

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
« 16» января 2024 г.  
Протокол № 1

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Уровень высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации

Специальность  
**31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Квалификация  
**Врач физической и реабилитационной медицины**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2024

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**СОСТАВИТЕЛИ:**

к.м.н., доцент, доцент кафедры адаптивной физической культуры Высшей школы реабилитации Института клинической медицины Балчугов В.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины от « 4 » декабря 2023 года, протокол № 5

## **1. Цели практики**

Основной целью производственной (клинической) практики (симуляционный курс) (Врач физической и реабилитационной медицины) является освоение и закрепление профессиональных умений по выявлению, диагностике и лечению неотложных состояний.

**Задачами производственной клинической практики (симуляционный курс)**

**г)** являются:

- закрепление знаний, полученных ординаторами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика Б2.В.01(П) (симуляционный курс) является частью, формируемой участниками образовательных отношений практики Блока 2 «Практики» и проводится в 1 семестре.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов,

6 недель.

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения профессиональными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),
- б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (173 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 6 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика проводится в форме практической подготовки на базе Аккредитационно - симуляционного центра ННГУ, в учебных аудиториях и кабинетах, оснащенных материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен критически анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Демонстрирует навык критического анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности.	<b>Знает:</b> - современные достижения в области медицины и фармации - знает парадигму доказательности - знает современные клинические рекомендации - основы работы в информационно-образовательной среде, основы анализа информации представленной из различных источников <b>Умеет:</b>

		<p>- обосновывать решение задач и оценивать возможности применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- критического анализа, обобщения информации и оценки возможностей применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности</p>
	УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем ;</p> <p>- алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- проводить анализ применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- составления алгоритма применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ;</p>
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	ОПК-4.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</p> <p>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</p> <p>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях</li> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур ;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>
	ОПК-4.2. Демонстрирует навык проведения осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления функциональных нарушений при разных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных</li> </ul>

		проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста
	ОПК-4.3. Обосновывает необходимость дообследования (инструментального и лабораторного), а также направления на консультацию к другим специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- клинические рекомендации (включающие алгоритм обследования пациентов);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ</li> <li>- методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	ОПК-5.2. Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> <li>- использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul>
	ОПК-5.3. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии</li> <li>- принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul> <p><b>мее</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации (лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщать заключения специалистов</li> </ul>



		<p>мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> <li>- правильного сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>
	ОПК-6.2. Демонстрирует навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками</li> </ul>

	<p>соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- принципы сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- правильно сочетать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>
	<p>ОПК-6.3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том</li> </ul>

		<p>числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul>
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1.Анализирует медико-статистическую информацию	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-статистические показатели</li> <li>- правила сбора и анализа медико-статистической информации,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-статистическую информацию,</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа медико-статистической информации,</li> </ul>
	ОПК-8.2. Демонстрирует навык ведения медицинской документации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения медицинской документации,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации,</li> </ul>
	ОПК-8.3. Демонстрирует навык организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>
ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1.1. Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- методики физического обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения медицинской реабилитации);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</li> </ul>

		<p>результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>

	<p>функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>
	<p>ПК-1.3. Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные методы, шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и</li> </ul>

		<p>состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>-- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul>
	<p>ПК-1.4. Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации;</li> <li>- методику формулирования реабилитационного диагноза</li> <li>- методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и</li> </ul>

		<p>состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	<p>ПК-2.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по физиотерапии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализировать данные, полученные в</li> </ul>

		<p>результате дообследования</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>
ПК-3 Способен назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-3.1. Формулирует цель и задачи применения физиотерапии	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей физиотерапии</li> <li>- методику формулирования задач физиотерапии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	ПК-3.2. Разрабатывает план применения физиотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик</li> <li>- принципы назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц,</li> </ul>



		<p>магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методы физиотерапии ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составлять программы физиотерапии с использованием разных методов средств ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	ПК-3.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных</li> </ul>

	их законных представителей по вопросам применения физиотерапии	<p>представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить физиотерапию, использовать физиотерапевтические технологии, разрешенные к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</li> </ul>
ПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-4.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при</li> </ul>

		заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	ПК-4.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>
ПК-5 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	ПК-5.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по рефлексотерапии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- проведения физикального обследования</li> </ul>

		<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <p>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</p>
	<p>ПК-5.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует навык проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- принципы выбора оптимальной методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- правильно выбирать и сочетать методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>

		<p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- выбора и правильного сочетания методик рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>
ПК-6 Способен назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-6.1. Формулирует цель и задачи применения рефлексотерапии	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей рефлексотерапии</li> <li>- методику формулирования задач рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	ПК-6.2. Разрабатывает план применения рефлексотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии, на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методики рефлексотерапии (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>

		<p>на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p>на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p>на этапах медицинской реабилитации</p>
	<p>ПК-6.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить рефлексотерапию, использовать рефлексотерапевтические методы, разрешенные к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому</li> </ul>
<p>ПК-7 (С/03.8) Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правила назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе</li> </ul>

		<p>в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>
	<p>ПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>
ПК-8 (D/01.8) Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	<p>ПК-8.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения</li> </ul>

		<p>лечебной физкультуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</li> </ul>
	<p>ПК-8.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру,</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>



<p>ПК-9 Способен назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-9.1. Формулирует цель и задачи применения лечебной физкультуры</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей лечебной физкультуры</li> <li>- методику формулирования задач лечебной физкультуры</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	<p>ПК-9.2. Разрабатывает план применения лечебной физкультуры в соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методик лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методики лечебной физкультуры (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц</li> </ul>

