

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Русский язык и культура речи

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Международно-правовой

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.06 Русский язык и культура речи является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с</p>	<p>УК-4.1: Знать стили общения на русском языке и язык жестов Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к коммуникативным ситуациям Владеть навыками навыками выбора и адаптации речи, стили общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации</p> <p>УК-4.2: Знать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке Уметь вести деловую переписку на русском языке Владеть навыками деловой переписки на русском языке</p> <p>УК-4.3: Знать особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный Уметь переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на русском языке Владеть навыками перевода</p>	Опрос Сообщение	Зачёт: Тест

	учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный  УК-4.4: Знать правила публичного выступления на русском языке Уметь учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке Владеть навыками публичного выступления на русском языке		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>60</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о

Сущность государства	5		4	4	1
Теории происхождения государства	9		8	8	1
Формы государства	7		6	6	1
Монархия	4.5		4	4	0.5
Республика	5		4	4	1
Унитарное государство. Федерация. Конфедерация	7		6	6	1
Политический режим	6.5		6	6	0.5
Государственные органы	5		4	4	1
Социальное назначение и функции государства	5		4	4	1
Правовое государство и его признаки	7		6	6	1
Государственный суверенитет	4		4	4	0
Понятие и признаки права	5		4	4	1
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	0	60	62	10

### Содержание разделов и тем дисциплины

Сущность государства: понятия "государство", "сущность", государство и система управления, признаки государства, три ветви государственной власти. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная и историко-материалистическая теории происхождения государства. Формы государства: формы правления, внутренняя структура государства, политическое и территориальное деление государства, форма государственного устройства, понятие политического режима.

Монархия: сущность монархии, формы и виды монархии. Республика: сущность республики, виды республик, смешанные формы государственного правления. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация: сущность унитарного государства, сущность федерации и конфедерации, основные различия. Политический режим: что такое "политический (государственный) режим", типы политического режима.

Государственные органы: понятие государственного органа, признаки государственного органа, государственный аппарат, виды государственных органов. Социальное назначение и функции государства: сущность функций государства, постоянные и временные функции государства, внутренние и внешние функции государства. Правовое государство и его признаки: сущность правового государства, признаки правового государства, принципы и нормы международного права. Государственный суверенитет: сущность государственного суверенитета, внутренняя и внешняя стороны государственного суверенитета, суверенные права государства. Понятие и признаки права. Определение права: понятие права, теория естественного права, объективное и субъективное право.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- открытый онлайн-курс МООС "Практический курс русского языка как иностранного (А2)" (<https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=251>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. Что такое государство?

*Государство - это организация политической власти.*

2. Назовите один важный признак государства.

*Территория.*

3. Назовите самые известные теории происхождения государства и права в мире.

*Теологическая (теократическая), патриархальная, договорная (естественно-правовая), историко-материалистическая (экономическая, классовая, марксистская).*

4. Из каких трех частей состоит форма любого государства?

*Форма правления, форма государственного устройства и государственный политический режим.*

5. Какие две формы правления существуют?

*Монархия и республика.*

6. Что представляет собой политический режим?

*Политический режим - это система методов, способов и средств осуществления политической власти.*

7. Какие монархии существуют сегодня в мире?

*Существуют абсолютная (ограниченная) и ограниченная.*

8. Что такое республика?

*Республика - это форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранному на определённый срок органу власти.*

9. Назовите две основные разновидности формы государственного устройства.

*Унитарное государство и федерация.*

10. Что представляет собой государственный аппарат?

*Система государственных органов, которые выполняют задачи государства.*

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
не зачтено	Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Подготовьте короткое сообщение (до. 5 минут) на одну из предложенных тем:

1. Как каждая из теорий объясняет причины и условия происхождения и развития государства в мире. Какой из теорий придерживаетесь Вы? Обоснуйте свой выбор.

2. Формы правления: приведите обоснованные ваши "за" и "против" каждой из форм правления.
3. Политический режим: приведите обоснованные ваши "за" и "против" каждого из существующих в мире политических режимов.
4. Судебная система вашей страны.
5. Значение государственного суверенитета в современном мире.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
не зачтено	Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»



<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4**

Выберете единственно верный вариант ответа:

1. Президент управляет ... .

А) страну

Б) стране

В) страной

2. Государство обеспечивает ... общества и его ... .

А) целостность и функционирование

Б) целое и функциональное

В) цель и функция

3. Имя прилагательной от имени существительного "ОБЩЕСТВО"

А) общий

Б) общественный

В) общинный

4. Теологическая (теократическая) связывает происхождение государства с ... .

А) с семьёй

Б) с человеком

В) с Богом

5. В чьих руках находится власть при монархии:

А) монарха

Б) народа

В) президента

6. Право ... основой жизни общества.

А) является

Б) называется

В) представляет

7. Все граждане обязаны ... требования норм права.

А) гарантировать

Б) исполнять

В) устанавливать

8. Право .... систему норм.

А) исполняет

Б) представляет собой

В) состоит

9. Каждый гражданин должен ... ответственность за правонарушение, которое он совершил.

А) определять

Б) выполнять

В) нести

10. Юридические нормы должны соблюдать все ... .

А) граждане

Б) законы

В) требования

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

Оценка	Критерии оценивания
	литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
не зачтено	Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения / Пугачев И. А., Будильцева М. Б., Новикова Н. С., Варламова И. Ю. - Москва : Юрайт, 2022. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489528> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03195-9 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787630&idb=0>.
2. Афанасьева Н. Д. Право : Учебное пособие по языку специальности / Н. Д. Афанасьева, С. С. Захарченко. - Право. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 142 с. - Книга не входит в премиум-версию платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 18.01.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-86547-630-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851841&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Жук Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебное пособие / Т. А. Жук. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845043&idb=0>.
2. Аду С. С. Контрольные материалы к УМК «Профессия – юрист». Субтесты «Лексика. Грамматика». Уровень B1 : Учебное пособие / С. С. Аду, О. С. Жарова. - Москва : Российский

университет дружбы народов, 2019. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - ISBN 978-5-209-08574-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=852725&idb=0>.

3. Денисенко Е. Н. Дипломатия : Учебное пособие по русскому языку как иностранному (уровень В2–С1) / Е. Н. Денисенко, И. В. Красневич, М. Л. Новикова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 104 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - ISBN 978-5-4497-1359-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=852965&idb=0>.

4. Рогачева Е. Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком : Учебное пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 114 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - ISBN 978-5-4486-0439-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851742&idb=0>.

5. Культура научной и деловой речи : Учебное пособие для студентов-иностранцев / М. Б. Будильцева [и др.]. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - ISBN 978-5-209-05463-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851379&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Смирнова Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Ручина Людмила Ивановна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.