

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учёт и отчётность

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный
туризм**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Бухгалтерский учёт и отчётность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-7. Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	ПК-7.1. Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма ПК-7.2. Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности ПК-7.3. Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной,	<i>Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</i> <i>Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</i> <i>Владеет: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</i>	<i>Тест</i> <i>Практическое задание</i> <i>Собеседование</i>

	физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		
ПК-9 - Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма	<p>ПК-9.1. Знает: – состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2. Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия</p>	<p><i>Знает</i> состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности;</p> <p><i>Умеет</i> работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><i>Тест</i></p> <p><i>Практическое задание</i></p> <p><i>Собеседование</i></p>

	<p>управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно- спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-9.3. Имеет опыт: – анализа финансово- хозяйственной деятельности организации физкультурно- спортивной, рекреационной и туристско- краеведческой направленности</p>	<p><i>Владеет анализом финансово- хозяйственной деятельности организации физкультурно- спортивной, рекреационной и туристско- краеведческой направленности</i></p>	
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма	заочная форма
--	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------

		обучения	обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	50		17
- занятия лекционного типа	16		4
- занятия семинарского типа	32		12
самостоятельная работа	22		87
КСР	2		1
Промежуточная аттестация – экзамен	36		4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего														
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Основы бухгалтерского учета	13		20	3		1	6		2				9		3	4		17
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	13		20	3		1	6		2				9		3	4		17
Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	13		20	3		1	6		2				9		3	4		17
Тема 4. Основы бухгалтерского учета активов, обязательств,	15		22	3		1	7		3				10		4	5		18

капитала, доходов и расходов физкультурно-спортивных организаций																
Тема 5. Бухгалтерская отчетность физкультурно-спортивных организаций	16	2 1	4			7		3				11		3	5	1 8
КСР	2	1														
Промежуточная аттестация – экзамен	36	4														
Итого	108	1 0 8	16			4	32		12			48			22	8 7

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1 – 3; дополнительная литература, источники № 1 и 2.

Тема 2. – основная литература, источник № 1; дополнительная литература, источники № 1 и 2.

Тема 3. – основная литература, источники № 1 и 3; дополнительная литература, источники № 1 и 2.

Тема 4. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 и 2.

Тема 5. – основная литература, источники № 1– 3; дополнительная литература, источники № 1 и 2.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета. Обучающийся должен ответить на один вопрос и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем бухгалтерского учета в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Возможные темы групповых и индивидуальных проектов

1. Особенности и проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2. История развития бухгалтерского учета.
3. Особенности и проблемы бухгалтерского учета кассовых операций физкультурно-спортивных организаций.
4. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетных операций физкультурно-спортивных организаций.
5. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансовых вложений физкультурно-спортивных организаций.
6. Особенности и проблемы бухгалтерского учета основных средств физкультурно-спортивных организаций.
7. Особенности и проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов физкультурно-спортивных организаций.
8. Особенности и проблемы бухгалтерского учета запасов физкультурно-спортивных организаций.
9. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по оплате труда работников физкультурно-спортивных организаций.
10. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций с подотчетными лицами физкультурно-спортивных организаций.
11. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам физкультурно-спортивных организаций.
12. Особенности и проблемы бухгалтерского учета доходов физкультурно-спортивных организаций.
13. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расходов физкультурно-спортивных организаций.
14. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансового результата деятельности физкультурно-спортивных организаций.
15. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по использованию прибыли.
16. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала.
17. Особенности и проблемы нормативного регулирования порядка составления и представления бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций.
18. Особенности и проблемы формирования бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций.
19. Особенности и проблемы формирования бухгалтерского баланса физкультурно-спортивных организаций
20. Особенности и проблемы формирования отчета о финансовых результатах физкультурно-спортивных организаций

21. Особенности и проблемы формирования отчета об изменениях капитала физкультурно-спортивных организаций
22. Особенности и проблемы формирования отчета о движении денежных средств физкультурно-спортивных организаций
23. Особенности и проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Основы бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации по основам бухгалтерского учета в системе Консультант Плюс.
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение научных статей по предмету и методу бухгалтерского учета в системе Консультант Плюс.
Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по системе счетов бухгалтерского учета и двойной записи в системе Консультант Плюс.
Тема 4. Основы бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов физкультурно-спортивных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по основам бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов физкультурно-спортивных организаций в системе Консультант Плюс.
Тема 5. Бухгалтерская отчетность физкультурно-спортивных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). 2. Выполнение домашнего задания и индивидуальных работ к практическому занятию. 3. Поиск и изучение нормативно-правовой документации и научных статей по формированию бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций в системе Консультант Плюс.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

	Шкала оценивания сформированности компетенций
--	--

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

ПК-7. Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	не зачтено	зачтено
<i>Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</i>	Полное отсутствие знаний материала.	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок.
<i>Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</i>	Полное отсутствие умения выбрать и применять средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Умение выбрать и применять средства физической культуры в регулировании работоспособности при наличии несущественных ошибок
<i>Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</i>	Полное отсутствие навыков самостоятельного освоения отдельных	Наличие минимальных навыков самостоятельного освоения отдельных

	элементов для развития личных физических качеств.	элементов для развития физических качеств.
--	---	---