		<p>разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> </ul>
	<p>ПК-9.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения лечебной физкультуры</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить лечебную физкультуру на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</li> </ul>
<p>ПК-10 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и</p>	<p>ПК-10.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у</li> </ul>

абилитации инвалидов	<p>соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> <li>- правильно сочетать мероприятия по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных мероприятий по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- правильного сочетания мероприятий по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>
	<p>ПК-10.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>
<p>ПК-12.Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,</p>	<p>ПК-12.1 Демонстрирует навык использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы по организации медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать в работе требования нормативных документов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p>

<p>действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использует знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>		- работы с нормативной документацией
	<p>ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знает:</b> -методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации <b>Умеет:</b> -анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК <b>Имеет практический опыт:</b> -организации работы подразделения реабилитации и анализатработы подразделения</p>
	<p>ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знает:</b> - нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации <b>Умеет:</b> проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации <b>Имеет практический опыт:</b> анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации</p>
<p>ПК-13. Способен обучать лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации, направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности, а также оптимизацию окружающей среды.</p>	<p>ПК-13.1. Анализирует методы и методики медицинской и физической реабилитации, которым можно обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методы и методики медицинской и физической реабилитации, которым можно обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности  <b>Умеет:</b>обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности  <b>Имеет практический опыт</b> обучения лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p>
	<p>ПК-13.2. Составляет программу медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья.</p>	<p><b>Знает:</b> методику составления программ медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья. <b>Умеет:</b>составлять программы медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья  <b>Имеет практический опыт</b> составления программ медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья</p>
	<p>ПК-13.3. Демонстрирует навыки обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных</p>	<p><b>Знает:</b> методы обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности <b>Умеет:</b>обучать лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей</p>

	нарушений и улучшение жизнедеятельности	способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности <b>Имеет практический опыт</b> обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности
--	---	--

производственной (клинической) практики (симуляционному курсу) является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИББМ.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
2. Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2334.html>
3. Гордеев, И. Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И. Г. Гордеев, Н. А. Волон, В. А. Кокорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html>

### 7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.  
ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.  
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.  
ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.  
ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).  
ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)  
Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).  
Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).  
Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).  
База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).  
База данных «Web of Science» (<http://webknowledge.com/>)  
Информационная среда для исследователей ResrarhGate (<https://www.researchgate.net/>).  
Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, переносным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория, оборудованная виртуальным симулятором ультразвуковой диагностики, симулятором аускультации, тренажером для обучения физикальному осмотру. Учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, роботом-пациентом реанимации и анестезиологии ЭНСИМ-Р.РАН.05, тренажером-симулятором автоматического внешнего дефибриллятора, манекеном-тренажером для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха), манекеном для обучения эффективной сердечно-легочной реанимации у младенцев, тренажером для интубации взрослого пациента, манекеном-тренажером, имитирующим взрослого человека, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации + Устройством контроля правильности выполнения сердечно-легочной реанимации, типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований. Учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбуком), беспроводным Интернетом, лицензионным программным обеспечением, фотометром, весами аналитическими, магнитной мешалкой, центрифугой, водяной баней, анализатором показателей гемостаза (кагулометр), хемилуминометром, гематологическим анализатором.

## 10. Оценочные средства и методики их применения

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- собеседование на защите отчета
- выполнение практических навыков.

### Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики ( в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен критически	УК-1.1. Демонстрирует навык критического	<b>Знает:</b> - современные достижения в области	Собеседование Реферат

<p>анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности.</p>	<p>медицины и фармации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает парадигму доказательности</li> <li>- знает современные клинические рекомендации</li> <li>- основы работы в информационно-образовательной среде, основы анализа информации представленной из различных источников</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать решение задач и оценивать возможности применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа, обобщения информации и оценки возможностей применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности</li> </ul>	
	<p>УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем ;</li> <li>- алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления алгоритма применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul>	<p>Собеседование Реферат</p>
<p>ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</li> <li>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Собеседование Практические навыки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур;</li> <li>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях</li> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур ;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	
	ОПК-4.2. Демонстрирует навык проведения осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления функциональных нарушений при разных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений</li> </ul>	



		<p>жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста</li> </ul>	
	<p>ОПК-4.3. Обосновывает необходимость дообследования (инструментального и лабораторного), а также направления на консультацию к другим специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- клинические рекомендации (включающие алгоритм обследования пациентов);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также</li> </ul>	

		<p>консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ОПК-5.1. Формулирует цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ</li> <li>- методику формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать реабилитационные цели на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования реабилитационных целей на основе реабилитационного диагноза по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Собеседование Практические навыки
	ОПК-5.2. Определяет факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- Анализировать факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul>	

		<p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки факторов риска и ограничивающих факторов проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> <li>- использования информации о факторах риска и ограничивающих факторов при назначении и проведении мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</li> </ul>	
	ОПК-5.3. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии</li> <li>- принципы назначения методов и средств медицинской реабилитации (медикаментозного лечения, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ медицинской реабилитации с использованием лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- алгоритм обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методы и средства медицинской реабилитации</li> </ul>	

		<p>(лекарственную терапию, лечебную физкультуру, массаж, физиотерапию, рефлексотерапию, психо- и эрготерапию) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщать заключения специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов и средств медицинской реабилитации (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ медицинской реабилитации с использованием методов и средств (лекарственной терапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, психо- и эрготерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- обобщения заключений специалистов мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК)</li> </ul>	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов медицинской реабилитации на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</li> </ul>	Собеседование Практические навыки

		<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>- правильно сочетать различные методы и мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения различных мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>- правильного сочетания различных методов и мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
	<p>ОПК-6.2. Демонстрирует навык применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- Механизмы воздействия различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правила назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- назначать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской</p>	

