность операции для МФО за фактическое время займа без учета издержек, связанных с выдачей займа (которые внешний наблюдатель определить в принципе не может), будет равна величине процентной ставки и составит $1,2\% \times 30 = 36\%$. (б) Для пересчета этой доходности в годовые проценты по методу про-

стых процентов достаточно умножить ежедневную ставку на количество дней в году: $1,2\% \times 365 = 438\%$ годовых.

(в) Если же считать по методу сложных процентов (что в данном случае экономически не вполне корректно), мы должны взять процентную ставку за 30-дневный период (36%, или 0,36), прибавить 1 и возвести сумму в степень $365/30$, а затем обратно вычесть 1 и умножить на 100%:

Число выглядит, конечно, фантастическим, но экономику функционирования МФО оно не отражает, так как чистая доходность (за вычетом издержек) будет существенно меньше. (Если времени мало, а студенты не очень дружат с математикой, то подпункт “в” без вреда для дальнейшего рассмотрения кейса можно исключить из рассмотрения.)

1. Если бы Иван Иванович рассчитался с МФО 13 апреля, то проценты были бы начислены за 17 дней (начиная с 28 марта) и составили $17 \times 1,2\% = 20,4\%$. Соответственно сумма процентов была бы равна $20\,000 \times 20,4\% = 4\,080$ рублей, а общая сумма платежа – 24 080 рублей.

3. В случае просрочки Иван Иванович должен был бы заплатить: а) проценты за предусмотренный договором срок займа – 30 дней;

б) проценты по той же ставке по день фактического возврата займа – еще 23 дня (правда, общая сумма процентов не может превышать 200% от суммы непогашенного основного долга, а после этого начисление процентов прекращается, о чем говорит [часть 1 статьи 12.1 закона «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»](#), – но наш Иван Иванович до этого не дошел);

в) пеню за просрочку за 23 дня, но, к счастью, не по ставке 2% в день, как написано в договоре, а по ставке 20% годовых ([закон «О потребительском кредите \(займе\)», часть 21 статьи 5](#)) – если, конечно, заемщик знает об этом и обратит внимание МФО на норму закона. Для сравнения можно попросить студентов также посчитать размер пени исходя из 2% в день и обратить их внимание на то, что закон защищает интересы заемщика.

Сумма процентов составит $(1,2\% \times 30 + 1,2\% \times 23) \times 20\,000 = 63,6\% \times 20\,000 = 12\,720$ рублей.

Величина пени составит $(20\% / 365 \times 23) \times 20\,000 = 1,2603\% \times 20\,000 = 252,06$ рубля. (Если же МФО попытается требовать пеню в размере, предусмотренном договором, то ее размер вырастет до $(2\% \times 23) \times 20\,000 = 46\% \times 20\,000 = 9\,200$ рублей.)

Общая сумма выплат составит $20\,000 + 12\,720 + 252,06 = 32\,972,06$ рубля.

1. Микрозаймы являются дорогостоящими финансовыми продуктами для потребителя, поэтому разумное финансовое поведение в большинстве случаев состоит в том, чтобы ими не пользоваться. Скорее всего, если бы Иван Иванович мог одолжить денег у друзей или воспользоваться недорогим банковским кредитом (в том числе с использованием кредитной карты), он бы не прибегал к услугам МФО. Однако высокие процентные ставки не приводят к большим абсолютным переплатам, если суммы займов малы, а сроки коротки. Поэтому в некоторых ситуациях потребитель может счесть микрозаем приемлемым для себя решением своих текущих финансовых проблем. Для ответа на вопрос о том, рационально ли для Ивана Ивановича это решение, мы должны знать хотя бы приблизительно общую структуру доходов и расходов его личного (семейного) бюджета, направление использования денег, полученных в виде микрозайма, а также ситуацию с ожидаемым

поступлением доходов. Если расход, произведенный за счет полученного микрозайма, действительно был критически важен и неотложен (например, ремонт сломавшегося автомобиля или водопровода в квартире, оплата лечения и т. п.), при этом альтернативного способа кредитования у нашего героя не было, а ожидаемые поступления, за счет которых он мог расплатиться с долгом, были предсказуемы и достоверны, то решение, возможно, было рациональным.