ПК-9 - Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	не зачтено	зачтено
<i>Знает:</i> состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности;	Полное отсутствие знаний материала.	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок.
<i>Умеет:</i> работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Полное отсутствие умения выбрать и применять средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Умение выбрать и применять средства физической культуры в регулировании работоспособности при наличии несущественных ошибок
<i>Имеет опыт:</i> анализом финансово-хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности	Полное отсутствие навыков самостоятельного освоения отдельных элементов для развития личных физических качеств.	Наличие минимальных навыков самостоятельного освоения отдельных элементов для развития физических качеств.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемых компетенции
1. Особенности и проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета.	ПК - 7

2. История развития бухгалтерского учета.	ПК – 7
3. Особенности и проблемы бухгалтерского учета кассовых операций физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 7
4. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетных операций физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 7
5. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансовых вложений физкультурно-спортивных организаций.	ПК - 7
6. Особенности и проблемы бухгалтерского учета основных средств физкультурно-спортивных организаций.	ПК - 7
7. Особенности и проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 7
8. Особенности и проблемы бухгалтерского учета запасов физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 7
9. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по оплате труда работников физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 7
10. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций с подотчетными лицами физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 7
11. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 7
12. Особенности и проблемы бухгалтерского учета доходов физкультурно-спортивных организаций.	ПК - 7
13. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расходов физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 7
14. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансового результата деятельности физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 9
15. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по использованию прибыли.	ПК – 9
16. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала.	ПК – 9
17. Особенности и проблемы нормативного регулирования порядка составления и представления бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 9
18. Особенности и проблемы формирования бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций.	ПК – 9
19. Особенности и проблемы формирования бухгалтерского баланса физкультурно-спортивных организаций	ПК – 9
20. Особенности и проблемы формирования отчета о финансовых результатах физкультурно-спортивных организаций	ПК – 9
21. Особенности и проблемы формирования отчета об изменениях капитала физкультурно-спортивных организаций	ПК – 9
22. Особенности и проблемы формирования отчета о движении денежных средств физкультурно-спортивных организаций	ПК – 9
23. Особенности и проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций	ПК - 9

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК – 7, ПК – 9:

1. Формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных Федеральным законом «О бухгалтерском учете», в соответствии с

требованиями, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете», и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности – это ...

- 1) * Бухгалтерский учет
- 2) Инвентаризация
- 3) Бюджетное проектирование

2. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными настоящим Федеральным законом – это ...

- 1) Бухгалтерский баланс
- 2) Оборотно-сальдовая ведомость
- 3) * Бухгалтерская отчетность

3. Систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета – это...

- 1) * план счетов бухгалтерского учета
- 2) баланс
- 3) сальдовая ведомость

4. Период, за который составляется бухгалтерская (финансовая) отчетность – это ...

- 1) финансовый период
- 2) * отчетный период
- 3) квартал

5. Сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств– это ...

- 1) *факт хозяйственной жизни
- 2) обязательства
- 3) источники финансирования
- 4) активы

6. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете состоит ...

- 1) * из Федерального закона «О бухгалтерском учете», других федеральных законов и принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов
- 2) только из Федерального закона «О бухгалтерском учете»
- 3) из Российских и Международных стандартов по бухгалтерскому учету

7. Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта являются:

- 1) факты хозяйственной жизни
- 2) активы
- 3) обязательства
- 4) источники финансирования его деятельности
- 5) доходы
- 6) расходы
- 7) иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами
- 8) * все вышеперечисленные

8. Бухгалтерский учет ведется посредством ... записи на счетах бухгалтерского учета, если иное не установлено федеральными стандартами.

- 1) Периодической
- 2) Тройной

2) * Двойной

9. При ... выявляется фактическое наличие соответствующих объектов, которое сопоставляется с данными регистров бухгалтерского учета.

1) бухгалтерском учете

2) * инвентаризации

3) оба ответа верны

10. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета производится

1) в иностранной валюте

2) * в валюте Российской Федерации

3) оба ответа верны

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК – 7, ПК – 9:

Задание 1: произвести классификацию объектов бухгалтерского учета физкультурно-спортивных организаций.

Задание 2: на основе подсчитанных итогов задания 1 составить бухгалтерский баланс на типовом бланке.

Задание 3: составить бухгалтерские проводки по приведенным хозяйственным операциям и определить их влияние на балансовые статьи и валюту бухгалтерского баланса.

Типовыми контрольными заданиями являются: задания на отражение основных хозяйственных операций организаций на счетах бухгалтерского учета, формирование бухгалтерского баланса, определение влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс, классификацию объектов бухгалтерского учета.

Задание 1

Задолженность перед поставщиком за поступившие основные средства 6 000 000 руб. Стоимость доставки основных средств, произведенной сторонней организацией, 10 000 руб. Стоимость консультационных услуг, связанных с приобретением основных средств, 15 000 руб. Приняты к учету объекты в качестве основных средств по первоначальной стоимости (сумму рассчитать). Начислена амортизации основных средств, использованных для общепроизводственных нужд, 60 000 руб. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 2

Списана первоначальная стоимость проданных основных средств 900 000 руб. Списана амортизация по данным основным средствам 800 000 руб. Списана остаточная стоимость основных средств (сумму определить). Начислена задолженность покупателя за проданные ему основные средства 60 000 руб. Определен финансовый результат от продажи основных средств. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437313> (дата обращения: 18.04.2019).

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437123> (дата обращения: 18.04.2019).

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431988> (дата обращения: 18.04.2019).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)
Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»
<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийная техника, компьютеры, интерактивные доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Автор Сорокин И.А.