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно сочетать различные лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- сочетания различных лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	
	<p>ОПК-6.3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Анализирует медико-статистическую информацию	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-статистические показатели</li> <li>- правила сбора и анализа медико-статистической информации,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-статистическую информацию,</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа медико-статистической информации,</li> </ul>	Собеседование Практические навыки
	ОПК-8.2. Демонстрирует навык ведения медицинской документации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения медицинской документации,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации,</li> </ul>	
	ОПК-8.3. Демонстрирует навык организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеет (имеет опыт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, контроля за выполнением им должностных обязанностей с целью обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	
ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	ПК-1.1. Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- методики физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения медицинской реабилитации);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических</li> </ul>	Собеседование Практические навыки

		<p>процедур с применением средств медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные функциональные пробы, тесты и шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проводить специальные функциональные пробы, тесты, а также использовать шкалы, позволяющие уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</li> <li>- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур с применением средств медицинской реабилитации;</li> <li>- проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	
	ПК-1.2. Демонстрирует навык проведения физикального	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности развития и функционирования здорового</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки



	<p>обследования , имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	<p>организма человека в различные возрастные периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</li> <li>- клинические проявления двигательных нарушений при разных травмах, заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проводить анализ результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- анализировать особенности ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать особенности ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать результаты проведения специальных функциональных проб и тестов, а также использования шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов физикального обследования лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа особенностей ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- проведения анализа результатов использования специальных функциональных проб, тестов и шкал, позволяющих уточнить функциональное состояние лиц разного возраста;</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>
--	---	--	---

	<p>ПК-1.3. Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные методы, шкалы и тесты, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- шкалы, тесты и опросники, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- инструментальные методы исследования, используемые для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, шкалы и тесты для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>-- анализа результатов динамического обследования, в т.ч. с использованием шкал, тестов и опросников для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> <li>- анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья в процессе медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
--	---	---	---

	<p>ПК-1.4. Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации;</li> <li>- методику формулирования реабилитационного диагноза</li> <li>- методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализировать факторы окружающей среды и их влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>

	<p>направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p>направлен на физиотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по физиотерапии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по физиотерапии</li> </ul>	
	<p>ПК-2.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физиотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализировать данные, полученные</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>

		<p>в результате дообследования</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	
ПК-3 Способен назначать физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-3.1. Формулирует цель и задачи применения физиотерапии	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей физиотерапии</li> <li>- методику формулирования задач физиотерапии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей физиотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач физиотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки
	ПК-3.2. Разрабатывает план применения физиотерапии в соответствии с целями и задачами реабилитации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ физиотерапии с использованием различных методик</li> <li>- принципы назначения методов физиотерапии (электролечения,</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки

		<p>электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- принципы составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- назначать отдельные методы физиотерапии ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- составлять программы физиотерапии с использованием разных методов средств ((электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	
--	--	---	--

		<p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения методов физиотерапии (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии) на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- составления программ физиотерапии с использованием (электролечения, электростимуляции мышц, магнитотерапии, вибрационной терапии, фотодинамического лечения, высокочастотной терапии, теплолечения, криотерапии, пневмокомпрессии, ингаляционной терапии, бальнеотерапии на этапах медицинской реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья)</li> </ul>	
	<p>ПК-3.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить физиотерапию, использовать физиотерапевтические технологии, разрешенные к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению физиотерапии, использованию</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		физиотерапевтических технологий, разрешенных к использованию на дому	
ПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-4.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правила назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>
	ПК-4.2. Оценивает эффективность и безопасность	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки



	<p>мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации"</p>
<p>ПК-5 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями, анализирует полученные данные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по рефлексотерапии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</li> <li>- проведения физикального</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по рефлексотерапии</li> </ul>	
	<p>ПК-5.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; анализирует данные, полученные в результате дообследования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения рефлексотерапии);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате дообследования</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>- анализа данных, полученных в результате дообследования</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует навык проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- принципы выбора оптимальной методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- правильно выбирать и сочетать методики рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерной диагностики по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностики по пульсу, диагностики по языку, по животу</li> <li>- выбора и правильного сочетания методик рефлексодиагностики при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul>	
ПК-6 Способен назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-6.1. Формулирует цель и задачи применения рефлексотерапии	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формулирования целей рефлексотерапии</li> <li>- методику формулирования задач рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулировать задачи рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования целей рефлексотерапии в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- формулирования задач рефлексотерапии в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки
	ПК-6.2. Разрабатывает план применения рефлексотерапии в	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки

	<p>соответствии с целями и задачами реабилитации</p>	<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к назначению методик рефлексотерапии, на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- назначать отдельные методики рефлексотерапии (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составлять программы рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> <li>- составления программ рефлексотерапии с использованием различных методик (точечного массажа, фармако-, лазеро-, электропунктуры, иглорефлексотерапии и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>ПК-6.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить рефлексотерапию, использовать рефлексотерапевтические методы, разрешенные к использованию на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению рефлексотерапии, использованию рефлексотерапевтических методов, разрешенных к использованию на дому</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
<p>ПК-7 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- правила назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать различные методы и</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

		<p>мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- правильно сочетать различные методы и мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- назначения различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>- принципы сочетания различных методов и мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в процессе медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	
	<p>ПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Собеседование, Практические навыки
ПК-8 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной	ПК-8.1. Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методики сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;</p> <p>- методики физикального обследования пациентов с</p>	Собеседование, Практические навыки

