

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Фискальная политика

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

---

Направленность образовательной программы

Финансовый мониторинг

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Фискальная политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблему многопланово, рассматривая ее как комплекс отдельных составляющих с учетом их взаимного влияния УК-1.2: Осознает компромиссный характер принимаемых решений, осознавая их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы	УК-1.1: Знать: основные аналитические соотношения, описывающие показатели, характеризующие налоговую деятельность организации Уметь: выбирать аналитические методики, адекватные сути налогового планирования, и применять их на практике Владеть: навыками реализации аналитических методик исследования финансовых аспектов деятельности государства и экономических субъектов  УК-1.2: Знать методики и процедуры финансового анализа результатов бюджетной и налоговой политики Уметь интерпретировать выводы финансового анализа результатов регулирования государством экономических процессов Владеть навыками сопоставления результатов различных аналитических методик, позволяющих обосновать управленческие решения в сфере налогов, трансфертов, государственных закупок	Дискуссия Задания Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>ПК-2: Способен идентифицировать и анализировать риски, существенные для сферы децентрализованных и централизованных финансов, используя различные доступные источники информации</p>	<p>ПК-2.1: Аргументированно выделяет совокупность факторов неопределенности, существенных для функционирования объекта исследования</p> <p>ПК-2.2: Владеет методами анализа и оценки рисков, создающих потенциальные угрозы для финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать источники существенной информации для аналитических расчетов в сфере налогообложения</p> <p>Уметь осуществлять поиск необходимых для проведения расчетов налогов, сборов, трансфертов, объемов закупок данных, используя публичные источники информации</p> <p>Владеть навыками применения теоретических навыков применения теоретических соотношений и моделей для анализа данных различных информационных ресурсов при планировании и реализации фискальной политики</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать навыками применения теоретических навыков применения теоретических соотношений и моделей для анализа данных различных информационных ресурсов при планировании и реализации фискальной политики</p> <p>Уметь систематизировать и представлять информацию в форме, удобной для проведения расчетов и анализа в сфере фискальной политики</p> <p>Владеть навыками применения теоретических навыков применения теоретических соотношений и моделей для анализа данных различных информационных ресурсов при планировании и реализации фискальной политики</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p> <p>Дискуссия</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
--	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	30
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Понятие фискальной политики, ее цели, виды и инструменты	18	2	4	6	12
Тема 2 Налог на добавленную стоимость	0			0	
Тема 3 Налог на прибыль организаций	0			0	
Тема 2. Налоги – основной элемент фискальной политики государства	23	3	8	11	12
Тема 3. Налоговая политика РФ	21	3	6	9	12
Тема 4. Методы государственного регулирования экономики (прямые и косвенные) Основные методы осуществления фискальной политики	22	2	6	8	14
Тема 5. Последствия и проблемы государственного вмешательства в экономику	22	2	6	8	14
Тема 8 Основы налогового планирования	0			0	
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	12	30	44	64

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие фискальной политики, ее цели, виды и инструменты

Тема 2. Налоги – основной элемент фискальной политики государства

Тема 3. Налоговая политика РФ

Тема 4. Методы государственного регулирования экономики (прямые и косвенные) Основные методы осуществления фискальной политики

Тема 5. Последствия и проблемы государственного вмешательства в экономику

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Фискальная политика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4827>).

Иные учебно-методические материалы: Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

На самостоятельный разбор выносятся практические исследования финансового состояния, эффективности управления оборотными активами, политики управления оборотным капиталом,

продолжительности операционного и финансового циклов с помощью электронных таблиц, выполняемые на основе открытых данных финансовой отчетности организаций из информационных источников в сети интернет:

- сбор данных за последние два отчетных года; определение интервальных показателей;
- расчет финансовых коэффициентов за два последних отчетных года;
- применение моделей налоговой оптимизации для определения налоговой нагрузки;
- формирование финансовых планов на очередной год с учетом налоговой политики конкретной организации.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Мультипликатор налогов и государственных закупок
2. Необходимость государственного регулирования экономики
3. Налоговая и бюджетная политика
4. Налоговые правонарушения
5. Основные доходы бюджета

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Стимулирующая политика.
2. Сдерживающая политика.
3. Инструменты фискальной политики.
4. Оптимальная фискальная политика.
5. Государственные закупки и их роль в экономике.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся владеет материалом (частично/ хорошо/в объеме большем или соответствующем требованиям)/ демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам/может аргументировать собственную позицию
не зачтено	обучающийся имеет знаний по соответствующей тематике/допускает грубые фактологические ошибки/ не имеет ответа на вопрос

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

##### **Задание 1.**

Используя данные официального сайта Федеральной налоговой службы РФ, произвести оценку динамики поступления НДС в федеральный бюджет:

- за трехлетний период;
- по регионам;
- по видам налогоплательщиков.