Что же касается определения выгодности этого решения для Ивана Ивановича, то здесь требуется чисто субъективная оценка полезности от полученного блага и ее сравнение с суммой переплаты по микрозайму (в базовом варианте – 7200 рублей). Вряд ли кто-то, кроме самого Ивана Ивановича, может компетентно оценить эту выгодность.

Далее предложите студентам порассуждать о том, в каких ситуациях микрозаймы могут быть оправданными. Очень желательно прийти к выводу, что такие ситуации достаточно редки, и во всяком случае не следует ими злоупотреблять, чтобы не оказаться в кредитной зависимости («на кредитной игле»). Если же жить совсем без использования заёмных средств не получается, стоит приложить усилия для получения банковской кредитной карты, которая (при достаточном уровне самодисциплины заемщика) будет обходиться для него существенно дешевле, чем микрозаймы.

1. Главный риск для заемщика – неспособность вовремя отдать кредит или заём. В свою очередь, этот риск далее создает целую цепочку разных рисков:
4. риск увеличения суммы задолженности из-за просрочки
5. риск испорченной кредитной истории
6. риск передачи долга коллекторам, которые могут использовать недобросовестные способ воздействия на должника по «выбиванию» долга
7. риск судебного взыскания долга, включая обращение взыскания на имущество
8. риск личного банкротства

Стоит обратить внимание студентов, что в договоре записана неустойка за просрочку в размере 2% в день. Хотя это прямо противоречит закону «О потребительском кредите (займе)» (см. выше), недобросовестный кредитор может рассчитывать на то, что заемщик не знает об ограничении пени в законе, и попытаться ее истребовать в размере, указанном в договоре.

1. Советы Ивану Ивановичу. Что вы посоветовали бы Ивану Ивановичу, если бы он обратился к вам за консультацией: (а) до получения микрозайма, (б) после возникновения просрочки по полученному микрозайму?

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Девушка (28 лет, не замужем, работает в небольшой частной фирме) хочет купить автомобиль KIA Rio. Стоимость нового автомобиля в автосалоне составляет 1 580 000 рублей, а сбережения, предназначенные для покупки, – 540 000 рублей. Средний доход около 170 000 рублей в месяц, из них официально – 80 000 рублей. Девушка обратилась к вам за советом, каким образом лучше оформить кредит для покупки машины. Какие варианты вы можете ей предложить? Как сравнить их между собой и выбрать наиболее эффективный? На какие преимущества и риски вы обратите её внимание?

Комментарий

1. Кредит для покупки автомобиля можно взять как в автосалоне, так и непосредственно в банке. При этом кредит в автосалоне выдает обычно не сам автосалон, а один из его банков-партнеров, так как у автосалона в общем случае нет запаса свободных денег, чтобы кредитовать покупателей (хотя встречаются также программы рассрочки, финансируемые компаниями-производителями). Таким образом, если сестра решит брать кредит в автосалоне, то выбор банка будет ограничен набором тех банков, с которыми сотрудничает данный автосалон. Кроме того, этот кредит будет оформлен именно как автокредит, с залогом транспортного средства и с практически обязательной покупкой страховки каско (либо в отсутствие страховки будет поднята процентная ставка по кредиту). Однако есть и преимущества – например, такой кредит обычно можно получить быстрее, чем кредит непосредственно в банке. Кроме того, при значительном первоначальном взносе (в данном случае – больше 40%) можно рассчитывать на снижение процентной ставки.
2. Если же покупательница сама обратится в произвольный банк, она может попытаться взять не автокредит, а обычный нецелевой потребительский кредит, что снимает проблему залога и делает опциональной покупку каско. Но это может занять больше времени, потребовать сбора большего количества документов (в том числе о размере доходов), наличия поручителя (коль скоро у банка не будет ничего в залоге) и т. д.
3. Предложите студентам рассмотреть реальные предложения автосалонов и банков в вашем регионе, проанализировать возможные ставки по кредиту, условия страховки, дополнительные комиссии, которые могут в явном или скрытом виде взимать автосалоны и банки. Попросите их также уточнить, распространяются ли на покупку данного автомобиля какие-либо льготные условия автокредитования за счет государственной поддержки.
4. Попросите студентов выяснить, какие документы необходимы для оформления кредита в том и в другом случае. Предложите оценить, сколько времени займет сбор документов и собственно оформление кредита.
5. По итогам обсуждения попросите студентов сделать вывод о том, какой вариант кредитования представляется им наиболее предпочтительным.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	кейс–задание выполнено идеально, продемонстрированы хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации.
отлично	кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Есть некоторые недочеты в презентации и (или) устных ответах на вопросы
очень хорошо	кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент ответил не на все заданные вопросы

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения.
удовлетворительно	кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, что показывает явный недостаток теоретических знаний.
неудовлетворительно	кейс-задание выполнено менее чем на треть
плохо	кейс-задание не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1.

Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующий термин или понятие

1. Способность актива непосредственно в своей первоначальной форме, сохраняя свою нарицательную стоимость, быть средством платежа

2. Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной суммы через определенный промежуток времени.
3. Безусловный приказ владельца счета своему банку о выплате держателю платежного документа указанной в нем сумме.
4. Обязательство центрального банка.
5. Функция денег, позволяющая измерить, сосчитать, учесть количество и качество различных товаров в одних и тех же денежных единицах.
6. Деньги на компьютерных счетах банков, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства.
7. Денежная единица, используемая для соизмерения цен товаров.
8. Средство всеобщей обмениваемости; универсальное платежное средство.
9. Денежные средства в форме записей на банковских счетах, используемых для оплаты и взаимных расчетов посредством перечислений с одного счета на другой.
10. Денежные знаки, отпечатанные на особой бумаге, которым государство придает роль и силу официальных денег.
11. Передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ценной бумаги и свидетельствующая о передаче прав по этому документу одним лицом другому.
12. Денежные средства, которые выполняют основные функции денег и могут быть быстро превращены в деньги.
13. Именной платежно-расчетный документ, выдаваемый банком своим вкладчикам для безналичной оплаты товаров и услуг в розничной торговой сети.
14. Форма денег, порожденная развитием кредитных отношений.

- а. Вексель
- б. Деньги
- в. Чек
- г. Бумажные деньги
- д. Банкнота
- е. Безналичные деньги
- ж. Масштаб цен
- з. Абсолютная ликвидность
- и. Индоссамент
- к. Электронные деньги
- л. Кредитная карточка
- м. Мера цен (стоимости)
- н. Кредитные деньги
- о. "Почти-деньги"

Решение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1
								0	1	2	3	4	
з	а	в	д	м	к	ж	б	е	д	и	о	л	н

Задание 2

Верно/неверно

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться
3. Банкнота – доминирующее средство налично-денежного обращения
4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.
5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
6. Любой товар может быть признан в качестве денег.
7. Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.
8. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
9. Банкноты – это обязательства центрального банка.
10. Функцию меры стоимости деньги выполняют с помощью масштаба цен.
11. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.
12. Казначейские билеты – это обязательства центрального банка.
13. Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.
14. Банкноты обладают принудительной силой хождения.
15. Вексель может выполнять некоторые функции денег.
16. Современные деньги – это товарные деньги.
17. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.
18. Чек – это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте.
19. Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.
20. Вексель имеет государственную гарантию.

Решение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Н	Н	В	В	Н	В	Н	Н	В	В	Н	Н	В	Н	В	Н	В	Н	Н	Н

Задача 3

Депозит размером 1 млн. руб. размещен в коммерческом банке. Резервные требования – 20%, кредитная политика банка предусматривает направление свободного резерва в кредитные операции, без создания избыточного резерва. Как изменится баланс банка?

1. Активы банка увеличатся на 800 000 руб.
2. Обязательства банка увеличатся на 1 000 000 руб.
3. Обязательства банка увеличатся на 800 000 руб.
4. Резервы увеличатся на 160 000 руб.

Решение: 2 (баланс банка увеличится на 1 млн. руб.)

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. На основании данных таблицы рассчитать темпы годового прироста:

а) денежной базы;

б) наличных денег в обращении (агрегат М0);

Показатели	01.01.2023	01.01.24	01.01.25
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
- в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Решение:

а). Годовой прирост денежной базы составил:

за 2023 г. - $27,6\% ((210,4:164,9)-1)*100$;

за 2024 г. - $28,2\% ((269,7:210,4)-1)*100$.

б). Годовой прирост наличных денег в обращении (агрегат М0) составил:

за 2023 г. - $25,6\% ((130,4:103,8)-1)*100$;

за 2024 г. - $44,1\% ((187,8:130,4)-1)*100$.

Задание 2. На основании данных таблицы рассчитать темпы годового прироста денежной массы (агрегат М2);

Показатели	01.01.2022	01.01.23	01.01.24
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
- в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Решение:

Для расчета годового прироста денежной массы (агрегат М2) нужно определить величину денежной массы.