физкультуры	состояниями с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует полученные данные	<p>заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры);</li> <li>- общие вопросы организации оказания помощи населению по лечебной физкультуре;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез и жалобы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использовать методики физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использовать алгоритмы обследования пациентов, изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру;</li> <li>- использования алгоритмов обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по лечебной физкультуре</li> </ul>	
	ПК-8.2. Обосновывает необходимость инструментального и лабораторного дообследования, а также консультирования другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру</li> <li>- клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения лечебной физкультуры).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на</li> </ul>	Собеседование, Практические навыки

	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры, анализирует данные, полученные в результате дообследования	инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, - анализировать данные, полученные в результате дообследования  <b>Имеет опыт:</b> - направления пациентов на инструментальное и лабораторное дообследование, а также консультирование другими специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, - анализа данных, полученных в результате дообследования	
ПК-9 Способен назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-9.1. Формулирует цель и задачи применения лечебной физкультуры	<b>Знает</b> - методику формулирования целей лечебной физкультуры - методику формулирования задач лечебной физкультуры  <b>Умеет:</b> - формулировать цели лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулировать задачи лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья  <b>Имеет практический опыт:</b> - формулирования целей лечебной физкультуры в соответствии с целями медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования задач лечебной физкультуры в соответствии с задачами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья	Собеседование, Практические навыки
	ПК-9.2. Разрабатывает план применения лечебной физкультуры в соответствии с целями и задачами реабилитации	<b>Знает</b> - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лечебной физкультуры; - Показания и противопоказания к назначению методик лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации - принципы составления программ лечебной физкультуры с	



		<p>использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- принципы составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- оценивать показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- назначать отдельные методики лечебной физкультуры (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- составлять программы лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>- назначения лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на</p>	
--	--	--	--

		<p>этапах медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления программ лечебной физкультуры с использованием различных методик (индивидуальной и групповой гимнастики, механотерапии, гидрокинезотерапии, роботизированных тренажеров в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья на этапах медицинской реабилитации</li> </ul>	
	<p>ПК-9.3. Демонстрирует навык консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения лечебной физкультуры</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельно проводить лечебную физкультуру на дому</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов (их законных представителей) с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний самостоятельному проведению лечебной физкультуры на дому</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
<p>ПК-10 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>ПК-10.1. Демонстрирует навык проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека</li> <li>- принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить различные мероприятия по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.)</li> <li>- правильно сочетать мероприятия по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных мероприятий по лечебной физкультуре с применением физических упражнений (дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</li> <li>- правильного сочетания мероприятий по лечебной физкультуре с другими видами медицинской реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</li> </ul>	
	<p>ПК-10.2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
<p>ПК-12.Использует нормативную</p>	<p>ПК-12.1 Демонстрирует навыки использования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические</p>

<p>документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использует знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализирует показатели работы их структурных подразделений, проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>	<p>нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p>	<p>по организации медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать в работе требования нормативных документов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной документацией</li> </ul>	<p>навыки</p>
	<p>ПК-12.2. Анализирует показатели работы подразделений медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы анализа работы подразделений медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать работу подразделений и отдельных специалистов МДК</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации работы подразделения реабилитации и анализатработы подразделения</li> </ul>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
	<p>ПК-12.3. Анализирует результаты оказания услуг по медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знает:</b> - нормативные документы по анализу услуг по медицинской реабилитации</p> <p><b>Умеет:</b> проводить оценку качества по оказанию услуг по медицинской реабилитации</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> анализа результатов по оказанию услуг по медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>
<p>ПК-13. Способен обучать лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации, направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности, а также оптимизацию окружающей среды.</p>	<p>ПК-13.1. Анализирует методы и методики медицинской и физической реабилитации, которым можно обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методы и методики медицинской и физической реабилитации, которым можно обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p> <p><b>Умеет:</b>обучать лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> обучения лиц разного возраста, состояния здоровья с целью развития, сохранения, восстановления или компенсации у них функциональных нарушений и улучшения жизнедеятельности</p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

	<p>ПК-13.2. Составляет программу медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья.</p>	<p><b>Знает:</b> методику составления программ медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять программы медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> составления программ медицинской и физической реабилитации для лиц разного возраста, состояния здоровья</p>	
	<p>ПК-13.3. Демонстрирует навыки обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методы обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p> <p><b>Умеет:</b> обучать лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p> <p><b>Имеет практический опыт</b> обучения лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей способам и методам медицинской и физической реабилитации направленным на развитие, сохранение, восстановление или компенсацию функциональных нарушений и улучшение жизнедеятельности</p>	<p>Собеседование, Практические навыки</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по производственной (клинической) практике (симуляционный курс). Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

#### Образец оформления записи в дневнике

Дата	Объем проделанной работы
	Обучающийся описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

**Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике (симуляционный курс).**

«Зачтено» - Обучающийся сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо студент допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - Обучающийся допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам производственной (клинической) практики (симуляционный курс) составляется отчет о выполнении работы в соответствии с программой производственной (клинической) практики (симуляционный курс), индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем производственной (клинической) практики (симуляционный курс) уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

#### **Критерии итоговой оценки результатов производственной (клинической) практики (симуляционный курс)**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

#### **Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)**

Письменный отчет по симуляционному курсу должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс) (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения производственной (клинической) практики (симуляционный курс), перечень работ, выполненных в процессе производственной практики;
- описание организации работы в процессе производственной (клинической) практики (симуляционный курс);
- описание методик, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на производственную практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении производственной (клинической) практики (симуляционный курс) и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период производственной (клинической) практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе производственной (клинической) практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

### **Примеры вопросов на собеседовании:**

Вопросы для собеседования на защите отчета (оценка сформированности УК-1, ОПК-4, 5, 6, 8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13)