### **Задание 2.**

Используя нормативно-правовой акт «Основные направления бюджетной политики на “текущий и плановый период”, определить:

- задачи бюджетной политики
- возможные последствия выбранного направления;
- основные направления расходования средств;
- долю государственных закупок в расходах бюджета.

### **Задание 3.**

Изучить формы отчетности по налогу на прибыль (Отчет о налоговой базе и структуре начислений по налогу на прибыль организаций) за 5 лет и определить особенности распределения налог на прибыль между уровнями бюджета

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

##### **Задание 1**

Проследите динамику ставок акциза за последние 5-7 лет для 5 видов подакцизных товаров - ПАТ, выбранных на собственное усмотрение. Для задания используйте редакции статьи 193 главы 22 Налогового Кодекса РФ.

.

##### **Задание 2 .**

Определите полномочия следующих органов в проведении фискальной политики:

- Министерство финансов
- Правительство
- ФНС
- Бюджетная комиссия
- Казначейство.

##### **Задание 3**

Используя данные сайтов ФНС РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) и Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru) охарактеризуйте 10 любых направлений расходования бюджетных средств в динамике за 3-4 года:

- план/факт;
- доля конкретного расхода в общих расходах;
- доля конкретного расхода в общих доходах.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные
не зачтено	Задание не выполнено или выполнено не верно

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Значимость фискальной политики.
2. Фискальная политика и бизнес-циклы.
3. Задачи бюджетной политики.
4. Налоговая политика как основной инструмент фискальной политики

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Преемственность методов государственного регулирования экономики.
2. Налоговый контроль.
3. Допустимость проведения фискальной политики.
4. Последствия государственного регулирования экономики.
5. Фискальная политика как инструмент развития территорий

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с возможностью их практического использования. Оформление рефератов должно соответствовать установленным требованиям
не зачтено	заявленная тема не раскрыта в достаточной степени; отсутствует оценка проблемы с возможными методами ее решения; отсутствуют актуальные практические данные; выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям



### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. К прямым налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акциз;
- в) таможенная пошлина;
- г) подоходный налог.

2. Охарактеризуйте в соответствии с принятой классификацией налог на имущество организаций. Этот налог:

- а) косвенный, региональный, с пропорциональной ставкой;
- б) прямой, региональный, с пропорциональной ставкой;
- в) прямой, местный, с пропорциональной ставкой;
- г) косвенный, региональный, с прогрессивной ставкой.

3. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:

- а) по исчислению налогов у налогоплательщика;
- б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;
- в) по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в бюджет налогов;
- г) по контролю за исчислением и уплатой налогов в бюджет.

4. К числу основных целей фискальной политики относится:

- А) создание условий для успешного ведения бизнеса;
- Б) антициклическое регулирование экономики;
- В) повышение благосостояния граждан;
- Г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения.

5. К числу инструментов фискальной политики относится:

- А) увеличение нормы обязательных резервов;
- Б) покупка Центральным банком ценных государственных бумаг на открытом рынке;
- В) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
- Г) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета;

Д) все перечисленные ответы неверны

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

А) текущими государственными расходами и доходами;

Б) фактическим и структурным дефицитом;

В) текущим дефицитом и суммой выплат по государственному долгу;

Г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости;

Д) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости.

2. Фискальная политика является стимулирующей в случае:

А) уменьшение налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;

Б) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;

В) увеличение трансфертных платежей;

Г) уменьшение государственных расходов на оборону страны;

Д) во всех указанных случаях фискальная политика является экспансионистской.

3. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

А) снижения ставки на прибыль;

Б) снижения ставки подоходного налога;

В) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;

Г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;

Д) все перечисленные ответы неверны.

4. Кто уплачивает акциз по произведенным автомобилям:

а) автозавод;

б) организация – оптовый продавец;

в) организация, реализующая автомобили населению;

г) все вышеперечисленные организации.