На 01.01.22 г. агрегат М2 составил 288,3 млрд руб. $(103,8+87,3+97,2)$;

на 01.01.23 г. - 374,1 млрд руб. $(130,4+162,5+81,2)$;

на 01.01.24 - 448,3 млрд руб. $(187,8+149,5+111,0)$.

Темп прироста агрегата М2:

за 2022 г. - $29,8\% ((374,1: 288,3)-1)*100$;

за 2023 г. - $19,8\% ((448,3: 374,1)-1)*100$.

Задание 3. На основании данных таблицы рассчитать темпы годового прироста широких денег (агрегат M2X);

Показатели	01.01.2022	01.01.23	01.01.24
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
- в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Решение:

Для расчета годового прироста широких денег (агрегат M2X) нужно определить объем широких денег.

На 01.01.22 г. агрегат M2X составил 357,7 млрд руб. (288,3+69,4);

на 01.01.23 г. - 454,6 млрд руб. (374,1+80,5);

на 01.01.24 г. - 559,3 млрд руб. (448,3+111,0).

Темп прироста агрегата M2X составил:

за 2022 г.- $27,1\% ((454,6 : 357,7) - 1) * 100$;

за 2023 г. - $23,0\% ((559,3 : 454,6) - 1) * 100$.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решение студента соответствует критериям оценок "удовлетворительно" и выше
не зачтено	Решение студента соответствует критериям оценок "неудовлетворительно" или "плохо"

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег
2. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике
3. Теории денег и их эволюция
4. Виды денег и их особенности
5. Скорость обращения денег и факторы, её определяющие

6. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
7. Основные типы электронных денег, их свойства и области применения
8. Понятие, классификация и содержание денежной системы, ее развитие и характеристика её элементов
9. Современный тип денежной системы. Денежная система РФ
10. Инфляция: сущность, причины, формы проявления, виды и типы
11. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты
12. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Принципы эмиссии наличных денег

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Организация обращения наличных денег на территории РФ
2. Сущность и механизм банковского мультипликатора
3. Правила проведения безналичных расчетов, установленных ГК.
4. Формы безналичных расчетов
5. Понятие «кредит». Экономическая и юридическая сущность. Свойства и законы кредита.
6. Функции и роль кредита. Границы кредита.
7. Классификация форм и видов кредита
8. Методы кредитования (разовый кредит, кредитная линия, овердрафт
9. Понятия лизинг, факторинг, форфейтинг
10. Понятие учетного, вексельного и ломбардного кредита
11. Сущность и функции ссудного процента
12. Виды процентных ставок. Типы начисления процентов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ студента соответствует критериям оценок "удовлетворительно" и выше
не зачтено	Ответ студента соответствует критериям оценок "неудовлетворительно" или "плохо"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дворецкая А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Е. Дворецкая. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09165-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871111&idb=0>.
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16120-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871350&idb=0>.
3. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16923-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872103&idb=0>.
4. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Ю. А. Кропин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17125-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871894&idb=0>.
5. Чернецов Сергей Александрович. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - ISBN 978-5-16-110514-6. - ISBN 978-5-16-018150-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837608&idb=0>.
6. Деньги. Кредит. Банки / Шашкина М. Е., Кравченко В. С., Новикова В. С., Поющева Е. В., Удалова И. Б. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. - 70 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=927315&idb=0>.
7. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П.; Белотелова Ж.С. - Москва : Дашков и К, 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913999&idb=0>.
8. Алиев Басир Хабибович (Дагестанский государственный университет). Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / Дагестанский государственный университет. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - ISBN 978-5-16-100594-1 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-009462-5 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915866&idb=0>.
9. Звонова Елена Анатольевна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). Деньги, кредит, банки : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005114-7. - ISBN 978-5-16-100946-8 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915858&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14503-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848192&idb=0>.
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07172-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843013&idb=0>.
3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07174-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845750&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
1. Официальный сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Агентство по страхованию вкладов <http://www.asv.org.ru>
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков <http://www.arb.ru>
4. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру» <http://www.banki.ru>
5. Официальный сайт государственной корпорации Банк развития и внешнеэкономической деятельности <http://www.veb.ru>
6. Официальные сайты коммерческих банков

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шашкина Мария Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.