1.	Терминальные состояния, диагностические признаки	УК-1
2.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	ОПК-4
3.	Диагностические признаки клинической и биологической смерти пациента	ОПК-5
4.	Предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь	ОПК-6



5.	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь	ОПК-6
6.	Остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь	ОПК-6
7.	Клиническая картина удушья. Восстановление проходимости дыхательных путей	ОПК-6
8.	Восстановительный период после клинической смерти	ОПК-8
9.	Клиническая картина и неотложная помощь при фибрилляции предсердий	ОПК-8
10.	Клиническая картина, неотложная помощь при черепно-мозговой травме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	ОПК-8
11.	Острая задержка мочи. Клиническая картина, неотложная помощь. Правила транспортировки	ОПК-8
12.	Основные принципы и методы профилактики онкологии	ПК-1
13.	Основные принципы диспансеризации. Группы здоровья	ПК-12, ПК-13
14.	Клиническая картина и дифференциальная диагностика «острого живота»	ПК-10
15.	Клиническая картина, неотложная помощь при отеке легких. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	ПК-7
16.	Клиническая картина, неотложная помощь при судорожном синдроме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки	ПК-9
17.	Клиническая картина и первая помощь при пищевой-токсикоинфекции.	ПК-6

Примеры практических заданий для оценки сформированности практических умений и навыков (для оценки сформированности ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13)

1	Оказание помощи при кровотечениях, методика наложения жгута и давящей повязки.	ПК-6
2	Оказание помощи при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс	ПК-6
3	Оказание помощи при отеке легких.	ПК-7
4	Оказание помощи при судорожном синдроме.	ПК-8
5	Оказание помощи при ожогах	ПК-
6	Оказание помощи при приступе пароксизмальной тахикардии	ПК-6
7	Оказание помощи при гипогликемическом состоянии	ПК-6
8	Оказание помощи при инфаркте миокарда	ПК-7
10	Оказание помощи при гипергликемическом состоянии	ПК-6
11	Оказание помощи при кардиогенном шоке	ПК-7
13	Оказание помощи при гипертоническом кризе	ПК-5
14	Оказание помощи при приступе стенокардии	ПК-6
15	Оказание помощи при лекарственном анафилактическом шоке	ПК-7

**Оцениваемые практические навыки**

№ п/п	Наименование тем	Оцениваемые знания, умения, навыки
<b>Раздел 1.1. Врачебная тактика ведения больных.</b>		
1.	Общеклинические методы обследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации о заболевании;</li> <li>- применение объективных методов обследования больного;</li> <li>- выявление общих и специфических признаков заболевания;</li> <li>- определение показаний для госпитализации, организация госпитализации;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- обоснование клинического диагноза;</li> <li>- определение плана и тактики ведения больного.</li> </ul>
2	Дополнительные методы обследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</li> <li>-оценка электрокардиограммы, спирограммы, данных рентгенологического обследования;</li> <li>-определение степени нарушения гомеостаза и выполнение всех мероприятий по его нормализации.</li> </ul>
3	Организационные вопросы ведения больных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий;</li> <li>-определение вопросов трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;</li> <li>-проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного больного;</li> <li>- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению</li> </ul>
<b>Раздел 1.2 Сердечно-легочная реанимация и неотложная помощь</b>		
4.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	Восстановление проходимости дыхательных путей.
5.	Искусственная вентиляция легких.	Проведение искусственной вентиляции легких.
6.	Непрямой массаж сердца.	Проведение непрямого массажа сердца.
7	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
8	Острый коронарный синдром, отек легких	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
9	Анафилактический шок.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь

12.	Гиповолемиа.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
13.	Бронхообструктивный синдром.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
14.	Тромбоэмболия легочной артерии.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
15.	Спонтанный пневмоторакс.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
16.	Инородное тело в дыхательных путях.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
17.	Гипогликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
18.	Гипергликемия.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
19.	Острое нарушение мозгового кровообращения.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
20.	Расслоение аневризмы аорты.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.

### Вариант тестов для оценки теоретических знаний

**Тестовый контроль** (выбрать один правильный ответ либо определить последовательность действий из 4-10 предложенных вариантов):

## **1. Кровотечение**

1.1 Что такое гипоксия?

- А- кислородное голодание;
- Б- обезвоживание организма +;
- В- перегрев организма;
- Г- охлаждение организма;
- Д- тепловое облучение.

1.2 Кровотечение это-

- А- отравление АХОВ;
- Б- дыхательная функция;
- В- повышенное артериальное давление;
- Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки+;
- Д- перелом кости.

1.3 Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку +;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

1.4 При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- А- наложить тугую повязку.
- Б- наложить жгут.
- В- зажать пальцем артерию ниже раны +.

1.5 При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение А- Паренхиматозное

Б- Венозное.

В- Капиллярное.

Г- Артериальное +.

1.6 Характерные признаки артериального кровотечения:

- А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй +.
- В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

1.7 Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении +;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

1.8 Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- А- внутреннем кровотечении;
- Б- поверхностных ранениях ;
- В- любых ранениях конечности + .

1.9 Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А- наложение давящей повязки;

- Б- пальцевое прижатие +;
- В- максимальное сгибание конечности;
- Г- наложение жгута;

1.10 При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А – Обработать край раны йодом;
- Б – Провести иммобилизацию конечности;
- В – Промыть рану перекисью водорода;
- Г – Остановить кровотечение +.

## **2. Наложение жгута**

2.1 Жгут накладывается:

- А- При капиллярном кровотечении .
- Б. При артериальном и венозном кровотечении +.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

2.2 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см +;
- В- на 15-20 см ниже раны;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- ниже раны на 30 см.