5. Форма налогового контроля:

а) государственные закупки;

- б) привлечение к налоговой ответственности;
- в) финансовый мониторинг;
- г) проверки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста
не зачтено	обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие фискальной политики
2. Инструменты фискальной политики.
3. Дискреционная фискальная политика.
4. Недискреционная фискальная политика.
5. Основной элемент фискальной политики государства.
6. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ.
7. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
8. Состав и структура налоговых органов в РФ.
9. Налоговая политика РФ.

10. Налоговое администрирование: цели, методы.
11. Особенности налогового регулирования в РФ.
12. Основные направления современной налоговой политики РФ.
13. Методики планирования налоговых поступлений, особенности их использования при расчетах отдельных доходобразующих налогов.
14. Федеральные, региональные и местные налоги РФ.
15. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
16. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
17. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
18. Виды налоговых санкций.
19. Формы и методы налогового контроля.
20. Прямые и косвенные финансовые методы регулирования экономики.
21. Прямые методы бюджетного регулирования.
22. Косвенные методы бюджетного регулирования.
23. Взаимосвязь доходов и расходов бюджетов различных уровней и их взаимообусловленность. Особенности фискальной политики в России.
24. Проблемы при проведении фискальной политики.
25. Взаимосвязь бюджетной и налоговой политики государства.
26. Достоинства и недостатки фискальной политики.
27. Государственные расходы и способы их регулирования.
28. Мультипликатор государственных расходов.
29. Проблема государственного долга.
30. Основные методы осуществления фискальной политики.
31. Цели фискальной политики.
32. Эффективность фискальной политики.
33. Методы фискальной политики государства
34. Межбюджетные отношения.
35. Политика государственных расходов, ее регулирующая роль.
36. Политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Понятие фискальной политики
2. Инструменты фискальной политики.
3. Дискреционная фискальная политика.
4. Недискреционная фискальная политика.
5. Основной элемент фискальной политики государства.
6. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ.
7. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
8. Состав и структура налоговых органов в РФ.
9. Налоговая политика РФ.
10. Налоговое администрирование: цели, методы.
11. Особенности налогового регулирования в РФ.
12. Основные направления современной налоговой политики РФ.
13. Методики планирования налоговых поступлений, особенности их использования при расчетах отдельных доходобразующих налогов.
14. Федеральные, региональные и местные налоги РФ.
15. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

16. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
17. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
18. Виды налоговых санкций.
19. Формы и методы налогового контроля.
20. Прямые и косвенные финансовые методы регулирования экономики.
21. Прямые методы бюджетного регулирования.
22. Косвенные методы бюджетного регулирования.
23. Взаимосвязь доходов и расходов бюджетов различных уровней и их взаимообусловленность.  
Особенности фискальной политики в России.
24. Проблемы при проведении фискальной политики.
25. Взаимосвязь бюджетной и налоговой политики государства.
26. Достоинства и недостатки фискальной политики.
27. Государственные расходы и способы их регулирования.
28. Мультипликатор государственных расходов.
29. Проблема государственного долга.
30. Основные методы осуществления фискальной политики.
31. Цели фискальной политики.
32. Эффективность фискальной политики.
33. Методы фискальной политики государства
34. Межбюджетные отношения.
35. Политика государственных расходов, ее регулирующая роль.
36. Политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник / Л. Н. Лыкова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 357 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489541> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14796-4 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822003&idb=0>.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08916-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845673&idb=0>.
3. Гончаренко Любовь Ивановна. Фискальная политика как инструмент преодоления современных барьеров экономического развития России: сборник научных статей : Сборник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 442 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-02833-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770048&idb=0>.
4. Фискальная политика в многострановой модели общего экономического равновесия / Зубарев А.В., Нестерова К.В. - Москва : Дело, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656149&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник / В. Г. Пансков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848462&idb=0>.
2. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник / В. Г. Пансков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15692-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848068&idb=0>.
3. Грундел Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум / Л. П. Грундел. - Москва : Юрайт, 2023. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11774-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843915&idb=0>.
4. Каменева М. В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации : Учебник / Каменева М. В. - Москва : КноРус, 2023. - 254 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10864-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849575&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.
4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.
5. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный.
6. Сайт Российских Налогоплательщиков [Электронный ресурс]; база содержит налоговые данные по РФ. – Режим доступа: <http://nalogi.com.ru>, свободный.
7. Ваш налоговый консультант [Электронный ресурс]; база содержит информационные данные по налогам. – Режим доступа: <http://www.levy.ru>, свободный

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук  
Рачинский Александр Вацлавович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.