2.3 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- 36А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны +;

2.4 На какой срок жгут накладывается летом?

- А- На час
- Б- На 1ч 30 мин
- В- На 2 часа +
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д- На 3 часа

2.5 На какой срок жгут накладывается зимой?

- А- На час +
- Б- На 1ч 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д- На 3 часа

2.6 Вместо жгута можно использовать:

- А- Давящую повязку.
- Б- Закрутку +.
- В- Холод к ране.
- Г- Компресс

2.7\* Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

А- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

Б- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута +;

В- дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

2.8 В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно

А- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;

Б- перетянуть бедренную артерию;

В- наложить тугую стерильную повязку;

Г- перетянуть подколенную артерию косынкой +.

2.9 Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

А- 30-50 мин;

Б-30-40 мин;

В- 20-30 мин +;

Г- 20-25 мин.

2.10 К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)

А- к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

Б- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

Г- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза +.

### **3. Ранения**

3.1 Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;

В- обработать рану перекисью водорода +;

Г- смазать саму рану йодом;

Д- посыпать солью

3.2 К закрытым повреждениям относятся:

А- вывихи, растяжения, ушибы +;

Б- ссадины и раны;

В- царапины и порезы.

3.3 При обморожении участок кожи необходимо:

А- Растереть снегом.

Б- Разогреть и дать теплое питье +.

В- Растереть варежкой.

3.4\*\* Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение +;

Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина

или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

### 3.5 Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение живота

Б- Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г- Открытая рана грудной клетки +.

### 3.6\*\* Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь» +.

383.7\* У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А- тепло на живот и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б- холод на живот и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы +

В- холод на живот, дать питье и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы

### 3.8\* При открытом повреждении живота необходимо

А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и перебинтовывают.

Б- Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку .

В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать. +

### 3.9\*\* Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация +

Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

### 3.10 При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б- наложить повязку, обезболить;

В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение +.

## 4. Переломы

### 4.1 Перелом это

- А- разрушение мягких тканей костей;
- Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- В- трещины, сколы, раздробление костей +.

### 4.2\* Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки) +;
- В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
- Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
- Д- не трогать пострадавшего.

### 4.3 При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Поправить смещение и перевязать
- 39В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину +.

### 4.4 При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Наложить шину +
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

### 4.5 При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

- А- части тела ниже места перелома +;.
- Б- Нижних конечностей.
- В- Верхних конечностей.

### 4.6\* Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение +.

### 4.7 При открытом переломе прежде всего необходимо:

- А- дать обезболивающее средство;
- Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- Г- остановить кровотечение +.

### 4.8 При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость +;
- В- останавливать кровотечение.



4.9 Назовите признаки закрытого перелома

А- боль, припухлость;

Б- кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы +.

4.10 Назовите признаки открытого перелома

А- боль, припухлость;

Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа +

В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

## **Оценка теоретических знаний по вопросам сердечно-легочной реанимации (тест)**

### **1. Реанимация**

1.1 Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность +;

Г- при вывихе ноги;

Д- нет правильного ответа

1.2 Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствии пульса +;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

1.3 В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца +;

Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

1.4.\*\*Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

А – Определить наличие отёчности конечностей;

Б – Убедиться в полной дыхательной активности;

В – Убедиться в отсутствии дыхания +;

Г– Убедиться в отсутствии сознания;

Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;

Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет +;

Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;

З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;

И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии +;

К – Определить наличие слуха у пострадавшего.

1.5. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

А- произвести прекардиальный удар в области грудины 2);

Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность 1);

В- провести искусственную вентиляцию лёгких 4);

Г- приступить к непрямому массажу сердца 3);

Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу 5).

1.6\*\* При оказании реанимационной помощи необходимо:

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу +;

В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

1.7\*\* Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение +.

1.8\*\* Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше

мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В- прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс +.

1.9\* В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

А- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту +;

Б- дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В- дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

1.10 «Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти +

## **Примеры ситуационных задач (ординатору предлагается решить 1 задачу):**

1. Дошкольники качались на качели, один ребенок не удержался и упал вниз лицом. У него сильно разбито лицо, кровь бьёт пульсирующей струёй. Ребенок плачет. В каком порядке будите оказывать помощь? Ваш диагноз. Продемонстрируйте методы остановки кровотечений наружных.

2. В зимний период учащиеся школы играли возле гаражей. Мальчик упал. Не может подняться, правая штанина в крови, плакал от боли. Что необходимо предпринять? Ваш диагноз. Продемонстрируйте технику транспортной иммобилизации нижней конечности.

3. Рабочие строили дом, температура воздуха превышала 40 градусов. К вечеру у одного из рабочих поднялась температура, кожа сначала покрылась липким потом, затем стала сухой, горячей и багрово-красной. Он потерял сознание. Что произошло с рабочим? Какие меры необходимо предпринять? Продемонстрируйте технику непрямого массажа сердца.

4. Грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается кровь. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Ваш диагноз.

Продемонстрируйте технику обработки ран и наложение окклюзионной повязки.

5. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Ваш диагноз. Продемонстрируйте алгоритм сердечно-легочной реанимации базовый протокол.

6. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать

пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Ваш диагноз.

Продemonстрируйте технику регистрации ЭКГ и ее интерпретации.

7. После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укpывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зpачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии 53 пульс отсутствует. Ваш диагноз. Продemonстрируйте технику ларингоскопии (прямую и непрямую).

8. Мужчину в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. Ваш диагноз.

Продemonстрируйте технику катетеризации центральных и периферических сосудов.

9. Пострадавшему деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании. Ваш диагноз. Продemonстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря.

10. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Ваш диагноз. Продemonстрируйте технику и расскажите виды медицинской эвакуации.

## Приложение 1

Приложение к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Договор № \_\_\_\_\_ об организации практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского, фармацевтического образования

г. Нижний Новгород

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 2 декабря 2016 г. № 2490, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

действующей(го) на основании \_\_\_\_\_,  
(устав либо доверенность с указанием реквизитов)

(далее - Организация, осуществляющая образовательную деятельность), с одной стороны,

и \_\_\_\_\_,  
(полное наименование медицинской организации; организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья)

осуществляющая медицинскую (фармацевтическую) деятельность на основании  
лицензии<sup>1</sup> от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_  
(дата и номер лицензии)

\_\_\_\_\_  
(наименование лицензирующего органа)

в лице \_\_\_\_\_,  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

действующей(го) на основании \_\_\_\_\_  
(устав либо доверенность с указанием реквизитов)

(далее - Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья), с другой стороны, совместно именуемые Стороны, в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### І. Предмет Договора

1. Стороны в соответствии с условиями настоящего Договора принимают на себя взаимные обязательства по:

организации и проведению практической подготовки лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также

<sup>1</sup> Указывается в отношении организаций, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность

дополнительное профессиональное образование (далее - обучающиеся)<sup>2</sup>;

осуществлению в рамках практической подготовки обучающихся медицинской деятельности педагогическими и научными работниками Организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеющими сертификат специалиста либо свидетельство об аккредитации специалиста (далее - работники).

2. Практическая подготовка обучающихся в рамках настоящего Договора организуется Сторонами на безвозмездной основе.

## **II. Условия организации и проведения практической подготовки обучающихся**

3. Практическая подготовка обучающихся осуществляется по следующим видам деятельности<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_.

4. Срок практической подготовки обучающихся в соответствии с учебным планом Организации, осуществляющей образовательную деятельность: \_\_\_\_\_.

5. Количество обучающихся составляет:

по \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек;  
(наименование профессии/специальности/направления подготовки/дополнительной профессиональной программы)

по \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек.  
(наименование профессии/специальности/направления подготовки/дополнительной профессиональной программы)

6. Перечень работников, осуществляющих медицинскую деятельность в рамках практической подготовки обучающихся, согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

7. Работники осуществляют медицинскую деятельность в рамках практической подготовки обучающихся в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи.

Порядок участия каждого работника в оказании медицинской помощи, включая конкретный вид поручаемой ему работы, виды и количество выполняемых медицинских вмешательств, режим работы, определяется Сторонами дополнительным соглашением к настоящему Договору и доводится Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, до сведения работника под роспись.

8. Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

9. Перечень медицинской техники (оборудования), используемого Сторонами совместно, согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 3).

10. Помещения и медицинская техника (оборудование), указанные в приложениях №№ 2 и 3 к настоящему Договору, лекарственные препараты, расходные материалы и иные

---

<sup>2</sup> Нужно указать

<sup>3</sup> Указываются работы (услуги) в четком соответствии с лицензией на медицинскую или фармацевтическую деятельность, с учетом местонахождения помещений Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, согласованных сторонами в Приложении № 2

материальные запасы (далее - имущество) используются работниками Сторон и обучающимися в соответствии с условиями настоящего Договора. Расходы на содержание имущества несет Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья.

### **III. Взаимодействие сторон**

11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязуется:

11.1. Назначить руководителя практической подготовки обучающихся, который:

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль и несет персональную ответственность за качество выполняемых обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися и работниками правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

11.2. Сообщить Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, не позднее дней с даты заключения настоящего Договора, сведения о руководителе практической подготовки обучающихся, включая должность, фамилию, имя, отчество (при наличии).

11.3. При смене руководителя практической подготовки обучающихся или изменении сведений о нем в\_\_- дневный срок сообщать об этом Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

11.4. Допускать к практической подготовке обучающихся, успешно прошедших необходимую теоретическую подготовку, имеющих практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности и прошедших предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

11.5. Предоставить Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заверенные уполномоченным лицом Организации, осуществляющей образовательную деятельность, копии документов, подтверждающих право осуществлять медицинскую или фармацевтическую деятельность (сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста) в течение\_\_\_\_\_дней с даты заключения настоящего Договора и внесения изменений в указанные документы.

11.6. При осуществлении работниками медицинской деятельности в рамках практической подготовки обучающихся контролировать наличие и срок действия у них сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста.

11.7. Обеспечивать выполнение обучающимися и работниками:

условий эксплуатации совместно используемого Сторонами имущества;

правил внутреннего трудового распорядка, установленного в Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья;

правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

11.8. Обеспечить неразглашение работниками и обучающимися сведений, составляющих врачебную тайну, и персональных данных, ставших им известными при практической подготовке обучающихся.

11.9. Рассматривать представленную руководителем Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, информацию о качестве медицинской помощи, оказанной работниками, в том числе при участии обучающихся, сформированную по результатам контроля качества и безопасности медицинской деятельности, и принимать соответствующие меры.

11.10. Оказывать методическую и научно-консультативную помощь Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, в проведении конференций, лекций, семинаров, мастер-классов, иных мероприятий, направленных на повышение квалификации медицинских работников, а также разработки и внедрения в практику современных способов профилактики, диагностики и лечения.

11.11. \_\_\_\_\_.<sup>4</sup>

12. Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья, обязуется:

12.1. Назначить лицо, ответственное за организацию и проведение практической подготовки обучающихся, и сообщить Организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее \_\_\_\_\_ дней с даты заключения настоящего Договора, сведения об указанном лице, включая должность, фамилию, имя, отчество (при наличии).

12.2. При смене лица, ответственного за организацию и проведение практической подготовки обучающихся, или изменении сведений о нем в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_-дневный срок сообщать об этом Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.3. Создавать условия для прохождения практической подготовки обучающихся, предусматривающие приобретение практических навыков в объеме, позволяющем обучающимся выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

12.4. Осуществлять контроль за соответствием обучающихся требованиям, указанным в пункте 11.4 настоящего Договора.

12.5. Допускать на условиях настоящего Договора к осуществлению медицинской деятельности работников при наличии сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста.

12.6. Предоставить Организации, осуществляющей образовательную деятельность, право пользования имуществом, необходимым для организации практической подготовки обучающихся, с соблюдением условий, установленных пунктом 11.7 настоящего Договора.

12.7. Своевременно и качественно выполнять работы по ремонту и обслуживанию совместно используемого с Организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

---

<sup>4</sup> Могут быть предусмотрены дополнительные обязанности по согласованию Сторон.



имущества.

12.8. Обеспечить безопасные условия практической подготовки обучающихся и труда работников Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.9. Обеспечивать участие работников и обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам.

12.10. Обеспечивать допуск обучающихся к участию в оказании медицинской помощи при согласии пациента или его законного представителя.

12.11. Информировать руководителя Организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве медицинской помощи гражданам, оказываемой работниками, в том числе при участии обучающихся, включая результаты контроля и надзора в сфере здравоохранения.

12.12. Проводить специальную оценку условий труда в отношении рабочих мест, используемых при осуществлении практической подготовки обучающихся, и сообщать руководителю Организации, осуществляющей образовательную деятельность, об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

12.13. \_\_\_\_\_.<sup>5</sup>

13. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право:

13.1. Запрашивать в Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, информацию о практической подготовке обучающихся, в том числе о качестве и объеме оказанной гражданам медицинской помощи работниками и (или) при участии обучающихся.

13.2. Допускать работников Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, к педагогической деятельности в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».

13.3. \_\_\_\_\_.<sup>6</sup>

14. Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья, имеет право:

14.1. Запрашивать документы об образовании работников, а также сведения о предварительных и периодических медицинских осмотрах обучающихся и работников.

14.2. Не допускать к медицинской деятельности работников, не имеющих свидетельства об аккредитации специалиста или сертификата специалиста.

14.3. Не допускать к работе на медицинском оборудовании лиц, не имеющих специальной подготовки.

14.4. Ходатайствовать перед руководителем Организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отстранении работника и (или) обучающегося от

---

<sup>5</sup> Могут быть предусмотрены дополнительные обязанности по согласованию Сторон.

<sup>6</sup> Могут быть предусмотрены дополнительные права по согласованию Сторон.

осуществления и (или) участия в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности.

14.5. Участвовать в научно-практических конференциях, других мероприятиях Организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также в разработке и внедрении в практику современных способов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

14.6. \_\_\_\_\_.<sup>7</sup>

#### **IV. Срок действия договора**

15. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

#### **V. Ответственность Сторон**

16. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **VI. Особые условия**

17. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

18. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

#### **VII. Место нахождения и реквизиты Сторон**

Организация, осуществляющая  
образовательную деятельность

Организация, осуществляющая  
деятельность в сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

М.П.  
(при наличии)

<sup>7</sup> Могут быть предусмотрены дополнительные права по согласованию Сторон.

Договор оформил:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО работника ННГУ) (Подпись) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение № 1 к Договору  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Перечень  
работников, осуществляющих в рамках практической подготовки  
обучающихся медицинскую деятельность**

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность	Наименование профессии/ специальности/ направления подготовки/ дополнительной профессиональной программы <sup>8</sup>	Фамилия, имя, отчество работника	Реквизиты сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста <sup>9</sup>

Организация, осуществляющая образовательную деятельность

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Адрес: 603022, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород, пр-кт Гагарина, д. 23

Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

<sup>8</sup> Наименование указывается в соответствии с пунктом 5 Договора.

<sup>9</sup> Указывается с учетом пункта 3 Договора.

**Перечень  
помещений Организации, осуществляющей деятельность в сфере  
охраны здоровья, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Организации, осуществляющей образовательную деятельность, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Площадь помещения, м <sup>2</sup>

Стороны подтверждают, что помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, находятся в надлежащем состоянии и соответствуют условиям настоящего Договора.

Организация, осуществляющая  
образовательную деятельность

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

Адрес: 603022, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород, пр-кт Гагарина, д. 23

Организация, осуществляющая деятельность  
в сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

М.П.  
(при наличии)

Приложение № 3 к Договору  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Перечень  
медицинской техники (оборудования), используемого  
Сторонами совместно**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество

Стороны подтверждают, что медицинская техника (оборудование) находится в технически исправном рабочем состоянии.

Организация, осуществляющая  
образовательную деятельность

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

Адрес: 603022, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород, пр-кт Гагарина, д. 23

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Организация, осуществляющая деятельность  
в сфере охраны здоровья

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.  
(при наличии)

Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт клинической медицины

**ОТЧЕТ** по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Направление – 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

место прохождения практики \_\_\_\_\_

адрес \_\_\_\_\_

руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

руководитель от базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

руководитель учреждения  
(базы практики) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

МП

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**Макет совместного рабочего плана-графика проведения производственной практики**

**Совместный рабочий план-график проведения производственной практики**

ФИО ординатора: \_\_\_\_\_

Форма обучения: **очная**

**Институт клинической медицины**

Направление подготовки - 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Курс: \_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: **производственная (клиническая) практика**

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Бланк отзыва руководителя базы практики о прохождении практики

## ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ординатор \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Проходил **производственную** (клиническую) **практику** в

\_\_\_\_\_ (Название организации)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
(ФИО ординатора)

изучал вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

При прохождении практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя практики.)

Считаем прохождение практики на \_\_\_\_\_  
(Оценка)

Руководитель базы практики \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись, печать учреждения) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



